



Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Харківський торговельно-економічний коледж

Затверджено Педагогічною радою
ХТЕК КНТЕУ

16.12.2019 р., протокол № 3, п. 3

Введено в дію наказом директора
від 16.12.2019 №407/1

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

(на період до 2030 року)

Харків 2019

Зміст

МІСІЯ, ЦІННОСТІ, ВІЗІЯ	3
□ Принципи діяльності ХТЕК КНТЕУ	4
□ Ключові цінності ХТЕК КНТЕУ	5
□ Сильні сторони ХТЕК КНТЕУ	6
□ Виклики наступних десятиріч	8
□ Візія: ХТЕК КНТЕУ в майбутньому	8
ОСНОВНІ ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ХТЕК КНТЕУ	9
□ Удосконалення організаційних засад та системи управління	10
□ Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	11
□ Розвиток науково-педагогічного потенціалу	12
□ Розвиток науково-дослідної та інноваційної діяльності	13
□ Удосконалення парадигми виховної роботи в коледжі	14
□ Розширення напрямів студентоцентризму	15
□ Урахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності	16
□ Розвиток міжнародних зв'язків та співробітництва	17
□ Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери	18
□ Розвиток академічної доброчесності	19

МІСІЯ, ЦІННОСТІ, ВІЗІЯ

Місія Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ: формування нової конкурентоспроможної генерації фахівців, спроможних максимально повно використовувати свої освітні можливості для особистого успіху та суспільного добробуту в інтеркультурному просторі; створення сприятливої атмосфери для розвитку інтелектуального потенціалу викладачів, співробітників і студентів, становлення їх національної світоглядної позиції

Стратегічна мета ХТЕК КНТЕУ: закріплення провідних позицій коледжу, як інноваційно-орієнтованого закладу освіти, інтегрованого до європейського освітнього простору, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців; виховання соціально та професійно значущих якостей майбутніх фахівців

Лозунг ХТЕК КНТЕУ: «Виховуємо Патріота – навчаємо Спеціаліста!»

Коледж проводить фундаментальну та професійну підготовку на засадах інтеграції освіти, науки й культури з урахуванням змін потреб освітнього середовища та ринку праці, залучуючи до організації освітнього процесу студентів і роботодавців

Законодавчо-нормативна база, що регулює діяльність коледжу: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, Статут Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про Харківський торговельно-економічний коледж КНТЕУ, інші законодавчо-нормативні акти та положення, що забезпечують освітню діяльність у коледжі

Коледж реалізує завдання щодо провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти за ступенями бакалавра та молодшого бакалавра, фахової передвищої освіти за ступенем фахового молодшого бакалавра та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, а також професійної освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник для потреб економіки та суспільства

У ХТЕК КНТЕУ розроблені та діють внутрішні стандарти освіти за всіма рівнями, спеціальностями та освітніми програмами

➤ Принципи діяльності ХТЕК КНТЕУ



Автономія та самоврядування



Забезпечення якості освітньої діяльності



Всебічний розвиток



Людиноцентризм



Науковий характер



Інтеграція з ринком праці



Академічна доброчесність



Академічна свобода



Рівність прав та можливостей



Прозорість і публічність діяльності



Поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень



Пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей



Нерозривний зв'язок з національною історією, культурою, традиціями



Інтеграція у міжнародний освітній, науковий та професійний простір



Незалежність від політичних партій і релігійних організацій

➤ Ключові цінності ХТЕК КНТЕУ

Корпоративна культура Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ базується на дотриманні низки цінностей, які виконують соціальну функцію та визнаються усіма членами трудового колективу та представниками студентства коледжу.





