

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

| | |
|---|---|
| Заклад освіти | Державний торговельно-економічний університет |
| Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти | Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» |
| Освітньо-професійна програма | Ресторанне обслуговування |
| Спеціальність | 241 Готельно-ресторанна справа |

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

| | |
|--|---|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 6594 |
| Найменування закладу освіти | Державний торговельно-економічний університет |
| Ідентифікаційний код закладу освіти | 44470624 |
| Керівник закладу освіти | Мазаракі Анатолій Антонович |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО | 6654 |
| Найменування ВСП | Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» |
| Ідентифікаційний код ВСП | 33297933 |
| Керівник ВСП | Гурова Капіталіна Дмитрівна |

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

| | |
|---|--|
| ІД ОПП у ЄДЕБО | 55786 |
| Назва ОПП | Ресторанне обслуговування |
| Спеціальність | 241 Готельно-ресторанна справа |
| Галузь знань | 24 Сфера обслуговування |
| Спеціалізація (за наявності) | |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП | пров. Отакара Яроша, 8, м. Харків, Харківська область, 61045 |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада) | Сєдих Костянтин В'ячеславович |
| Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП | k.siedykh@knu.edu.ua |
| Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП | +38 096 388 08 82 |

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

| Форма здобуття освіти | Термін навчання |
|-----------------------|------------------|
| денна | 1 рік 10 місяців |

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

| Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 березня 2024 | I | II | III | IV |
|---|----|----|-----|----|
| | 16 | 14 | | |

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП «Ресторанне обслуговування» розроблена групою забезпечення на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, розроблена відповідно до місії та стратегії Коледжу. Метою ОПП є підготовка фахівців, які володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері готельно-ресторанного господарства, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач та знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми щодо ресторанного обслуговування.

У 2020 р. педагогічними працівниками циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи із залученням роботодавців, випускників-практиків, здобувачів освіти було розроблено ОПП «Ресторанне обслуговування». Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Педагогічної ради Харківського торговельно-економічний коледжу КНТЕУ (протокол № 5 від 30 червня 2020 р.) та введено в дію наказом директора від 30.06.2020 р. № 228/1.

У зв'язку з введенням в дію Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 13.07.2021 р. № 803 внесено зміни та приведено у відповідність ОПП «Ресторанне обслуговування», зміни та доповнення затверджені рішенням Педагогічної ради ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету» (протокол № 1 від 01.09.2021 р.) та введено в дію наказом директора від 01.09.2021 р. № 278.

У 2022 р. на основі результатів опитування роботодавців, випускників та здобувачів освіти відбувся перегляд ОПП «Ресторанне обслуговування». Зміни і доповнення затверджено постановою Педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол № 8 від 29.06.2022 р.) та введено в дію наказом директора від 30.06.2022 р. № 91-О.

Наступний перегляд програми відбувся у 2023 році. Оновлену редакцію ОПП «Ресторанне обслуговування» обговорено та схвалено на засіданні Педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол № 7 від 05.04.2023 р.), затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол № 9 від 13.04.2023 р.) та введена в дію наказом директора від 10.05.2023 р. № 61-О.

Сформовано робочу групу ОПП відповідно до чинного законодавства та нормативно-правової бази. Керівником робочої групи з перегляду та розвитку ОПП «Ресторанне обслуговування» є Бережна Юлія Геннадіївна, викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | <p>Місія та стратегія ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» представлена у Стратегії розвитку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на 2020-2030 р. та у Концепції освітньої діяльності які розміщені на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Концепція освітньої діяльності Коледжу – базовий документ, що визначає стратегію Харківського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету з переходу на якісно новий етап розвитку, пріоритетні напрямки освітньої, наукової, виховної та фінансово господарської діяльності.</p> <p>Місія ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» полягає у формуванні нової конкурентоспроможної генерації фахівців, спроможних максимально повно використовувати свої освітні можливості для особистого успіху та суспільного добробуту в інтеркультурному просторі; створення сприятливої атмосфери для розвитку інтелектуального потенціалу викладачів, співробітників і здобувачів, становлення їх національної світоглядної позиції.</p> <p>На формування конкурентоспроможності фахівців готельно-ресторанної справи спрямований зміст, форми і методи підготовки здобувачів освіти за ОПП.</p> <p>Мета ОПП «Ресторанне обслуговування» відповідає стратегічній меті</p> | <p>Концепція освітньої діяльності</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ на 2020-2030 роки</p> <p>Положення про відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» закріплення провідних позицій коледжу, як інноваційно орієнтованого закладу освіти, інтегрованого до європейського освітнього простору, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців; виховання соціально та професійно значущих якостей майбутніх фахівців.</p> <p>Підготовка за ОПП «Ресторанне обслуговування» відповідає визначенням у Стратегії напрямом розвитку коледжу, зокрема, формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розвитку педагогічного потенціалу; розвитку науково-дослідної та інноваційної діяльності; розвитку академічної доброчесності та ін.</p> | |
| 2 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Обираючи ОПП здобувачі освіти спираються на своє уявлення про кваліфікацію, яку вони отримають.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» за участю здобувачів освіти здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти. Здобувачі освіти мають можливість доповнювати цикл професійної підготовки обов'язковими компонентами. Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях робочої групи.</p> <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» розширює межі студентоцентрованого навчання, надаючи можливість здобувачам освіти брати участь у вдосконаленні ОПП, формувати свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін, що відповідають власним інтересам і запитам та ін. Обрання вибіркового освітніх компонентів проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму.</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | <p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» складено на основі моніторингових досліджень ринку праці в регіоні.</p> <p>Основними джерелами інформації є портали вакансій, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці та ін. Як показує аналіз вимог, що вказуються у вакансіях, які є на ринку праці, випускники повинні володіти наступними навичками: комунікабельність, знання іноземної мови, володіти основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, обробки і використання інформації у професійній діяльності, використовувати сучасне обладнання та прикладне програмне забезпечення, Internet-ресурси та ін.</p> <p>Робоча група з розробки ОПП тісно співпрацюють з стейкхолдерами під час розроблення та реалізації ОПП, що сприяє відповідності її змісту сучасним тенденціям ринку праці.</p> <p>Орієнтованість на досягнення спеціальних компетентностей (СК) і програмні результати навчання (РН), знайшли відображення в обов'язкових компонентах ОПП професійного циклу підготовки та дали можливість застосовувати інноваційні технології обслуговування споживачів для покращення результатів власної діяльності і роботи інших. Особливий акцент робиться РН 7 – здійснювати пошук, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.</p> | <p>освіти</p> <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Робота зі стейкхолдерами</p> <p>Work.ua</p> |
| 4 | <p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p> | <p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа відображена у програмних компетентностях та результатах навчання ОПП та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю.</p> <p>Під час формування цілей освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання в Коледжі враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за ОПП.</p> <p>В ОПП «Ресторанне обслуговування» були враховані тенденції розвитку закладів готельного та ресторанного господарства Харківського регіону і міста Харкова, які відображені у стратегічних документах розвитку Харківщини, зокрема «Стратегії розвитку Харківської області на період на 2021-2027 роки».</p> <p>З огляду на це, одними з найбільш затребуваних у регіоні є працівники</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та підприємствами-базами практик</p> <p>Практика</p> <p>Стратегія розвитку Харківської області на 2021–2027 роки</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>сфери обслуговування у сегменті готельно-ресторанна справа.</p> <p>Аналіз сучасних тенденції розвитку індустрії гостинності свідчить про гостру потребу у фахівцях готельно-ресторанного бізнесу, що й обумовлено цілями ОПП.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 додаються такі: 2482 Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи: 2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.); 3414 Фахівець з готельного обслуговування; 4222 Адміністратор (господар) залу. Випускник також придатний до працевлаштування на посади: фахівець з організації готельного обслуговування (адміністратор, портье, консьєрж), фахівець із ресторанної справи (адміністратор, шеф-кухар, сомельє), фахівець з організації дозвілля. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. Це має зробити випускників відділення конкурентнішими на ринку праці.</p> | |
| 5 | <p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p> | <p>Компетентності, передбачені в ОПП «Ресторанне обслуговування», розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 803 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дескриптор «Знання» (у розумінні його спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань) підтверджений програмними результатами навчання РН 01, РН 02, РН 03, РН 07 тощо. Дескриптор «Уміння» (стосується когнітивних та практичних умінь) реалізується за допомогою програмних результатів РН 05, РН 08, РН 10, РН 14. – Дескриптор «Комунікація» (передбачає взаємодію з колегами, керівниками, клієнтами та донесення до них власного розуміння, знань, суджень, досвіду у питаннях, що стосуються професійної сфери або навчання) реалізується за допомогою програмних результатів РН 09, РН 12, РН 13. – Дескриптор «Автономія та відповідальність» (характеризує здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) пов'язаний з | <p>Національна рамка кваліфікацій</p> <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>програмними результатами РН 01, РН 04, РН 08, РН11.</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП «Ресторанне обслуговування», яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p> | |
| 6 | <p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p> | <p>Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» залучаються зовнішні стейкхолдери, у т. ч. потенційні роботодавці.</p> <p>При формуванні цілей, змісту і результатів ОПП активно залучаються стейкхолдери: Якименко-Терещенко Наталія Василівна – завідувачка кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор економічних наук, професор. Шеноголець Валерій Віталійович – голова правління АТ «Готель «Харків».</p> <p>Укладені договори про співпрацю з провідними фахівцями – практиками.</p> <p>Викладачами циклової комісії організовуються зустрічі із роботодавцями аби враховувати сучасні тенденції під час викладання фахових дисциплін.</p> <p>Роботодавці проводять лекції, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 26 квітня 2023 для здобувачів та абітурієнтів Коледжу відбувся онлайн-воркшоп «Харчова продукція: сучасний погляд». – 27 квітня 2023 відбувся вебінар на тему «Ресторанний бізнес в період війни». – 08.11.2023 р., у межах співробітництва між ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» і компанією RIBAS GROUP проведено зустріч зі Світланою Соколовою – керівником відділу рекрутингу. – 08.12.2023 р. була проведена гостьова лекція на тему «Застосування принципів системи НАССР у готельно-ресторанному бізнесі України». Лектор | <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Онлайн-воркшоп «Харчова продукція: сучасний погляд»</p> <p>Вебінар на тему «Ресторанний бізнес в період війни»</p> <p>Гостьова лекція на тему «Знайомство з компанією RIBAS HOTELS»</p> <p>Гостьова лекція на тему «Застосування принципів системи НАССР у готельно-ресторанному бізнесі країни»</p> <p>Гостьова лекція на тему «DIGITAL ТРАНСФОРМАЦІЇ В ТУРИЗМІ ТА ГОСТИННОСТІ»</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>викладач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХПІ» Катерина Куниця. На лекції студенти дізнались базові принципи стандарту НАССР та як його можна впроваджувати в готельно-ресторанному бізнесі України.</p> <p>– 22 лютого 2024 року відбулась відкрита зустріч з викладачами кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХПІ» з студентами нашого коледжу за ініціативою стейкхолдера ОПП «Ресторанне обслуговування», доктора економічних наук, професора Якименко-Терещенко Н. В.</p> <p>– 05.03.2024 р. відбулась відкрита зустріч з фахівцем-практиком – Логінова Діана Олександрівна, засновниця кондитерської «Ванілька» м. Черкаси.</p> | <p>Зустріч з фахівцем-практиком на тему «Можливість отримання гранту від держави для кондитерської «Ванілька»</p> <p>Договір про співпрацю з готелем «Харків»</p> <p>Рецензія 1 на ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Рецензія 2 на ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |
| 7 | <p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p> | <p>В ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 року описано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання (ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 9, СК 6, СК 7, РН 2, РН 3 та інших) і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП було враховано сучасні тенденції змін на ринку праці щодо необхідності модернізації підготовки фахівців з готельно-ресторанної справи, а саме здійснюється постійний моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на послуги фахівців з готельно-ресторанної справи, вимоги до їх підготовки, аналізуються нормативно-правові документи МОН України та перспективи розвитку спеціальностей.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Ресторанне обслуговування» за своїми цілями та програмними результатами навчання відображає розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері готельно-ресторанного бізнесу. Затребуваність в таких фахівцях була виявлена під час зустрічей-обговорень ОПП із стейкхолдерами, в процесі проведення роботодавцями лекцій.</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? | ОПП «Ресторанне обслуговування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачає особливості її реалізації: програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною; поглиблене вивчення англійської мови за фахом. Формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами; виїзні практичні заняття. Проходження практичної підготовки в національних і закордонних організаціях сфери гостинності; набуття професійних компетентностей у Навчально-виробничому центрі моделювання та бізнес-симуляцій. | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
|---|--|---|--|

