

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Державний торговельно-економічний університет
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Бухгалтерський облік
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6594
Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	44470624
Керівник закладу освіти	Мазаракі Анатолій Антонович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6654
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	33297933
Керівник ВСП	Гурова Капіталіна Дмитрівна

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

ID ОПП у ЄДЕБО	55755
Назва ОПП	Бухгалтерський облік
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 61045, Харківська обл., м. Харків, пров. Отакара Яроша, 8
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Мельничук Марина Олексіївна, голова циклової комісії економіки, управління та адміністрування
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	mo.melnychuk@knu.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380931328716

**III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна)	1 рік 10 місяців

**IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 березня 2024	12	5		

**V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

ОПП «Бухгалтерський облік» розроблена робочою групою на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідно до місії та стратегії Коледжу.

У 2020 р. було розроблено ОПП «Бухгалтерський облік» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів, здобувачів освіти, а також педагогічних працівників циклової комісії економіки, управління та адміністрування. ОПП обговорена та схвалена на засіданні Педагогічної ради Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ (протокол № 5 від 30 червня 2020 р.) та введена в дію наказом директора № 328/1 від 30.06.2020 р.

У зв'язку з введенням в дію Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування ОПС «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 № 698 внесено зміни та приведено у відповідність ОПП Бухгалтерський облік, зміни та доповнення затверджені рішенням Педагогічної ради Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ (протокол № 1 від 01.09.2021 р.) та введено в дію наказом директора № 278 від 01.09.2021 р.

У 2022 році внесено зміни до ОПП «Бухгалтерський облік» з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти. Зміни та доповнення затверджені рішенням Педагогічної ради ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (протокол № 8 від 29.06.2022 р.) та введено в дію наказом в.о. директора № 91-О від 30.06.2022 р.

Наступний перегляд програми відбувся у 2023 році. Оновлену редакцію ОПП «Бухгалтерський облік» обговорено та схвалено на засіданні Педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 05.04.2023 р. № 7), затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол від 13.04.2023 р. № 9) та введена в дію наказом директора від 10.05.2023 р. № 61-О.

Сформовано робочу групу ОПП відповідно до чинного законодавства та нормативно-правової бази. Керівником робочої групи ОПП є Мельничук Марина Олексіївна, голова циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місія і стратегія ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» представлена у Концепції освітньої діяльності Харківського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету та у Стратегії розвитку Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ на 2020 – 2030 роки, яка розміщена на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Концепція освітньої діяльності Коледжу – базовий документ, що визначає стратегію Харківського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету з переходу на якісно новий етап розвитку, пріоритетні напрямки освітньої, наукової, виховної та фінансово господарської діяльності.</p> <p>Місія коледжу: формування нової конкурентоспроможної генерації фахівців, спроможних максимально повно використовувати свої освітні можливості для особистого успіху та суспільного добробуту в інтеркультурному просторі; створення сприятливої атмосфери для розвитку інтелектуального потенціалу викладачів, співробітників і студентів, становлення їх національної світоглядної позиції.</p> <p>Мета ОПП «Бухгалтерський облік» – підготовка фахівців, які володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері обліку та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач і знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми у сфері бухгалтерського обліку.</p>	<p><a href="#">Концепція освітньої діяльності Харківського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ на 2020 – 2030 роки</a></p>

		<p>Мета даної ОПП відповідає таким стратегічним напрямам реалізації місії, а саме: закріплення провідних позицій коледжу, як інноваційно орієнтованого закладу освіти, інтегрованого до європейського освітнього простору, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців; виховання соціально та професійно значущих якостей майбутніх фахівців.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині закладених освітніх компонентів вивчення яких впливає на поглиблену підготовку фахівців з обліку і оподаткування підприємств та організацій різних організаційно-правових форм, здатних впроваджувати нові методи та форми ведення обліку та оподаткування, враховуючи сучасні вимоги ринку праці.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» за участю здобувачів освіти здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти. Здобувачі освіти мають можливість доповнювати цикл професійної підготовки обов'язковими компонентами. Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях робочої групи.</p> <p>ОПП «Бухгалтерський облік» розширює межі студентоцентрованого навчання, надаючи можливість здобувачам освіти брати участь у вдосконаленні ОПП, формувати свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін, що відповідають власним інтересам і запитам та ін. Обрання вибіркового освітніх компонентів проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму.</p> <p>Враховуючи те, що здобувачі не мали практичного досвіду діяльності у сфері обліку, більшість їх пропозицій стосувалися, здебільшого, не цілей та програмних результатів навчання, а лише форм, методів навчання та оцінювання, які було враховано при розробці ОПП, а саме: лекції-зустрічі з практиками.</p> <p>Щороку здобувачі освіти проходять анкетування з питань якості освітнього процесу, обрання вибіркового компонентів ОПП та включення їх до індивідуальних навчальних планів.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркового освітніх компонентів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a></p> <p><a href="#">Лекції-зустрічі</a></p>

3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>ОПП спрямована на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні гуманітарні, загальноекономічні знання з практичними навичками роботи у сфері обліку та оподаткування.</p> <p>Основними цілями ОПП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання.</p> <p>Тенденції розвитку суспільства і ринку праці спеціальності періодично визначаються у процесі підготовки та формування змін до проекту ОПП. Перед оновленням та удосконаленням ОПП обов'язково проводиться моніторинг, діагностика й оцінка ринку праці, вивчаються тенденції розвитку спеціальності.</p> <p>Викладачі тісно співпрацюють зі стейкхолдерами та практиками під час формування ОПП, а також при реалізації мети обов'язкових компонентів зміст яких відповідає сучасним вимогам суспільства та ринку праці при підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Характерною особливістю даної ОПП є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з обліку і оподаткування з урахуванням специфічних особливостей підприємств і організацій, таких як: ОК 7 Бухгалтерський облік, ОК 11 Фінансовий облік, ОК 14 Податковий облік, ОК 15 Звітність бізнесу, ОК 16 Облік за видами економічної діяльності, ОК 18 Облік на підприємствах малого бізнесу, ОК 20 Кадровий облік.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Договори про проведення практики здобувачів освіти</a></p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування відображена у програмних компетентностях та результатах навчання ОПП та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.</p> <p>Під час формування цілей освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання в Коледжі враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Під час моніторингу особлива увага акцентувалася у забезпеченні фахівцями з обліку і оподаткування підприємств та організацій різних організаційно-правових форм.</p> <p>ОПП враховує галузевий та регіональний контент, оскільки підприємства та організації різних організаційно-правових форм потребують високваліфікованих</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Договори про проведення практики здобувачів освіти</a></p>

		<p>фахівців в області обліку і оподаткування, контролю і аналізу, які сприяли б забезпеченню їх конкурентних позицій та фінансової сталості.</p> <p>Рушієм розвитку у місті Харкові є малі та середні підприємства, що працюють у сфері торгівлі та послуг, виробництва одягу та текстилю, харчової промисловості, будівництва, промисловості та логістики, ІТ-секторі.</p> <p>За даними Харківської міської ради, протягом 2023 року майже 14 тис. фізичних осіб-підприємців виявили бажання розпочати власну справу та офіційно зареєстрували бізнес у Харкові. У Головному управлінні ДПС у Харківській області повідомили, що станом на 1 січня кількість фізичних осіб-підприємців у Харкові склала понад 118,2 тис. осіб. До того ж 968 фізичних осіб-підприємців (переважно з деокупованих територій) обрали Харків як нову локацію для своєї діяльності та змінили свою податкову адресу.</p> <p>Усі зазначені суб'єкти господарювання потребують фахівців з обліку і оподаткування, спроможних розробляти та приймати ефективні управлінські рішення в цій області. Тому до ОПП включено: ОК 7 Бухгалтерський облік, ОК 11 Фінансовий облік, ОК 14 Податковий облік, ОК 15 Звітність бізнесу, ОК 16 Облік за видами економічної діяльності, ОК 17 Економічний аналіз, ОК 18 Облік на підприємствах малого бізнесу, ОК 20 Кадровий облік.</p>	
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Програмні результати навчання ОПП Бухгалтерський облік спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня для підготовки фахового молодшого бакалавра за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) знання (РН1, РН2, РН12);</li> <li>б) уміння/навички (РН3-РН15);</li> <li>в) комунікація (РН 16);</li> <li>г) відповідальність і автономія (РН17, РН 18).</li> </ul> <p>Національна рамка кваліфікацій для 5-го кваліфікаційного рівня, визначає відповідні компетентності насамперед як всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, а також як широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені</p>	<p><a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a></p>

		конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	<p>Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОПП здійснюється робочою групою.</p> <p>До процесу розробки та оновлення ОПП, були залучені стейкхолдери: Головний спеціаліст-бухгалтер відділу бухгалтерського обліку, звітності та планування Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради Альона Горбунова; Бухгалтер приватного підприємства «Аудиторська фірма «МІК-АУДИТ»» Наталія Бушманова; Бухгалтер ФОП «Лаврик Віктор Васильович» Наталя Мусієнко.</p> <p>Результати пропозицій розглядались на засіданні робочої групи ОПП Бухгалтерський облік, що відображено протоколами засідань робочої групи.</p>	<p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a></p>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів	<p>При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано сучасні тенденції змін на ринку праці щодо необхідності модернізації підготовки фахівців з обліку і оподаткування.</p> <p>Сучасний ринок праці потребує висококваліфікованого фахівця з обліку і оподаткування, саме тому здійснюється постійний моніторинг ринку праці стосовно вивчення особливостей формування попиту на фахівців з обліку і оподаткування, вимог до їх підготовки, аналізуються нормативно-правові документи МОН України,</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Проведення занять із залученням стейкхолдерів</a></p>



	фахової передвищої освіти, ринку праці?	перспективи розвитку спеціальності. ОПП «Облік і оподаткування» за своїми цілями та програмними результатами навчання відображає тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та задовольняє потребу у фахівцях первинної ланки підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності. Аналіз бази вакансій і вимог до них дає змогу врахувати напрями розвитку спеціальності з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, а також ринку праці. Затребуваність в таких фахівцях була виявлена під час зустрічей та обговорень ОПП із стейкхолдерами.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	У частині «Особливості ОПП» визначено, що програма передбачає особливості її реалізації: програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною; поглиблене вивчення англійської мови за фахом. Формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами; виїзні практичні заняття. Набуття професійних компетентностей у Навчально-виробничому центрі моделювання та бізнес-симуляцій.	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>  <a href="#">Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП «Бухгалтерський облік» відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a>

	Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698), а також Положенню про організацію освітнього процесу та Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Згідно з зазначеними документами, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: 1 рік 10 місяців на основі базової середньої освіти.	<a href="#">Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	<p>Нормативний зміст ОПП «Бухгалтерський облік» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» чітко структурований, містить обов'язкові компоненти, які поділені на цикли загальної, спеціальної та практичної підготовки, цикл атестації, а також вибіркові освітні компоненти та повністю відповідає результатам навчанням.</p> <p>Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені у структурі освітньо-професійної програми, шляхом внесення до ОПП освітніх компонентів, відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти, включені до ОПП, пов'язані послідовним логічним взаємозв'язком, що відображено в структурно-логічній схемі ОПП.</p> <p>Орієнтація освітньо-професійної програми базується на узагальненні національного практичного досвіду у сфері бухгалтерського обліку; формує актуальні на ринку праці компетентності, необхідні для розв'язання складних завдань у сфері бухгалтерського обліку.</p> <p>В циклі спеціальної та практичної підготовки передбачено освітні компоненти, вивчення яких дозволить оволодіти спеціальними компетентностями організаційно-практичних засад обліку діяльності суб'єктів господарювання: облік, оподаткування, бухгалтерський облік, первинна облікова документація, облік на підприємствах малого бізнесу, кадровий облік. Передбачено проходження практики на підприємствах різних форм власності, але за умов сьогодення, а саме входження міста Харкова до переліку територій активних бойових дій, створено Навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій.</p> <p>Зміст ОПП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має володіти здобувач освіти спеціальності «Облік і оподаткування». Відповідність змісту</p>	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>  <a href="#">Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>

		<p>заявленої ОПП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язкові навчальні дисципліни (ОК1-ОК24) забезпечують формування у здобувачів освіти інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей та досягнення відповідних РН;</li> <li>- дисципліни вільного вибору здобувача освіти, які дозволяють сформувати компетентності із суміжних галузей знань та поглиблений рівень фахових компетентностей і досягнути відповідних РН.</li> </ul>	
3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>В ОПП представленні інтегральні, загальні, спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p>ОПП редакції 2020 року: стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування був відсутній. Компетентності сформовано на основі Національної рамки кваліфікацій, пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів.</p> <p>ОПП редакцій 2021 р., 2022 р., 2023 р.: компетентності відповідають Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698).</p>	<p><a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» 2020 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти, спеціальність 071 Облік і оподаткування (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування, що підтверджують програмні компетентності СК1–СК12 та програмні результати навчання РН1-РН18, які відповідають компетентностям прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p>

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>В ОПП в розділі 5 (підпункті викладання та навчання) наведено форми дослідницької та інноваційної діяльності, які відображені у методах навчання: збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання). Організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання. Поточний контроль передбачає розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе.</p> <p>В ОПП передбачено написання курсової роботи з ОК16 Облік за видами економічної діяльності. Елементи дослідницької діяльності містяться в ОК21 Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі, ОК22 Практична підготовка: виробнича практика, ОК23 Практична підготовка: тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>При цикловій комісії економіки, управління та адміністрування діє гурток професійного спрямування «Business workspace», у яких беруть участь здобувачі освіти.</p> <p>Мета діяльності наукового гуртка – всебічне сприяння творчій, науковій та дослідницькій діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня методичної підготовки, розвитку наукового мислення та навичок дослідницької роботи.</p> <p>Здобувачі беруть активну участь у науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів циклової комісії та коледжу.</p> <p>На вебсайті коледжу представлена студентська наукова робота.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Положення про курсову роботу (проєкт) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про студентський науковий гурток</a></p> <p><a href="#">Спільне засідання наукових гуртків «Business workspace» та «Quality of service provision»</a></p> <p><a href="#">Архів Конференцій</a></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>У структурі ОПП «Бухгалтерський облік» передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового освітніх компонентів, що відображено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Положення також містить правила і процедуру здійснення вибору.</p> <p>Обрання вибіркового компонентів здійснюється з використанням програмного комплексу «Автоматизована система управління закладом освіти».</p>	<p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркового освітніх компонентів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>

		Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (12 кредитів ЄКТС (10%). Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування компетентностей, визначених ОПП.	<a href="#">Автоматизована система управління</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП «Бухгалтерський облік» не передбачено неформальних спеціалізацій.	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Структура ОПП «Бухгалтерський облік» та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не передбачено.	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП «Бухгалтерський облік» і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме: Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про	<a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-</a>

	<p>відповідного стандарту?</p>	<p>внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування ОПП через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування, проводять гостьові лекції.</p>	<p><a href="#">економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a></p> <p><a href="#">Лекції-зустрічі зі стейкхолдерами та роботодавцями</a></p>
--	--------------------------------	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП «Бухгалтерський облік» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» фахового молодшого бакалавра</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p>

		на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.	
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ОПП «Бухгалтерський облік» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти, а саме: загальний обсяг обов'язкових компонент - 108 кредитів ЄКТС, у тому числі практична підготовка (виробнича практика, тренінг з основ охорони праці) – 6 кредитів ЄКТС, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація – 1,5 кредити ЄКТС.	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Загальний обсяг вибіркового компонента – 12 кредитів ЄКТС. З переліком яких здобувач освіти може ознайомитись в каталозі вибіркового освітніх компонентів.	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>  <a href="#">Каталог вибіркового освітніх компонентів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП «Бухгалтерський облік» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в кредитах ЄКТС відповідає вимогам: - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341; - Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698).	<a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту»</a>  <a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП «Бухгалтерський облік» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти та закладом фахової передвищої освіти - передбачено 18 РН.</p> <p>ОПП розроблялося згідно внутрішнього положення «Про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП Розділ 1 пункті 1.5. «Викладання та навчання» зазначено: Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання). Організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.</p> <p>В процесі проведення занять використовуються різноманітні методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: ділові ігри, розв'язання кейсів і ситуаційних вправ, семінари-презентації, семінари-дискусії, проблемні лекції, метод мозкової атаки, круглі столи,</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>



	<p>дискусії, ситуаційний аналіз, самостійна робота, курсова робота, виробнича практика, проведення тренінгів.</p> <p>Наявна мережа інформаційно-комунікаційних систем та обладнанням задля ефективного управління освітнім процесом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портал навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle), що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів освіти.</li> <li>2. Програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти» (розробник ТОВ «МКР», м. Харків), який забезпечує керування закладом освіти в єдиному інформаційному просторі і Web-портал (розклад навчальних занять, навчальних планів, Персональний кабінет здобувача освіти: стан поточної успішності, запис на вибіркові освітні компоненти, довідки).</li> <li>3. Корпоративна версія хмарного Office 365 для всіх працівників і здобувачів освіти коледжу, користування якими сприяє розвитку дослідницьких умінь здобувачів освіти.</li> </ol> <p>ОПП передбачено виконання курсової роботи з освітнього компоненту ОК16 Облік за видами економічної діяльності відповідно до Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Дотримання вимог положення при виконанні роботи сприяє розвитку наукової культури та навичок самостійної дослідницької роботи.</p> <p>Здобувачі освіти, що навчаються за ОПП, є активними учасниками позааудиторних наукових заходів. За останній рік вони брали участь:</p> <p>06.03.2024 р. Науково-практичний семінар «Юридична відповідальність за правопорушення у сфері підприємництва» за участю Бориса Ніколенко, адвокат, директор ТОВ «Торговий Будинок Імператив», Костянтина Харченко, адвокат Адвокатського об'єднання «Відсіч».</p> <p>29.11.2023 р. Вебінар «Фінансова грамотність. Як правильно розпоряджатись своїм бюджетом» за участю Юлія Бабенко – фінансовий планер IPlan.ua, тренер з фінансової грамотності, практикуючий інвестор, ведуча т-гри Lady's cash;</p> <p>16.11.2023 р. Воркшоп «Головні аспекти сучасних реалій бізнесу» за участю стейкхолдерів та роботодавців. Для обговорення актуальних питань, які розглядалися, були запрошені представники бізнесу: Ганна Титова – менеджер з</p>	<p><a href="#">Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</a></p> <p><a href="#">Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики», 2 березня 2023 року</a></p> <p><a href="#">Веб-сайт коледжу розділ «Новини»</a></p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>
--	--	--