➤ Сильні сторони ХТЕК КНТЕУ

Входження до родини Київського національного торговельно-економічного університету

Різноманітність ступенів освіти та освітньо-професійних програм

Високорозвинена матеріально-технічна інфраструктура коледжу

Проведення занять досвідченими та молодими науковцями, викладачами-практиками, переможцями престижних міжнародних конкурсів

Сприяння участі студентів у міжнародних наукових заходах, конкурсах професійної майстерності

Відкритість керівництва коледжу

Прагнення до досконалості діяльності та інноваційного розвитку

Можливість навчання за кошти державного бюджету

Наявність власного облаштованого гуртожитку

Можливість навчатися в невеликих академічних групах, що сприяє підвищенню ефективності навчання та розвитку студентоцентризму

Активна міжнародна співпраця щодо організації продовження навчання, проходження виробничої практики, стажування

Середні ціни за навчання

до розвитку та впровадження інновацій

Залучення вітчизняних компаній-партнерів до співпраці та працевлаштування випускників

Наявність систем мотивації для студентів та співробітників

Фінансова стабільність

(порівняно з цінами на аналогічні програми інших ЗВО)

Запрошення іноземних партнерів до проведення семінарів, майстер-класів

Піклування про здоров'я та безпеку співробітників та студентів

Відсутність корупції

➤ Виклики наступних десятиріч

У сучасних умовах економіки України виникають серйозні загрози для розвитку й стійкого функціонування закладів освіти. У цих умовах на функціонування Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ чинять вплив як зовнішні, так і внутрішні загрози, які виникають при здійсненні освітньої, наукової та господарської діяльності:

Несприятлива демографічна ситуація, зниження якості довузівської підготовки студентів

Хибне уявлення у суспільстві, що вищу освіту надають тільки університети

Вплив економічної кризи на купівельну здатність споживача освітніх послуг

Недовіра до академічних знань та прагнення поєднувати навчання з роботою

Нестабільна політична ситуація в країні та регіоні

Нестабільність державної політики у сфері вищої освіти

Розвинена структура вітчизняних закладів вищої освіти та зростання конкуренції з боку європейських закладів освіти

Низький рівень вмотивованості студентів та відповідальності за результати навчання

Відсутність державних інвестицій у розвиток матеріально-технічної бази ЗВО

Зростання тарифів на житло, воду, електроенергію, газ та інші види палива

➤ Візія: ХТЕК КНТЕУ в майбутньому

Харківський торговельно-економічний коледж КНТЕУ є лідером в інноваціях і активно бере участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу, впливаючи на майбутнє українського суспільства. У коледжі органічно поєднуються науково-дослідна, виховна, міжнародна, інноваційна діяльність та освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості.

Коледж впевнено крокує шляхом інтернаціоналізації в рамках розвитку академічної мобільності, досягнення міжнародних стандартів якості освіти, інтеграції у міжнародні наукові та освітні спільноти, що сприяє підвищенню

рівня його визнання у світовому міжнаціональному та міжкультурному просторах.

ОСНОВНІ ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ХТЕК КНТЕУ

Подальший розвиток Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ в умовах світової глобалізації, стрімкого поширення інформаційних технологій та інтелектуалізації суспільства зумовлює необхідність впровадження випереджувальної стратегії, що сприятиме формуванню позитивного іміджу та конкурентного статусу коледжу, підвищенню довіри споживачів освітніх послуг та працедавців до фахових компетенцій й інноваційної активності випускників.

Створення умов для визнання коледжу як надійного джерела формування конкурентоспроможних фахівців за суспільно корисними та економічно доцільними в Харківському регіоні, Україні та світі спеціальностями відбуватиметься за такими напрямками:

Удосконалення організаційних засад та системи управління

Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Розвиток науково-педагогічного потенціалу

Розвиток науково-дослідної та інноваційної діяльності

Урахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності

Розвиток міжнародних зв'язків та співробітництва

Удосконалення парадигми виховної роботи в коледжі

Розширення напрямів студентоцентризму

Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери

Розвиток академічної доброчесності



➤ Удосконалення організаційних засад та системи управління

Організаційні засади управління коледжем регулюються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статутом Київського національного торговельно-економічного університету, Положенням про Харківський торговельно-економічний коледж КНТЕУ, Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією коледжу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ХТЕК КНТЕУ та іншими нормативними документами.