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Ресторанне обслуговування» враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 803), а також Положенню про організацію освітнього процесу студентів. Згідно з зазначеними документами, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС</p> <p>Термін навчання становить 1 рік 10 місяців на основі базової середньої освіти.</p> <p>На основі повної загальної (профільної) середньої освіти з терміном</p> | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| | | <p>навчання один рік десять місяців.</p> <p>На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання десять місяців.</p> <p>Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> | |
| 2 | Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми? | <p>Зміст ОПП «Ресторанне обслуговування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» чітко структурований, містить обов'язкові компоненти, які поділені на цикли загальної, професійної та практичної підготовки, цикл атестації; а також вибіркові компоненти та повністю відповідає результатам навчанням. Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені у структурі освітньо-професійної програми, шляхом внесення до ОПП освітніх компонентів, відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти, включені до ОПП, пов'язані послідовним логічним взаємозв'язком, що відображено в структурно-логічній схемі ОПП. Орієнтація освітньо-професійної програми базується на узагальненні національного теоретичного підґрунтя та практичного досвіду у ресторанному господарстві; формує актуальні на ринку праці компетентності, необхідні для здійснення професійної діяльності щодо організації обслуговування споживачів у сфері ресторанного бізнесу.</p> <p>Передбачено проходження практики на підприємствах, але за умов сьогодення, а саме входження міста Харкова до переліку територій активних бойових дій, створено Навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій.</p> <p>Зміст ОПП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має володіти здобувач освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Відповідність змісту заявленої ОПП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП:</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>– обов'язкові навчальні дисципліни (ОК 1-ОК 24) забезпечують формування у здобувачів освіти інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей та досягнення відповідних РН;</p> <p>– дисципліни вільного вибору здобувача освіти, які дозволяють сформуванню компетентності із суміжних галузей знань та поглиблений рівень фахових компетентностей і досягнути відповідних РН.</p> | |
| 3 | <p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності?</p> <p>Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 803).</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |
| 4 | <p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p> | <p>Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 803). та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, що підтверджують програмні компетентності СК1-СК12 та програмні результати навчання РН1-РН14, які відповідають компетентностям прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти від 13.07.2021 р. № 803.</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |
| 5 | <p>Чи передбачено в освітньо-професійній</p> | <p>В ОПП «Ресторанне обслуговування» в п. 5 Викладання та навчання наведено форми дослідницької та інноваційної діяльності, які відображені у</p> | <p>Засідання наукового гуртка «Quality of service provision»</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| | <p>програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p> | <p>методах навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням сучасних інформаційних технологій, самоосвіта, комбінований підхід до навчання.</p> <p>В ОПП «Ресторанне обслуговування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт, участь в науковому гуртку, студентських конференціях тощо.</p> <p>При цикловій комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи діє гурток професійного спрямування «Quality of service provision», у якому беруть участь здобувачі освіти.</p> <p>Діяльність студентського наукового гуртка є складовою частиною освітнього процесу і тісно пов'язана з науково-дослідною роботою викладачів циклової комісії в Коледжі.</p> <p>Мета організації і функціонування студентського наукового гуртка є: всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів і молодих вчених Коледжу; створення умов для формування інтересу до наукового пізнання, розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються в Коледжі, інноваційної діяльності.</p> <p>Здобувачі ОПП «Ресторанне обслуговування» беруть участь у науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів циклової комісії та коледжу.</p> <p>В ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 року передбачено виконання курсової роботи з дизайну та технологій сервісних процесів у закладах ресторанного господарства (ОК 14.1).</p> | <p>Спільне засідання наукових гуртків «BUSINESS WORKSPACE» та «QUALITY OF SERVICE PROVISION»</p> <p>Наукові конференції</p> <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Положення про студентський науковий гурток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про курсову роботу (проєкт) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 6 | <p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової перед вищої</p> | <p>Структура ОПП «Ресторанне обслуговування» забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркового курсу відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> | <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Каталог вибіркового освітніх</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| | освіти набору знань шляхом вибіркового курсів? | <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти ОПП (12 кредитів ЄКТС (10%). Вибіркові освітні компоненти можуть забезпечувати формування всіх компонентностей, визначених ОПП – загальноосвітніх і професійних.</p> <p>Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p> | КОМПОНЕНТІВ |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)? | В ОПП «Ресторанне обслуговування» не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій | |
| 8 | Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою? | Структура ОПП «Ресторанне обслуговування» та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою. | |
| 9 | Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою? | Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не передбачена | |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу | <p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу розроблено у нормативних документах коледжу, а саме:</p> <p>– Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»;</p> | <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про організацію</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| | <p>відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p> | <p>– Положення організації освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»;</p> <p>– Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійних програм через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Проводять гостьові лекції для здобувачів освіти коледжу. Підписані угоди із закладами готельно-ресторанного бізнесу для проходження виробничих практик.</p> | <p>освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Гостьова лекція на тему «Застосування принципів системи НАССР у готельно-ресторанному бізнесі країни»</p> <p>Гостьова лекція на тему «Знайомство з компанією RIBAS HOTELS»</p> <p>Гостьова лекція на тему «DIGITAL трансформації в туризмі та гостинності»</p> <p>Зустріч з фахівцем-практиком на тему «Можливість отримання гранту від держави для кондитерської «Ванілька»</p> |