		<p>персоналу ТОВ «ТЕСЛА ТРЕЙДИНГ»; Борис Ніколенко – директора ТОВ «Торговий Будинок Імператив»; Наталія Бушманова – бухгалтер приватного підприємства «Аудиторська фірма «МІК-АУДИТ»»; Наталія Колесник – бухгалтер ФОП «Плигун Анатолій Михайлович»; Наталя Мусієнко – бухгалтер ФОП «Лаврик Віктор Васильович»;</p> <p>28.04.2023 р. Спільне засідання наукових гуртків «Business workspace» та «Quality of service provision»;</p> <p>26.04.2023 р. Онлайн-воркшоп «Фінансова грамотність: практичні інструменти навчання підприємства»;</p> <p>25.04.2023 р. на Instagram відбувся захоплюючий онлайн-конкурс «Мозковий штурм»;</p> <p>24.04.2023 р. Вебінар на тему «Сучасні тренди розвитку ритейлу», спікер – виконавчий директора мережі супермаркетів «Класс» Макеев Сергій Юрійович;</p> <p>02.03.2023 р. Міжнародна науково-практична конференція «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики»;</p> <p>23.01.2023 р. круглий стіл «Дистанційні технології навчання в освітньому процесі коледжу».</p>	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>ОПП «Бухгалтерський облік» є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові освітні компоненти).</p> <p>В ОПП передбачені термін навчання на основі повної (профільної) середньої освіти – 1 рік 10 місяців.</p>	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>ОПП «Бухгалтерський облік» має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки).</p> <p>Обов'язковий блок становить 108 кредитів ЄКТС. У тому числі: практична підготовка 6 кредитів ЄКТС, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестації 1.5 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вибірковий блок становить 12 кредитів ЄКТС.</p>	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>

5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Структурно-логічна схема ОПП забезпечує досягнення загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування.</p> <p>Структурно-логічна схема розроблялась з урахуванням таких показників як: тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на студента, кількість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи студентів (за курсами); види і тривалість виробничої практики студентів; форма і тривалість підготовки до кваліфікаційного іспиту та атестації, а також логічна послідовність ОК.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p>
6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами освіти загальних та спеціальних компетентностей, визначених діючим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Перелік загальних та спеціальних компетентностей, що відображені в ОПП, відповідає переліку, наведеному у діючому стандарті спеціальності 071 Облік і оподаткування (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698). Набуття зазначених програмних компетентностей у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП.</p> <p>З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей з освітніми компонентами використовуються матриці відповідності, що є інформаційними додатками до освітньо-професійної програми.</p> <p>ОПП «Бухгалтерський облік» включає у себе 24 обов'язкові освітні компоненти (ОК1-ОК24), передбачено 8 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК8) та 12 спеціальних компетентностей (СК1-СК12). Після вивчення кожного компонента здобувач повинен оволодіти певними компетентностями як загальними так і спеціальними, а також певними результатами навчання (РН1-РН18).</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p>
7	<p>Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної</p>	<p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг дисциплін, які формують основні компетентності та дисципліни за вибором здобувача освіти.</p>	<p><a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>

програми та структурно-логічної схеми?	Послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми контролю. Навчальний план затверджено Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТУ» (протокол № 8 п.10 від 29.06.2022) та введено в дію наказом директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 30.06.2022 № 91-О.	
--	---	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>В коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Здобувачі освіти мають право на вибір форми здобуття освіти під час вступу до Коледжу або навчання. Вибір та зміну форми здобуття освіти здобувач освіти може здійснювати серед запроваджених Коледжем за визначеною процедурою та з урахуванням готовності до навчання і спроможності до його продовження з певного періоду навчання (семестру). Порядок складання академічної різниці та її граничний обсяг в разі зміни форми здобуття освіти визначається Положенням про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Здобувачі освіти мають право на вибір ОПП, за якою будуть навчатися. Так, на вибір за спеціальністю 071 Облік і оподаткування запропоновано три відповідним чином розроблені ОПП: «Бухгалтерський облік», «Облік і оподаткування», «Податковий контролінг».</p> <p>Реалізувати свій особистісний потенціал з урахуванням власних здібностей, інтересів та потреб здобувачі освіти можуть шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту»</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

		<p>освіту» ОПП передбачено вивчення вибірових дисциплін обсягом, не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП. При цьому, відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти, за погодженням з директором Коледжу. Вивчення вибірових дисциплін на рівні фахової передвищої освіти розпочинається з другого курсу. Каталог навчальних дисциплін за вибором на наступний навчальний рік за семестрами та силабуси формує циклова комісія і розміщує (зазвичай, до 20 квітня поточного навчального року) на Порталі навчальних ресурсів Коледжу. Процедура вибору описано у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p><a href="#">Каталог вибірових освітніх компонентів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>У коледжі розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (п. 2.2, 3.12, 4.4, 4.10, 5.8, 5.13, 8.1, 8.2 та ін.).</p> <p>ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору бази проходження виробничої практики, завдяки реалізації права на академічну мобільність. Механізми зазначених процедур відображені відповідно у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>У 2020 році з першим набором здобувачів освіти в освітній процес запроваджено ведення індивідуального плану здобувача фахової передвищої освіти, який</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок реалізації права на</a></p>

		<p>відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП. Індивідуальний план розроблено згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020/2021 навчальний рік». Згідно з «Методичними рекомендаціями розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» у 2022 року до форми індивідуального плану внесено відповідні зміни.</p>	<p><a href="#">академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік</a></p> <p><a href="#">Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</a></p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі розроблено порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з каталогу вибіркового освітніх компонентів, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Обсяг вибіркового освітніх компонентів відповідає чинному законодавству.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає кілька етапів.</p> <p>Завідувачі відділень під час першої зустрічі зі здобувачами освіти знайомлять їх з нормами Закону України «Про фахову передвищу освіту», в яких закріплене їх право на вільний вибір навчальних дисциплін, пояснюють порядок такого вибору.</p>	<p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

		<p>Каталог навчальних дисциплін за вибором на наступний навчальний рік за семестрами та силабуси формує циклова комісія і розміщує (зазвичай, до 20 квітня поточного навчального року) на Порталі Коледжу.</p> <p>Як правило, до 10 травня поточного навчального року здобувачі освіти всіх курсів та форм самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою відділенням процедурою.</p> <p>Відповідальні особи відділення: узагальнюють інформацію про обрані дисципліни за спеціальностями (освітньо-професійними програмами), формами здобуття освіти, семестрами та курсами; визначають чисельність здобувачів освіти за дисциплінами.</p> <p>Завідувачі відділень узагальнюють інформацію про вибір здобувачами освіти навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію заступнику директора з навчально-методичної роботи. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження циклових комісій. При формуванні груп для вивчення дисциплін враховується, що річне навчальне навантаження кожного здобувача освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, має становити не менше 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності здобувачів освіти на дисципліну за вибором, відповідальна особа відділення пропонує здобувачам освіти обрати дисципліни, запис на які відбувся, або ті дисципліни, де групи недоукомплектовані.</p> <p>Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувач освіти має право внести, подавши заяву на ім'я заступника директора з навчально-методичної роботи до 1 жовтня поточного навчального року, якщо він не розпочав вивчення цієї дисципліни. Зміни, внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються директором коледжу.</p>	
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії</p>	<p>Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p>

	здобувача фахової передвищої освіти?	торговельно-економічного університету», Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	<p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	<p>Обрання вибіркового освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Заходи з організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передуює року навчання, в якому заплановане вивчення цих дисциплін. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів з порядком і термінами запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін в коледжі. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у квітні, який передуює навчальному року, в якому передбачене їх вивчення.</p> <p>Інформація надається здобувачам освіти кураторами академічних груп, розміщується в офіційних групах Telegram.</p>	<p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>



1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план – це нормативний документ ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», що є основою для змістової складової підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, ОПП Бухгалтерський облік. Навчальний план розроблений на весь період підготовки на підставі ОПП «Бухгалтерський облік» і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти запланованих результатів навчання (частина 3 статті 49 Закону Про фахову передвищу освіту).	<a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	<p>Навчальний план складено на підставі ОПП «Бухгалтерський облік» затверджено Педагогічною радою Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ (протокол від 30.06.2020 р. № 5) і введено в дію наказом директора від 30.06.2020 р. № 228/1.</p> <p>Навчальний план ОПП «Бухгалтерський облік» (зі змінами) затверджено педагогічною радою Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ (протокол від 01.09.2021 р. № 1) і введено в дію наказом директора від 01.09.2021 р. № 278.</p> <p>Навчальний план ОПП «Бухгалтерський облік» (зі змінами) затверджено педагогічною радою ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (протокол від 29.06.2022 № 8) і введено в дію наказом директора від 30.06.2022 р. № 91-О.</p> <p>Навчальний план ОПП «Бухгалтерський облік» (зі змінами) обговорено та схвалено на засіданні Педагогічної ради ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (протокол від</p>	<p><a href="#">Навчальний план 2022</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Навчальний план 2023</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>

		05.04.2023 р. № 7), затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол № 9 від 14.04.2023 р.) і введено в дію наказом директора від 10.05.2023 р. № 61-О.	
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Бухгалтерський облік» наявна інформація щодо: галузі знань – 07 Управління та адміністрування; спеціальності – 071 Облік і оподаткування; назви освітньо-професійної програми – Бухгалтерський облік; освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр; назви відділення – економіки та бізнесу; терміну навчання – один рік десять місяців, рік прийому та рік випуску; форма здобуття освіти – денна, кількість прийнятих та випущених осіб.	<a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, виділених на опанування освітніх компонентів на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні (семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі. Згідно навчального плану блок «Обов'язкові освітні компоненти» включає такі складові: Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 28,5 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 72 кредити ЄКТС. Практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 1,5 кредити ЄКТС. Блок «Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)», 4 до вибору – 12 кредитів ЄКТС. Наведено загальну кількість аудиторних годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт.	<a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]

5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Освітні компоненти відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані ОПП на обов'язкові освітні компоненти ОПП та вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти), що формують загальні та спеціальні компетентності.</p> <p>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти, призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та здобути додаткові спеціальні компетентності.</p> <p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відображено у структурно-логічній схемі ОПП.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають ООП «Бухгалтерський облік».</p> <p>Освітній процес у ВСП «Харківському торговельно-економічному фаховому коледжі Державного торговельно-економічного університету» здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекційні, практичні (семінарські), лабораторні заняття.</p> <p>Також передбачена самостійна робота, курсова робота, виробнича практика, консультації викладачів.</p> <p>До контрольних заходів належить: підсумковий контроль, атестація.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>У навчальному плані підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці. У графіку передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, види семестрового контролю, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.</p>	<p><a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>
8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової</p>	<p>У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти: тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, підготовки до кваліфікаційного іспиту (для випускного курсу) та канікул.</p>	<p><a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>

	передвищої освіти на весь цикл навчання?		
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	<p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають ОПП «Бухгалтерський облік».</p> <p>Форми контрольних заходів за освітніми компонентами ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>В освітньому процесі коледжу використовуються такі види контролю: поточний, підсумковий контроль, атестація.</p> <p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60–100 балів – результати навчання, що дають право здобути кредити ЄКТС; 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають право здобути кредити ЄКТС.</p> <p>У навчальному плані ОПП «Бухгалтерський облік» відображено форми підсумкового контролю за освітніми компонентами. У графах «екзамен», «заліки», «курсів роботи» зазначаються семестри в яких заплановано екзамен/залік/курсів роботи.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та	В ОПП та НП передбачена практична підготовка здобувачів освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	<a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>

	<p>навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Практичну підготовку складають обов'язкові компоненти ОПП – ОК22 та ОК23. Згідно графіку освітнього процесу, здобувачі фахової передвищої освіти проходять виробничу практику (обсяг – 4.5 кредитів) та тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності (обсяг – 1.5 кредитів). Зміст практики, етапи її проведення, індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи визначаються програмою практики. При її розробці враховувались рекомендації потенційних роботодавців та стейкхолдерів щодо змісту та якості практичної підготовки.</p> <p>Практична підготовка формує загальні компетентності ЗК 5, КК 6, ЗК 7, ЗК 8, спеціальні компетентності СК 3, СК6, СК 10, СК 11 та програмні результати навчання РН 6, РН 7, РН 8, РН 11, РН 12, РН 18.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Практична підготовка спрямована формування компетентностей здобувачів освіти та отримання досвіду їх застосування, оволодіння сучасними формами організації праці, технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності.</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях відповідно до укладених договорів, що є головним шляхом реалізації практичної підготовки, відображеним у Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Але за умов сьогодення, а саме входження міста Харкова до переліку територій активних бойових дій, створено Навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій (протокол Педагогічної ради №1 від 31.08.2022 р.) із залученням стейкхолдера та керівника практики від коледжу.</p> <p>Проходження практики здобувачами освіти здійснюється згідно із затвердженими методичною комісією програмами.</p> <p>При виборі бази практики враховується індивідуальний вибір здобувача освіти та наявність фінансової служби на підприємстві чи в організації, кваліфікованого персоналу, який може забезпечити належне керівництво практикою.</p>	<p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною</p>	<p>ОПП «Бухгалтерський облік» (22) передбачає два види практичної підготовки: виробнича практика та тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності, загальним обсягом в ОПП «Бухгалтерський облік» – 6 кредити ЄКТС.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p>

	<p>програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>ОПП «Бухгалтерський облік» (23) передбачає три види практичної підготовки: навчальна практика, виробнича практика та тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності, загальним обсягом – 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Практична підготовка забезпечує формування інтегральної компетентності (ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях) та спеціальних компетентностей (СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення; СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій; СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства), спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності.</p> <p>Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати набуті загальні та спеціальні компетентності ОПП. Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» (2023)</a></p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії,</p>	<p>ОПП «Бухгалтерський облік» передбачає практичні заняття, написання курсової роботи, тощо, що відображено у програмах навчальних дисциплін. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності насичені практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсової роботи.</p> <p>ОПП містить значний обсяг практичної підготовки та проведення спільних занять з фахівцями практиками. До проведення занять за ОПП було залучено фахівців-практиків: з дисципліни Бухгалтерський облік запрошено на заняття бухгалтера Колесник Наталію Валентинівну «ФОП Плигун Анатолій Михайлович», яка провела</p>	<p><a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Лекції-зустрічі</a></p>

	підготовка проєктів тощо)?	практичне заняття за темою: «Документація та інвентаризація в системі бухгалтерського обліку»; з дисципліни Бухгалтерський облік запрошено на заняття бухгалтера Мусієнко Наталю Миколаївну «ФОП Лаврик Віктор Васильович», яка розкрила тему: «Бухгалтерський баланс», з дисципліни «Облік на підприємствах малого бізнесу» з фахівцем-практиком приватного підприємства – бухгалтером Колесник Наталію Валентинівною «ФОП Плигун Анатолій Михайлович», яка провела практичне заняття за темою: «III група – юридичні особи».	
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	<p>Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Коледж залучає роботодавців до організації освітнього процесу шляхом практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість, проходити виробничу практику на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю і партнерство, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>АТ Готель Харків</li> <li>ПАТ БАНК ВОСТОК</li> <li>Приватне підприємство Голден і К</li> <li>ТОВ ДЕКАН Проєкт</li> <li>ТОВ КОМПАНІЯ-Фабрика Послуг</li> <li>ТОВ Лакус Логістик</li> <li>ТОВ Торговий Будинок Імператив</li> <li>ФОП Лаврик В.В.</li> <li>ФОП Плигун А.М.</li> <li>ТОВ «Плигун»</li> <li>ТОВ «Дельта-Газ-пропан-заправки»</li> <li>ТОВ «Харківська роздрібна автопаливна компанія»</li> </ul>	<p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Договори про проведення практики здобувачів освіти</a></p>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено наступні компоненти ОК 11 «Фінансовий облік», ОК 13 «Ведення	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>

	<p>відповідної професійної діяльності? сфери</p>	<p>первинної облікової документації», ОК 14 «Податковий облік», ОК 15 «Звітність бізнесу», ОК 16 «Облік за видами економічної діяльності», ОК 17 «Економічний аналіз», ОК 18 «Облік на підприємствах малого бізнесу», ОК 21 «Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі».</p> <p>Здобуті під час теоретичного навчання компетентності даних ОК закріплюються шляхом проходженням виробничої практики, яка забезпечує формування у здобувачів здатності аналізувати й структурувати проблеми, приймати і впроваджувати ефективні рішення, забезпечувати їх реалізацію тощо. Тому, з метою посилення практичної підготовки студентів ОПП передбачена виробнича практика на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм. Проводяться круглі столи, конференції, ворк-шопи, лекції-зустрічі. ОК 21 «Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі» практичні заняття проводяться із застосуванням ліцензованої програми Poster.</p> <p>В практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Бухгалтерський облік» враховані інноваційні технології: застосування інтерактивного навчання, яке впливає на покращення засвоєння матеріалу, на професійні якості, на готовність застосувати набуті знання і навички організації. В коледжі вміло поєднано інформаційні методи з репродуктивним засвоєнням знань. Актуальним сьогодні є впровадження в освітній процес таких засобів активізації як: - розгляд ситуативних завдань; - ділова та рольова гра; - метод кейс-стаді; - проектний метод; - інше.</p>	<p><a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>У коледжі відповідно до статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» здобувачі освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по</p>	<p><a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-</a></p>