З метою забезпечення оптимізації та збалансованості управління коледжем необхідно скерувати роботу за такими напрямками:

Розвиток автономії, підвищення рівня динамічності у системі управління коледжем за рахунок оптимізації та збалансування завдань, функцій та повноважень між структурними підрозділами

Розвиток демократичних засад, удосконалення функціонування колегіальних і дорадчих органів із залученням представників студентського самоврядування, освітянського та наукового суспільства, працедавців та міжнародних партнерів

Удосконалення системи локальної нормотворчості та створення регулятивних документів,

Удосконалення організаційної структури коледжу на основі введення до штатного розпису посад науково-педагогічних працівників

Розробка програм перспективного розвитку за видами діяльності коледжу (освітня, виховна, методична, науково-дослідна, інноваційна, міжнародна та ін.) з урахуванням завдань та проблем, що потребуватимуть вирішення у наступні роки

Реалізація інформаційної політики щодо діджиталізації усіх процесів, забезпечення поінформованості

електронного діловодства з більш чітким визначенням завдань, функцій підрозділів, обов'язків посадових осіб

Розвиток корпоративної культури, сформованого бренду коледжу, посилення індивідуалізації фірмового стилю відділень, циклових комісій

студентів та громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій у коледжі через ЗМІ та інтернет-середовище

Концентрація зусиль та ресурсів на збільшення контингенту студентів, виконання показників державного замовлення, розвиток пріоритетних напрямів діяльності

➤ **Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

У коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ХТЕК КНТЕУ, що розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю. Вимоги», ДСТУ ISO 9001:2015.

З метою забезпечення якості підготовки та суспільної затребуваності випускників коледжу, модернізації змісту освітнього процесу передбачається:

Створення системи ефективного моніторингу та оцінки якості освіти. Удосконалення системи оцінювання знань студентів та рейтингування викладачів через використання оприлюднених критеріїв, анкетування студентів

Забезпечення органічного поєднання науки, освіти і практики шляхом активізації наукової роботи студентів на базі наукових і навчальних лабораторій, реалізації принципів дуальної освіти, інтеграції з науковими установами та підприємствами

Забезпечення сприятливих умов

Впровадження актуальних програм професійної підготовки фахівців та коригування змісту освітнього процесу на базі постійного моніторингу ринку праці, аналізу тенденцій розвитку спеціальностей та пріоритетів студентів

Систематичне залучення провідних фахівців установ та підприємств до експертизи змісту освітнього процесу, викладання студентам окремих дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів тощо

Урізноманітнення пропозиції

щодо застосування державної та іноземних мов, інформаційних та комунікаційних технологій в освітньому процесі коледжу, розширення спектру проблемних, інтерактивних, ігрових та інших сучасних інноваційних методів підготовки фахівців

освітніх послуг (тренінгів, курсів, програм підвищення кваліфікації) для забезпечення потреби у навчанні громадян усіх вікових груп у рамках освітньої концепції «Навчання упродовж життя»

➤ **Розвиток науково-педагогічного потенціалу**

Основною конкурентною перевагою ХТЕК КНТЕУ є його фахівці, переважна більшість яких – науковці, відомі у вітчизняній та світовій практиці. Прийом викладачів на роботу відбувається за контрактом на підставі Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, згідно з розробленою та затвердженою «Процедурою прийняття на роботу педагогічних працівників ХТЕК КНТЕУ». Питання розвитку педагогічного персоналу регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників ХТЕК КНТЕУ.