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі повної загальної (профільної) середньої освіти з терміном навчання один рік десять місяців.</p> <p>На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання десять місяців.</p> | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти, а саме: загальний обсяг обов'язкових компонент – 100,5 кредитів ЄКТС, практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація – 1,5 кредити ЄКТС.</p> <p>Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає в ОПП «Ресторанне обслуговування» – 108 кредитів.</p> | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Загальний обсяг вибіркового компонент – 12 кредитів ЄКТС. З переліком яких здобувач освіти може ознайомитись в каталозі вибіркового освітніх компонентів.</p> | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 Каталог вибіркового освітніх компонентів |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | <p>Вказані обсяги ОПП «Ресторанна справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в кредитах ЄКТС відповідає вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. – Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. № 1341. – Стандарту фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. Галузі знань: 24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 803. | <p>Закон України «Про фахову передвищу освіту»</p> <p>Національна рамка кваліфікацій</p> |

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | <p>В ОПП виокремлено програмні результати навчання, що визначені освітнім стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та коледжем (14 результатів навчання).</p> <p>Провідними формами організації навчання є лекційні та практичні заняття, що дають змогу досягти програмних результатів.</p> <p>Професійний стандарт для спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа відсутній.</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 2 | Чи описано в освітньо- | Згідно ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: самостійна | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| | <p>професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>робота, що виконується на основі підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, консультації з викладачем, дистанційне навчання на порталі навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle) та Zoom, написання курсових робіт, участь в студентських конференціях.</p> <p>ОПП повністю забезпечена сучасними універсальними та спеціалізованими програмними продуктами, необхідними для набуття спеціальних компетентностей. Наявна мережа інформаційно-комунікаційних систем: Портал навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle), що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів освіти; програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти», хмарна система Poster (Poster призначено для управління рестораном, кафе, баром та дозволяє виконувати автоматизацію бізнес-процесів з обслуговування клієнтів, та вести фінансово-господарський, податковий та складський облік), корпоративна версія хмарного офісу Microsoft 365 для всіх працівників і здобувачів освіти коледжу (включаючи як стандартні офісні застосунки Word, Excel, Sway, так і просунуті Dynamics 365, Power BI, Azure Active, Power Apps), користування якими сприяє розвитку дослідницьких умінь здобувачів освіти.</p> <p>Студенти ОПП «Ресторанне обслуговування» виконують курсову роботу з Дизайну та технологій сервісних процесів у закладах ресторанного господарства відповідно до Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Дотримання вимог положення при виконанні роботи сприяє розвитку наукової культури та навичок самостійної дослідницької роботи.</p> <p>Здобувачі освіти, які приймають участь у дослідницькій діяльності, пишуть тези під керівництвом викладачів отримують сертифікати.</p> | <p>Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> |
| 3 | <p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті</p> | <p>Освітньо-професійна програма «Ресторанне обслуговування» є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові компоненти, вибіркові</p> | <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| | загального часу навчання? | компоненти). ОПП розроблялася робочою групою згідно вимог Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Термін навчання на основі базової середньої освіти 1 рік 10 місяців. | освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)? | Освітньо-професійна програма «Ресторанне обслуговування» має систему поділу освітніх компонентів на змістові блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів 108 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів 12 кредитів ЄКТС. До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 24 (в т. ч. практична підготовка та атестація здобувачів), до блоку вибірових – 4 освітніх компонентів. | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей? | Структурно-логічна схема ОПП забезпечує досягнення загальних та спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема розроблялась з урахуванням таких показників як: тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на студента, кількість обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи студентів (за курсами); види і тривалість виробничої практики студентів; форма і тривалість підготовки до кваліфікаційного іспиту та атестації, а також логічна послідовність ОК. | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів | Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП «Ресторанне обслуговування» наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. У розділі 6 ОПП відображена матриця відповідності програмних | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| | навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми ОПП «Ресторанне обслуговування» включає у себе 24 обов'язкових освітніх компоненти (ОК1-ОК24), передбачено 8 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК8) та 12 спеціальних компетентностей (СК1-СК12). Після вивчення кожного компонента студент повинен оволодіти певними компетентностями як загальними так і спеціальними, а також певними результатами навчання (РН1-РН14). | |
| 7 | Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми? | Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми. Він визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми та засоби проведення підсумкового контролю. Навчальний план затверджено Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» 29 червня 2022 р., протокол № 8, п. 10 та введено в дію наказом директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 30.06.2022 № 91-О. | Навчальний план 2022 |

