

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА» / «ECONOMICS»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Економіка»

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 9 від 14 квітня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.  
В. о. директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» /Капіталіна ГУРОВА/  
(наказ № 61-О від 10 травня 2023 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

**Погоджено**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

(підпис)

12 04 2023 р.

**Погоджено**

Начальник навчального відділу ДТЕУ

Сергій КАМІНСЬКИЙ

(підпис)

11 04 2023 р.

**Погоджено**

Завідувач відділення економіки та бізнесу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Ірина НАГОРНА

(підпис)

03 04 2023 р.

**Погоджено**

Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми

Інна РУДЕНКО

(підпис)

03 04 2023 р.

**Погоджено**

Директор ТОВ «Виробничо-комерційна фірма Молнія»

Дмитро КОРЧАГІН

(підпис)

03 04 2023 р.

**Погоджено**

Голова Ради студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Сергій КУЛІНЧЕНКО

(підпис)

03 04 2023 р.

**Погоджено**

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

(підпис)

12 04 2023 р.

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Тетяна БОЖКО

(підпис)

11 04 2023 р.

**Погоджено**

Голова циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Марина МЕЛЬНИЧУК

(підпис)

03 04 2023 р.

**Погоджено**

Завідувач кафедри економіки та фінансів ДТЕУ

Ганна БЛАКИТА

(підпис)

10 04 2023 р.

**Погоджено**

Засновник ТОВ «Хладопром»

Олександр БАРИШЕВСЬКИЙ

(підпис)

04 04 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Руденко Інна Вікторівна – голова робочої групи, викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії.

2. Катаєв Андрій Володимирович – заступник директора з навчально-методичної роботи ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст.

3. Мельничук Марина Олексіївна – голова циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», викладач, кандидат економічних наук, спеціаліст.

4. Фостик Артем Євгенович – здобувач фахової передвищої освіти за спеціальністю «Економіка» академічної групи Е-21.

5. Герасимов Олег Ігорович – здобувач вищої освіти за спеціальністю «Економіка» академічної групи ЕБ-21.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Корчагін Дмитро Георгійович – директор ТОВ «Виробничо-комерційна фірма Молнія»

2. Баришевський Олексій Володимирович – Голова Наглядової ради ТОВ «Хладопром».

**1. Профіль освітньої програми «Економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована. Акредитація передбачена до 30 червня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст Фахова передвища освіта Вища освіта
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.htek.com.ua">http://www.htek.com.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, що володіють концептуальними науковими та практичними знаннями у економічній сфері, а також поглибленими прикладними навичками та інноваційністю на рівні, необхідному для розв’язання складних загальноекономічних задач і практичних проблем.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма базується на теоретичних засадах національних і закордонних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та бізнесу; формує актуальні на ринку праці компетентності щодо критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері економіки.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Програма спрямована на всебічне вивчення закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання.</p> <p>Ключові слова: економіка, поведінкова та експериментальна економіка, цифрова економіка, інституціональна економіка, аналіз бізнес-циклів та очікувань, інвестиційна політика.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною; поглиблене вивчення англійської мови за фахом.</p> <p>Формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами; виїзні практичні заняття.</p> <p>Набуття професійних компетентностей у Навчально-виробничому центрі моделювання та бізнес-симуляцій.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з плановою та організаційною діяльністю в організаціях всіх форм власності, а саме: робота на посадах економіста: зі збуту, матеріально-технічного забезпечення, з фінансової роботи, із ціноутворення, з планування, з праці; фахівця: з ефективності підприємництва, з управління проектами та програмами у сфері виробництва, з нормування і бюджетування, з біржових операцій, з фінансово-економічної безпеки, аналітика; фахівця у фінансових установах, органах державного управління та органах місцевого самоврядування, помічника керівника підприємства (установи, організації), помічника керівника іншого основного підрозділу.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання). Організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), атестація у формі атестаційного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>

	<p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</li> <li>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</li> <li>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</li> <li>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</li> <li>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</li> <li>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані</li> </ol>
--	---