З метою розвитку науково-педагогічного персоналу ХТЕК КНТЕУ необхідно:

Подальше підвищення якісного складу науково-педагогічного персоналу з метою виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Створення ефективної системи підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, їх професійного удосконалення як в Україні, так і за її межами

Збільшення частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями докторів наук,

Розробка та реалізація системи диференційованого стимулювання науково-дослідної, інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників

Створення умов для успішного науково-педагогічного навчання та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, наукового зростання

Внесення до штатного розпису коледжу посад науково-педагогічних працівників згідно із Законом України «Про фахову

професорів, кандидатів наук, доцентів на циклових комісіях

передвищу освіту»

Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами та отриманню міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними працівниками

Стимулювання викладачів до здобуття педагогічної освіти, другої вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук

➤ Розвиток науково-дослідної та інноваційної діяльності

У Харківському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ активно розвивається наукова робота викладачів та студентів: проводяться прикладні наукові дослідження, науково-практичні конференції, круглі столи, олімпіади та конкурси наукових робіт тощо. Результати наукових досліджень щодо підвищення якості навчання сучасних креативних фахівців готельно-ресторанного бізнесу, туризму, харчових технологій, галузей економіки, управління та адміністрування наполегливо втілюється в освітній процес коледжу.

З метою підвищення ефективності наукової діяльності й інноваційних освітніх технологій застосовуватимуться такі засоби:

Формування наукової тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку науки і ефективного соціально-економічного розвитку України

Формування нових та всебічна підтримка діяльності існуючих в коледжі інноваційних наукових структур (наукових гуртків, проблемних груп тощо)

Впровадження та розвиток інституційного депозитарію коледжу з метою представлення наукових здобутків викладачів та студентів у відкритому доступі та підвищення цитованості наукових праць світовою спільнотою

Залучення фахівців академічних та галузевих установ до освітнього процесу, використання їх наукового потенціалу в інноваційній та науковій діяльності

Реалізація комплексного підходу до роботи з обдарованою молоддю, інформування та

Представлення наукових здобутків викладачів та студентів коледжу на національних та міжнародних

залучення студентів до участі в олімпіадах, творчих конкурсах, конференціях, семінарах тощо

Проведення міжнародних науково-практичних та науково-методичних конференцій, форумів викладачів та студентів коледжу

наукових, науково-практичних та інноваційних конференціях і виставках

Збільшення кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах даних, у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях

➤ Удосконалення парадигми виховної роботи в коледжі

У сучасних умовах побудови нового патріотичного, демократичного, гуманного суспільства, що орієнтується на високі національні і загальнолюдські цінності, колективом коледжу проводиться робота, спрямована на виховання моральних, громадянських та патріотичних якостей студентів.

З метою виховання особистості нового типу, патріота своєї країни та справи необхідно скерувати роботу за такими векторами:

Формування у студентів загальнолюдських цінностей, уміння та потреби самостійно поповнювати знання, збагачувати свій світогляд і на цій основі вдосконалювати професійну культуру

Поширення серед викладачів та студентів принципів здорового образу життя, залучення їх до заходів, що запобігають проявам алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та спрямовані на фізичний розвиток особистості

Проведення на постійній основі оглядових і тематичних екскурсій з відвідуванням об'єктів культурної

Формування у майбутніх спеціалістів високих моральних якостей, підвищення патріотичної культури студентів, залучаючи студентську молодь до професійних заходів та громадської діяльності

Розвиток співробітництва з громадськими організаціями, установами і організаціями з питань пропаганди здорового способу життя студентів, їх фізичного, духовного та культурного удосконалення

Стимулювання фізичної активності молоді через залучення до спортивно-масових заходів,

спадщини України, історико-культурних заповідників і музеїв

Поширення серед студентів волонтерства, благодійності та милосердя; підтримка дитячих будинків, госпіталів, центрів утримання тварин

Подальший розвиток художньо-естетичного виховання, залучення до заходів культурно-масового характеру

студентських олімпіад, спартакіад тощо

Популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості

Виховання у студентів гордості за коледж, його історію, надбання, перспективи навчання та подальшого працевлаштування

➤ Розширення напрямів студентоцентризму

Студентоцентризм – це концентрація зусиль закладу освіти на врахуванні індивідуальних якостей, здатностей студента, на формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетенцій випускника, що забезпечує підвищення якості освіти та набуття студентами незаперечних конкурентних переваг.