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати | В коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі освіти мають право на вибір форми здобуття освіти під час | Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| | індивідуальні освітні траєкторії? | <p>вступу до Коледжу або навчання. Вибір та зміну форми здобуття освіти здобувач освіти може здійснювати серед запроваджених Коледжем за визначеною процедурою та з урахуванням готовності до навчання і спроможності до його продовження з певного періоду навчання (семестру). Порядок складання академічної різниці та її граничний обсяг в разі зміни форми здобуття освіти визначається Положенням про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Здобувачі освіти мають право на вибір ОПП, за якою будуть навчатися. Так, на вибір за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа три відповідним чином розроблені ОПП: «Ресторанне обслуговування», «Готельно-ресторанна справа», «Індустрія гостинності».</p> <p>Реалізувати свій особистісний потенціал з урахуванням власних здібностей, інтересів та потреб здобувачі освіти можуть здійснити шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» ОПП передбачено вивчення вибіркового дисциплін обсягом, не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП. При цьому, відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з директором Коледжу. Вивчення вибіркового дисциплін на рівні фахової передвищої розпочинається з другого курсу. Каталог навчальних дисциплін за вибором на наступний навчальний рік за семестрами та силабуси формує циклова комісія і розміщує (зазвичай, до 20 квітня поточного навчального року) на Порталі навчальних ресурсів Коледжу. Процедуру вибору описано у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p> | <p>освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів</p> |
| 2 | Чи розроблено | У коледжі розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх | Положення про індивідуальний |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| | <p>механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p> | <p>траєкторій, що регулюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положенням про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; – Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». <p>ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору навчальних дисциплін (10 % ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору бази проходження виробничої практики, завдяки реалізації права на академічну мобільність. Механізми зазначених процедур відображені відповідно у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>У 2020 році з першим набором здобувачів освіти в освітній процес запроваджено ведення індивідуального плану здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП. Індивідуальний план розроблено згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020/2021 навчальний рік». Згідно з «Методичними рекомендаціями розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» у 2022 року до форми індивідуального плану внесено</p> | <p>навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік</p> <p>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| | | відповідні зміни. | |
| 3 | <p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p> | <p>Так, в ОПП передбачено можливість вибору освітніх компонентів. Вибір освітніх компонентів відбувається згідно Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з каталогу вибіркового освітніх компонентів, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Обсяг вибіркового освітніх компонентів відповідає чинному законодавству.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає кілька етапів.</p> <p>Завідувачі відділень під час першої зустрічі зі здобувачами освіти знайомлять їх з нормами Закону України «Про фахову передвищу освіту», в яких закріплене їх право на вільний вибір навчальних дисциплін, пояснюють порядок такого вибору.</p> <p>Каталог навчальних дисциплін за вибором на наступний навчальний рік за семестрами та силабуси формує циклова комісія і розміщує (зазвичай, до 20 квітня поточного навчального року) на Порталі Коледжу.</p> <p>Як правило, до 10 травня поточного навчального року здобувачі фахової передвищої та вищої освіти всіх курсів та форм самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою відділенням процедурою.</p> <p>Відповідальні особи відділення: узагальнюють інформацію про обрані дисципліни за спеціальностями (освітньо-професійними програмами), формами здобуття освіти, семестрами та курсами; визначають чисельність здобувачів освіти за дисциплінами.</p> <p>Завідувачі відділень узагальнюють інформацію про вибір здобувачами освіти навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію заступнику директора з</p> | <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| | | <p>навчально-методичної роботи. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження циклових комісій. При формуванні груп для вивчення дисциплін враховується, що річне навчальне навантаження кожного здобувача освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, має становити не менше 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності здобувачів освіти на дисципліну за вибором, відповідальна особа відділення пропонує здобувачам освіти обрати дисципліни, запис на які відбувся, або ті дисципліни, де групи недоукомплектовані.</p> <p>Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувач освіти має право внести, подавши заяву на ім'я заступника директора з навчально-методичної роботи до 1 жовтня поточного навчального року, якщо він не розпочав вивчення цієї дисципліни. Зміни, внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються директором коледжу.</p> | |
| 4 | <p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p> | <p>Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти – це індивідуальний навчальний план студента, який формується на кожний рік навчання з урахуванням вільного вибору навчальних дисциплін відповідно.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | <p>В коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір.</p> <p>Обрання вибіркового освітнього компонента здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Заходи з організації вивчення вибіркового навчального дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує року навчання, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів з порядком і термінами запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін в коледжі. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у квітні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення.</p> <p>Інформація надається здобувачам освіти кураторами академічних груп, розміщується в офіційних групах Telegram.</p> | <p>ДТЕУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній | <p>Навчальний план – це нормативний документ ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», що є основою для змістової складової підготовки фахівців.</p> <p>Розроблений навчальний план відповідає ОПП «Ресторанне обслуговування» і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах</p> | <p>Навчальний план 2022</p> |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| | програмі? | ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. | |
| 2 | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми? | Навчальний план складено на підставі ОПП «Ресторанне обслуговування», розглянутий та затверджений рішенням педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» 29 червня 2022 р., протокол № 8, п. 10. та введено в дію наказом директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 30.06.2022 р. № 91-О. | Навчальний план 2022 |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | У навчальному плані підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Ресторанне обслуговування» наявна інформація щодо: Галузі знань: 24 Сфера обслуговування; спеціальності: 241 Готельно-ресторанна справа; Назви освітньо-професійної програми: «Ресторанне обслуговування»; освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр; форми навчання – денна. | Навчальний план 2022 |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС? | У навчальному плані зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, практичні, семінарські та лабораторні) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 28,5 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 72 кредити ЄКТС. | Навчальний план 2022 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>Практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 1,5 кредити ЄКТС. Блок «Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)», 4 до вибору – 12 кредитів ЄКТС. Наведено загальну кількість аудиторних годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт.</p> | |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | <p>Освітні компоненти відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані згідно структурно-логічної схеми ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> <p>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти, призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та здобути додаткові загальні та спеціальні компетентності.</p> <p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає структурно-логічній схемі ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | <p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Ресторанне обслуговування».</p> <p>Освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекційні, практичні (семінарські), лабораторні заняття.</p> <p>Також передбачена самостійна робота, курсова робота, виробнича практика, консультації викладачів.</p> <p>До контрольних заходів належить: підсумковий контроль, атестація. Передбачено виконання курсової роботи.</p> | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані? | <p>Графік освітнього процесу у навчальному плані представлено на весь період навчання. У графіку подано безпосередньо графік освітнього процесу в розрізі місяців та тижнів теоретичного навчання, практичної підготовки,</p> | Навчальний план 2022 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | екзаменаційних сесій та канікул. Представлено бюджет часу в тижнях за курсами (теоретична підготовка, екзаменаційна сесія, навчальна практика, виробнича практика, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація та канікули. | |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання? | У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти: тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, підготовки до кваліфікаційного іспиту (для випускного курсу) та канікул. | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 Навчальний план 2022 |
| 9 | Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі? | <p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> <p>Форми контрольних заходів за освітніми компонентами ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». В освітньому процесі коледжу використовуються такі види контролю: поточний, підсумковий контроль, атестація.</p> <p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають право здобути кредити ЄКТС.</p> <p>У навчальному плані ОПП «Ресторанне обслуговування» відображено форми підсумкового контролю з освітніх компонентів. У графах «екзамен», «заліки», «курсів роботи» зазначаються семестри в яких заплановано екзамен/залік/курсова робота.</p> | Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти? | Практична підготовка обов'язкова складова ОПП «Ресторанне обслуговування» згідно Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». ОПП «Ресторанне обслуговування» передбачає види практики, а саме: ОК 22 Практична підготовка: виробнича практика у розмірі 4,5 кредитів та ОК 23 Практична підготовка: тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності у розмірі 1,5 кредитів. | Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 2 | Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | Практична підготовка спрямована формування компетентностей здобувачів освіти та отримання досвіду їх застосування, оволодіння сучасними формами організації праці, технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях відповідно до укладених договорів, що є головним шляхом реалізації практичної підготовки, відображеним у Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Але за умов сьогодення, а саме входження міста Харкова до переліку територій активних бойових дій, створено Навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій (протокол Педагогічної ради №1 від 31.08.2022 р.) із залученням стейкхолдера та керівника практики від коледжу. Проходження практики здобувачами освіти здійснюється згідно із затвердженими методичною комісією програмами. | Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 3 | Чи дає змогу практична підготовка, яка | Практична підготовка, передбачена ОПП дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних компетентностей: Здатність | Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p> | <p>вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми суб'єктів готельного і ресторанного господарства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції гостинності, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Практична підготовка забезпечує формування інтегральної компетентності: здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми суб'єктів готельного і ресторанного господарства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції гостинності, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях та спеціальних компетентностей СК 5. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткуваннями та обладнаннями для закладів готельного та ресторанного господарства з метою раціонального використання просторових і матеріальних ресурсів та СК 8. Здатність знаходити творчі рішення визначених конкретних проблем у професійній діяльності (ОК 22 Практична підготовка: виробнича практика) та СК 3. Здатність використовувати на практиці основи законодавства у сфері готельного і ресторанного господарства (ОК 23 Практична підготовка: тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності).</p> | <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |
| 4 | <p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, семінарські заняття, курсові роботи,), що відображено у робочих програмах дисциплін.</p> <p>Освітні компоненти, що формують фахові компетентності, передбачають практичні та семінарські заняття, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт.</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |
| 5 | <p>Чи відбувається співпраця з</p> | <p>Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Коледж залучає</p> | <p>Робота з стейкхолдерами</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | роботодавців до організації освітнього процесу шляхом практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Під час проходження студентами виробничих практик зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про проходження практики здобувачами освіти. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість, проходити виробничу практику на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю і партнерство, а саме: АТ «Готель Харків», Кафе «Чобіток», кафе «Олімп». | Анкета для роботодавців Практика |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності? | <p>У практичній підготовці здобувачів освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. ОПП містить освітні компоненти, які за своєю метою спрямовані на оволодіння інноваційними технологіями, зокрема освітня компонента «Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі» передбачає розв'язання комплексного завдання в модельованому професійному середовищі з можливістю колективної роботи на платформі Poster (Poster призначено для управління рестораном, кафе, баром та дозволяє виконувати автоматизацію бізнес-процесів з обслуговування клієнтів, та вести фінансово-господарський, податковий та складський облік), а також формування інформаційного середовища підприємства на платформі Microsoft 365 з можливістю колективної та дослідницької роботи.</p> <p>Іншим, шляхом використання інноваційних технологій є онлайн-навчання, яке передбачає широке використання інноваційних технологій.</p> <p>Наприклад, здобувачі освіти мають можливість проходження практичної підготовки на базі навчально-виробничого центру моделювання та бізнес-симуляції навчально-методичної лабораторії коледжу.</p> | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 Програми навчальних дисциплін [логін: inspektor пароль: inspektor] |
| 7 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери | У коледжі відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно- | Закон України «Про фахову передвищу освіту» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

| | | |
|--|--|---|
| <p>до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p> | <p>економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» здобувачі освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та ОПП. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми курсових робіт, переглядається зміст практичної підготовки як навчальних практик, так і виробничих. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях циклових комісій, засіданнях робочих груп. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти у процесі формальних і неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу.</p> <p>За пропозиціями роботодавців ОПП «Ресторанне обслуговування» переглядається, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсових робіт, завдання на практичну підготовку. Стейкхолдери залучаються як члени екзаменаційних комісій для проведення атестації здобувачів освіти до оцінювання результатів навчання, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП.</p> <p>З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців регулярно проводяться дні відкритих дверей, роботодавці запрошуються на засідання циклових комісій, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.</p> | <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
|--|--|---|