		<p>завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та ОПП. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми курсових робіт, переглядається зміст виробничої практики. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях циклових комісій, засіданнях робочих груп.</p> <p>Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти у процесі формальних і неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу.</p> <p>За пропозиціями роботодавців ОПП «Бухгалтерський облік» переглядається, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсових робіт, завдання на практичну підготовку. Стейкхолдери ознайомлюються з результатами проведення атестації здобувачів освіти, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП.</p> <p>З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців проводяться засідання та розширенні засідання робочих груп, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.</p>	<p><a href="#">професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід’ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Студентське самоврядування – це право і можливість студентів вирішувати питання освіти і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні коледжем.</p> <p>Органи студентського самоврядування: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; в заходах (процесах) щодо забезпечення</p>	<p><a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту»</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

		<p>якості освіти; делегують своїх представників до робочих та дорадчо-консультативних органів; вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійних програм; проводять опитування, опрацювання звернень студентів з обов'язковим доведенням результатів до адміністрації Коледжу та студентства та ін.</p> <p>Представники студентського самоврядування проводять опитування і формують пропозиції, які передають керівнику робочої групи ОПП «Бухгалтерський облік». За погодженням з Радою студентського самоврядування відбувається переведення студентів на навчання на місця державного замовлення, відрахування за невиконання індивідуального навчального плану тощо.</p> <p>До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти всіх академічних груп коледжу.</p>	
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти ОПП «Бухгалтерський облік» спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів освіти. До структури ОПП включено блок «Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності»: ОК1 Ділова українська мова та публічний виступ, ОК2 Громадянське суспільство, ОК3 Основи філософських знань, ОК4 Професійні комунікації іноземною мовою, ОК5 Основи здорового способу життя. Ці освітні компоненти, спрямовані, головним чином, на формування загальних компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформувати soft skills, які визначаються загальними компетентностями (ЗК1–ЗК8) і забезпечуються програмними результатами навчання (РН1-РН18 тощо).</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Організація освітнього процесу за дистанційною формою істотно зменшує спектр використовуваних методів з одного боку, а з іншого – дозволяє максимально використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Так, кожна проведена лекція за ОПП «Бухгалтерський облік» забезпечується інтерактивним супроводом: працюючи з лекційними матеріалами здобувач освіти має після кожного питання пройти нескладне тестування, яке дозволяє йому або просуватися далі, або повертатися до вивчення цього питання знову. Для виконання практичних завдань викладачами широко використовується ресурс moodle «Форум», що визначає формування умінь правильної побудови спілкування, розвиває здатність обстоювати власну думку та ін. Кожне запропоноване завдання, містить критерії оцінювання. У разі, якщо завдання пов'язане з творчою роботою (наприклад</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>

		<p>написання наукового есе), то в першу чергу оцінюється оригінальність і самостійність думки. Використовувані здобувачами приклади з мережі Інтернет мають бути відповідно оформленими, що розвиває вміння працювати з інформаційними джерелами. Забезпечується, крім іншого, розвиток здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології та здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5, ЗК8).</p> <p>Значну роль у формуванні загальних компетентностей відіграють безпосередньо навчальні заняття, які вимушено проводяться в режимі zoom-конференцій. Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди та ін.) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду (ЗК2). Семінарські заняття з елементами дискусії впливають на розвиток аналітичних здібностей, умінь аргументувати власну точку зору, формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації (ЗК3, ЗК5). Практичні заняття (виконання різних видів вправ, розв'язання ситуативних задач, кейсів) забезпечує зв'язок теорії з практикою, формують вміння використовувати знання для вирішення професійних завдань (ЗК6, ЗК7).</p>	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Коледжем розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів освіти загальних компетентностей. Зі здобувачами освіти проводяться позанавчальні заходи згідно з щорічним планом роботи коледжу. Так, наприклад, до Міжнародного дня протидії булінгу у всіх академічних групах коледжу, в тому числі у групах, що навчаються за ОПП «Бухгалтерський облік» було проведено кураторські години.</p> <p>Участь студентів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді.</p> <p>Здобувачі освіти широко залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p> <p>Проведені виховні заходи, зміст і форми проведення яких сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти представлені на вебсторінці «Виховна робота».</p>	<p><a href="#">План роботи коледжу на 2023/2024 н. р.</a></p> <p><a href="#">План роботи ради студентського самоврядування коледжу (осінній семестр)</a></p> <p><a href="#">План роботи ради студентського самоврядування коледжу (весняний семестр)</a></p> <p><a href="#">Виховна робота</a></p>

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>На офіційному вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» один з пунктів головного меню – «Вступнику». У цьому розділі оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, яка розподілена за такими сторінками: «Вступна кампанія» (Правила прийому, Положення приймальної комісії, Програми співбесіди та вступних фахових випробувань, Мотиваційний лист); «Траскторії вступу»; «Інформація від Українського центру оцінювання якості освіти»; «Спеціальності»; «Вартість навчання»; «Вступні випробування»; «Освітні центри «Донбас–Україна», «Крим–Україна»; «Рекомендації до зарахування»; «Накази про зарахування»; «Графік роботи приймальної комісії»; «Договири про співпрацю»; «Звіт про роботу приймальної комісії»; «Ми в телеграм» (Телеграм-канал для абітурієнтів, Телеграм-чат для абітурієнтів).</p> <p>У вільному доступі знаходяться правила прийому минулих років.</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра в 2022 році розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 364, затверджено Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 18.05.2022 № 7) та введено в дію наказом директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 23.05.2022 № 63-О.</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-</p>	<p><a href="#">Вступна кампанія 2024</a></p> <p><a href="#">Правила прийому минулих років</a></p> <p><a href="#">Телеграм-канал для абітурієнтів</a></p> <p><a href="#">Телеграм-чат для абітурієнтів</a></p>

		<p>економічного університету» для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра в 2023 році розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 № 277, затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол від 14.04.2023 № 9) та введено в дію наказом директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 17.04.2023 № 50-О. Зміни до Правил затверджено Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 30.06.2023 № 10) та введено в дію наказом директора коледжу від 06.07.2023 № 88-О.</p> <p>Додаткову інформацію абітурієнт може отримати в Приймальній комісії коледжу за телефоном або через соціальні мережі.</p>	
2	<p>Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>У п. 12 розділу VI. «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до коледжу» зазначено, що «Факт ознайомлення вступника з Правилами прийому, наявною ліцензією і сертифікатом про акредитацію відповідної освітньо-професійної програми (спеціальності) фіксуються в заяві вступника і підтверджуються його особистим (кваліфікованим електронним) підписом під час подання заяви.</p> <p>У п. 3 розділу XIV. «Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» підкреслено, що «ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» зобов'язаний створити умови для ознайомлення вступників з ліцензією на здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію відповідної спеціальності (освітньо-професійної програми)».</p> <p>У Правилах прийому (2022, 2023) представлено порядок вступу на спеціальність 071 Облік і оподаткування. У п. 5 Загальних положень Правил прийому (2022, 2023) зазначено, що «Здобувачі освіти, які вступили до Коледжу на базі повної загальної середньої освіти та навчаються за спеціальностями, що поєднують декілька освітніх програм, розпочинають навчання за єдиним навчальним планом.</p> <p>Розподіл здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється після завершення ними першого семестру навчання до 01 лютого поточного навчального року на підставі поданої ними заяви із зазначенням обраної освітньої програми в межах однієї спеціальності».</p>	<p><a href="#">Правила прийому, 2022</a></p> <p><a href="#">Правила прийому, 2023</a></p>

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (2022, 2023) у розділі II. «Прийом на навчання до закладу фахової передвищої освіти» подано вимоги до абітурієнтів, які вступають на навчання до коледжу за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.	<a href="#">Правила прийому, 2022</a> <a href="#">Правила прийому, 2023</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	<p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (2022, 2023) є чіткими, зрозумілими та доступними для абітурієнтів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти;</li> <li>– джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти;</li> <li>– ліцензованих обсягів, обсягів державного замовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб;</li> <li>– термінів тривалості етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання;</li> <li>– порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій абітурієнтів;</li> <li>– критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору;</li> <li>– формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання;</li> <li>– для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі.</li> </ul> <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.</p>	<a href="#">Правила прийому, 2022</a> <a href="#">Правила прийому, 2023</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями	Всі положення правил прийому є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень, крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. Недискримінаційність положень правил прийому гарантується тим, що вони	<a href="#">Правила прийому, 2022</a> <a href="#">Правила прийому, 2023</a>

	отримання кваліфікацій?	розробляються відповідно до порядків прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти (2022, 2023), затверджених наказами Міністерства освіти і науки України.	
--	-------------------------	---	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Відомості про освітньо-професійні програми розміщуються на сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» в головному меню, розділі «Освіта/Каталог ОПП». Відповідальними за формування і зберігання паперових та електронних версій ОПП є методист навчально-методичного відділу коледжу та заступник директора з навчально-методичної роботи. Відповідальними за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті Коледжу є співробітники, призначені на цю роботу заступником директора з навчально-методичної роботи. Інформація про ОПП вноситься адміністратором до ЄДЕБО в електронному вигляді.	<a href="#">Каталог ОПП</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційному сайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОПП в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на спеціальність, сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми, ОПП для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, бази вступу та ін. На сайті Коледжу розміщено ОПП «Бухгалтерський облік» в редакції 2020, 2021, 2022, 2023 років, відповідні рецензії стейкхолдерів. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, програми основних та вибіркового освітніх компонентів, силабуси вибіркового навчальних дисциплін	<a href="#">Каталог ОПП</a> <a href="#">Сертифікат про акредитацію ОПП «Бухгалтерський облік»</a> <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]

		представлено на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного коледжу ДТЕУ.	<a href="#">Каталог вибіркових освітніх компонентів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти висвітлені в ОПП «Бухгалтерський облік», розміщених на сайті коледжу. Мета підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначається Концепцією освітньої діяльності коледжу. Метою ОПП «Бухгалтерський облік» є підготовка фахівців, які володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері обліку та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач і знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми у сфері бухгалтерського обліку.	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>  <a href="#">Концепція освітньої діяльності</a>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті коледжу оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Вони висвітлені у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенні про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	<a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>



2	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до розділу 9 ОПП «Бухгалтерський облік» передбачена національна та міжнародна мобільність.</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється у рамках українського освітнього законодавства. Є доцільною, коли виникає необхідність опанування здобувачами освіти принципово нових освітніх компонентів, які не викладаються у коледжі.</p> <p>Міжнародна кредитна академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється в рамках угод про співробітництво базового закладу освіти, а також коледжу з іноземним закладом освіти (групою закладів освіти різних країн), а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках міжнародного співробітництва здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, прийнятої у країні закладу освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування цієї системи.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>У коледжі процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією та представниками студентства відбувається, зокрема, через участь здобувачів освіти у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10 % від загальної кількості членів педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», наказ від 31.08.2022 № 106-О, наказ від 31.08.2023 № 131-О), у засіданнях приймальної комісії (представники ради студентського самоврядування входять до складу приймальної комісії (наказ від 09.02.2022 № 40-О, наказ від 15.12.2023 № 205-О).</p>	<p>Наказ від 09.02.2022 № 40-О Наказ від 15.12.2023 № 205-О Наказ від 31.08.2022 № 106-О Наказ від 31.08.2023 № 131-О</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та Положенні про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» в якому описано процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.</p>	<p><a href="#">Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП «Харківському торговельно-економічному фаховому коледжі Державного торговельно-економічного університету» процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті висвітлена в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	<a href="#">Положення порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується в коледжі, забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через роботу комісії, яка розглядає надані документи. Комісія аналізує відповідність результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, результатам навчання за певним ОК та ухвалює одне з таких рішень: – перезарахувати результати навчання в повному обсязі з оцінкою, яку отримано за результатами попереднього навчання у неформальній освіті; – провести додаткове оцінювання результатів навчання у формі екзамену/заліку. – відмовити у перезарахуванні результатів навчання. У разі прийняття такого рішення здобувач освіти має право подати апеляцію, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	<a href="#">Положення порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання,	У Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», висвітлено розроблену процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.	<a href="#">Положення порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>

	отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Відповідно до наказів директора коледжу щодо організації освітнього процесу в коледжі у 2022/2023 та 2023/2024 н. р. (наказ директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2022 р. № 106-О (п. 1.18. Про особливості провадження освітнього процесу у 2022/2023 н. р.), наказ директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2023 р. № 131-О (п. 1.4. Про організацію освітнього процесу у 2023/2024 н. р.) до інтерактивних курсів з усіх навчальних дисциплін ОПП, розміщених на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ, включено проходження здобувачами освіти онлайн-курсів з питань, пов'язаних з програмами відповідних освітніх компонентів. Дібрані курси розміщені на українських освітніх платформах масових онлайн-курсів. Проходження таких курсів є видом неформальної освіти здобувачів освіти, а отримані результати (сертифікат) визнаються викладачем у системі формальної освіти і оцінюються у 10 балів відповідно до затвердженої методичною комісією схеми розподілу балів. Така організація засвоєння освітніх компонентів відповідає розділу 9 «Особливості освітньої програми» ОПП, де зазначено, що «Програма передбачає ... збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною».	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a> <a href="#">Наказ від 31.08.2022 № 106-О</a> <a href="#">Наказ від 31.08.2023 № 131-О</a>
--	---	---	---

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та	ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» визначає чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними під час реалізації ОПП «Бухгалтерський облік».	<a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного</a>

<p>обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Бухгалтерський облік», а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»;</li> <li>- Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»;</li> <li>- Правила внутрішнього розпорядку ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»;</li> <li>- Правила поведінки здобувача освіти в коледжі;</li> <li>- Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»;</li> <li>- Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»;</li> <li>- Колективний договір ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</li> </ul> <p>Доступність документів та поінформованість учасників освітнього процесу в рамках ОПП «Бухгалтерський облік» забезпечується їх оприлюдненням на офіційному вебсайті Коледжу.</p>	<p><a href="#">торговельно-економічного університету»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Правила поведінки здобувача освіти в коледжі</a></p> <p><a href="#">Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Етичний кодекс здобувача освіти</a></p> <p><a href="#">Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на 2023-2028 роки</a></p>
--	--	--

			<a href="#">Зміни до Колективного договору ВСП «ХТЕФК ДТЕУ ДТЕУ» на 2023-2028 роки</a>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», як й інші положення коледжу, проходять процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти.</p> <p>Водночас представники здобувачів освіти мають можливість постійно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації ОПП «Бухгалтерський облік» шляхом звернення до студентського самоврядування. Також представники колективу здобувачів, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про педагогічну раду в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>Освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу згідно з Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через участь у розробці, перегляді ОПП «Бухгалтерський облік», навчальних планів, рецензування ОПП; розробці тематики курсових робіт; роботі екзаменаційних комісій; опитуванні; зустрічі зі здобувачами освіти, проведення гостьових лекцій, практичних занять; керівництво практиками та ін.</p> <p>Роботодавці працюють у складі робочої групи ОПП «Бухгалтерський облік», що відображено в протоколах робочих груп. Сформовані пропозиції роботодавців щодо організації і змісту освітнього процесу підтверджено відгуками-рецензіями, результатами анкетування. Пропозиції роботодавців, отримані в результаті опитувань аналізуються робочою групою, систематизуються та враховуються при перегляді ОПП. Зокрема, враховано</p>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a></p> <p><a href="#">Робота зі стейкхолдерами</a></p> <p><a href="#">Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Анкета для роботодавців</a></p>

	думку роботодавців щодо сучасних вимог ринку праці, регіональних і галузевих потреб. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю. Здобувачі освіти ОПП «Бухгалтерський облік», відповідно до укладених договорів, проходять виробничу практику на базах підприємств, організацій та установ регіону.	<a href="#">Звіт про результати опитування роботодавців за освітньо-професійними програмами в 2022/2023 н.р.</a>  <a href="#">Договори про проходження практики</a>  <a href="#">Договори про співпрацю</a>  <a href="#">Лекції-зустрічі</a>
--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>Навчальний план – це нормативний документ ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», який складено відповідно до ОПП та структурно-логічної схеми. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів 2020 року розроблений відповідно Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік, рекомендованих листом Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 2022 року розроблений відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.).</p> <p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг</p>	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» 2020</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» 2021</a> <a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» 2022</a>

		дисциплін, які формують основні компетентності та дисципліни за вибором здобувача освіти. Послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми контролю.	<a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» 2023</a>  <a href="#">Навчальний план 2020</a> <a href="#">Навчальний план 2021</a> <a href="#">Навчальний план 2022</a> <a href="#">Навчальний план 2023</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	<p>Відповідно до навчального плану ОПП «Бухгалтерський облік» розробляється графік освітнього процесу, який затверджується постановою педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та вводиться в дію наказом директора коледжу.</p> <p>Організація освітнього процесу за ОПП «Бухгалтерський облік» здійснюється відповідно його графіку, який визначає календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практичної підготовки, канікул на кожен рік підготовки, підготовки до кваліфікаційного іспиту та атестації.</p> <p>Графік освітнього процесу оприлюднюється на Порталі навчальних ресурсів коледжу та на відповідній сторінці Автоматизованої системи управління. Також в АСУ подано робочий навчальний план ОПП «Бухгалтерський облік» на весь період навчання в розрізі навчальних років та семестрів.</p>	<a href="#">Графік освітнього процесу. Розклад</a>  <a href="#">Графік освітнього процесу на 2023/2024 н.р.</a>  <a href="#">Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</a>  <a href="#">Навчальний план 2022</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]  <a href="#">Навчальний план в АСУ</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та	Навчальний план ОПП «Бухгалтерський облік» забезпечений програмами освітніх компонентів: навчальних дисциплін, практичної підготовки, кваліфікаційного іспиту, методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, які обговорені та схвалені на засіданні циклової комісії економіки, управління та адміністрування, затверджено на засіданні методичної комісії. Програми освітніх компонентів, тематика та методичні рекомендації до написання	<a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]

	індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>курсної роботи з навчальної дисципліни «Облік за видами економічної діяльності» оприлюднені на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.</p> <p>З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану сформовано та затверджено індивідуальні навчальні плани здобувача фахової передвищої освіти, які є робочим документом, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача із урахуванням усіх видів освітньої діяльності. Кожен здобувач індивідуальні навчальні плани складає на кожний наступний навчальний рік. Індивідуальний план існує у вигляді книжечки та в електронному вигляді в персональному кабінеті студента на відповідній сторінці Автоматизованої системи управління.</p> <p>Порядок формування індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснюється на основі Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p>	<p><a href="#">Курсова робота. Організація освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Індивідуальні плани студентів, електронні персональні кабінети</a></p> <p><a href="#">Силабуси вибіркових освітніх компонент</a></p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	<p>Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі освіти в повній мірі мають можливість брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p>	<p><a href="#">Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>



КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>У коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти – це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці.</p> <p>Головним джерелом встановлення зворотного зв'язку є спільна робота викладача зі здобувачами освіти. Обговорення питань форм і методів навчання в такий спосіб дозволяє оперативно реагувати на інтереси та запити здобувачів освіти.</p> <p>З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту права здобувачів освіти на отримання якісної освіти, в коледжі двічі на рік (після закінчення сесій) проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю освітньої діяльності, в тому числі й використовуваними формами і методами навчання.</p> <p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії, на засіданнях педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Сформовані аналітичні матеріали розміщені на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Напрямом встановлення зворотного зв'язку, на який покладаються великі сподівання, є використання здобувачами освіти «Скриньки довіри».</p> <p>Як особливо корисна сприймається робочою групою ОПП «Облік і оподаткування» інформація про форми і методи навчання, яким здобувачі надають перевагу, що подається органами студентського самоврядування.</p> <p>Ефективним інструментом для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку є активна робота у складі робочої групи ОПП «Облік і оподаткування» здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про педагогічну раду в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Скринька довіри</a></p>

2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Вони описані у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», відображені у програмах освітніх компонентів.</p> <p>ОПП передбачає використання поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять та виконання завдань, винесених на самостійну роботу (оцінюванню підлягають: робота на заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; якість пропозицій при обговоренні проблемних питань; результати виконання практичних робіт; вміння вирішувати конкретні ситуативні, практичні, проєктні, розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; вміння самостійно опрацьовувати матеріал; здатність публічно чи письмово подати певний матеріал; якість проходження інтерактивного курсу, розміщеного на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного коледжу ДТЕУ, в тому числі й тематичного тестування тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – це перевірка розуміння здобувачами програмного матеріалу освітнього компоненту в цілому, рівня набуття результатів навчання та сформованості відповідних компетентностей після опанування освітнього компоненту.</p> <p>Підсумковий контроль у коледжі проводиться у формі заліку або екзамену в терміни, передбачені графіком освітнього процесу.</p> <p>Атестація здобувачів освіти передбачає складання кваліфікаційного іспиту. Порядок проведення атестації, оцінювання її результатів, створення та організації роботи екзаменаційних комісій визначено в Положенні про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у Коледжі.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>
---	---	---	---

		вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання. Шкала оцінювання – 100-бальна.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Розділ 6) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти на першому занятті в процесі вивчення кожної навчальної дисципліни з її метою, змістом, очікуваними результатами; видами контролю та схемою оцінювання в межах кожної теми, що відображено у програмі освітнього компоненту.</p> <p>У віртуальному навчальному середовищі – на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ – забезпечено доступ здобувачів освіти до навчально-методичного забезпечення дисциплін, розміщеного в інтерактивних навчальних дистанційних курсах. Обрана форма інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації. Інформація щодо форм контролю, системи накопичення балів та критеріїв оцінювання знань розміщена в курсах на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ в розділах критерії оцінювання, організаційні питання та журнал оцінок.</p> <p>Двічі на рік (після екзаменаційних сесій) проводиться опитування здобувачів щодо якості оцінювання навчальних досягнень, за результатами якого встановлюється, чи є сприйнятливою для здобувачів система оцінювання (критерії, принципи, форми, методи тощо). Результати опитування оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і</a></p>

			<a href="#">випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</a>  <a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>На веб-сайті коледжу в рубриці «Публічна інформація/Нормативні документи» розміщено положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»;</li> <li>- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»;</li> <li>- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</li> </ul> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання розміщується у відкритому доступі викладачем на сторінці кожної навчальної дисципліни у віртуальному навчальному середовищі фахового молодшого бакалавра на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ, де кожен здобувач освіти може знайти, порядок оцінювання, систему накопичення балів, критерії оцінювання знань.</p> <p>Знайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів, в процесі вивчення дисципліни, здобувач може в оприлюднених на офіційному сайті коледжу ОПП «Бухгалтерський облік», навчальному плані та навчальних програмах, розміщених на порталі навчальних ресурсів коледжу.</p>	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a>  <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]

		<p>В навчальній програмі кожної дисципліни детально представлена схема розподілу балів за формами оцінювання навчальної діяльності. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>	
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань, застосовувані в коледжі, гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Контрольні заходи, які проводяться в освітньому процесі відповідають навчальному плану ОПП «Бухгалтерський облік», затвердженому відповідним чином.</p> <p>Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінювання рівня знань визначаються викладачем з урахуванням специфіки навчальної дисципліни. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах освітніх компонентів ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю з використанням дистанційних технологій навчання, що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>В умовах пандемії та воєнного стану, з врахуванням карантинних умов та безпекової ситуації освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»: здійснювався в 2022/2023 н.р. у дистанційному форматі в асинхронному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі навчальних ресурсів коледжу; здійснюється в 2023/2024 н.р. у змішаному форматі, зокрема в аудиторному та синхронному дистанційному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі навчальних ресурсів коледжу. При дистанційній формі навчання освітній процес для фахового молодшого бакалавра у коледжі забезпечується із залученням інноваційних технологій з використанням доступного віртуального освітнього середовища яке включає: Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ на платформі LMS Moodle, Автоматизовану систему управління освітнім процесом коледжу, корпоративну версію хмарного офісу Microsoft 365, платформу для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Zoom, офіційний вебсайт коледжу. Надається методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання.</p>	<p><a href="#">Положення про дистанційне навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Наказ. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2022 р. № 106-О (п. 1.18. Про особливості провадження освітнього процесу у 2022/2023 н.р.)</a></p> <p><a href="#">Наказ. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2023 р. № 131-О (п. 1.4. Про організацію освітнього процесу у 2023/2024 н.р.)</a></p> <p><a href="#">Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання</a></p> <p><a href="#">Навчальний план</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Розклад, графік освітнього процесу</a></p>

		Навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, консультації, індивідуальні та передекзаменаційні консультації проводяться відповідно до навчального плану, графіка освітнього процесу та розкладу, розміщених на відповідних сторінках сайту Автоматизованої системи управління та Порталу навчальних ресурсів коледжу.	<a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a>  <a href="#">Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</a>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відсутній. Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за ОПП «Бухгалтерський облік» не надається. Процедури та форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначені Стандартом фахової передвищої освіти України за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», спеціальності 071 Облік і оподаткування та Положенням про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційних комісій ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю і передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП «Бухгалтерський облік».	<a href="#">Положенням про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційних комісій ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП «Бухгалтерський облік» і особливостей їх змісту, що відображено в розділі «Організаційні питання» кожного дистанційного інтерактивного курсу навчальної дисципліни на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ. Крім того, критерії оцінювання визначено для кожного практичного завдання, що розміщено в межах таких курсів. Відповідність критеріїв оцінювання змісту фахових компонентів відображено в програмах практичної підготовки, програмі кваліфікаційного іспиту.	<a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a>  <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a>  <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	<p>Інноваційні технології, які враховано в освітньо-професійній програмі, можна розділити на дві категорії – освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології в галузі, які здобувачі можуть опанувати під час вивчення освітніх компонент ОПП «Бухгалтерський облік».</p> <p>ОПП містить освітні компоненти, які за своєю метою спрямовані на оволодіння інноваційними технологіями, зокрема ОК21 «Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі» передбачає розв’язання комплексного завдання в модельованому професійному середовищі з можливістю колективної роботи на платформі Poster (Poster призначено для управління рестораном, кафе, баром та дозволяє виконувати автоматизацію бізнес-процесів з обслуговування клієнтів, та вести фінансово-господарський, податковий та складський облік), а також формування інформаційного середовища підприємства на платформі Microsoft 365.</p> <p>Іншим, вимушеним, шляхом використання інноваційних технологій є онлайн-навчання, яке передбачає широке використання інноваційних технологій. Наприклад, здобувачі освіти мають можливість проходження практичної підготовки на базі навчально-виробничого центру моделювання та бізнес-симуляції навчально-методичної лабораторії коледжу.</p>	<p><a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляції навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Для забезпечення якості ОПП та практичної підготовки здобувачів освіти коледж співпрацює з роботодавцями, та стейкхолдерами.</p> <p>Кожний перегляд ОПП «Бухгалтерський облік» проходить в тісній взаємодії зі стейкхолдерами, на основі врахування їх пропозицій, отриманих як в результаті особистого спілкування, так і при опитуванні. Участь роботодавців у перегляді ОПП відображено у складених рецензіях.</p> <p>Також, фахівці-практики, що забезпечують здобувачів освіти базами проходження практики беруть участь в обговоренні та внесенні пропозицій до програм навчальної та виробничої практик.</p>	<p><a href="#">Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Анкета для роботодавців</a></p> <p><a href="#">Звіт про результати опитування роботодавців за освітньо-професійними програмами в 2022/2023 н.р.</a></p>

			<a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Участь здобувачів освіти передбачена такими нормативними документами коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»;</li> <li>– Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»;</li> <li>– Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</li> </ul> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» залучаються до моніторингу та перегляду ОПП «Бухгалтерський облік» в таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здобувачі освіти є членами робочої групи з перегляду та розвитку ОПП «Бухгалтерський облік»;</li> <li>– 16 % членів педагогічної ради, яка затверджує зміни в ОПП «Бухгалтерський облік», є делегованими представниками студентства;</li> <li>– участь здобувачів освіти у систематичних опитуваннях;</li> <li>– обговорення питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, на засіданнях Ради студентського самоврядування з подальшим внесенням пропозицій та ін.</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Розділ 5)</a></p> <p><a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень</a></p>



			<a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</a>  <a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a>
--	--	--	---

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми та методи навчання регламентуються чинними нормативно-правовими документами, а також системою внутрішніх положень Коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу та обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів.</p> <p>Метою освітнього процесу в Коледжі є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України.</p> <p>Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти.</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p>

		<p>Студоцентризований підхід за ОПП здійснюється шляхом формування і підтримки у здобувачів освіти бажання взяти на себе управління освітньою діяльністю, тобто бути відповідальним учасником освітнього процесу. Комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички здобувачів освіти, самостійна робота, а також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать про дотримання принципів студоцентризованого підходу.</p> <p>Відповідно до Закону «Про освіту» педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, визначати форми самостійного вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів фахової передвищої освіти досягається шляхом створення обрання вибіркового компонентів ОПП, тем індивідуальних завдань та курсових робіт, участю в програмах академічної мобільності, визнанням здобутків, отриманих у неформальній освіті.</p> <p>З метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться періодичні анонімні анкетування стосовно рівня задоволеності методами навчання і викладання.</p>	<p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a></p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» вибір форм контролю за кожним компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів навчання ОПП.</p> <p>Для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за освітніми компонентами використовуються поточний, підсумковий контроль та атестації здобувачів освіти. Ці види контролю визначають форму контрольних заходів.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

		Конкретні форми проведення поточного, та підсумкового (семестрового) контролю визначаються програмою навчальної дисципліни які оприлюднені на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ, де визначається система оцінювання набутих здобувачем освіти результатів навчання та схема оцінювання знань (нарахування балів) з усіх видів навчальної діяльності (навчальних занять, самостійної роботи здобувача освіти, тощо) в межах кожної навчальної дисципліни.	<a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через відображення вичерпної інформації у програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Система контрольних заходів визначає максимальний та мінімальний порогові бали з урахуванням певного рівня набутих компетентностей. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти під час навчальних занять та виконання завдань, винесених на самостійну роботу. При поточному контролі оцінюванню підлягають: робота на аудиторних заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; якість пропозицій при обговоренні проблемних питань; результати виконання і захисту практичних робіт; вміння вирішувати конкретні ситуативні, практичні, проектні, розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; вміння самостійно опрацьовувати тексти; здатність публічно чи письмово подати певний матеріал тощо.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є прозорими і зрозумілими та доводяться до відома здобувачів у порядку, визначеному цикловою комісією та задекларованому у програмі освітнього компоненту. Оцінювання результатів навчання здобувачів у коледжі за ОПП «Бухгалтерський облік» здійснюється за 100-бальною шкалою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
4	Чи розроблено методи релевантності,	Релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення на сайті Коледжу та Порталі навчальних	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП</a>

	<p>надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>ресурсів ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» програм навчальних дисциплін в яких висвітлена зазначена інформація, ОПП, навчальних планів та нормативних документів Коледжу щодо організації освітнього процесу. У програмах навчальних дисциплін розміщена інформація про форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання.</p> <p>Контрольні заходи передбачають оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських, практичних заняттях. Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків (в тому числі складаних за результатами практичної підготовки), захисту курсових робіт.</p> <p>У коледжі діє рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується п.2.5. розділу II. Академічні стипендії Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Відповідно до Порядку формування рейтингу рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступного навчального семестру, складаються за результатами останньої сесії за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Із вимогами щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачі освіти ознайомлюються на першому занятті з навчальної дисципліни. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в електронних журналах навчальних дисциплін, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності.</p>	<p><a href="#">«Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Рейтинг</a></p>
5	<p>Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різноманітні види завдань, перевірка яких дозволяє оцінити рівень опанування загальних і спеціальних компетенцій, результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для розвитку самоконтролю знань і вмінь</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-</a></p>

		здобувачів освіти викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т. ч. різних рівнів складності.	<a href="#">економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a>
6	Чи застосовуються різні види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Різномірне навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні, передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, методи самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p> <p>При підготовці до семінарських/практичних занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових, які мають підвищений рівень складності.</p> <p>Завдання складаються не лише за рівнем розвитку та успішності, а й урахуванням можливості не лише обрання завдання відповідного рівня, а й форми його виконання.</p> <p>Можливість здійснення самоконтролю передбачена матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, лекціями, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів.</p>	<p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У ВСП «Харківському торговельно-економічному фаховому коледжі Державного торговельно-економічного університету» система оцінювання різних видів завдань, зокрема й самоконтролю розробляються безпосередньо викладачем та визначаються специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різних видів завдань мають бути збалансованими враховувати ступінь складності та типу завдання.	<p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розподіл оцінок за видами завдань під час поточного, семестрового контролю (залік або екзамен), про атестацію доводиться до здобувачів освіти кожного семестру на початку вивчення нової дисципліни, під час проведення лекційних, семінарських, практичних занять.</p> <p>Доведення інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачів освіти, здійснюється шляхом інформування викладачами, кураторами на початку і протягом семестру, оприлюднення на офіційному сайті</p>	<p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положенням про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

		<p>Коледжу, на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ (LMS Moodle) в кожному інтерактивному курсі та у програмному комплексі «Автоматизована система управління закладом освіти», програм навчальних дисциплін, силабусів, інформаційних описів, навчальних планів, графіків освітнього процесу, графіків екзаменаційних сесій та ін.</p> <p>Строки інформування, форми контрольних заходів регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положенням про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП досягається за рахунок їх прозорості і доступності для всіх здобувачів освіти. Форми контрольних заходів, враховані у розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», критерії оцінювання розкриті у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	<p>Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у коледжі регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Апеляційна комісія ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю знань.</p> <p>До складу апеляційної комісії входять: голова комісії, члени комісії (не менше 5-ти): заступник голови комісії; гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач освіти; представник ради студентського самоврядування.</p>	<p><a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

		<p>Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.</p>	
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Правил внутрішнього розпорядку та через розпорядження і накази директора.</p> <p>Питання вирішення конфлікту порушуються надходженням письмового звернення на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на сайті коледжу або при особистому зверненні до керівництва закладу чи Ради студентського самоврядування.</p>	<p><a href="#">Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету»</a></p> <p><a href="#">Правила внутрішнього розпорядку</a></p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Атестація зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти України зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та ОПП «Бухгалтерський облік».</p> <p>Метою атестації є оцінювання відповідності отриманих результатів навчання вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестацію здобувачів освіти здійснює екзаменаційна комісія, яка формується у складі Голови та 1–2 членів комісії. Діловодство екзаменаційної комісії забезпечує секретар, який не є членом комісії. Голови екзаменаційних комісій коледжу затверджуються наказом ректора Державного торговельно-економічного університету за поданням директора Коледжу з числа провідних фахівців відповідних галузей, висококваліфікованих працівників державних та недержавних підприємств, установ, наукових та науково-дослідних установ, інших закладів освіти, які готують фахівців відповідних спеціальностей, за їх згодою. Головою екзаменаційної комісії кваліфікаційного іспиту ОПП «Бухгалтерський облік» призначено професора кафедри обліку і фінансів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктора економічних наук, професора Давидюк Тетяну Вікторівну.</p> <p>Організація і проведення кваліфікаційного іспиту у ВСП «Харківському торговельно-економічному фаховому коледжі Державного торговельно-економічного університету» базується на принципах: академічної доброчесності; об'єктивності; відкритості та гласності.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</a></p> <p><a href="#">Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>