З метою утвердження в коледжі принципів студентоцентризму забезпечити такі напрями роботи:

Формування дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що передбачає наявність інноваційно-спрямованих освітніх програм, масове застосування передових навчальних технологій, функціонування рейтингової системи оцінювання, запровадження індивідуальних траєкторій навчання та ін.

Формування освітньо-професійних програм, навчальних планів і програм дисциплін на засадах міждисциплінарного та компетентнісного підходу

Активізація участі студентів в освітньому процесі, формування їх

Поширення повноважень студентського самоврядування у проведенні моніторингу студентського середовища та його нагальних проблем, оперативного реагування на звернення студентів, реалізації студентських ініціатив наукового, соціального, виховного та культурного характеру

Урізноманітнення вибіркового компонентів освітньо-професійних програм підготовки фахівців для забезпечення індивідуалізації навчання студентів

Удосконалення системи оцінювання якості викладання

серйозної та стійкої зацікавленості в отриманні знань за допомогою модернізації підходів до організації самостійної роботи

Використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами як допомоги в організації освітнього процесу для студентів денної та заочної форм навчання

дисциплін викладачами, залучення студентів до рейтингування викладачів за рівнем їх професійної активності

Створення умов для побудови студентами своєї власної програми навчання, а саме реалізації їх права на вибір предметів, які задовольняють їх професійні прагнення та розкривають особистісний потенціал

➤ **Урахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності**

Коледж активно співпрацює з провідними представниками виробничої галузі, сфери обслуговування та бізнес-еліти Харкова, України та зарубіжжя. З ними укладено угоди про співробітництво та організацію спільної діяльності у справі формування конкурентоспроможних фахівців, стажування педагогічних працівників та працевлаштування випускників.

З метою посилення участі працедавців в освітній діяльності коледжу передбачено такі шляхи:

Проведення моніторингу потреб ринку праці, аналізу тенденцій його розвитку в контексті модернізації змісту освітньо-професійних програм підготовки фахівців певних ступенів освіти

Розширення переліку сучасних підприємств, які використовують новітні технології, де студенти можуть проходити виробничу практику, та укладення з ними довгострокових договорів про співпрацю

Формування рад із працедавцями на рівні коледжу, його структурних підрозділів і окремих

Розвиток зв'язків з організаціями, підприємствами, установами, що є потенційними роботодавцями, використання їхніх ресурсів та виробничих потужностей для забезпечення освітнього процесу

Залучення представників підприємств-баз виробничої практики, роботодавців, до проектування освітнього процесу, проведення спільних досліджень та оцінювання результатів навчання студентів

Сприяння максимальному працевлаштуванню випускників за фахом. Створення та підтримка

освітніх програм

Проведення бесід-зустрічей, круглих столів, семінарів, майстер-класів тощо з представниками державного управління, виробництва, сфери послуг та бізнес-структур, організація ознайомчих екскурсій на підприємства галузі

бази випускників

Створення умов для підвищення кваліфікації, стажування викладачів та студентів у реальних виробничих умовах, забезпечення визнання результатів такого неформального навчання в освітньому процесі

➤ Розвиток міжнародних зв'язків та співробітництва

Формуванню конкурентоспроможного випускника коледжу сприяє активна міжнародна діяльність: укладено угоди про співпрацю із заклади освіти Польщі, Франції, Чорногорії, Республіки Кіпр, Шрі-Ланки, Білорусі, Молдови, з професійними об'єднаннями кухарів багатьох країн світу; викладачі та студенти беруть участь у престижних кулінарних змаганнях, за результатами яких отримано понад 1 тис. престижних винагород; для проведення майстер-класів запрошуються провідні кулінари та ресторатори світу; ведеться робота з організації закордонної практики студентів та продовження їх навчання в закладах Європи.