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти? | <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>У Коледжі відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII зі змінами, діє рада студентського самоврядування, яка є невід’ємною частиною освітнього процесу Коледжу.</p> <p>Студентське самоврядування – це право і можливість студентів вирішувати питання освіти і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Коледжем.</p> <p>У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», наказами директора та постановами Педагогічної ради Коледжу, Положенням про студентське самоврядування у відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» а також внутрішніми документами органів студентського самоврядування, що приймаються на їх основі.</p> | <p>Положення про студентське самоврядування у відокремленому структурному підрозділі «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Закон України «Про фахову передвищу освіту»</p> |
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | <p>ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчального плану навчальних дисциплін, що забезпечують набуття відповідних компетентностей.</p> <p>До структури ОПП включено блок «Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності»: ОК 1 Ділова українська мова та публічний виступ, ОК 2 Громадянське суспільство, ОК 3 Основи філософських знань, ОК 4 Професійні комунікації іноземною мовою, ОК 5 Основи здорового способу життя. Ці освітні компоненти, спрямовані, головним чином, на формування загальних компетентностей здобувачів освіти. Впродовж періоду</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| | | навчання ОПІ надає можливості сформувати soft skills, які визначаються загальними компетентностями (ЗК 1-ЗК 8). | |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей? | <p>Формування загальних компетентностей здобувачів освіти відбувається як через зміст навчального матеріалу (що є провідним у ЗК1 та ЗК2, ЗК4), так і через доцільно дібрані форми і методи навчання. Освітній процес у коледжі проводиться з використанням як традиційних так і інноваційних форм і методів навчання, які визначаються видом навчальних занять чи практичної підготовки.</p> <p>Організація освітнього процесу за дистанційною формою істотно зменшує спектр використовуваних методів з одного боку, а з іншого – дозволяє максимально використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Так, кожна проведена лекція за ОПІ «Ресторанне обслуговування» забезпечується інтерактивним супроводом: працюючи з лекційними матеріалами здобувач освіти має після кожного питання пройти нескладне тестування, яке дозволяє йому або просуватися далі, або повертатися до вивчення цього питання знову. Для виконання практичних завдань викладачами широко використовується ресурс moodle «Форум», що визначає формування умінь правильної побудови спілкування, розвиває здатність обстоювати власну думку та ін. Кожне запропоноване завдання, містить критерії оцінювання. У разі, якщо завдання пов'язане з творчою роботою (наприклад написання наукового есе), то в першу чергу оцінюється оригінальність і самостійність думки. Використовувані здобувачами приклади з мережі Інтернет мають бути відповідно оформленими, що розвиває вміння працювати з інформаційними джерелами. Забезпечується, крім іншого, розвиток здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології та здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6, ЗК 8).</p> <p>Значну роль у формуванні загальних компетентностей відіграють безпосередньо навчальні заняття, які вимушено проводяться в режимі zoom-</p> | <p>ОПІ «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> |

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| | | <p>конференцій. Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди та ін.) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду (ЗК 2). Семінарські заняття з елементами дискусії впливають на розвиток аналітичних здібностей, умінь аргументувати власну точку зору, формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації (ЗК 3). Практичні заняття (виконання різних видів вправ, розв'язання ситуативних задач, кейсів) забезпечує зв'язок теорії з практикою, формують уміння використовувати знання для вирішення професійних завдань (ЗК 5, ЗК 6).</p> | |
| 4 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p> | <p>Коледжем розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів освіти загальних компетентностей. Зі здобувачами освіти проводяться позанавчальні заходи згідно з щорічним планом роботи коледжу. Так, до Міжнародного дня протидії булінгу у всіх академічних групах коледжу, в тому числі у групах, що навчаються за ОПП «Ресторанне обслуговування» було проведено кураторські години.</p> <p>Участь студентів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді.</p> <p>Здобувачі освіти широко залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p> <p>Проведені виховні заходи, зміст і форми проведення яких сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти представлені на офіційному сайті коледжу (Здобувачу/Виховна робота).</p> | <p>План роботи ради студентського самоврядування коледжу (1 семестр)</p> <p>План роботи ради студентського самоврядування коледжу (2 семестр)</p> <p>Виховна робота</p> <p>Зустріч адміністрації Коледжу з радою студентського самоврядування та старостатом</p> |

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | <p>На офіційному вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» один з пунктів головного меню – «Вступнику». У цьому розділі оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, яка розподілена за такими сторінками: «Вступна кампанія» (Правила прийому, Положення приймальної комісії, Програми співбесіди та вступних фахових випробувань, Мотиваційний лист); «Траєкторії вступу»; «Інформація від Українського центру оцінювання якості освіти»; «Спеціальності»; «Вартість навчання»; «Вступні випробування»; «Освітні центри «Донбас–Україна», «Крим–Україна»; «Рекомендації до зарахування»; «Накази про зарахування»; «Графік роботи приймальної комісії»; «Договори про співпрацю»; «Звіт про роботу приймальної комісії»; «Ми в телеграм» (Телеграм-канал для абітурієнтів, Телеграм-чат для абітурієнтів).</p> <p>У вільному доступі знаходяться правила прийому минулих років.</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра в 2022 році розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 364, затверджено Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 18.05.2022 р. № 7) та введено в дію наказом директора</p> | <p>Вступна кампанія 2024</p> <p>Правила прийому минулих років</p> <p>Телеграм-канал для абітурієнтів</p> <p>Телеграм-чат для абітурієнтів</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 23.05.2022 р. № 63-О.</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра в 2023 році розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 № 277, затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол від 14.04.2023 р. № 9) та введено в дію наказом директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 17.04.2023 р. № 50-О. Зміни до Правил затверджено Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 30.06.2023 р. № 10) та введено в дію наказом директора коледжу від 06.07.2023 р. № 88-О.</p> <p>Додаткову інформацію абітурієнт може отримати в Приймальній комісії коледжу за телефоном або через соціальні мережі.</p> | |
| 2 | <p>Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p> | <p>У п. 12 розділу VI. «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до коледжу» зазначено, що «Факт ознайомлення вступника з Правилами прийому, наявною ліцензією і сертифікатом про акредитацію відповідної освітньо-професійної програми (спеціальності) фіксуються в заяві вступника і підтверджуються його особистим (кваліфікованим електронним) підписом під час подання заяви.</p> <p>У п. 3 розділу XIV. «Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» підкреслено, що «ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» зобов'язаний створити умови для ознайомлення вступників з ліцензією на здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію відповідної спеціальності (освітньо-професійної програми)».</p> <p>У Правилах прийому (2022, 2023) представлено порядок вступу на спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа. У п. 5 Загальних положень Правил прийому (2022, 2023) зазначено, що «Здобувачі освіти, які вступили до Коледжу на базі повної загальної середньої освіти та навчаються за спеціальностями, що поєднують декілька освітніх програм, розпочинають</p> | <p>Правила прийому 2022</p> <p>Правила прийому 2023</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>навчання за єдиним навчальним планом.</p> <p>Розподіл здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється після завершення ними першого семестру навчання до 01 лютого поточного навчального року на підставі поданої ними заяви із зазначенням обраної освітньої програми в межах однієї спеціальності».</p> | |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів? | <p>У Правилах прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (2022, 2023) у розділі II. «Прийом на навчання до закладу фахової передвищої освіти» подано вимоги до абітурієнтів, які вступають на навчання до коледжу за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа.</p> | <p>Правила прийому 2022</p> <p>Правила прийому 2023</p> |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників? | <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (2022, 2023) є чіткими, зрозумілими та доступними для абітурієнтів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти; – джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; – ліцензованих обсягів, обсягів державного замовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; – термінів тривалості етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; – порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій абітурієнтів; – критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; – формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання; – для вступників пільгової категорії надається інформація щодо | <p>Правила прийому 2022</p> <p>Правила прийому 2023</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі. Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії. | |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | Всі положення правил прийому є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень, крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. Недискримінаційність положень правил прийому гарантується тим, що вони розробляються відповідно до порядків прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти (2022, 2023), затверджених наказами Міністерства освіти і науки України. | Правила прийому 2022 Правила прийому 2023 |

