



**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний**  
**університет**  
**Харківський торговельно-економічний коледж**

Затверджено  
педагогічною радою ХТЕК КНТЕУ  
16.12.2019 р., протокол № 3, п. 3

Введено в дію наказом  
від 16.12.2019 №407/1

# **Концепція освітньої діяльності**

**Харків, 2019**

## 1. Загальні положення

1.1. Концепція освітньої діяльності Коледжу (далі – Концепція) – базовий документ, що визначає стратегію Харківського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету (далі – Коледж) з переходу на якісно новий етап розвитку, пріоритетні напрямки освітньої, наукової, виховної та фінансово-господарської діяльності. Концепція освітньої діяльності Коледжу ґрунтується на положеннях Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів та Статуту Університету (відповідно до якого Коледж є відокремленим структурним підрозділом Університету), Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Концепції національно-патріотичного виховання молоді, на гуманістичних традиціях світової та вітчизняної освіти, науки і культури.

1.2. Місією Коледжу є формування нової конкурентоспроможної генерації фахівців, здатних максимально повно використовувати свої освітні можливості для особистого успіху та суспільного добробуту в інтеркультурному просторі; створення сприятливої атмосфери для розвитку інтелектуального потенціалу викладачів, співробітників і студентів, становлення їх національної світоглядної позиції.

1.3. Концепція спрямована на забезпечення здійснення місії Коледжу, якою передбачено реалізацію комплексу цілей і завдань за стратегічними напрямами:

- підвищення якості підготовки фахівців, реалізація передумов для створення закладу освіти інноваційного типу, для випускників якого характерні високий професіоналізм, мобільність, конкурентоспроможність;

- створення в Коледжі передумов для розкриття та реалізації творчих і наукових здібностей та духу лідерства;

- інтеграція закладу освіти до Європейського освітнього простору; розробка та впровадження інформаційних систем менеджменту, що забезпечують ефективне управління освітнім процесом;

- наукове супроводження підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців, здійснення і постійна актуалізація науково-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог;

- забезпечення розвитку наукової та інноваційної діяльності шляхом організації наукових, науково-практичних конференцій, круглих столів, майстер- класів та інших форм роботи учасників освітнього процесу;

- створення дієвої системи соціального захисту учасників освітнього процесу;

- проведення цілеспрямованої роботи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази, лабораторій сучасним обладнанням, технічними засобами навчання та забезпечення стабільних фінансово-економічних показників.

## 2. Освітня діяльність

2.1. Мета освітньої діяльності – забезпечити студентам можливості здобуття фахової передвищої, вищої освіти в галузях знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 18 Виробництво та технології, 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітніх ступенів «молодший бакалавр» та «бакалавр», створити умови для формування у студентів загальних і фахових компетентностей, професійних і особистісних якостей, обумовлених потребами суспільства.

2.2. Коледж діє згідно з ліцензією на провадження освітньої діяльності за спеціальностями 051 Економіка, 071 Облік та оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 181 Харчові технології, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм відповідно до розроблених та затверджених освітньо-професійних програм та відповідних їм навчальних планів.

2.3. Освітня діяльність Коледжу ґрунтується на таких основних принципах:

- автономія та самоврядування;
- поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;
- забезпечення якості освітньої діяльності;
- гармонійний, всебічний розвиток особистості;
- демократизації життя закладу фахової передвищої освіти;
- студентоцентризм;
- науковий характер освіти;
- інтеграція з ринком праці;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- рівність прав та можливостей учасників освітнього процесу;
- прозорість і публічність діяльності Коледжу;
- пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- нерозривний зв'язок з національною історією, культурою, традиціями;
- інтеграція у міжнародний освітній, науковий та професійний простір;
- незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

2.4. Напрями освітньої діяльності та засоби реалізації

2.4.1. Забезпечення галузей національної економіки та сфери обслуговування фахівцями:

- виконання обсягів підготовки фахівців, що здійснюється за кошти державного бюджету, кошти фізичних та юридичних осіб з урахуванням потреб особи, а також інтересів держави;
- формування належного контингенту студентів;
- відповідність змісту освіти запитам ринку праці;
- формування змісту освіти на основі компетентнісного підходу до

навчання;

- забезпечення науковості змісту освіти, зв'язку теорії й практики, відповідності потреб галузей та запитам студентів;

- послідовне виконання навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм, програм навчальних дисциплін відповідно до визначеного терміну навчання;

- забезпечення обов'язкового оволодіння громадянами України державною мовою і можливості опанування рідної (національної) мови, володіння принаймні однією іноземною мовою;

- впровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема інформаційно-комунікативних;

- підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

- інформатизацію освітнього процесу, спрямованої на задоволення комунікаційних потреб учасників освітнього процесу, використання елементів технологій дистанційного навчання, створення електронних підручників і посібників, використання в освітньому процесі глобальних інформаційно-освітніх мереж;

- урізноманітнення форм контролю успішності навчання студентів;

- організацію освітнього процесу на основах демократичних цінностей та студентоцентрованого навчання;

- вивчення попиту на працівників професій, підготовку яких здійснює коледж, на ринку праці та забезпечення конкурентоспроможності випускників, сприяння їх працевлаштуванню;

- створення умов для розвитку обдарованої молоді та залучення її до дослідницько-пошукової та науково-дослідної діяльності.

#### 2.4.2. Забезпечення рівного доступу до здобуття освіти:

- створення рівних умов для задоволення освітніх і професійних потреб молоді;

- підвищення ефективності системи інформування громадськості про можливості здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі;

- створення умов для здобуття освіти в Коледжі пільговим категоріям громадян;

- забезпечення необхідних умов для навчання студентів з особливими потребами;

- дотримання прозорості та гласності у формуванні контингенту студентів.

#### 2.4.3. Забезпечення неперервності освіти студентів:

- формування потреби студентів у самоосвіті;

- узгодженість навчальних планів освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти в межах спеціальності;

- послідовне навчання на рівні фахової освіти та на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Коледжі;

- продовження здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Київському національному торговельно-економічному університеті.

#### 2.4.4. Виховна робота зі студентами.

Метою виховної роботи є створення умов для розвитку у студентів тих особистісних якостей і обдарувань, які необхідні молодій людині для життєдіяльності в сучасному суспільстві.

Виховна робота в Коледжі спрямована на забезпечення гармонійності розвитку особистості, стимулювання її соціальної активності та національної свідомості, здатності до саморозвитку і самовдосконалення, громадянської відповідальності.

#### 2.4.5. Забезпечення освітнього процесу якісним складом педагогічних кадрів:

- приведення кадрового забезпечення у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

- систематичне підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників;

- забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення соціального статусу відповідно до їх ролі в суспільстві.

### **3. Управлінська діяльність**

3.1. Управління Коледжем спрямоване на організацію та забезпечення оптимальних умов функціонування Коледжу, створення системного механізму, якому властиві: гнучкість, динамізм, мобільність, демократизм та здатність до саморегуляції.

3.2. Основними напрямками забезпечення ефективності управління Коледжем є тісне співробітництво з Київським національним торговельно-економічним університетом.

Коледж співпрацює з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, науковими установами, закладами фахової передвищої та вищої освіти, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями.

#### 3.3. Управління освітньою діяльністю має забезпечувати:

- створення рівних умов для здобуття освіти студентами;

- дотримання державних вимог щодо змісту, рівня й обсягу освіти;

- стимулювання наукової діяльності, творчого пошуку педагогічних працівників;

- створення можливостей індивідуального загальнокультурного та професійного становлення здобувачів освіти;
- забезпечення ефективної діяльності Коледжу.

3.4. Основними шляхами розвитку управлінської діяльності Коледжу є: реалізація системи державно-громадської оцінки діяльності Коледжу, якості його підготовки фахівців шляхом проведенням акредитації освітньо-професійних програм; наукове обґрунтування системи управління освітньою діяльністю Коледжем.

#### **4. Методична робота в Коледжі**

4.1. Метою методичної роботи в Коледжі є підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

##### 4.2. Основні напрями методичної роботи

- надання методичних консультацій педагогічним працівникам, здобувачам освіти, працівникам інших закладів освіти;
- спрямування і координація роботи циклових комісій Коледжу;
- допомога у створенні навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін у відповідності із сучасними вимогами до рівня підготовки фахівців;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик в освітній процес;
- аналіз забезпеченості освітнього процесу навчально-методичною літературою, формування поточних планів видання навчальних і методичних посібників, підручників;
- вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, зорієнтованого на особистість студента;
- сприяння застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення електронних підручників, посібників, презентацій, тестів та програмного забезпечення освітнього процесу;
- розробка й впровадження в практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення науково-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- організація системи підвищення педагогічної майстерності, сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;
- вивчення обсягу й змісту самостійної роботи студентів, вироблення методичних рекомендацій із планування, організації й контролю самостійної роботи студентів;
- організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури;
- допомога в підготовці викладачів до атестації.

## 5. Виховна робота в Коледжі

5.1. Виховна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу. Виховання студентів здійснюється в освітньому процесі: через зміст навчального матеріалу, у позанавчальній роботі, через взаємодію у процесі навчання.