У подальшому міжнародна робота коледжу буде зорієнтована на:

Покращення міжнародного профілю коледжу, розширення та урізноманітнення програм спільної діяльності коледжу зі стратегічними іноземними партнерами

Збільшення кількості зарубіжних закладів освіти, громадських та професійних об'єднань, з якими коледж підтримує партнерські відносини

Гармонізація наявних освітньо-професійних програм та розробка нових спільно з іноземними партнерами для впровадження програм подвійного і спільного дипломування

Запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов, посилення вимог до мовних компетентностей студентів (не нижче рівня B2)

Розширення переліку та географії закордонних баз практики

Забезпечення інформування міжнародного середовища про

Створення умов для реалізації права викладачів та студентів на академічну мобільність

діяльність коледжу, підтримка user-friendly іноземномовних версій веб-сайту з постійно оновлювальним контентом

Залучення іноземних викладачів, фахівців-практиків до освітнього процесу підготовки фахівців міжнародного рівня

Активізація участі команди коледжу в міжнародних конкурсах професійної майстерності, висвітлення їх результатів через монографічні видання та наукові статті

➤ Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери

Харківський торговельно-економічний коледж КНТЕУ має розвинену матеріально-технічну базу, достатню для здійснення освітнього процесу за ліцензованими ступенями освіти та спеціальностями, що підтверджено висновками відповідних державних установ.

Для подальшого забезпечення відповідності умов навчання державним вимогам та міжнародним стандартам планується:

Спрямування фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання, проживання студентів у гуртожитку, ремонту аудиторного фонду, благоустрою території

Розширення переліку додаткових освітніх та інших послуг, які можуть надаватись коледжем відповідно до законодавства, залучення додаткових джерел фінансування на поліпшення матеріально-технічної бази коледжу

Модернізація обладнання аудиторій, комп'ютерних, кабінетів, технологічних, хімічних лабораторій, дегустаційної зали, навчальних ресторанів, відкриття нових (за участі вітчизняних та іноземних партнерів) та забезпечення їх сучасними технологіями та обладнанням

Забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійності експлуатації будівлі та інженерних мереж, переобладнання та технічне оснащення більш ефективними енергозберігаючими приладами, реконструкції систем опалення

Формування ефективної цінової політики та стратегії щодо визначення вартості освітніх послуг з урахуванням рентабельності та попиту за різних кон'юнктурних ситуацій

Забезпечення доступності прилеглої території коледжу та навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

Підвищення рівня матеріального заохочення співробітників за високі результати освітньої, наукової, виховної, громадської діяльності, активну участь в іміджевих заходах коледжу

Введення в дію після капітального ремонту спортивної зали, облаштування її необхідним й безпечним приладдям

➤ Розвиток академічної доброчесності

Питання дотримання в коледжі принципів академічної доброчесності регулюються Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ХТЕК КНТЕУ, Програмою запобігання та протидії корупції ХТЕК КНТЕУ, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ХТЕК КНТЕУ.

З метою забезпечення сталого розвитку академічної доброчесності в коледжі налагоджується робота за такими напрямками:

Культивування академічної культури і доброчесності шляхом інституалізації принципів академічної доброчесності, включення їх до усіх нормативних документів та положень, що регулюють напрями діяльності коледжу, виховання у студентів нетерпимості до корупції, плагіату, списування та інших видів академічної недоброчесності

Проведення мотиваційної, інформаційно-просвітницької, роз'яснювальної роботи зі студентами та співробітниками з

Включення до освітньо-професійних програм підготовки фахівців за усіма спеціальностями загальних компетентностей щодо здатності захищати і дбати про відповідальність, права, інтереси та потреби інших, що передбачає вміння робити вибір з позицій громадянина, члена суспільства тощо

Інформування громади коледжу про існуючу нормативну базу з приводу дотримання академічної доброчесності та цивільно-

приводу важливості академічної доброчесності

Створення інституційного репозитарію наукових, навчально-методичних праць, дисертаційних, випускних кваліфікаційних та курсових робіт (проектів) з метою використання його для внутрішньої перевірки на плагіат

правовий інструментарій боротьби з плагіатом

Навчання студентів чесно поводитися в академічній громаді та відповідально працювати з інформацією

Застосування інформаційних ресурсів, продуктів із розпізнання плагіату та засобів його мінімізації