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | Відомості про освітньо-професійні програми розміщуються на сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» в головному меню, розділі «Освіта/Каталог ОПП». Відповідальними за формування і зберігання паперових та електронних версій ОПП є методист навчально-методичного відділу коледжу та заступник директора з навчально-методичної роботи. Відповідальними за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті Коледжу є співробітники, призначені на цю роботу заступником директора з навчально-методичної роботи. Інформація про ОПП вноситься адміністратором до ЄДЕБО в електронному вигляді. | Каталог ОПП |
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, | На офіційному сайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОПП в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на спеціальність, сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми, ОПП для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, | Каталог ОПП Сертифікат про акредитацію ОПП «Ресторанне обслуговування» |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | терміни навчання, бази вступу та ін. На сайті Коледжу розміщено освітньо-професійні програми «Ресторанне обслуговування» в редакції 2020, 2021, 2022, 2023 років, відповідні рецензії стейкголдерів. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, програми основних та вибіркового освітніх компонентів, силабуси вибіркового навчальних дисциплін представлено на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного коледжу ДТЕУ. | Програми навчальних дисциплін [логін: inspektor пароль: inspektor] Каталог вибіркового освітніх компонентів |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти? | Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти висвітлені в ОПП «Ресторанне обслуговування» (в усіх редакціях), розміщених на сайті коледжу. Мета підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначається Концепцією освітньої діяльності коледжу. Метою ОПП «Ресторанне обслуговування» є підготовка фахівців, які володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері готельно-ресторанного господарства, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач та знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми щодо ресторанного обслуговування. | ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 Концепція освітньої діяльності |

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | На вебсайті коледжу оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Вони висвітлені у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенні про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». | Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | <p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>Відповідно до розділу 9 ОПП «Ресторанне обслуговування» передбачена національна та міжнародна мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється у рамках українського освітнього законодавства. Є доцільною, коли виникає необхідність опанування здобувачами освіти принципово нових освітніх компонентів, які не викладаються у коледжі. Міжнародна кредитна академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється в рамках угод про співробітництво базового закладу освіти, а також коледжу з іноземним закладом освіти (групою закладів освіти різних країн), а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках міжнародного співробітництва здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, прийнятої у країні закладу освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування цієї системи.</p> | <p>«ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 3 | <p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p> | <p>У коледжі процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією та представниками студентства відбувається, зокрема, через участь здобувачів освіти у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10 % від загальної кількості членів педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», наказ від 31.08.2022 № 106-О, наказ від 31.08.2023 № 131-О), у засіданнях приймальної комісії (представники ради студентського самоврядування входять до складу приймальної комісії (наказ від 09.02.2022 № 40-О, наказ від 15.12.2023 № 205-О).</p> | <p>Наказ від 09.02.2022 № 40-О</p> <p>Наказ від 15.12.2023 № 205-О</p> <p>Наказ від 31.08.2022 № 106-О</p> <p>Наказ від 31.08.2023 № 131-О</p> |
| 4 | <p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?</p> | <p>У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Її відображено в Положенні про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> | <p>Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті висвітлена в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». | Положення порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | <p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується в коледжі, забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через роботу комісії, яка розглядає надані документи.</p> <p>Комісія аналізує відповідність результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, результатам навчання за певним ОК та ухвалює одне з таких рішень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перерахувати результати навчання в повному обсязі з оцінкою, яку отримано за результатами попереднього навчання у неформальній освіті; – провести додаткове оцінювання результатів навчання у формі екзамену/заліку. – відмовити у перерахуванні результатів навчання. У разі прийняття такого рішення здобувач освіти має право подати апеляцію, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». | <p>Положення порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у | У Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», висвітлено розроблену процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. <p>Відповідно до наказів директора коледжу щодо організації освітнього</p> | Положення порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| неформальній (інформальній) освіті? | <p>процесу в коледжі у 2022/2023 та 2023/2024 н. р. (наказ директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2022 р. № 106-О (п. 1.18. Про особливості провадження освітнього процесу у 2022/2023 н. р.), наказ директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2023 р. № 131-О (п. 1.4. Про організацію освітнього процесу у 2023/2024 н. р.) до інтерактивних курсів з усіх навчальних дисциплін ОПП, розміщених на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ, включено проходження здобувачами освіти онлайн-курсів з питань, пов'язаних з програмами відповідних освітніх компонентів. Дібрані курси розміщені на українських освітніх платформах масових онлайн-курсів. Проходження таких курсів є видом неформальної освіти здобувачів освіти, а отримані результати (сертифікат) визнаються викладачем у системі формальної освіти і оцінюються у 10 балів відповідно до затвердженої методичною комісією схеми розподілу балів. Така організація засвоєння освітніх компонентів відповідає розділу 9 «Особливості освітньої програми» ОПП, де зазначено, що «Програма передбачає збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною».</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Наказ від 31.08.2022 № 106-О Наказ від 31.08.2023 № 131-О</p> |
|-------------------------------------|--|---|

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та | <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» визначає чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними під час реалізації ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> <p>Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Ресторанне обслуговування», а також їх обов'язки, регулюються</p> | <p>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (нова редакція)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p> | <p>низкою внутрішніх нормативних документів Коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; – Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; – Правила внутрішнього розпорядку ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; – Правила поведінки здобувача освіти в коледжі; – Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; – Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; – Колективний договір ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». <p>Доступність документів та поінформованість учасників освітнього процесу в рамках ОПП «Ресторанне обслуговування» забезпечується їх оприлюдненням на офіційному вебсайті Коледжу.</p> | <p>«ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ ДТЕУ»</p> <p>Правила поведінки здобувача освіти в коледжі</p> <p>Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Етичний кодекс здобувача освіти</p> <p>Колективний договір ВСП «ХТЕФК ДТЕУ ДТЕУ»</p> <p>Зміни до Колективного договору ВСП «ХТЕФК ДТЕУ ДТЕУ» на 2023-2028 роки</p> |
| 2 | <p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», як й інші положення коледжу, проходять процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти.</p> <p>Водночас представники здобувачів освіти мають можливість постійно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації ОПП «Ресторанне обслуговування» шляхом звернення до студентського самоврядування. Також</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про педагогічну раду в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ ДТЕУ»</p> <p>Положення про студентське</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | представники колективу здобувачів, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради. | самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 3 | <p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p> | <p>Освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу згідно з Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через участь у розробці, перегляді ОПП «Ресторанне обслуговування», навчальних планів, рецензування ОПП; розробці тематики курсових робіт; роботі екзаменаційних комісій; опитуванні; зустрічі зі здобувачами освіти, проведення гостьових лекцій, практичних занять; керівництво практиками та ін.</p> <p>Роботодавці працюють у складі робочої групи ОПП «Ресторанне обслуговування», що відображено в протоколах робочих груп. Сформовані пропозиції роботодавців щодо організації і змісту освітнього процесу підтверджено відгуками-рецензіями, результатами анкетування. Пропозиції роботодавців, отримані в результаті опитувань аналізуються робочою групою, систематизуються та враховуються при перегляді ОПП. Зокрема, враховано думку роботодавців щодо сучасних вимог ринку праці, регіональних і галузевих потреб.</p> <p>З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю. Здобувачі освіти ОПП «Ресторанне обслуговування», відповідно до укладених договорів, проходять виробничу практику на базах підприємств, організацій та установ регіону.</p> | <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Рецензія 1 на ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Рецензія 2 на ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022 Робота зі стейкхолдерами</p> <p>Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Анкета для роботодавців</p> <p>Результати опитування роботодавців</p> <p>Договори про проходження практики</p> <p>Договір про співпрацю з Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради</p> <p>Договір про співпрацю з готелем</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>«Харків»</p> <p>Договір про співпрацю з Харківським організаційно-методичним центром туризму U.C.M. Italy</p> <p>Презентація міжнародної практики в Італії в рамках співпраці з Асоціацією UCM Italy</p> <p>Онлайн-воркшоп «Харчова продукція: сучасний погляд»</p> <p>Вебінар на тему «Ресторанний бізнес в період війни»</p> <p>Гостьова лекція на тему «Знайомство з RIBAS HOTELS»</p> <p>Гостьова лекція на тему «Застосування принципів системи НАССР у готельно-ресторанному бізнесі України»</p> <p>Круглий стіл «HORECA: ОСВІТНІЙ ТРЕК»</p> <p>Гостьова лекція на тему «DIGITAL ТРАНСФОРМАЦІЇ В ТУРИЗМІ ТА ГОСТИННОСТІ»</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Зустріч з фахівцем-практиком на тему «Можливість отримання гранту від держави для кондитерської «Ванілька» |
|--|--|--|--|

