

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Харківський торговельно-економічний коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» /

«ECONOMY of ENTERPRISE»

**Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Економіка»**

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Затверджено
Педагогічною радою ХТЕК КНТЕУ
(протокол від 01.09.2021 № 1)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2021

Директор ХТЕК КНТЕУ
 Л. О. Радченко
(наказ від 01.09.2021 № 278)

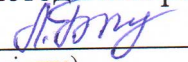


Харків 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми


Погоджено

Заступник директора з навчально-методичної роботи ХТЕК КНТЕУ


(підпис) Л. М. Біленко
31 08 2021р.


Погоджено

Завідувач відділення економіки та бізнесу ХТЕК КНТЕУ


(підпис) Т. М. Приходько
30 08 2021р.

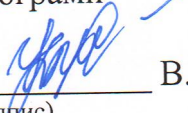
Погоджено

Голова циклової комісії економіки, управління та адміністрування ХТЕК КНТЕУ


(підпис) Т. В. Кулинич
30 08 2021р.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис) В. М. Клочко
30 08 2021р.

Погоджено

Комерційний директор ТОВ «ФУЛАРОМА»
Л. М. Лопушняк


(підпис)
30 08 2021 р.


Погоджено

Директор з виробництва ТОВ «СЕРЕНА ГРУП»
О. П. Богомаз


(підпис)
30 08 2021 р.

Погоджено

Голова Ради студентського самоврядування ХТЕК КНТЕУ


(підпис) Р. Д. Атоєв
30 08 2021р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Клочко Віталій Миколайович – голова робочої групи, викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування ХТЕК КНТЕУ, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії
2. Руденко Інна Вікторівна – викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування ХТЕК КНТЕУ, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії
3. Гузенко Ганна Миколаївна – канд. екон. наук, доцент, спеціаліст вищої категорії циклової комісії економіки, управління та адміністрування ХТЕК КНТЕУ, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
4. Кулинич Тетяна Володимирівна – голова циклової комісії економіки, управління та адміністрування ХТЕК КНТЕУ, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лопушняк Андрій Миколайович – комерційний директор ТОВ «ФУДАРОМА»
2. Богомаз Олександр Петрович – директор з виробництва ТОВ «СЕРЕНА-ГРУП»

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.htek.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у економічній сфері, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач і знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні економічні проблеми суб'єкта господарювання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на теоретичних засадах національних і закордонних економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та бізнесу; формує актуальні на ринку праці компетентності, необхідні для розв'язання типових економічних завдань суб'єктів господарювання.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма націлена на всебічне вивчення закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних процесів, механізмів аналізу та планування діяльності суб'єктів господарювання для досягнення економічних і соціальних результатів. Ключові слова: економіка, ціноутворення, управління витратами; планування та організація ефективних бізнес-процесів.
Особливості програми	Програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; поглиблене вивчення англійської мови за фахом. Формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами; виїзні практичні заняття.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійні роботи та займати первинні посади за Класифікатором професій ДК 003:2010, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти: 3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.
Подальше навчання	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання). Організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.
Оцінювання	Екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що

	<p>вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх</p>

	розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують педагогічні працівники що мають повну вищу освіту (науковий ступінь та/або вчене звання) за відповідною спеціальністю, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп'ютерні кабінети – технікою із сучасним версіями фахового програмного забезпечення. Наявність бібліотеки, гуртожитку, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику.