5.2. Національне виховання студентської молоді ґрунтується на таких принципах:

- демократичності – визнанні академічною спільнотою права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання;

- гуманізації – створенні умов для особистісної самореалізації, формуванні людяної, щирої, доброзичливої, милосердної особистості;

- консолідації студентства та педагогічних працівників у єдину академічну спільноту, об'єднану спільною мораллю та ідеями;

- привнесенні виховних аспектів у всі форми освітнього процесу, зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю та продуктивною працею;

- природовідповідності – врахуванні багатогранної і цілісної природи людини, вікових та індивідуальних, соціально-психологічних особливостей студентів;

- пріоритету правової свідомості – вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини.

5.3. Виховна робота в Коледжі спрямована на виховання патріота і громадянина, що діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів; участь у громадсько-політичному житті країни; повага до прав людини; рівність всіх перед законом, готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

5.4. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти.

Національно-патріотичне виховання молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність педагогічного колективу щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Завдання патріотичного виховання: утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України; виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю; сприяння набуттю молоддю патріотичного

досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів; формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій; утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.

## **6. Заходи щодо розвитку бібліотеки**

6.1. З метою підвищення конкурентоздатності Коледжу на ринку освітніх послуг необхідно вирішити завдання, що стосуються бібліотеки:

- забезпечення підключення бібліотеки до локальної комп'ютерної мережі і глобальної мережі Інтернет;
- створення повного електронного каталогу бібліотечного фонду для більш якісного і оперативного забезпечення бібліотечного фонду;
- запровадження економічно обгрунтованого та предметно-орієнтованого формування фонду;
- систематичне проведення моніторингу інформаційних потреб користувачів, ступеня їх задоволеності;
- проводити аналіз попиту фонду;
- оптимізувати склад фонду шляхом списання літератури, які втратили актуальність;
- проводити комплектування фонду навчальної літератури відповідно до нормативів книгозабезпечення та реальних потреб освітнього процесу;
- запровадити комплектування фонду виданнями на електронних носіях.

6.2. Для вдосконалення просвітницької та виховної роботи бібліотеки необхідно вирішити такі завдання:

- пропаганда духовних цінностей, історичної та культурної спадщини, національних традицій українського народу;
- залучення студентської молоді до участі в просвітницьких заходах бібліотеки.

6.3. Пріоритетні напрямки розвитку бібліотеки:

- забезпечення відповідності складу та обсягу фонду інформаційним потребам користувачів;
- збереження фонду бібліотеки;
- забезпечення доступу користувачів до всесвітніх та вітчизняних науково-освітніх ресурсів за рахунок використання інформаційно-комунікативних технологій;
- підвищення комфортності обслуговування всіх категорій користувачів;
- розвиток і вдосконалення інфраструктури бібліотеки.



## 7. Матеріально-технічна база Коледжу

7.1. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Коледжу ґрунтується на пріоритетності витрат на розвиток освіти з державного бюджетного фінансування.

7.2. Стратегічні завдання і напрями розвитку фінансової та матеріально-технічної діяльності Коледжу полягають у:

- переході Коледжу до ефективної моделі фінансування освітньої діяльності, адекватній сучасним вимогам економіки;

- стимулюванні переходу Коледжу на новітні освітні технології та ефективну систему управління освітньою діяльністю, скороченні непродуктивних витрат, істотному збільшенні видатків на стимулювання пошуково-практичної роботи з проблем освіти;

- забезпечення освітнього процесу необхідними приміщеннями для проведення навчальних занять, спортивної роботи, а також необхідним навчальним обладнанням відповідно до науково обґрунтованих нормативів.

7.3. Фінансові джерела розвитку Коледжу мають спрямовуватися на:

- постійне оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази;
- створення належних умов обслуговування, підтримку технічного стану наявної матеріально-технічної бази;

- формування безпечного середовища у навчальному корпусі.

7.3. Основними шляхами розвитку джерел фінансування та матеріально-технічного забезпечення розвитку Коледжу є:

- упорядкування системи оплати праці та стипендіального забезпечення відповідно до конкретних результатів роботи і якості навчання;

- забезпечення освітнього процесу підручниками та навчальними посібниками через торгівельну мережу за кошти Коледжу, благодійних фондів, меценатства та інших джерел;

- проведення капітального ремонту, реконструкції існуючих будівель Коледжу, приведення їх площі, технічного стану, оснащення у відповідність з нормативними вимогами;

- повне оснащення та модернізація комп'ютерної і оргтехніки відповідно до потреб навчання.