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми? | <p>Навчальний план – це нормативний документ ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», який складено відповідно до ОПП та структурно-логічної схеми. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів 2020 року розроблений відповідно Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік, рекомендованих листом Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 2022 року розроблений відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.).</p> <p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг дисциплін, які формують основні компетентності та дисципліни за вибором здобувача освіти. Послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми контролю.</p> | <p>ОПП 2020 «Ресторанне обслуговування» ОПП 2021 «Ресторанне обслуговування» ОПП 2022 «Ресторанне обслуговування» ОПП 2023 «Ресторанне обслуговування»</p> <p>Навчальні плани АРХІВ Навчальний план 2022 Навчальний план 2023</p> |
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до | Відповідно до навчального плану ОПП «Ресторанне обслуговування» розробляється графік освітнього процесу, який затверджується постановою педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та вводиться в дію наказом директора коледжу. | <p>Розклад, графік освітнього процесу</p> <p>Графік освітнього процесу на</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | навчального плану? | <p>Організація освітнього процесу за ОПП «Ресторанне обслуговування» здійснюється відповідно його графіку, який визначає календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практичної підготовки, канікул на кожен рік підготовки, підготовки до кваліфікаційного іспиту та атестації.</p> <p>Графік освітнього процесу оприлюднюється на Порталі навчальних ресурсів Коледжу та на відповідній сторінці Автоматизованої системи управління освітнім процесом Коледжу. Також в АСУ подано робочий навчальний план ОПП «Ресторанне обслуговування» на весь період навчання в розрізі навчальних років та семестрів.</p> | <p>2023/2024 н.р.</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</p> <p>Навчальний план 2022</p> <p>Навчальний план 2022, 2023 в АСУ</p> |
| 3 | Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>Навчальний план ОПП «Ресторанне обслуговування» забезпечений програмами освітніх компонентів: навчальних дисциплін, практичної підготовки, кваліфікаційного іспиту, методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, які обговорені та схвалені на засіданні циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи, затверджено на засіданні методичної комісії. Програми освітніх компонентів, тематика та методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Дизайн і технології сервісних процесів у закладах ресторанного господарства» оприлюднені на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.</p> <p>З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану сформовано та затверджено індивідуальні навчальні плани здобувача фахової передвищої освіти, які є робочим документом, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача із урахуванням усіх видів освітньої діяльності. Кожен здобувач індивідуальні навчальні плани складає на кожний наступний навчальний рік. Індивідуальний план існує у вигляді книжечки та в електронному вигляді в персональному</p> | <p>Програми навчальних дисциплін [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Курсова робота. Організація освітньої діяльності</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Індивідуальні плани студентів, електронні персональні кабінети</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | кабінеті студента на відповідній сторінці Автоматизованої системи управління. Порядок формування індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснюється на основі Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». | |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | ОПП «Ресторанне обслуговування», навчальний план розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», що дає можливість здійснення національної кредитної мобільності. Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». | Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти | У коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти – це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Головним джерелом встановлення зворотного зв'язку є спільна робота | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p> | <p>викладача зі здобувачами освіти. Обговорення питань форм і методів навчання в такий спосіб дозволяє оперативно реагувати на інтереси та запити здобувачів освіти.</p> <p>З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту права здобувачів освіти на отримання якісної освіти, в коледжі двічі на рік (після закінчення сесій) проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю освітньої діяльності, в тому числі й використовуваними формами і методами навчання.</p> <p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи, на засіданнях педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Сформовані аналітичні матеріали розміщені на офіційному вебсайті Коледжу.</p> <p>Напрямом встановлення зворотного зв'язку, на який покладаються великі сподівання, є використання здобувачами освіти «Скриньки довіри».</p> <p>Як особливо корисна сприймається робочою групою ОПП «Ресторанне обслуговування» інформація про форми і методи навчання, яким здобувачі надають перевагу, що подається органами студентського самоврядування.</p> <p>Ефективним інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку є активна робота у складі робочої групи ОПП «Ресторанне обслуговування» здобувачів освіти.</p> | <p>«ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування. Звіти</p> <p>Положення про педагогічну раду в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Скринька довіри</p> |
| 2 | <p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p> | <p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Вони описані у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», відображені у програмах освітніх компонентів.</p> <p>ОПП передбачає використання поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>занять та виконання завдань, винесених на самостійну роботу (оцінюванню підлягають: робота на заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; якість пропозицій при обговоренні проблемних питань; результати виконання практичних робіт; вміння вирішувати конкретні ситуативні, практичні, проєктні, розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; вміння самостійно опрацьовувати матеріал; здатність публічно чи письмово подати певний матеріал; якість проходження інтерактивного курсу, розміщеного на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного коледжу ДТЕУ, в тому числі й тематичного тестування тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – це перевірка розуміння здобувачами програмного матеріалу освітнього компоненту в цілому, рівня набуття результатів навчання та сформованості відповідних компетентностей після опанування освітнього компоненту.</p> <p>Підсумковий контроль у коледжі проводиться у формі заліку або екзамену в терміни, передбачені графіком освітнього процесу.</p> <p>Атестація здобувачів освіти передбачає складання кваліфікаційного іспиту. Порядок проведення атестації, оцінювання її результатів, створення та організації роботи екзаменаційних комісій визначено в Положенні про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у Коледжі.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання. Шкала оцінювання – 100-бальна.</p> | <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 3 | <p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p> | <p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Розділ 6) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти на першому занятті в процесі вивчення кожної навчальної дисципліни з її метою, змістом, очікуваними результатами; видами контролю та схемою оцінювання в межах кожної теми, що відображено у програмі</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>освітнього компоненту.</p> <p>У віртуальному освітньому середовищі – на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ – забезпечено доступ здобувачів освіти до навчально-методичного забезпечення дисциплін, розміщеного в інтерактивних навчальних дистанційних курсах. Обрана форма інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації. Інформація щодо форм контролю, системи накопичення балів та критеріїв оцінювання знань розміщена в курсах на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ в розділах критерії оцінювання, організаційні питання та журналі оцінок.</p> <p>Двічі на рік (після екзаменаційних сесій) проводиться опитування здобувачів щодо якості оцінювання навчальних досягнень, за результатами якого встановлюється, чи є сприйнятливою для здобувачів система оцінювання (критерії, принципи, форми, методи тощо). Результати опитування оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.</p> | <p>результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Програми навчальних дисциплін [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Опитування. Звіти</p> |
| 4 | <p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p> | <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>На вебсайті коледжу в рубриці «Публічна інформація/Нормативні документи» розміщено положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; – Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>«Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання розміщується у відкритому доступі викладачем на сторінці кожної навчальної дисципліни у віртуальному навчальному середовищі фахового молодшого бакалавра на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ, де кожен здобувач освіти може знайти, порядок оцінювання, систему накопичення балів, критерії оцінювання знань.</p> <p>Знайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів, в процесі вивчення дисципліни, здобувач може в оприлюднених на офіційному вебсайті коледжу ОПП «Ресторанне обслуговування», навчальному плані та навчальних програмах, розміщених на Порталі навчальних ресурсів Коледжу.</p> <p>В навчальній програмі кожної дисципліни детально представлена схема розподілу балів за формами оцінювання навчальної діяльності. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> | <p>освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Програми навчальних дисциплін [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> |
| 5 | <p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p> | <p>Організація та методи оцінювання знань, застосовувані в Коледжі, гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Контрольні заходи, які проводяться в освітньому процесі відповідають навчальному плану ОПП «Ресторанне обслуговування», затвердженому відповідним чином.</p> <p>Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінювання рівня знань визначаються викладачем з урахуванням специфіки навчальної дисципліни. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах освітніх компонентів ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю з використанням дистанційних технологій навчання, що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>В умовах пандемії та воєнного стану, з врахуванням карантинних умов та безпекової ситуації освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»: здійснювався в 2022/2023 н.р. у дистанційному форматі в асинхронному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі навчальних</p> | <p>Положення про дистанційне навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Наказ. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2022 р. № 106-О (п. 1.18. Про особливості провадження освітнього процесу у 2022/2023 н. р.)</p> <p>Наказ. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2023 р. № 131-О (п. 1.4. Про організацію освітнього процесу у 2023/2024 н. р.)</p> <p>Методична та технічна допомога щодо дистанційного</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>ресурсів коледжу; здійснюється в 2023/2024 н.р. у змішаному форматі, зокрема в аудиторному та синхронному дистанційному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі навчальних ресурсів Коледжу. При дистанційній формі навчання освітній процес для фахового молодшого бакалавра у коледжі забезпечується із залученням інноваційних технологій з використанням доступного віртуального освітнього середовища яке включає: Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ на платформі LMS Moodle, Автоматизовану систему управління освітнім процесом коледжу, корпоративну версію хмарного офісу Microsoft 365, платформу для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Zoom, офіційний вебсайт коледжу. Надається методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання.</p> <p>Навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, консультації, індивідуальні та передекзаменаційні консультації проводяться відповідно до навчального плану, графіка освітнього процесу та розкладу, розміщених на відповідних сторінках сайту Автоматизованої системи управління та Порталу навчальних ресурсів Коледжу.</p> | <p>навчання</p> <p>Навчальний план 2022</p> <p>Розклад, графік освітнього процесу</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</p> |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)? | Професійний стандарт зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» відсутній. Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за ОПП «Ресторанне обслуговування» не надається. | |
| 7 | Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною | Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП «Ресторанне обслуговування» і особливостей їх змісту, що відображено в розділах «Організаційні питання» та «Критерії оцінювання» кожного дистанційного інтерактивного курсу навчальної дисципліни на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ. Крім того, критерії оцінювання визначено для кожного практичного завдання, що розміщено в межах таких курсів. Відповідність критеріїв оцінювання змісту фахових компонентів відображено в програмах | <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Програми навчальних дисциплін [логін: inspektor]</p> |

| | | |
|------------|--|--------------------|
| програмою? | практичної підготовки, програмі кваліфікаційного іспиту. | пароль: inspektor] |
|------------|--|--------------------|