	<p>результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію програми забезпечують педагогічні працівники що мають повну вищу освіту (науковий ступінь та/або вчене звання) за відповідною спеціальністю, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп'ютерні кабінети – технікою із сучасним версіями фахового програмного забезпечення. Наявність бібліотеки, гуртожитку, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами з навчальних дисциплін, які викладаються.</p> <p>Освітня програма забезпечена сучасними універсальними та спеціалізованими програмними продуктами, необхідними для набуття професійних компетентностей щодо прийняття та імплементації фахових економічних рішень.</p> <p>Наявна мережа інформаційно-комунікаційних систем та обладнанням задля ефективного управління освітнім процесом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портал навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle), що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів освіти.</li> <li>2. Програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти» (розробник ТОВ «МКР», м. Харків), який забезпечує керування закладом освіти в єдиному інформаційному просторі (модулі Деканат, Документообіг, Навчально-методичний підрозділ, Відділ кадрів) і Web-портал (розклад навчальних занять, навчальних планів, Персональний кабінет здобувача освіти: стан поточної успішності, запис на вибіркові освітні компоненти, довідки, Рейтинг викладача).</li> <li>3. Корпоративна версія хмарного Office 365 для всіх працівників і здобувачів освіти коледжу (включаючи як стандартні офісні застосунки Word, Excel, Sway, так і просунуті Dynamics 365, Power BI, Azure Active, Power Apps).</li> </ol>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється у рамках українського освітнього законодавства. Є доцільною, коли виникає необхідність опанування здобувачами освіти принципово нових освітніх компонентів, які не викладаються у коледжі.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється в рамках угод про співробітництво базового закладу освіти, а також коледжу з іноземним закладом освіти (групою закладів освіти різних країн), а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках міжнародного співробітництва здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, прийнятої у країні закладу освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування цієї системи.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Не проводиться</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