		<p>Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОПП «Бухгалтерський облік», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», присвоює відповідну кваліфікацію та видає документ про освіту встановленого зразка.</p>	
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів освіти ОПП «Бухгалтерський облік» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Програмі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно. Персональний склад екзаменаційних комісій затверджується наказом директора Коледжу не пізніше ніж за місяць до початку атестації. Екзаменаційна комісія працює за розкладом, затвердженим директором Коледжу. Розклад роботи екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до проведення атестації.</p> <p>Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець відповідних галузей, висококваліфіковані працівники державних та недержавних підприємств, установ, наукових та науково-дослідних установ, інших закладів освіти, які готують фахівців відповідних спеціальностей, за їх згодою. Одна і та сама особа може бути Головою екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль.</p> <p>Кваліфікаційний іспит включає питання і завдання чотирьох обов'язкових ОК: Фінансовий облік, Економічний аналіз, Облік за видами економічної діяльності, Облік на підприємствах малого бізнесу.</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a></p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів освіти ОПП «Бухгалтерський облік» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію здобувачів і екзаменаційну комісію у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» до складання кваліфікаційних іспитів</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Положення про атестацію здобувачів освіти та</a></p>

	<p>фахової передвищої освіти?</p>	<p>допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану.</p> <p>Завідувач відділення подає до ЕК супровідні документи (витяг з наказу про затвердження персонального складу екзаменаційної комісії; затверджений розклад роботи екзаменаційної комісії; списки здобувачів освіти, допущених до атестації; індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти тощо), які необхідні для забезпечення якісної та кваліфікованої роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Атестація здобувачів освіти проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності Голови або виконуючого його обов'язки. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та ОПП «Бухгалтерський облік».</p> <p>Тривалість роботи екзаменаційної комісії не повинна перевищувати 6 академічних годин на день. Результати складання кваліфікаційного іспиту оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно загальних вимог до оцінювання навчальних досягнень. Результати кваліфікаційних іспитів оголошуються після перевірки робіт не пізніше наступного календарного дня.</p> <p>Здобувачам освіти, які під час атестації отримали оцінку від 60 до 100 балів, наказом директора Коледжу присуджується відповідний ступінь освіти, присвоюється кваліфікація та видається диплом встановленого зразка.</p>	<p><a href="#">екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Коледж забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. Основна інформація про організації освітнього процесу за ОПП «Бухгалтерський облік» розміщена на офіційному веб-сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», де постійно оновлюється інформація для здобувачів: розклад занять, екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією). Розміщується інформація щодо ОПП, навчальних планів і програм навчальних дисциплін, за якими здійснюється навчання.</p> <p>Крім інформації, яка розміщена на сайті коледжу, загальна інформація про ОПП «Бухгалтерський облік» надається на кураторських годинах перед початком навчання та під час проходження навчальної практики. На Порталі навчальних</p>	<p><a href="#">Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Каталог вибіркових освітніх компонентів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>

		<p>ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ розміщується перелік вибіркових дисциплін.</p> <p>Інформація щодо критеріїв оцінювання кожного освітнього компоненту доводиться до здобувачів на першому занятті з дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики. Для успішної реалізації ОПП «Бухгалтерський облік» для здобувачів фахової передвищої освіти організовано вільний доступ до бібліотеки коледжу, яка оснащена персональними комп'ютерами з вільним доступом до мережі Інтернет, інформаційними фондами, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти також мають вільний доступ до електронної бібліотеки на Порталі навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p>	<p><a href="#">Бібліотека</a></p> <p><a href="#">Бібліотека (А–Ма)</a>  <a href="#">Бібліотека (Мб–По)</a>  <a href="#">Бібліотека (Пр–Я)</a></p>
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>У коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП «Бухгалтерський облік» ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у коледжі: Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Етичним кодексом здобувача освіти ВСП</p>	<p><a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ</a></p> <p><a href="#">Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського</a></p>

		<p>«Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>У цих документах визначено основні принципи академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними працівниками та здобувачами освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікацій у коледжі та необхідних умов щодо запобігання проявів порушень академічної доброчесності.</p> <p>Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та формує в Коледжі систему демократичних відносин з високим ступенем етичної гідності між здобувачами освіти, педагогічними та іншими працівниками, адміністрацією та розвиток корпоративної культури спільноти коледжу.</p>	<p><a href="#">торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
2	<p>Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет.</p> <p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності в коледжі використовуються такі технологічні рішення: діє комісія з етики та академічної доброчесності; функціонує ефективна системи запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності, зокрема академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації тощо; забезпечується можливість користування онлайн сервісами перевірки праць на наявність плагіату (Duplichecker, Unicheck).</p> <p>Укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат».</p> <p>Забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик реалізуються антикорупційною програмою коледжу. Наказом директора від</p>	<p><a href="#">Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ»</a></p> <p><a href="#">Антикорупційна програма ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

		29 грудня 2022 р. №197-О затверджений План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у коледжі.	<a href="#">План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Роботи здобувачів освіти обов'язково перевіряються на плагіат. Курсові роботи з дисципліни «Облік за видами економічної діяльності» здобувачів освіти ОПП «Бухгалтерський облік» обов'язково перевіряються на плагіат, а висновки про ступінь унікальності тексту разом із готовими індивідуальними самостійними роботами розміщені на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» до моменту захисту. Після захисту курсових робіт циклова комісія організує передачу їх електронних копій (у форматі .docx або .doc) до навчально-методичного підрозділу Коледжу для подальшого поповнення електронного архіву курсових робіт (проектів).	<a href="#">Портал навчальних ресурсів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]  <a href="#">Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У репозиторії коледжу розміщений «Електронний архів курсових робіт (проектів)».	<a href="#">Репозиторій ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» /Електронний архів курсових робіт (проектів)</a>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Коледж популяризує академічну доброчесність серед здобувачів фахової передвищої освіти ОПП шляхом роз'яснення цінностей академічної доброчесності, пояснень видів порушень та відповідальності за її порушення. Для здобувачів ОПП проводяться такі заходи популяризації академічної доброчесності: розміщення на офіційному сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» інформації про необхідність дотримання та наслідки порушення принципів академічної доброчесності; проведення роз'яснювальної роботи під час виховних заходів та консультацій щодо дотримання принципів академічної доброчесності, норм етики здобувачів фахової передвищої освіти; ознайомлення з правилами та вимогами виконання індивідуальних робіт (зокрема дотримання правил опису джерел та оформлення цитувань,	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a>  <a href="#">Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>

		<p>неприпустимість списування, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів відповідно до вимог Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»), інформацію про недопущення плагіату тощо. Питання дотримання правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях циклових комісій, органів студентського самоврядування.</p>	<p><a href="#">Офіційний веб-сайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Недопущення плагіату</a></p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>З метою виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» у коледжі створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка наділена правом прийому та розгляду заяв щодо порушення цього Положення та надання пропозиції адміністрації коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів коледжу.</p> <p>Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності учасники освітнього процесу за порушення академічної доброчесності у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: попередження; повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП, позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року, позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; позбавлення пільг з оплати в навчанні та/або інших пільг, наданих коледжем; відрахування з ВСП «Харківський</p>	<p><a href="#">Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

	<p>торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Рішення про притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності ухвалює Комісія з питань етики та академічної доброчесності і затверджує педагогічна рада Коледжу.</p> <p>Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Бухгалтерський облік» відсутні.</p>	
--	---	--

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства – всі викладачі мають документи про вищу освіту з відповідної спеціальності; наявні документи, що підтверджують науковий ступінь і вчене звання; наявні наукові публікації у вітчизняних і закордонних фахових виданнях; участь у науково-практичних конференціях різних рівнів; документи про підвищення кваліфікації (стажування) за профілем освітніх компонент, що викладаються у встановлені терміни тощо.</p> <p>До склад робочої групи з розробки, розвитку ОПП входять три викладачі вищої категорії, з науковим ступенем – кандидат економічних наук; один викладач має звання доцента. Вказані педагогічні працівники мають профільну вищу економічну освіту, педагогічний стаж понад три роки та освітню кваліфікацію, що відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>Проведення освітнього процесу за ОПП Бухгалтерський облік забезпечується наступним кадровим складом:</p>	<p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування на рівні фахової передвищої освіти</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кандидати наук – 6 осіб.</li> <li>- Спеціаліст вищої категорії – 14 осіб.</li> <li>- Викладач-методист – 4 особи.</li> <li>- Спеціаліст другої категорії – 1 особа.</li> <li>- Викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст» – 1 особа.</li> </ul>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Випускню циклову комісію економіки, управління та адміністрування очолює Мельничук Марина Олексіївна, спеціаліст вищої категорії, канд.екон.наук. Марина Олексіївна є керівником робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійних програм спеціальності 071 Облік і оподаткування на рівні фахової передвищої освіти.</p> <p>Марина Олексіївна Мельничук закінчила у 2012 р. Харківський інститут фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі, за спеціальністю «Облік і аудит» та здобула кваліфікацію спеціаліст з обліку та аудиту. У 2020 р. захистила дисертацію за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) та здобула науковий ступінь кандидата економічних наук, серія ДК № 055845, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020 р. (Харківський державний університет харчування і торгівлі). Вільно володіє іноземною мовою на рівні B2, що підтверджено сертифікатом ECL № 000551641 від 22.09.2020 р.</p> <p>Марина Олексіївна працює викладачем у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» з 2022 р.</p> <p>Загальний стаж науково-педагогічної роботи – 11 років.</p> <p>Викладає наступні дисципліни: Бухгалтерський облік, Облік за видами економічної діяльності, Облік на підприємствах малого бізнесу, Ведення первинної облікової документації, Кадровий облік, Організація підприємницької діяльності, Фінансовий облік, Практична підготовка: навчальна практика, Практична підготовка: виробнича практика.</p> <p>Марина Олексіївна є автором наукових публікацій в фахових і міжнародних (Scopus) виданнях; підручників і навчальних посібників. Є членом Громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів». Щорічно підвищує свою кваліфікацію, має науково-педагогічне міжнародне стажування, бере участь у наукових заходах, методичній, організаційній та інноваційній діяльності.</p>	<p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування на рівні фахової передвищої освіти</a></p>



3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОПП мають вищу освіту відповідного професійного спрямування. Всі педагогічні працівники регулярно підвищують свою професійну кваліфікацію; беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, де обмінюються досвідом з колегами; відвідують вебінари, трегінги, майстер-класи, воркшопи, де отримують новітній практичний досвід.</p>	<p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування на рівні фахової передвищої освіти</a></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Стимулювання професійного розвитку викладачів забезпечуються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Коледж здійснює сприяння професійному розвитку педагогічних працівників шляхом підвищення кваліфікації (формального та неформального) та доступу до необхідних ресурсів, як основи підвищення якості навчального процесу.</p> <p>Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється щорічно в обсязі не менше 36 годин, згідно плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», зазначеному у Плані роботи коледжу на 2023/2024 н. р. Щорічно у лютому Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» визнаються результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Неформальне підвищення кваліфікації відбувається шляхом участі викладачів у тренінгах, вебінарах, круглих столах, конференціях, на платформах масових відкритих онлайн-курсів. Педагогічні працівники Коледжу можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами: інституційною, заочною, дистанційною, мережевою, дуальною, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.</p> <p>Для провадження освітнього процесу викладачі забезпечені спеціально обладнаними навчальними приміщеннями, які відповідають нормам; є доступ до комп'ютерної техніки з сучасним програмним забезпеченням, до мультимедійного обладнання, бібліотечних (в тому числі електронних) фондів тощо.</p>	<p><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">План роботи коледжу на 2023/2024 н. р.</a></p> <p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування на рівні фахової передвищої освіти</a></p> <p><a href="#">Відомості про матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітньої</a></p>

	<p>Викладачі циклової комісії беруть участь у закордонних стажуваннях, що відображено в відомостях про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес. Сертифікати про закордонні стажування мають Мельничук М. О., Тихонович В. М.</p> <p>Викладач Мельничук М. О. має сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p>	<p><a href="#">діяльності в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a>  <a href="#">Бібліотека (А–Ма)</a>  <a href="#">Бібліотека (Мб–По)</a>  <a href="#">Бібліотека (Пр–Я)</a>  [логін: inspektor  пароль: inspektor]</p>
--	---	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» затверджено Педагогічною радою ХТЕК КНТЕУ 16.12.2019 р. (протокол № 3, п. 3) та введено в дію наказом директора від 16.12.2019 №407/1 Стратегію розвитку (на період до 2030 року). Згідно з Стратегією розвитку визначені основні пріоритети стратегічного розвитку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», а саме, розвиток науково-педагогічного потенціалу, що полягає у подальшому підвищенні якісного складу науково-педагогічного персоналу з метою виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; створенні ефективної системи підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, їх професійного удосконалення як в Україні, так і за її межами; збільшенні частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів на циклових комісіях; сприянні реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами та отриманні міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними працівниками; розробці та реалізації системи диференційованого стимулювання науково-дослідної, інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників;	<p><a href="#">Стратегія розвитку Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ на 2020 – 2030 роки</a></p> <p><a href="#">Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на 2023-2028 роки</a></p>

		<p>створенні умов для успішного науково-педагогічного навчання та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, наукового зростання; стимулювання викладачів до здобуття педагогічної освіти, другої вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук.</p> <p>Розвиток кадрового потенціалу визначено окремими пунктами Колективного договору (розділ 4, пункт 4.5-4.8), відповідно до якого Коледж через організацію безперервного процесу вдосконалення набутих та освоєння нових професійних та загальних компетентностей викладачами, забезпечує умови їх професійного розвитку.</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» діє система оцінювання ефективності роботи викладачів згідно з Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Система рейтингової оцінки діяльності викладачів є індикатором результативності забезпечення якості освітнього процесу і являє собою комплекс показників, які характеризують основні види діяльності педагогічних працівників Коледжу. Рейтингова оцінка діяльності викладачів Коледжу здійснюється з метою підвищення якості освітнього процесу, оцінювання ефективності роботи викладачів, стимулювання постійного прагнення до поглиблення професійних знань, удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності, пробудження здорової змагальності у колективі, комунікації із здобувачами освіти.</p> <p>Рейтингова оцінка якості діяльності викладачів проводиться один раз на рік, і передбачає оцінювання педагогічного працівника за таким напрямками: навчальна; методична; інноваційна; організаційна. Рейтингову оцінку використовують при подовженні трудових відносин, заохоченні, моральному та матеріальному стимулювання.</p>	<p><a href="#">Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</a></p> <p><a href="#">Рейтинг викладачів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за 2022/2023 н.р.</a></p>
	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» існує система мотивації педагогічних працівників, яка складається з матеріального заохочення, що відображено у Додатку № 2 «Преміювання працівників коледжу» та Додатку № 3 «Положення про встановлення надбавок і доплат до заробітної плати» Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», та морального стимулювання, що здійснюється у таких</p>	<p><a href="#">Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на 2023-2028 роки</a></p>

3		<p>формах: оголошення подяки; нагородження грамотами; нагородження цінним подарунком; подання до нагородження грамотами Державного торговельно-економічного університету, державними нагородами України, відомчими нагородами та ін.</p> <p>Заохочення оголошуються наказом директора Коледжу або ректора Університету і заносяться до трудової книжки.</p>	
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>У Коледжі відсутня підготовка фахівців за англійською ОПП. Згідно з Стратегією розвитку, визначені основні пріоритети стратегічного розвитку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», а саме, розвиток науково-педагогічного потенціалу, що полягає у сприянні реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами та отриманні міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними працівниками. Якщо будуть виникати подібні випадки, є можливість внесення зміни до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», та визначено бали за підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p>	<p><a href="#">Стратегія розвитку Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ на 2020 – 2030 роки</a></p> <p><a href="#">Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</a></p>

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження Атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	<p>Атестація педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» створення умов для проходження атестація педагогічних працівників визначено однією з основних процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.</p> <p>Враховуючи, що атестація педагогічних працівників є обов'язковою, коледж контролює проходження процедури атестації відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Атестація проводиться атестаційною комісією I рівня ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», склад якої щорічно затверджується педагогічною радою коледжу. Складається графік і план роботи комісії, списки педагогічних працівників, що проходять атестацію в поточному навчальному році, визначаються критерії оцінки педагогічної діяльності викладача, що корегуються залежно від режиму організації освітнього процесу (онлайн/офлайн). Атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, приймає відповідне рішення, готує наказ про підсумки проведення атестації педагогічних працівників. Особливу увагу приділено аналізу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що атестуються. Вся необхідна педагогічному працівнику інформація щодо атестації розміщується на вебсайті коледжу на вебсторінці «Співробітнику/Атестація педагогічних працівників».</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p>
	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-	<p>У зв'язку з тим, що педагогічні працівники укладають трудовий договір терміном на один рік, список викладачів, що проходять атестацію, складається на поточний навчальний рік. Процедура атестації відбувається за графіком, доведеним до відома педагогічних працівників, а саме: до 10 жовтня поточного року складається і</p>	<p><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

2	педагогічних) працівників?	<p>затверджується список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії; визначається строк та адреса електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі).</p> <p>Для проведення позачергової атестації до 20 грудня до атестаційної комісії подається заява за визначеною формою, розміщеною на вебсайті коледжу.</p> <p>Рішення про результати атестації педагогічних працівників приймаються атестаційною комісією не пізніше 01 квітня.</p>	<a href="#">Атестація педагогічних працівників</a>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», затверджене педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 31 серпня 2023 № 1), та введене в дію наказом директора коледжу від 31.08.2023 № 131-О.</p>	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>