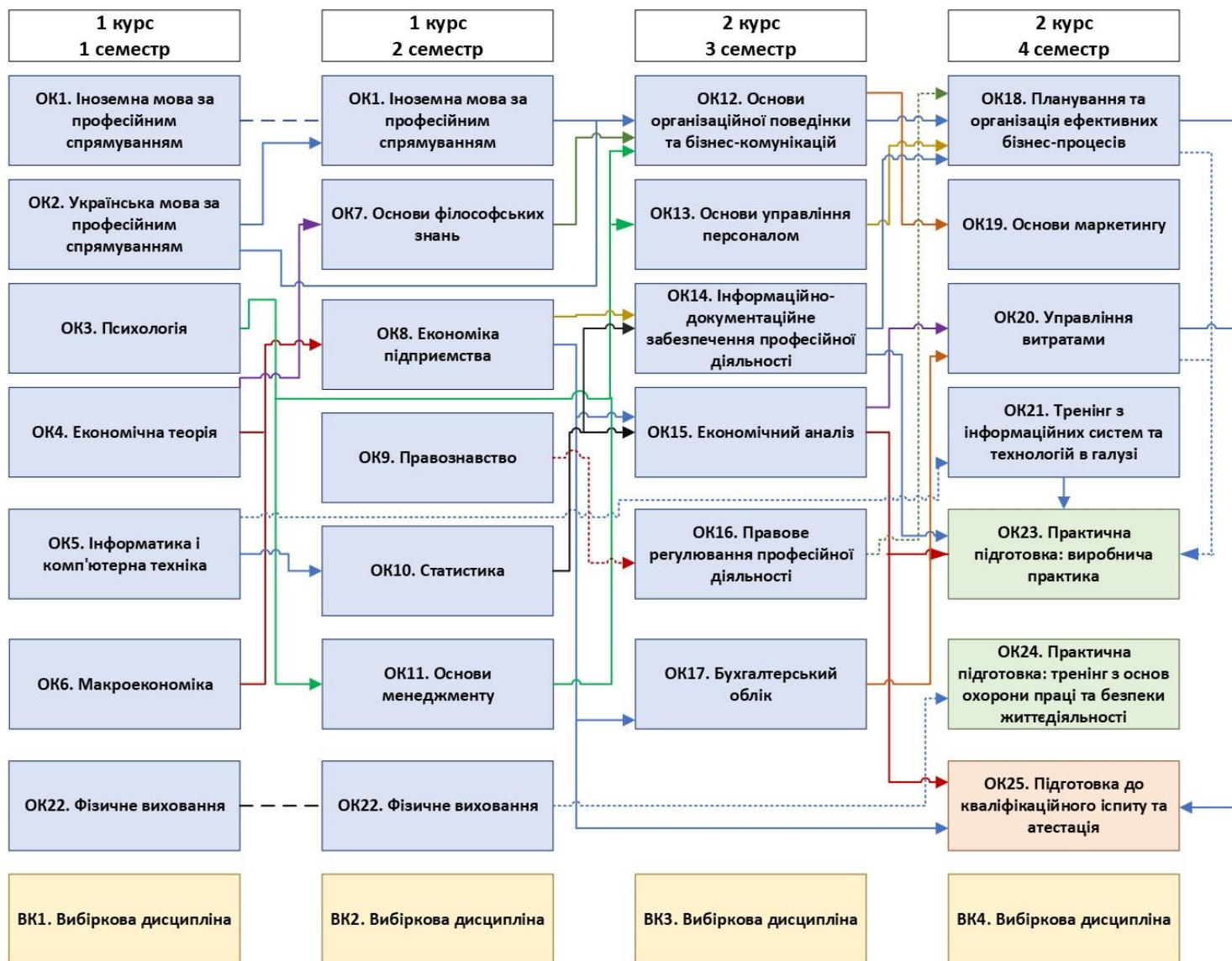
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами з навчальних дисциплін, які викладаються.</p> <p>Освітня програма забезпечена сучасними універсальними та спеціалізованими програмними продуктами, необхідними для набуття професійних компетентностей щодо прийняття та імплементації фахових економічних рішень.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється у рамках українського освітнього законодавства. Є доцільною, коли виникає необхідність опанування здобувачами освіти принципово нових освітніх компонентів, які не викладаються у коледжі.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється в рамках угод про співробітництво базового закладу освіти, а також коледжу з іноземним закладом освіти (групою закладів освіти різних країн), а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках міжнародного співробітництва здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, прийнятої у країні закладу освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування цієї системи.</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Навчальні дисципліни			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,5	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 3	Психологія	4	Екзамен
ОК 4	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 5	Інформатика і комп'ютерна техніка	5	Екзамен
ОК 6	Макроекономіка	6	Залік
ОК 7	Основи філософських знань	4,5	Екзамен
ОК 8	Економіка підприємства	4,5	Екзамен
ОК 9	Правознавство	4,5	Екзамен
ОК 10	Статистика	4,5	Екзамен
ОК 11	Основи менеджменту	4,5	Екзамен
ОК 12	Основи організаційної поведінки та бізнес-комунікацій	4,5	Екзамен
ОК 13	Основи управління персоналом	4,5	Екзамен
ОК 14	Інформаційно-документаційне забезпечення професійної діяльності	4,5	Екзамен
ОК 15	Економічний аналіз	4,5	Екзамен
ОК 16	Правове регулювання професійної діяльності	4,5	Екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	4,5	Екзамен
ОК 18	Планування та організація ефективних бізнес-процесів	4,5	Екзамен
ОК 19	Основи маркетингу	4,5	Екзамен
ОК 20	Управління витратами	4,5	Екзамен
ОК 21	Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі	4,5	Екзамен
ОК 22	Фізичне виховання		Залік
Практична підготовка			
ОК 23	Практична підготовка: виробнича практика	4,5	Залік
ОК 24	Практична підготовка: тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності	1,5	Залік
Атестація			
ОК 25	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		108	
Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти)			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача освіти	3	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача освіти	3	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача освіти	3	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача освіти	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	
ЗК 1							+		+							+						+		+		
ЗК 2		+	+				+		+			+											+		+	
ЗК 3	+	+											+													
ЗК 4	+												+													
ЗК 5			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 8			+						+			+	+					+	+	+						+
СК 1				+		+		+																		+
СК 2			+									+	+	+		+	+							+	+	+
СК 3				+		+		+		+			+		+			+	+	+						+
СК 4								+		+			+		+			+	+	+						+
СК 5			+					+				+	+					+	+	+						+
СК 6											+		+					+	+							
СК 7											+		+					+		+						+
СК 8										+					+			+	+	+						+
СК 9	+	+	+		+						+	+	+					+				+				
СК 10					+										+			+	+	+	+					+