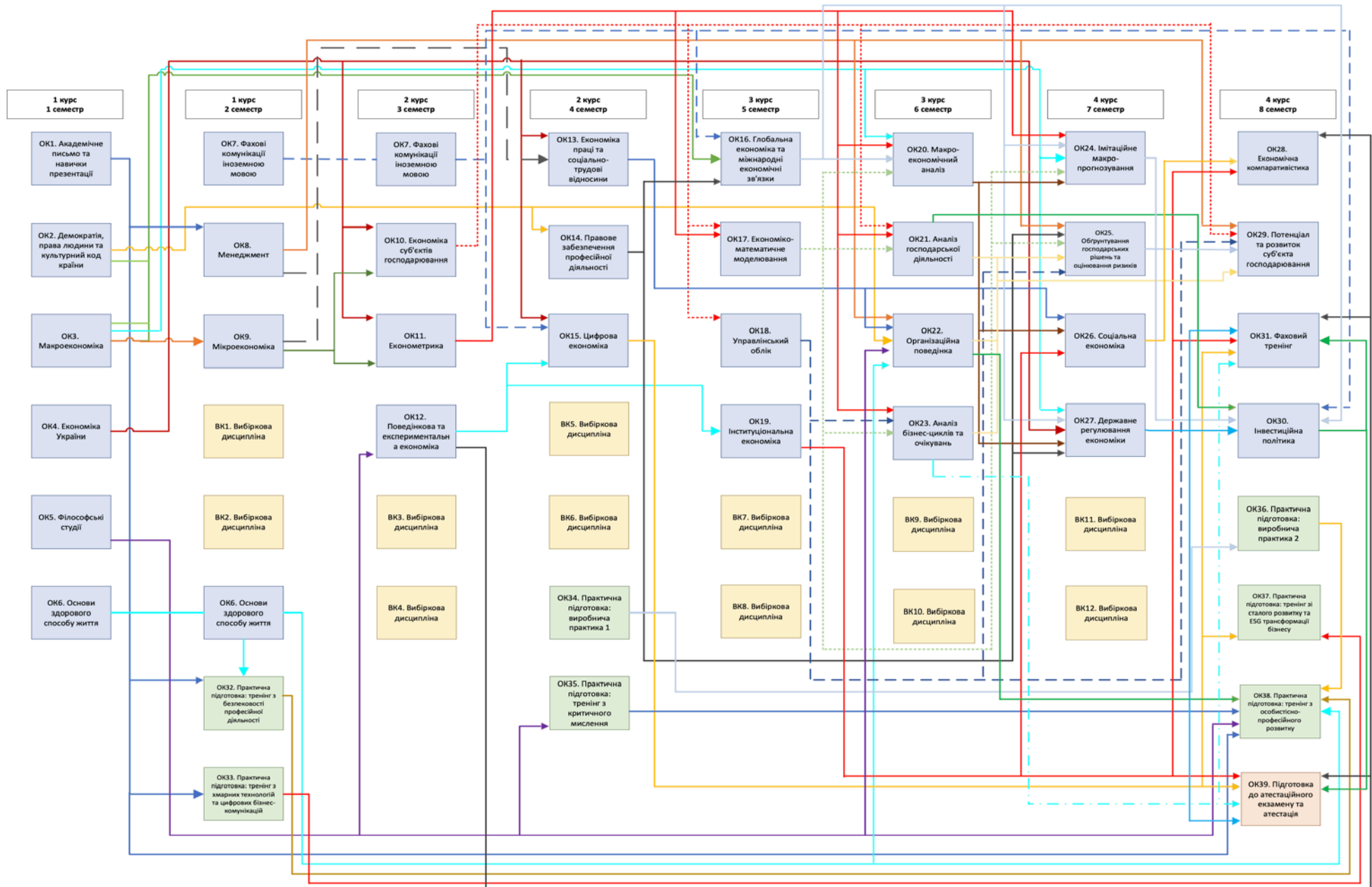
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Академічне письмо та навички презентації	5	Екзамен
ОК 2	Демократія, права людини та культурний код країни	5	Екзамен
ОК 3	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 4	Економіка України	5	Екзамен
ОК 5	Філософські студії	5	Екзамен
ОК 6	Основи здорового способу життя	5	Екзамен
ОК 7	Фахові комунікації іноземною мовою	10	Екзамен
ОК 8	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 9	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 10	Економіка суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ОК 11	Економетрика	5	Екзамен
ОК 12	Поведінкова та експериментальна економіка	5	Екзамен
ОК 13	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	Екзамен
ОК 14	Правове забезпечення професійної діяльності	5	Екзамен
ОК 15	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 16	Глобальна економіка та міжнародні економічні зв'язки	5	Екзамен
ОК 17	Економіко-математичне моделювання	5	Екзамен
ОК 18	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 19	Інституціональна економіка	5	Екзамен
ОК 20	Макроекономічний аналіз	5	Екзамен
ОК 21	Аналіз господарської діяльності	5	Екзамен
ОК 22	Організаційна поведінка	5	Екзамен
ОК 23	Аналіз бізнес-циклів та очікувань	5	Екзамен
ОК 24	Імітаційне макропрогнозування	5	Екзамен
ОК 25	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	5	Екзамен
ОК 26	Соціальна економіка	5	Екзамен
ОК 27	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
ОК 28	Економічна компаративістика	5	Екзамен
ОК 29	Потенціал та розвиток суб'єкта господарювання	5	Екзамен
ОК 30	Інвестиційна політика	5	Екзамен
ОК 31	Фаховий тренінг	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>160</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВК 1	Бухгалтерський облік діяльності суб'єктів малого та середнього бізнесу	5	Залік
ВК 2	Візуалізація даних	5	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3	Внутрішньогосподарський контроль	5	Залік
ВК 4	Документообіг та документознавство	5	Залік
ВК 5	Економічна безпека бізнесу	5	Залік
ВК 6	Економічна психологія	5	Залік
ВК 7	Стартап-менеджмент	5	Залік
ВК 8	Інвестиційний аналіз	5	Залік
ВК 9	Кадровий облік	5	Залік
ВК 10	Керування цифровими трансформаціями	5	Залік
ВК 11	Кризис-менеджмент	5	Залік
ВК 12	Логістика та управління ланцюгами поставок	5	Залік
ВК 13	Маркетингова культура підприємницької діяльності	5	Залік
ВК 14	Мерчандайзинг	5	Залік
ВК 15	Мистецтво презентації	5	Залік
ВК 16	Міжособистісні та крос-культурні комунікації	5	Залік
ВК 17	Онлайн-маркетплейс	5	Залік
ВК 18	Організація бізнесу	5	Залік
ВК 19	Основи дизайну	5	Залік
ВК 20	Основи контролінгу	5	Залік
ВК 21	Основи лідерства та тимбілдингу	5	Залік
ВК 22	Основи підприємництва	5	Залік
ВК 23	Основи податкової оптимізації	5	Залік
ВК 24	Основи протидії цифровому шахрайству	5	Залік
ВК 25	Офіс-менеджмент	5	Залік
ВК 26	Офлайн-ритейл	5	Залік
ВК 27	Податкове планування для підприємців	5	Залік
ВК 28	Проектний аналіз	5	Залік
ВК 29	Психологія спілкування	5	Залік
ВК 30	Соціальна психологія	5	Залік
ВК 31	Стратегічне мислення	5	Залік
ВК 32	Трейд-маркетинг	5	Залік
ВК 33	Управління клієнтським досвідом	5	Залік
ВК 34	Цифрові послуги та рішення для бізнесу	5	Залік
ВК 35	Ціноутворення та управління витратами	5	Залік
ВК 36	Soft Skills	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 32	Практична підготовка: тренінг з безпековості професійної діяльності	2	Залік
ОК 33	Практична підготовка: тренінг з хмарних технологій та цифрових бізнес-комунікацій	3	Залік
ОК 34	Практична підготовка: виробнича практика 1	3	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 35	Практична підготовка: тренінг з критичного мислення	2	Залік