К 5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за	<p>Відповідно до п. 6.2 Положення про ВСП «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету» роботодавці та фахівці підприємств, установ, організацій та закладів можуть залучатися до освітнього процесу.</p> <p>До процесу організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Бухгалтерський облік», Коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі, чия думка враховується при розробці освітніх компонентів програми, які формують ряд компетентностей випускника, максимально наближені до потреб бізнесу і ринку</p>	<a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету»</a>

<p>освітньо- професійною програмою?</p>	<p>праці. Для формування і регламентування відносин з роботодавцями, в Коледжі розроблено Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», де зокрема йдеться про залучення роботодавців в освітній процес за даною ОПП.</p> <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу за ОПП «Бухгалтерський облік» шляхом організації їх участі в обговоренні та перегляді ОПП, проведенні зустрічей, консультацій, науково-практичних заходів.</p> <p>До проведення занять за ОПП було залучено фахівців-практиків: з дисциплін «Бухгалтерський облік» та «Облік на підприємствах малого бізнесу» бухгалтера «ФОП Плигун Анатолій Михайлович» Колесник Наталію Валентинівну; з дисципліни «Бухгалтерський облік» бухгалтера ФОП «Лаврик Віктор Васильович» Мусієнко Наталю Миколаївну.</p> <p>Для здобувачів освіти за ОПП «Бухгалтерський облік» було організовано:</p> <p>06.03.2024 р. Науково-практичний семінар «Юридична відповідальність за правопорушення у сфері підприємництва» за участю Бориса Ніколенко, адвокат, директор ТОВ «Торговий Будинок Імператив», Костянтина Харченко, адвокат Адвокатського об'єднання «Відсіч».</p> <p>29.11.2023 р. Вебінар «Фінансова грамотність. Як правильно розпоряджатись своїм бюджетом» за участю Юлія Бабенко – фінансовий планер IPlan.ua, тренер з фінансової грамотності, практикуючий інвестор, ведуча т-гри Lady's cash;</p> <p>16.11.2023 р. Воркшоп «Головні аспекти сучасних реалій бізнесу» за участю стейкхолдерів та роботодавців. Для обговорення актуальних питань, які розглядалися, були запрошені представники бізнесу: Ганна Титова – менеджер з персоналу ТОВ «ТЕСЛА ТРЕЙДИНГ»; Борис Ніколенко – директора ТОВ «Торговий Будинок Імператив»; Наталія Бушманова – бухгалтер приватного підприємства «Аудиторська фірма «МІК-АУДИТ»»; Наталія Колесник – бухгалтер ФОП «Плигун Анатолій Михайлович»; Наталія Мусієнко – бухгалтер ФОП «Лаврик Віктор Васильович»;</p> <p>28.04.2023 р. Спільне засідання наукових гуртків «Business workspace» та «Quality of service provision»;</p>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Проведення занять і заходів із залученням стейкхолдерів</a></p>
---	--	---

		<p>26.04.2023 р. Онлайн-воркшоп «Фінансова грамотність: практичні інструменти навчання підприємства»;</p> <p>25.04.2023 р. на Instagram відбувся захоплюючий онлайн-конкурс «Мозковий штурм»;</p> <p>24.04.2023 р. Вебінар на тему «Сучасні тренди розвитку ритейлу», спікер – виконавчий директора мережі супермаркетів «Класс» Макєєв Сергій Юрійович;</p> <p>02.03.2023 р. Міжнародна науково-практична конференція «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики»;</p> <p>23.01.2023 р. круглий стіл «Дистанційні технології навчання в освітньому процесі коледжу».</p>	
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (п. 4.11, п. 5.10, п. 6.5) та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП;</li> <li>- участь у формуванні тематики курсових робіт;</li> <li>- залучення до участі у екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти;</li> <li>- організація зустрічей зі студентами і викладачами у форматі гостьових лекцій і практичних занять, проведення воркшопів і вебінарів, керівництво практиками від підприємств.</li> </ul> <p>Залучення роботодавців до освітнього процесу в Коледжі забезпечується укладанням договорів про співпрацю зі стейкхолдерами, договорів про проведення практики студентів.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a> <a href="#">Договори про проведення практики здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Проведення занять і заходів із залученням стейкхолдерів</a></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП відбувається у такий спосіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– залучення стейкхолдерів до розробки, перегляду та рецензування освітніх програм;</li> <li>– запрошення стейкхолдерів на навчально-методичні семінари на базі циклової комісії;</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a></p>



		<p>– встановлення договірних відносин, що передбачають зокрема можливість проведення виробничої практики студентів на базі установ стейкхолдерів, подальше працевлаштування випускників;</p> <p>– залучення провідних фахівців установ стейкхолдерів до проведення навчальних занять на базі ЗВО та на базі установи стейкхолдера;</p> <p>– залучення провідних фахівців установ стейкхолдерів до проведення занять і майстер-класів в межах студентських наукових гуртків.</p> <p>Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» стейкхолдери мають право звертатись із пропозиціями до гаранта ОПП та будь-якої посадової особи Коледжу, пов'язаної з провадженням освітнього процесу. Пропозиції стейкхолдерів мають рекомендаційний характер, проте обов'язково мають бути розглянуті робочою групою ОПП.</p>	<p><a href="#">Проведення занять і заходів із залученням стейкхолдерів</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Договори про проведення практики здобувачів освіти</a></p>
--	--	--	--

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Фінансові ресурси ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є достатніми для реалізації ОПП «Бухгалтерський облік».</p> <p>У коледжі розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП. Фінансування потреб ОПП «Бухгалтерський облік» визначається розділом 4 «Права і обов'язки Коледжу» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету», фінансовими документами.</p> <p>Фінансування коледжу, як відокремленого структурного підрозділу університету, здійснюється за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України на підготовку фахівців у межах державного замовлення, а також спеціального фонду,</p>	<p><a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету»</a></p> <p><a href="#">Фінансові документи</a></p>

		який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків, грантів та подарунків; надходжень з інших джерел фінансування, не заборонених законодавством України.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Реалізацію ОПП «Бухгалтерський облік» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Матеріально-технічна база коледжу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Для забезпечення реалізації ОПП «Бухгалтерський облік» коледж має: 21 навчальний кабінет, в тому числі: 2 комп'ютерних навчальних кабінети, оснащені 20-ма персональними комп'ютерами; 2 комп'ютерні кабінети, оснащені технікою із новітніми версіями програмного забезпечення та мультимедійними проекторами; 7 навчальних аудиторій забезпечені сучасним демонстраційним обладнанням та мультимедійними проекторами. Коледж приєднано до глобальної мережі Internet (користування Internet-мережею безлімітне), забезпечено покриття Wi-Fi.</p> <p>Навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.</p> <p>Бібліотека коледжу займає площу 118,8 м<sup>2</sup>. У ній розміщується читальна зала площею 57,8 м<sup>2</sup> із 41 посадочним місцем.</p> <p>Соціальна інфраструктура коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам учасників освітнього процесу.</p> <p>Коледж має гуртожиток на 376 місць, конференц-зал на 40 посадкових місць площею 59,6 м<sup>2</sup>, медичний пункт площею 21,9 м<sup>2</sup>, спортивний зал – 284 м<sup>2</sup>.</p> <p>Усі приміщення відповідають вимогам пожежної безпеки, зазначеним у «Правилах пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974.</p> <p>Навчальні приміщення, в яких провадиться освітній процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м<sup>2</sup>. Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш ніж 5 м<sup>2</sup>.</p>	<p><a href="#">Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення</a></p> <p><a href="#">Паспорти кабінетів</a></p> <p><a href="#">Технічний паспорт гуртожитку</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a></p> <p><a href="#">Бібліотека (А–Ма)</a>  <a href="#">Бібліотека (Мб–По)</a>  <a href="#">Бібліотека (Пр–Я)</a></p> <p>[логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Правилах пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України</a></p>

		<p>Здобувачі освіти мають в будь-який час та з будь-якого міста знаходження вільний доступ до навчально-методичних матеріалів та електронної бібліотеки через Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.</p> <p>Повна інформація про матеріально-технічне забезпечення розміщена на вебсайті коледжу (Про коледж/Адміністративно-господарська діяльність/Відомості про матеріально-технічне забезпечення).</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Відповідно до розділів 6 та 7 Концепції освітньої діяльності коледжу, розділу «Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери» Стратегії розвитку (на період до 2030 року) розвиток матеріально-технічної бази коледжу є пріоритетним напрямом діяльності коледжу. Здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази, а саме: забезпечення навчальним обладнанням відповідно до науково обґрунтованих нормативів; оснащення та модернізація комп'ютерної і оргтехніки відповідно до потреб навчання; створення належних умов обслуговування, підтримки технічного стану наявної матеріально-технічної бази; формування безпечного середовища у навчальному корпусі та гуртожитку.</p> <p>Проводиться ремонт приміщень коледжу, приведення їх площі, технічного стану, оснащення у відповідність до нормативних вимог.</p> <p>Реалізується програма енергозбереження через модернізацією системи тепло- та водопостачання в навчальному корпусі та гуртожитку; використання енергозберігаючих ламп для освітлення приміщень.</p> <p>Інформація про діяльність коледжу в напрямі оновлення матеріально-технічної бази коледжу представлено на вебсайті коледжу у Звітах про роботу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» за 2022 та 2023 роки (Про коледж/Публічна інформація/Звіт директора).</p>	<p><a href="#">Концепція освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку (на період до 2030 року)</a></p> <p><a href="#">Звіт директора</a></p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Реалізацію ОПП «Бухгалтерський облік» забезпечено комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Усі кабінети забезпечені необхідними технічними засобами навчання, оснащені відповідно до нормативних вимог, містять мультимедійне обладнання, що відображено в паспортах навчальних кабінетів. Так, наприклад, Кабінет № 402 (організації обліку та звітності підприємства), має інтерактивну дошку та мультимедійний проектор, комп'ютер. Кабінет № 407 (інформаційних систем та технологій) обладнаний мультимедійним проектором та десятьма персональними комп'ютерами з програмним забезпеченням Zoom Meeting; Microsoft Edge; Microsoft 365: Outlook, Word, Excel, PowerPoint, Visio, Forms, Teams, OneDrive, SharePoint, Sway, Project, OneNote, Power BI, To Do, Delve, Power Pages; Poster POS.</p> <p>Кабінет № 408 (інформаційно-комп'ютерний кабінет фінансів, казначейської справи та банківських операцій) обладнаний десятьма персональними комп'ютерами з програмним забезпеченням Zoom Meeting; Microsoft Edge; Microsoft 365: Outlook, Word, Excel, PowerPoint, Visio, Forms, Teams, OneDrive, SharePoint, Sway, Project, OneNote, Power BI, To Do, Delve, Power Pages; Poster POS.</p> <p>Для здобувачів освіти створена онлайн-бібліотека.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» 2022</a></p> <p><a href="#">Паспорти кабінетів</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a></p> <p><a href="#">Бібліотека (А–Ма)</a>  <a href="#">Бібліотека (МБ–По)</a>  <a href="#">Бібліотека (Пр–Я)</a></p> <p>[логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a></p> <p><a href="#">Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</a></p> <p><a href="#">Microsoft 365 для спільної роботи</a></p> <p><a href="#">Poster</a></p>

			<a href="#">Платформа Zoom</a>  <a href="#">Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення</a>  <a href="#">Технічний паспорт гуртожитку</a>  <a href="#">Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Спортивний майданчик</a>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	<p>Соціальна інфраструктура коледжу містить спортивний зал площею 284 м<sup>2</sup>, спортивний майданчик площею 1239 м<sup>2</sup>, медичний пункт площею 21,9 м<sup>2</sup>, гуртожиток на 376 місць, призначений для мешкання здобувачів освіти, що проживають в інших місцях. У гуртожитку розміщується тренажерний зал площею 36,8 м<sup>2</sup>, обладнаний велотренажерами, біговою доріжкою, фітнес-станцією, орбітреком та ін.</p> <p>Регламентує порядок функціонування гуртожитку коледжу, визначає порядок надання житлової площі в гуртожитку, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку Положення про студентський гуртожиток ВСП «Харківський торговельно-економічного фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p>	<a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення</a>  <a href="#">Технічний паспорт гуртожитку</a>  <a href="#">Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Спортивний майданчик</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий. На території закладу доступні безкоштовні точки доступу Wi-Fi.	Публічний договір (Оферта) № 12084 про надання телекомунікаційних послуг
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Віртуальне освітнє середовище коледжу – це платформа для навчання за дистанційними технологіями, яка є за сучасних умов роботи коледжу нагальною необхідністю. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання розкриті у Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>ОПП «Бухгалтерський облік» забезпечена сучасними універсальними та спеціалізованими програмними продуктами, необхідними для набуття професійних компетентностей щодо прийняття та імплементації фахових економічних рішень. Наявна мережа інформаційно-комунікаційних систем та обладнанням задля</p>	<a href="#">Положенні про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Автоматизована система управління</a>

		<p>ефективного управління освітнім процесом: Портал навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle), що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів освіти; програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти» (розробник ТОВ «МКР», м. Харків), який забезпечує керування закладом освіти в єдиному інформаційному просторі (модулі Деканат, Документообіг, Навчально-методичний підрозділ, Відділ кадрів) і Web-портал (розклад навчальних занять, навчальних планів, Персональний кабінет здобувача освіти: стан поточної успішності, запис на вибіркові освітні компоненти, довідки, Рейтинг викладача); корпоративна версія хмарного Office 365 для всіх працівників і здобувачів освіти коледжу (включаючи як стандартні офісні застосунки Word, Excel, Sway, так і просунуті Dynamics 365, Power BI, Azure Active, Power Apps).</p> <p>Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні електронні поштові скриньки на сервісі Outlook. Викладачі та здобувачі освіти забезпечені логінами та паролями входу до програмного сервісу Microsoft Office 365 та АСУ для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг.</p> <p>Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам освіти надають співробітники навчально-методичної лабораторії коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування.</p>	<p><a href="#">Портал навчальних ресурсів</a></p> <p><a href="#">Microsoft 365 для спільної роботи</a></p> <p><a href="#">Платформа Zoom</a></p> <p><a href="#">Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання</a></p>
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та	<p>Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами.</p> <p>Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Висновком про технічне обстеження щодо пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з інвалідністю та маломобільних груп</p>	<p><a href="#">Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

	<p>пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>населення. Окрім цього розроблений Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Перед початком 2023/2024 н. р. проведено обстеження підвалу коледжу з метою визначення можливості його використання як найпростішого укриття, про що складено відповідний акт з рекомендацією такого використання.</p> <p>Відповідність приміщень ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» пожежним нормам підтверджено Актом обстеження об'єкта ЦЗД ГУ ДСНС України в Харківській області.</p>	<p><a href="#">Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</a></p> <p><a href="#">Технічний висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівлі та приміщень ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>У коледжі проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, яке регламентується Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Для здобувачів освіти розроблено анкети щодо: якості оцінювання навчальних досягнень; якості освітньої діяльності; виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій. Анонімне опитування здобувачів освіти передбачає отримання інформації щодо форм та використовуваних методів навчання та контролю, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту ОПП, відповідності знань та компетентностей, отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці та її подальший аналіз. Результати анкетування висвітлюються на вебсайті коледжу.</p> <p>Крім результатів опитування при визначенні напрямів удосконалення освітнього середовища використовуються пропозиції органів студентського самоврядування, пропозиції здобувачів освіти, отримані кураторами академічних груп, направлені до скриньки довіри.</p>	<p><a href="#">Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Опитування здобувачів освіти: Положення, Анкети, Звіти</a></p> <p><a href="#">Анкета щодо якості оцінювання навчальних досягнень</a></p> <p><a href="#">Анкета щодо якості освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Анкета щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</a></p>

			<a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a>  <a href="#">Скринька довіри</a>
3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Організатором опитування є методична комісія коледжу. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності, якості контролю навчальних досягнень, виявлення і подолання конфліктних ситуацій проводиться двічі на рік після сесій. Результати опитувань обговорюються на засіданнях методичної комісії, до складу якої входять гаранті всіх ОПП, за якими здійснюється підготовка фахівців у коледжі, педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в межах звіту завідувача відділення економіки та бізнесу за результатами сесій, циклової комісії економіки, управління і адміністрування, робочої групи зі створення та розвитку ОПП «Бухгалтерський облік» і враховуються під час перегляду та оновлення ОПП. Особлива увага прикута до пропозицій здобувачів освіти. Так, за результатами останнього опитування висловлені такі конструктивні пропозиції: удосконалення інтерфейсу на Порталі; розгляд більшої кількості практичних ситуацій на лекціях; приділення більшої уваги профільним предметам; збільшення обсягів практики; запис онлайн-лекцій та інші, що буде враховано при черговому перегляді ОПП. Але, слід відзначити, що у здобувачів освіти наявне стійке позитивне ставлення до якості освітньої діяльності за ОПП та надання академічної, організаційної, інформаційної, консультативної, психологічної та соціальної підтримки.</p>	<a href="#">Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>  <a href="#">Опитування здобувачів освіти: Положення, Анкети, Звіти</a>  <a href="#">Анкета щодо якості оцінювання навчальних досягнень</a>  <a href="#">Анкета щодо якості освітньої діяльності</a>  <a href="#">Анкета щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</a>  <a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я</p>	<p>Одним з основних обов'язків коледжу визначено забезпечення дотримання норм техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту, що зазначено в Положенні про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський</p>	<a href="#">Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>



