

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**ВИМОГИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДО ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»
В 2022 РОЦІ**

Харків, 2022

Вимоги до мотиваційних листів розроблені приймальною комісією Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі ВСП «ХТЕФК ДТЕУ») відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.22 № 364 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.22 № 400) та зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03.05.2022 року за № 486/37822 та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.04.2022 № 392 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2022 № 400) та зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03.05.2022 р. за № 487/37823.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну спеціальність. Підготовка мотиваційного листа вимагає детального дослідження вступником загального академічного середовища коледжу та нього освітніх програм.

Такий лист має подвійну цінність. З одного боку, за однакових балів національного мультипредметного тесту або балів ЗНО (2019-2021) коледж зможе надати перевагу найбільш вмотивованим абітурієнтам. З іншого боку, пишучи мотиваційний лист, вступник отримує додаткову можливість обміркувати та аргументувати своє рішення, утвердитись у своєму переконанні вступити на відповідну освітню програму або змінити свою думку.

I. ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

- Послідовність та аргументованість викладу, лаконічний зміст;
- Використання тільки важливих та підтверджених фактів, цифр;
- Відводьте під кожну тему не більше ніж один абзац;
- Не пишіть довгими реченнями;
- Лист не повинен мати емоційного відтінку, але стриманість, розважливість, серйозність, практичність — обов'язкові;
- Неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

III. СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Голові Приймальної комісії
ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
в.о. директора Капіталіні ГУРОВІЙ

ППП вступника, адреса проживання,
мобільний телефон, електронна адреса.

Шановна пані Капіталіно!

I. Вступна частина.

- Стисла інформація про здобуту вами освіту.
- Стисла інформація про ваші здобутки (нагороди, дипломи, відзнаки).
- Вказати, на який освітній ступінь та спеціальність, освітню програму, відділення ви подаєте заяву (порада вступнику <https://htek.com.ua/specialnosti/>).

II. Основна частина:

- Обґрунтувати, чому ви обрали ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (порада вступнику – ознайомтесь з нашим коледжем за посилання на сайті <https://htek.com.ua/>)
- Ваша зацікавленість в обраній спеціальності, освітній програмі, де і ким ви мрієте працювати (порада вступнику – ознайомтесь з нашими відділеннями та цикловими комісіями <https://htek.com.ua/struktura/viddilennya/>)

III. Заключна частина.

- Ваші навички, здобутки, прагнення та хобі чи риси характеру, які будуть корисні в обраній професії.

З повагою

дата

підпис

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

IV. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до закладу вищої освіти, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну спеціальність, освітню програму. Підготовка такого листа вимагає детального дослідження вступником загального академічного середовища університету та різних освітніх програм.

Це **ЕСЕ** (розміром до 2-х сторінок друкованого тексту, формат А4, кегль шрифту – 14, інтервал між рядками – 1.5), написане державною мовою та складається з: звернення, вступу, основної і заключної частин.

Звернення до Голови приймальної комісії коледжу

Голові Приймальної комісії
ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
в.о. директора Капіталіні ГУРОВІЙ
ППП вступника, адреса проживання,
мобільний телефон, електронна адреса.

I. Вступна частина у якій вступник надає інформацію про здобуту освіти, вказує на який освітній ступінь та спеціальність, освітню програму, відділення подає заяву!

II. Основна частина містить інформацію про вмотивованість обрання коледжу.

Опишіть причини обрання спеціальності, вашу характеристику професійних цілей, зацікавленість в спеціальності, освітній програмі, майбутню перспективу кар'єри, ким ви себе бачите після завершення навчання, де і ким мрієте працювати (порада вступнику <https://htek.com.ua/specialnosti/>, <https://htek.com.ua/struktura/viddileniya/>).

III. Заключна частина передбачає стислу презентацію ваших навичок, здобутків, прагнень, а також хобі чи риси характеру, які будуть корисні в обраній професії. Ознайомтеся зі студентським життям у коледжі (порада вступнику – <https://htek.com.ua/fotogalereya/>)

Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на одне-два речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Мотиваційний лист – це один з документів, який буде зберігатися в особовій справі вступника разом із поданою заявою.

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

| Критерій | Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію |
|---------------------|--|
| 1 | 2 |
| 1. Вступна частина | наявна назва мотиваційного листа, звернення, вказані особисті дані вступника. |
| | вказана визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця |
| 2. Основна частина | наведено принаймні один доречний приклад із власного життя, що спонукав до обрання спеціальності та освітньої програми, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій |
| | роздуми під час написання листа торкаються проблем самопізнання, самовизначення в суспільстві; присутня орієнтація на перспективи розвитку професійної особистості |
| | висловлення демонструє зосередженість вступника на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад) |
| 3. Заключна частина | Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами |
| | Немає зауважень до орфографії та пунктуації |
| | Матеріал лексично та стилістично викладений граматично вірно |