ОК 36	Практична підготовка: виробнича практика 2	3	Залік
ОК 37	Практична підготовка: тренінг зі сталого розвитку та ESG трансформації бізнесу	2	Залік
ОК 38	Практична підготовка: тренінг з особистісно-професійного розвитку	2	Залік
<b>Всього</b>		<b>17</b>	
<b>Атестація</b>			
ОК 39	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3	
<b>Всього</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Здобувачі освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітньо-професійних програм і рівнів освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39		
ЗК1	+			+	+								+	+		+							+				+					+			+		+				
ЗК2	+	+	+		+	+	+		+			+	+			+							+				+		+				+			+		+	+		
ЗК3	+		+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		
ЗК4			+	+					+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+		+			+	
ЗК5	+	+																					+	+																+	
ЗК6							+									+																									
ЗК7	+										+				+		+					+															+	+			
ЗК8	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	
ЗК9		+					+					+		+	+	+	+	+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК10	+	+			+	+	+	+						+					+		+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ЗК11							+															+				+											+			+	
ЗК12	+	+			+	+	+	+				+	+			+							+													+				+	
ЗК13	+	+			+	+		+				+	+	+		+							+				+									+				+	
СК1			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+				
СК2													+	+	+	+		+								+					+	+	+		+		+	+		+	
СК3			+	+				+				+	+			+			+								+	+	+												
СК4			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+	
СК5			+	+				+	+			+	+			+			+								+	+	+		+										
СК6											+					+						+	+																		
СК7	+										+				+		+																			+	+		+		+
СК8							+				+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+		+		
СК9											+					+						+	+								+	+									
СК10											+							+		+	+		+		+					+		+		+	+		+	+		+	
СК11							+							+			+		+	+		+		+		+			+		+				+	+		+			
СК12							+																+							+		+			+	+		+			
СК13							+											+			+	+								+											
СК14							+								+						+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		





**5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання  
відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
1		+			+							+	+	+												+																
2	+	+			+	+																											+							+		
3				+	+				+	+		+							+							+		+														
4				+	+				+	+		+	+			+			+							+		+														
5											+						+	+			+		+	+	+				+	+	+			+		+	+					
6																						+			+							+			+							
7				+					+	+		+			+			+								+	+	+														
8											+					+				+	+		+	+						+												
9				+	+				+	+		+			+			+								+	+	+		+												
10															+	+			+	+		+	+	+																		
11													+	+		+						+									+		+								+	
12															+						+		+		+						+				+		+					
13											+						+				+			+	+	+																
14								+														+														+				+		
15	+						+	+														+																			+	
16													+			+					+			+	+		+		+												+	
17																					+			+																		
18														+																			+								+	
19											+			+		+						+									+		+	+		+	+		+	+		
20	+				+		+																																			
21					+						+						+	+			+	+		+						+			+	+	+	+	+	+	+			
22								+				+			+							+						+		+												
23	+					+		+		+																												+			+	+
24		+			+			+								+							+														+				+	+