	<p>учасників освітнього процесу?</p>	<p>торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття площею 576,9 м<sup>2</sup> та об'ємом 1730,7 м<sup>3</sup> у підвальному приміщенні коледжу, розроблено чіткі вказівки щодо шляхів і правил евакуації. Розроблено алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги, інструкції щодо дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Повітряна тривога!»</p> <p>У коледжі функціонують служби з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів освіти, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), проводять спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позааудиторних заходів, поїздок, екскурсій тощо. Ця діяльність регламентується Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Розроблено інструкції з охорони праці для працівників та здобувачів освіти.</p> <p>Важливим завданням щодо гарантування безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу. В коледжі розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», в якому визначена процедура врегулювання конфліктних ситуацій, в тому числі випадків булінгу.</p> <p>У коледжі працює кабінет психолога, де здобувачі освіти можуть у раз потреби отримати психологічну допомогу, поради щодо збереження психічного здоров'я.</p> <p>Регулярно проводяться виховні години з обговоренням актуальних для студентства питань: мінна небезпека – зустріч з представником Швейцарського фонду з протимінної діяльності FSD в Україні з лекцією щодо зменшення кількості постраждалих від вибухонебезпечних предметів; протидія булінгу – міжнародний</p>	<p><a href="#">Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</a></p> <p><a href="#">Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Інструкції з охорони праці</a></p> <p><a href="#">План заходів, щодо протидії булінгу</a></p> <p><a href="#">Кабінет психолога</a></p> <p><a href="#">Зустріч з представниками Харківського міського центру соціальної підтримки «Довіра»</a></p> <p><a href="#">Зустріч з лікарем-епідеміологом. Фахівець з громадського здоров'я</a></p>
--	--------------------------------------	---	---

		<p>день протидії булінгу, спрямовано на ознайомлення здобувачів із поняттям «Булінг», як з формою систематичної агресії в освітньому процесі, відповідальністю передбаченою законодавством за таке діяння, а також з тим, як діяти, якщо ви зазнали цькування; «Насильство під час війни: нові виклики та «старі» проблеми» зустріч зі спеціалістами Харківського міського центру соціальних служб «Довіра»; здоровий спосіб життя зустріч з лікарями.</p> <p>Випадків протиправних дій в коледжі не зафіксовано.</p>	<p><a href="#">Зустріч за темою «Мінна безпека»</a></p> <p><a href="#">Захід за темою «Протидія булінгу»</a></p>
--	--	---	--

Кб.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації ОПП «Бухгалтерський облік». В коледжі функціонує механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Основою інформаційної підтримки освітнього процесу в коледжі є офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», Офіційний вебсайт містить інформацію для здобувачів освіти, їх батьків, викладачів коледжу, громадськості, повний перелік документів відкритого та персонального доступу з питань організації освітнього процесу, його методичного супроводу і кадрового забезпечення.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу в головному меню закладена вебсторінка «Здобувачу», яка включає такі рубрики: Рада студентського самоврядування, Портал навчальних ресурсів, АСУ, Бібліотека, Виховна робота, Врегулювання конфліктних ситуацій, Правила поведінки, Стипендіальне забезпечення, Недопущення плагіату, Кабінет психолога, Скринька довіри, Військова кафедра, Пропозиції щодо працевлаштування, Пропозиції щодо конкурсів, Гуртожиток, Довідник студента. Назви рубрик і їх наповнення засвідчують, що, окрім відомостей про безпосередньо освітній процес, здобувачам надано інформацію щодо усіх сфер організації їх життєдіяльності.</p>	<p><a href="#">Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a></p> <p><a href="#">Автоматизована система управління</a></p> <p><a href="#">Розклад, графік освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Вибіркові освітні компоненти</a></p>

	<p>Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюються Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо нормативних документів з організації навчального процесу – положень, графіку освітнього процесу, розкладу занять (перед кожним навчальним семестром), графіку консультацій; графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових освітніх компонент; інформації щодо ООП, за яким здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ та на сайті Автоматизованої системи управління навчанням.</p> <p>Здобувачі освіти цілодобово мають доступ до дистанційних інтерактивних навчальних курсів на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ (LMS Moodle), до електронної бібліотеки коледжу, АСУ (розклад, персональні кабінети тощо).</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів забезпечена доступом до бібліотеки коледжу, а також електронної бібліотеки коледжу.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти. Інформація щодо матеріальних та технічних ресурсів освітнього середовища наведена на сайті коледжу у розділі Адміністративно-господарська діяльність: Матеріально-технічно технічне забезпечення коледжу, Паспорти кабінетів.</p> <p>Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Так у межах додатку Telegram Desktop створено: групу «Здобувачі ХТЕФК», мета якої – інформувати здобувачів щодо питань освітнього процесу та реагування на запити студентства коледжу; «Скринька якості» – офіційний бот коледжу щодо роботи Порталу навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.</p>	<p>[логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Нормативні документи з організації навчального процесу. Положення</a></p> <p><a href="#">Положення про бібліотеку</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a></p> <p><a href="#">Бібліотека (А–Ма)</a> <a href="#">Бібліотека (Мб–По)</a> <a href="#">Бібліотека (Пр–Я)</a></p> <p>[логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Адміністративно-господарська діяльність розділи: Відомості про матеріально-технічно забезпечення освітньої діяльності, Паспорти кабінетів</a></p> <p><a href="#">Здобувачі ХТЕФК</a></p> <p><a href="#">Скринька якості</a></p>
--	---	---

2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку Коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, для реалізації освітнього процесу за ОПП «Бухгалтерський облік». Обсяг бібліотечного фонду складає 35 тис примірників. До послуг користувачів у читальній залі бібліотеки є 5 комп'ютерів з доступом до Інтернет-мережі та Wi-Fi, 2 принтери, 2 телевізори.</p> <p>Забезпечено доступ до електронних підручників, посібників та інших інформаційних джерел електронної бібліотеки, яка розміщена на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ. В електронній бібліотеці для кожного освітнього компоненту, який включено до ОПП, містяться підручники, навчальні посібники та інші інформаційні джерела, що рекомендуються для розгляду здобувачам освіти.</p>	<p><a href="#">Положення про бібліотеку</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a></p> <p><a href="#">Бібліотека (А–Ма)</a>  <a href="#">Бібліотека (Мб–По)</a>  <a href="#">Бібліотека (Пр–Я)</a>  [логін: inspektor  пароль: inspektor]</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Комунікація здобувачів освіти з керівництвом відбувається під час особистого прийому. Директор, заступники директора, завідувач технологічного відділення і викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо, через кураторів чи старост груп.</p> <p>Комунікації викладачів і здобувачів освіти здійснюються у такі способи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- співпраця викладача і здобувача освіти в процесі освітньої діяльності у формі безпосереднього спілкування викладача зі здобувачем освіти не лише в аудиторії, а й поза освітнім процесом;</li> <li>- регулярне проведення індивідуальних, групових і масових форм пошуково-дослідницької діяльності, зокрема щорічної Міжнародної науково-практичної конференції конференції на базі ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», наукові заходи, міжнародні конкурси, а також засідання наукового гуртка «Business workspace»;</li> <li>- наявність сайту коледжу для здобувачів та викладачів, задля створення сприятливих умов для спілкування та передачі інформації;</li> <li>- використання можливостей Інтернету, зокрема електронної пошти та Порталу навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ, для обміну повідомленнями;</li> <li>- для забезпечення дистанційного навчання в коледжі запроваджено віртуальне освітнє середовище: Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ; Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу з доступом до розкладу онлайн; інструменти для</li> </ul>	<p><a href="#">Платформа Zoom</a></p> <p><a href="#">Наукові заходи</a></p> <p><a href="#">Виховна робота</a></p> <p><a href="#">Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про студентський науковий гурток</a></p> <p><a href="#">Новини</a></p> <p><a href="#">Скринька якості</a></p> <p><a href="#">Скринька довіри</a></p>

		<p>спільної роботи в Microsoft 365; платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Zoom, проведення відеоконференцій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення занять, консультацій в режимі онлайн (безпосередня зустріч здобувачів з викладачем) використовується платформа Zoom. Посилання на Zoom для занять, консультацій здобувачам надано в розділі відповідного курсу для навчання, що розміщено на порталі навчальних ресурсів коледжу. Графік консультацій наведено в розкладі занять з посиланням на Zoom конференцію (для доєднання до консультації здобувачів і безпосередньої зустрічі з викладачем), що наведено на сайті Автоматизованої системи управління освітнім процесом коледжу (доступ в будь який час);</li> <li>- застосування соціальних мереж, телефонного зв'язку для передачі коротких повідомлень.</li> </ul>	<p><a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</a></p> <p><a href="#">Microsoft 365 для спільної роботи</a></p> <p>Група здобувачів в Telegram</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище, створене у коледжі, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси, що відповідає принципу студентоцентрованої побудови освітнього процесу.</p> <p>У коледжі розроблено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, який передбачає вирішення питань, що виникають в освітньому процесі. Викладачі циклової комісії економіки, управління та адміністрування, куратори академічних груп перебувають у стані активної комунікації зі здобувачами освіти, під час якої здійснюють усі можливі види їхньої підтримки. Основними джерелами інформації щодо виникнення потреб у підтримці є безпосередні зустрічі під час навчальних занять та кураторських годин, постійні контакти з Радою студентського самоврядування.</p> <p>Головним засобом реалізації інформаційної підтримки є офіційний вебсайт ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», який, завдяки продуманій структурі та насиченому змісту, дає відповіді на максимальну кількість питань, що виникають у здобувачів освіти. Сайт містить нормативні документи щодо: організації освітнього процесу; правил внутрішнього розпорядку та</p>	<p><a href="#">Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Рада студентського самоврядування. Положення, Склад, План</a></p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p>

		<p>поведінки здобувачів освіти; діяльності органів самоврядування; виявлення і розв'язання конфліктів; боротьби з проявами корупції та багато інших. Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП «Бухгалтерський облік».</p> <p>Віртуальне навчальне середовище для підготовки фахівців за ОПП «Бухгалтерський облік» містить навчально-методичне забезпечення усіх освітніх компонентів; надається вільний доступ до розкладу навчальних занять, графіка освітнього процесу, навчального плану за ОПП.</p> <p>Розроблено графіки консультацій з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт ОПП «Бухгалтерський облік» для здобувачів освіти та наведено в розкладі занять на сайті Автоматизованої системи управління освітнім процесом коледжу. Також на Порталі навчальних ресурсів коледжу в відповідних курсах представлено графіки консультацій до виконання курсових робіт. У зв'язку з воєнним станом в країні для проведення консультацій з можливістю швидкого зворотного зв'язку та обміну повідомленнями в будь який час викладачами циклової комісії економіки, управління та адміністрування використовуються: соціальні мережі Viber, Telegram, Портал навчальних ресурсів коледжу та ін.; платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Zoom.</p> <p>Основні події життя коледжу відображаються на вебсайті коледжу, зокрема на сторінці «Новини» та поширюються через групи у соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram.</p> <p>Для психологічної підтримки здобувачів освіти працює кабінет психолога. Здобувачам освіти пропонуються пропозиції щодо працевлаштування.</p> <p>У коледжі плідно працює інститут кураторства. Куратори, за своїми обов'язками, виступають головними координаторами всебічної підтримки здобувачів освіти. Повноваження куратора відображено у Положенні про куратора академічної групи ВСП «Харківський торговельно-економічного фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Важливою є соціальна підтримка здобувачів, які її потребують. Наявний фонд гуртожитку дозволяє забезпечити місцем усіх бажаючих здобувачів, що проживають за межами міста. Забезпеченість потреби гуртожитком складає 100%.</p>	<p><a href="#">Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</a></p> <p><a href="#">Офіційний вебсайт Коледжу розділ «Новини. Архів»</a></p> <p><a href="#">Офіційний вебсайт Коледжу розділ «Новини»</a></p> <p><a href="#">Організація освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – Instagram</a></p> <p><a href="#">Кабінет психолога</a></p> <p><a href="#">Виховна робота</a></p> <p><a href="#">Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
--	--	--	--

		<p>Для студентів, які мешкають у гуртожитку, створено умови для самопідготовки (читальна зала).</p> <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створює необхідні умови для: реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних та інших потреб; сприяння формуванню в студентському та педагогічному колективах толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем. Розроблено Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі з особливими потребами забезпечені доступом до всіх навчально-методичних матеріалів та можливістю проходження контрольних заходів у дистанційному режимі, а також психолого-педагогічним супроводом під час освітнього процесу.</p>	<p><a href="#">Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про куратора академічної групи ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a> <a href="http://surl.li/qjfc">http://surl.li/qjfc</a></p> <p><a href="#">Правила поведінки здобувача освіти в коледжі</a></p> <p><a href="#">Робота зі стейкхолдерами. Гостьові лекції. Договори про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Пропозиції щодо працевлаштування</a></p> <p><a href="#">Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням</p>	<p>В умовах воєнного стану, з врахуванням карантинних умов та безпекової ситуації освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» здійснювався: у 2022/2023 н. р. у дистанційному форматі в асинхронному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ; на початку 2023/2024 н. р. здійснювався у змішаному форматі, зокрема в аудиторному та синхронному дистанційному режимі</p>	<p><a href="#">Наказ від 31.08.2022 № 106-О</a></p> <p><a href="#">Наказ від 31.08.2023 № 131-О</a></p>

	інноваційних технологій?	<p>шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі. З погіршенням безпекової ситуації освітній процес почав організовуватися в дистанційній формі в синхронному режимі. При дистанційній формі навчання освітній процес у коледжі забезпечується з використанням інноваційних технологій на платформі LMS Moodle та створеного на цій платформі віртуального навчального середовища – Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ. Надається систематична методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання.</p> <p>Усі форми організації освітнього процесу (навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, консультації), що здійснюються на Порталі навчальних ресурсів коледжу проводяться відповідно графіку освітнього процесу та розкладу, відображених в системі АСУ.</p> <p>Для комунікації викладачів і здобувачів використовуються: соціальні мережі, Портал навчальних ресурсів коледжу та ін. для обміну повідомленнями; платформа Zoom для проведення відеоконференцій.</p>	<p><a href="#">Портал навчальних ресурсів</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання</a></p> <p><a href="#">Автоматизована система управління</a></p> <p><a href="#">Розклад, графік освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Платформа Zoom</a></p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», яка покладена в основу Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється адміністрацією коледжу в таких формах: надання матеріальної допомоги (діти сироти, вимушено-переміщені особи та інші особи, які цього потребують); безкоштовне проживання в гуртожитку коледжу (вимушено-переміщених осіб з батьками); надання інформаційно-правової допомоги здобувачам освіти; поліпшення соціально-економічних умов, умов проживання в гуртожитку.</p> <p>Усі здобувачі освіти є членами профспілки працівників і студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» і знаходяться під її захистом.</p>	<p><a href="#">Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про стипендіальну комісію ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Статут профспілки працівників та студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>



		<p>У разі утворення вакантного місця державного замовлення стипендіальна комісія відповідно до Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положення про стипендіальну комісію ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» на підставі подання завідувача відділення, узгодженого з органами студентського самоврядування, переводить на це місце здобувача, що навчається за кошти фізичних чи юридичних осіб.</p> <p>Згідно положення про стипендіальну комісію ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» працює стипендіальна комісія, до складу якої входять і здобувачі фахової передвищої освіти (Стипендіальна комісія склад. Постанова педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31.08.2023 р. протокол № 1, п. 10). Рейтинг здобувачів денної форми здобуття освіти, які навчаються на умовах державного замовлення оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу та на сайті Автоматизованої системи управління освітнім процесом коледжу – розділ Успішність: Стипендіальний рейтинг, Загальний рейтинг. В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Коледж 100% забезпечує студентів місцями в гуртожитках. Від плати за проживання у гуртожитках звільняються повністю діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками бойових дій.</p>	<p><a href="#">Стипендіальне забезпечення. Рейтинг. Положення. Соціальна стипендія</a></p> <p><a href="#">Успішність. Стипендіальний рейтинг. Загальний рейтинг</a></p> <p><a href="#">Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Рада студентського самоврядування. Положення. Склад. План</a></p>
--	--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав	ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та Порядку	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>

	<p>на освіту осіб з особливими освітніми потребами?</p>	<p>супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». З цією метою створені комфортні умови навчання для людей з особливими освітніми потребами. Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.</p> <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вона мала можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, в навчальному корпусі для потреб потенційних здобувачів освіти з особливими освітніми пристосовано спеціальний вхід.</p> <p>Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle – Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ та сайт Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу з розкладом та персональними кабінетами.</p>	<p><a href="#">Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</a> [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p><a href="#">Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</a></p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Розроблено Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» з метою забезпечення реалізації державних вимог щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що потребують допомоги на території коледжу.</p> <p>Особам з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчального корпусу коледжу та його приміщень, що підтверджено технічним висновком експерта Національної спілки архітекторів України. Для безперешкодного відвідування коледжу, біля його входу, встановлено пандус з кнопкою виклику відповідного співробітника для супроводу, а також розміщено спеціальні таблички зі шрифтом Брайля.</p> <p>За ОПП «Бухгалтерський облік» не навчаються особи з особливими потребами.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Технічний висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	<p>Процедуру моніторингу освітньо-професійної програми розроблено та прописано у «Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» фахової передвищої та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (розділ 3), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (розділ 4), «Положення про гаранта освітньо-професійної програми у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» п. 3.1.2., Положенні про організацію освітнього процесу.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється робочою групою з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Група забезпечення має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів, педагогічних працівників, студентів, випускників, стейкхолдерів, роботодавців з метою забезпечення належного рівня</p>	<p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про гаранта освітньо-професійної програми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

		<p>освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів з врахуванням розвитку освітньої галузі та потреб суспільства.</p> <p>Оновлені ОПП узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, головою випускової циклової комісії, завідувачем відділення, заступником директора з навчальної роботи, затверджуються вченою Радою ДТЕУ та педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Так, у запропоновану ОПП були внесені зміни у зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698). Наступний перегляд був викликаний необхідністю врахування пропозиції здобувачів освіти і роботодавців щодо перегляду освітніх компонентів, що формують, головним чином, загальні компетентності. Так, наприклад, ОК Господарське та трудове право було замінено на ОК Правове регулювання професійної діяльності, який розширив можливості формування як загальних, так і спеціальних компетентностей. У такий спосіб навчальна дисципліна, що мала для здобувачів освіти абстрактне наповнення, поступилася місцем дисципліні, знання якої мають прикладний характер. З метою забезпечення розвитку у здобувачів освіти дослідницьких умінь до ОПП включено курсову роботу з ОК16 Облік за видами економічної діяльності.</p> <p>Наступний перегляд був викликаний необхідністю врахування пропозиції здобувачів освіти і роботодавців щодо збільшення обсягів практичної підготовки. До ОПП «Бухгалтерський облік» було включено навчальну практику. Обсяг практичної підготовки збільшився до 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обговорення змін і ухвалення робочою групою рішення відображено у протоколах засідань робочої групи.</p> <p>ОПП «Бухгалтерський облік» (зі змінами) після затвердження оприлюднюється на офіційному сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p>	
2	Чи проводиться моніторинг інформації	У коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відомості про працевлаштування збираються кураторами груп,	<a href="#">Клуб випускників</a>

	<p>щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії. Випускники запрошуються на зустрічі під час проведення заходів циклової комісії, круглих столів, конференцій та інших заходів, що проводяться коледжем.</p> <p>Значна частка інформації про кар'єрний шлях випускників отримується через органи громадського самоврядування. Радою студентського самоврядування організовано Клуб випускників, створено групу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в Insagram, на вебсайті коледжу висвітлюються досягнення випускників коледжу.</p> <p>Так, більшість випускників 2022 та 2023 року випуску продовжують навчання за освітнім рівнем бакалавр, а саме 7 чоловік з 18. Гнилицька Анастасія, 2023 року випуску, працює в готелі помічником адміністратора у Німеччині. Молчанова Юлія, Нішта Ганна, Орел Ангеліна працюють касирами в магазинах. Семерніна Оксана, 2022 року випуску, працювала касиром в мережі магазинів «Аврора», і на теперішній час стала адміністратором в магазині «Аврора».</p> <p>Відповідно до Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» здійснюється опитування випускників за анкетною, посилання на яку розміщено на вебсайті коледжу «Освіта/Опитування/Анкети».</p> <p>Для ефективного працевлаштування випускників робочою групою ОПП проводиться моніторинг ринку праці, запрошуються на зустрічі зі здобувачами освіти стейкхолдерів, розміщуються оголошення на вебсайті коледжу. Перспективи працевлаштування випускників формуються також під час проходження практики.</p>	<p><a href="#">Пропозиції щодо працевлаштування</a></p> <p><a href="#">Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram)</a></p> <p><a href="#">Анкета для випускників</a></p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній</p>	<p>Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Очевидних недоліків у програмі не виявлено. Її обговорення відбувається на розширеному засіданні циклової комісії економіки, управління та адміністрування, робочою групою із залученням стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

	діяльності за освітньо-професійною програмою?		
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	<p>До початку набору здобувачів за освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік», здійснено самооцінювання її здатності до майбутньої реалізації.</p> <p>Вдосконалення освітньо-професійної програми відбувається протягом всього періоду її реалізації. Для розроблення освітньо-професійної програми затверджується робоча група, яка створює проєкт ОПП, який виноситься на публічне громадське обговорення освітньої програми та оприлюднюється на вебсайті Коледжу. До процедур самооцінювання ОПП долучаються представники роботодавців, здобувачі фахової передвищої освіти, викладачі, інші учасники академічної спільноти. Проводиться рецензування, розгляд пропозицій та зауважень, внесення змін до освітньо-професійної програми. Отримавши пропозиції, наступним етапом є розгляд на засіданні робочої групи та циклової комісії і схвалення ОПП. Схвалений проєкт ОПП виноситься на затвердження педагогічною радою Коледжу та затвердження Вченою Радою ДТЕУ та вводиться в дію Наказом директора Коледжу, до початку набору здобувачів на освітньо-професійну програму. ОПП оприлюднюється на вебсайті Коледжу.</p> <p>Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП). Модернізація ОПП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети, програмних навчальних результатів. До модернізації ОПП залучаються усі учасники освітнього процесу.</p>	<p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування	У коледжі використовується студентоцентризований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОПП «Бухгалтерський облік» здобувачів фахової передвищої освіти. Одним з показників студентоцентризованого навчання, є участь здобувачів освіти у внутрішньому забезпеченні якості освіти, що передбачає залучення до механізму затвердження,	<a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти,</a>

	<p>(анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>перегляду та моніторингу ОПП, висвітленого в Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Постійно здійснюється моніторинг думки здобувачів щодо якості навчання (анонімні опитування) декілька разів на рік (анкети розробляються методичною комісією, робочою групою). Результати опитування містяться у відкритому доступі на сайті.</p>	<p><a href="#">початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень</a></p> <p><a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a></p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні</p>	<p>Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти,</p>	<p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової</a></p>

<p>освітньо-професійної програми?</p>	<p>початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», що підтверджено рецензіями, анкетуванням роботодавців.</p> <p>До розробки освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери – бухгалтер приватного підприємства «Аудиторська фірма «МІК-АУДИТ»» Наталія Бушманова, головний спеціаліст-бухгалтер відділу бухгалтерського обліку, звітності та планування Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради Альона Горбунова, бухгалтер ФОП «Плигун Анатолій Михайлович» Наталія Колесник, згідно анкетування враховуються при розробці ОПП на наступний навчальний рік.</p>	<p><a href="#">передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a></p> <p><a href="#">Анкета для роботодавців</a></p> <p><a href="#">Звіт про результати опитування роботодавців за освітньо-професійними програмами в 2022/2023 н.р.</a></p> <p><a href="#">Робота зі стейкхолдерами</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p>
---------------------------------------	---	--



К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових ОПП та ОК розглядаються спочатку на засіданнях циклових комісій (щонайменше один раз на рік), відділень та Педагогічної ради Коледжу. На такі засідання запрошуються заінтересовані особи: здобувачі освіти, випускники і роботодавці. Циклові комісії можуть ініціювати такі розгляди за потреби: з власної ініціативи або внаслідок результатів опитування здобувачів освіти, а також зовнішніх стейкхолдерів. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді освітньо-професійної програми.</p> <p>Також студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; під час участі у розширених засіданнях робочих груп ОПП, циклової комісії.</p> <p>Так, наприклад 10 березня 2023 року відбулось розширене засідання робочої групи ОПП «Бухгалтерський облік» зі здобувачами освіти випускної групи О-21 та групи О-22 з метою обговорення проекту ОПП «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на 2023-2024 н.р.</p>	<p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП виявляється в таких формах:</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>

	освітньо-професійної програми?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– робота обраних представників органів студентського самоврядування в складі педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (16 % здобувачів освіти від загальної кількості членів педагогічної ради);</li> <li>– робота у складі робочої групи з перегляду та розвитку ОПП (25 % здобувачів освіти від загального складу робочої групи);</li> <li>– робота у складі стипендіальної комісії коледжу (50 % здобувачів освіти від загального складу комісії);</li> <li>– залучення до розширених засідань циклової комісії економіки, управління та адміністрування;</li> <li>– розгляд питань щодо якості ОПП на засіданнях Ради студентського самоврядування;</li> <li>– проходження систематичного анкетування.</li> </ul>	
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедуру опитування врегульовано Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Результати опитування опрацьовуються робочою групою ОПП, доводяться до відома циклової комісії.	<a href="#">Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Згідно з Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» одним з основних завдань опитування є вивчення думок здобувачів освіти випускних курсів щодо задоволеності рівнем здобутої в коледжі професійної підготовки.</p> <p>Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. До процедури анкетування висуваються такі вимоги: запитання впродовж анкетування мають залишатися незмінними; наявність гарантії анонімності; запитання повинні бути чіткими, лаконічними.</p> <p>Форми для анкетування розробляє методична комісія спільно з робочою групою, яка здійснює реалізацію, обробку результатів і передає їх на випускову циклову комісію.</p> <p>Результати анкетування надають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, можливих</p>	<a href="#">Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a>

		проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній комісії та педагогічній раді ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».	
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>У Коледжі розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Основними видами опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі он-лайн (google-форма), інших технічних засобів. Їх опрацювання відбувається автоматично в електронному форматі.</p> <p>Опитування є анонімним. Учасниками опитування є здобувачі фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="#">Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень</a></p> <p><a href="#">Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a></p>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>В Коледжі за результатами опитувань здобувачів фахової передвищої освіти одержується інформацію стосовно пропозицій здобувачів щодо освітніх компонентів, їх переліку і змісту, якості викладання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи ОПП Бухгалтерський облік, циклової комісії.</p> <p>З метою забезпечення переваг ОПП враховано результати опитування здобувачів освіти, а саме: збільшити години на дисципліні професійного спрямування; збільшити години на практичну підготовку; розширити вибіркові компоненти циклу професійної підготовки.</p>	<p><a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a></p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці стейкхолдерів, випускників-практиків, керівника та членів робочої групи і регламентується внутрішніми затвердженими положеннями: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей та результатів навчання роботодавцями, а також необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності результатів навчання з позиції випускників. Визначення такої оцінки відбувається шляхом опитування роботодавців та випускників. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів, визначених стандартом.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a></p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»: перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього моніторингу.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців,</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a></p>

		<p>сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Робочі групи при розробці нової редакції ОПП опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти та інших стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо.</p> <p>Протягом здійснення підготовки за ОПП «Бухгалтерський облік» суттєвих недоліків не виявлялося.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як партнери. Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний Державного торговельно-економічного університету» загальними функціями стейкхолдерів щодо моніторингу якості освіти є: рецензування ОПП у частині фахової підготовки, інформування про ефективність чинних ОПП та надання пропозицій щодо їхнього удосконалення; сприяння розвитку і поглибленню фундаментальних та прикладних наукових досліджень, інноваційної діяльності, освітніх і додаткових послуг, що відповідають світовим стандартам, гарантуванню високої якості освітнього процесу та наукових досліджень; сприяння співпраці коледжу з провідними організаціями, академічними й освітніми установами задля створення і розвитку продуктивних зв'язків із ринком праці та освітянським простором у питаннях розроблення та впровадження інноваційних технологій в науці, управлінні та освітньому процесі.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучалися: Головний спеціаліст-бухгалтер відділу бухгалтерського обліку, звітності та планування Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради Альона Горбунова; Бухгалтер приватного підприємства «Аудиторська фірма «МІК-АУДИТ»» Наталія Бушманова; Бухгалтер ФОП «Лаврик Віктор Васильович» Наталя Мусієнко.</p>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</a></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості</p>	<p>Роботодавці постійно беруть участь у моніторингу якості освітньо-професійної програми під час спільних круглих столів, навчальних занять. Ними надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразатиметься під час оновлення та модернізації освітньо-професійної програми. Роботодавці мають право звертатись зі своїми, пропозиціями</p>	<p><a href="#">Анкета для роботодавців</a></p> <p><a href="#">Звіт про результати опитування роботодавців за освітньо-професійними програмами в 2022/2023 н.р.</a></p>

	освітньо-професійної програми?	та рекомендаціями до керівника робочої групи ОПП. Керівник робочої групи ОПП має право звертатись з запитам, поданнями, пропозиціями до роботодавців. Основною процедурою оцінки якості ОПП є онлайн-опитування, анкетування, інтерв'ювання стейкхолдерів на вебсайті Коледжу.	
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «Харківському торговельно-економічному фаховому коледжі Державного торговельно-економічного університету» здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі циклової комісії, випускники-практики, стейкхолдери, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із заінтересованими сторонами. Робоча група має інформувати усіх учасників освітнього процесу та заінтересованих осіб про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб: анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Питання щодо перегляду ОПП відображаються у протоколах засідання ЦК враховуючи пропозиції стейкхолдерів, здобувачів освіти.	<a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a>  <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</a>

#### К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	У коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми. Цикловою комісією розроблено програму акумуляції інформації про працевлаштування та подальший професійний розвиток випускників. Збирання відомостей доручено кураторам випускних груп.	<a href="#">Клуб випускників</a>  <a href="#">Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram)</a>

	випусників освітньо-професійної програми?	<p>Випусники долучаються до участі у профорієнтаційних заходах Коледжу (Дні відкритих дверей, онлайн-зустрічі та ін.).</p> <p>Циклова комісія має перелік баз практик та договори з підприємствами, які приймають на практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Зберігаються особисті зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби підприємств і врахувати цю інформацію при перегляді ОПП «Бухгалтерський облік».</p>	<a href="#">Анкета для випусників</a>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випусників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>Після закінчення ОПП випусники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП.</p> <p>Пропозиції розглядаються на засіданнях циклової комісії і враховуватися при вивченні проблем в реалізації ОПП.</p>	<a href="#">Анкета для випусників</a>  <a href="#">Звіт про результати опитування випусників</a>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випусників освітньо-професійної програми?	<p>Коледж надає випусникам ОПП «Бухгалтерський облік» можливість для подальшого навчання, оскільки у закладі освіти здійснюється підготовка здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. В галузі знань 07 Управління та адміністрування здійснюється набір на спеціальність 073 Менеджмент. За бажанням випусники можуть отримати вищу освіту також за спеціальностями 051 Економіка, 181 Харчові технології, 241 Готельно-ресторанна справа.</p> <p>Робочою групою ОПП «Бухгалтерський облік» систематично проводиться аналіз ринку праці; налагоджується співпраця з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випусників.</p> <p>Через кураторів академічних груп проводиться інформування здобувачів освіти про вакансії на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці.</p> <p>На вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» в рубриці «Здобувачу» є сторінка «Пропозиції щодо працевлаштування».</p> <p>У рубриці «Робота зі стейкхолдерами» містяться договори про співпрацю з потенційними роботодавцями.</p>	<a href="#">Пропозиції щодо працевлаштування</a>  <a href="#">Договори про співпрацю</a>

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП «Бухгалтерський облік» на рівні фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Бухгалтерський облік» на рівні фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проводиться вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит за ОПП «Бухгалтерський облік» не проводився.	



**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:** за результатами проведеного самоаналізу можна стверджувати, що освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування 07 Управління та адміністрування ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» відповідає Критеріям оцінювання якості та оформлена у відповідності до Методичних рекомендацій.

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» спрямована на закріплення провідних позицій коледжу як інноваційно-орієнтованого закладу освіти, інтегрованого до європейського освітнього простору, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток соціально та професійно значущих якостей майбутніх фахівців.

Цілі ОПП «Бухгалтерський облік» відповідають місії та стратегії ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

ОПП «Бухгалтерський облік» націлена на всебічне вивчення теоретико-методичних та організаційно-практичних засад обліку діяльності суб'єктів господарювання.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 № 698. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Організація прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за ОПП «Бухгалтерський облік» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Правила прийому на навчання до коледжу розроблено відповідно до Порядку прийому, враховують усі необхідні особливості прийому на навчання за рівнем фахової передвищої освіти.

У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено процедури, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні Положення. Навчально-методична документація розроблена і ведеться відповідно до встановлених вимог. До обговорення якості та організації освітнього процесу за ОПП «Бухгалтерський облік» залучаються всі зацікавлені сторони: здобувачі освіти, потенційні роботодавці, педагогічні працівники та інші. Значна увага приділена роботі зі стейкхолдерами, що висвітлено на вебсайті коледжу. Проводиться систематичне опитування здобувачів освіти, випускників, роботодавців, узагальнення і врахування результатів якого дозволяє розвивати ОПП.

Освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться на засадах студентоцентрованого підходу, принципах гуманізму, академічної свободи, зрозумілості та прозорості оцінювання, дотримання академічної доброчесності та ін. Механізм контролю дотримання цих принципів розкрито в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Кваліфікований кадровий склад постійно працює над власним професійним рівнем, вдосконаленням змісту, форм та методів роботи; значна увага приділяється підвищенню кваліфікації викладачів, створюються необхідні умови неперервного навчання протягом життя.

Цикловою комісією економіки, управління та адміністрування здійснюються заходи, що значно посилюють практичні компоненти в освітньому процесі, а саме: використання інноваційних методів та форм навчання, які передбачають самостійну,

науково-практичні конференції, круглі столи, засідання гуртків, проведення занять із залученням стейкхолдерів.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є достатнім для забезпечення ОПП «Бухгалтерський облік». Освітнє середовище є безпечним для учасників освітнього процесу, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджено відповідними документами. Забезпечено безоплатний доступ здобувачів освіти та педагогічних працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішня система забезпечення якості ОПП «Бухгалтерський облік» реалізується відповідно до нормативної документації коледжу, що забезпечує її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням потреб суспільства та пропозицій стейкхолдерів.

Проведена самооцінка дає підстави стверджувати, що до сильних сторін ОПП «Бухгалтерський облік» належать: якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП; чітка структура та зміст ОПП; спрямованість на забезпечення якості освіти та підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері бухгалтерського обліку; перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку галузі; наявність в ОПП освітніх компонентів, які формують soft-skills, що надають випускникам додаткові переваги на ринку праці; широке використання в організації освітнього процесу за ОПП інформаційно-комунікативних технологій.

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» є актуальною та перспективною.

Уся інформація, подана в самооцінюванні, є достовірною і прозорою, що підтверджується посиланням на відповідні документи, розміщені на офіційному вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ.

Гарантуємо, що коледж за запитом експертної групи надасть всі необхідні документи та додаткову інформацію, що стосується ОПП «Бухгалтерський облік» та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Керівник (в.о. директора)



(підпис)

Капіталіна ГУРОВА