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі? | <p>Інноваційні технології, які враховано в освітньо-професійній програмі, можна розділити на дві категорії – освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології в галузі готельно-ресторанного бізнесу, які студенти можуть опанувати під час вивчення освітніх компонент ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> <p>ОПП містить освітні компоненти, які за своєю метою спрямовані на оволодіння інноваційними технологіями, зокрема освітня компонента «Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі» передбачає розв'язання комплексного завдання в модельованому професійному середовищі з можливістю колективної роботи на платформі Poster (Poster призначено для управління рестораном, кафе, баром та дозволяє виконувати автоматизацію бізнес-процесів з обслуговування клієнтів, та вести фінансово-господарський, податковий та складський облік), а також формування інформаційного середовища підприємства на платформі Microsoft 365.</p> <p>Іншим, вимушеним, шляхом використання інноваційних технологій є онлайн-навчання, яке передбачає широке використання інноваційних технологій. Наприклад, здобувачі освіти мають можливість проходження практичної підготовки на базі навчально-виробничого центру моделювання та бізнес-симуляції навчально-методичної лабораторії коледжу.</p> | <p>ОПП 2022 «Ресторанне обслуговування»</p> <p>ОПП 2023 «Ресторанне обслуговування»</p> <p>Освітні компоненти ОПП: навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, кваліфікаційний іспит та атестація [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляції навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 2 | Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з | У 2020 році відкрито нову ОПП «Ресторанне обслуговування» за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа, для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». ОПП «Ресторанне обслуговування» 2021 року було врегульовано та оновлено відповідно до | <p>ОПП 2020 «Ресторанне обслуговування»</p> <p>ОПП 2021 «Ресторанне обслуговування»</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| роботодавцями? | <p>Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» затвердженого Наказом МОНУ № 803 від 13.07.2021 р.</p> <p>Оновлення ОПП за 2021, 2022, 2023 роки було обговорено на засіданнях робочої групи ОПП «Ресторанне обслуговування» та проходило в тісній взаємодії з роботодавцями, на основі врахування їх пропозицій, отриманих як в результаті особистого спілкування, так і при опитуванні.</p> <p>В Положенні про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (Розділ 4. П 4.14.) регламентовано що внутрішній моніторинг якості фахової передвищої/вищої освіти, контроль за його дотриманням організовується та здійснюється педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (Розділ 5. П 5.4) регламентує наступне: для забезпечення відповідності освітньо-професійних програм цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, і з метою удосконалення освітньо-професійних програм коледж щорічно проводить: – періодичний моніторинг та перегляд програм; – оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін; – визначення ступеню задоволеності здобувачів освіти (випускників); – визначення рівня працевлаштування випускників; – дослідження рейтингу за оцінками роботодавців.</p> <p>В коледжі регулярно проводиться опитування роботодавців згідно Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду.</p> <p>Участь роботодавців у перегляді ОПП відображено у складених рецензіях.</p> <p>Потенційні роботодавці є членами робочої групи з перегляду та розвитку ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> <p>Серед інституційних форм залучення роботодавців, передбачених</p> | <p>ОПП 2022 «Ресторанне обслуговування»</p> <p>ОПП 2023 «Ресторанне обслуговування»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Розділ 5. П 5.4)</p> <p>Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Анкета для роботодавців</p> <p>Звіти опитування роботодавців</p> <p>Рецензія 1 на ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Рецензія 2 на ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |
|----------------|---|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | внутрішньою системою забезпечення якості освіти, допускається їх участь в атестації. | |
| 3 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p> | <p>Участь здобувачів освіти передбачена такими нормативними документами коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; – Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; – Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». <p>Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» залучаються до моніторингу та перегляду ОПП «Ресторанне обслуговування» в таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобувачі освіти є членами робочої групи з перегляду та розвитку ОПП «Ресторанне обслуговування»; – 16 % членів педагогічної ради, яка затверджує зміни в ОПП «Ресторанне обслуговування», є делегованими представниками студентства; – участь здобувачів освіти у систематичних опитуваннях; – обговорення питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, на засіданнях Ради студентського самоврядування з подальшим внесенням пропозицій та ін. | <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Розділ 5)</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Результати опитування здобувачів</p> |

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | <p>Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p> | <p>Форми та методи навчання регламентуються чинними нормативно-правовими документами, а також системою внутрішніх положень Коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу та обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів.</p> <p>Метою освітнього процесу в Коледжі є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України.</p> <p>Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти.</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.</p> <p>Студентоцентрований підхід за ОПП здійснюється шляхом формування і підтримки у здобувачів освіти бажання взяти на себе управління освітньою діяльністю, тобто бути відповідальним учасником освітнього процесу. Комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички здобувачів освіти, самостійна робота, а також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать про дотримання принципів студентоцентрованого підходу.</p> <p>Відповідно до Закону «Про освіту» педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, обирати методи навчання,</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Звіт про опитування</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, визначати форми самостійного вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів фахової передвищої освіти досягається шляхом створення обрання вибіркових компонентів ОПП, тем індивідуальних завдань та курсових робіт, участю в програмах академічної мобільності, визнанням здобутків, отриманих у неформальній освіті.</p> <p>З метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться періодичні анонімні анкетування стосовно рівня задоволеності методами навчання і викладання.</p> | |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | <p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» вибір форм контролю за кожним компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів навчання ОПП.</p> <p>Для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за освітніми компонентами використовуються поточний, підсумковий контроль та атестації здобувачів освіти. Ці види контролю визначають форму контрольних заходів.</p> <p>Конкретні форми проведення поточного, та підсумкового (семестрового) контролю визначаються програмою навчальної дисципліни які оприлюднені на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ, де визначається система оцінювання набутих здобувачем освіти результатів навчання та схема оцінювання знань (нарахування балів) з усіх видів навчальної діяльності (навчальних занять, самостійної роботи здобувача освіти, тощо) в межах кожної навчальної дисципліни.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів | <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через відображення вичерпної інформації у програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Система контрольних заходів визначає максимальний та мінімальний порогові бали з урахуванням певного рівня набутих компетентностей. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | <p>здобувачів освіти під час навчальних занять та виконання завдань, винесених на самостійну роботу. При поточному контролі оцінюванню підлягають: робота на аудиторних заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; якість пропозицій при обговоренні проблемних питань; результати виконання і захисту практичних робіт; вміння вирішувати конкретні ситуативні, практичні, проектні, розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; вміння самостійно опрацьовувати тексти; здатність публічно чи письмово подати певний матеріал тощо.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є прозорими і зрозумілими та доводяться до відома здобувачів у порядку, визначеному цикловою комісією та задекларованому у програмі освітнього компоненту. Оцінювання результатів навчання здобувачів у коледжі за ОПП «Ресторанне обслуговування» здійснюється за 100-бальною шкалою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> | <p>освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 4 | <p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p> | <p>Релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення на сайті Коледжу та Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ програм навчальних дисциплін в яких висвітлена зазначена інформація, ОПП, навчальних планів та нормативних документів Коледжу щодо організації освітнього процесу. У програмах навчальних дисциплін розміщена інформація про форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання. Контрольні заходи передбачають оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських, практичних заняттях. Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків (в тому числі складаних за результатами практичної підготовки), захисту курсових робіт.</p> <p>У коледжі діє рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується п. 2.5. розділу II. Академічні стипендії Положення про</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Програми навчальних дисциплін [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>стипендіальне забезпечення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Відповідно до Порядку формування рейтингу успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступного навчального семестру, складаються за результатами останньої сесії за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Із вимогами щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачі освіти ознайомлюються на першому занятті з навчальної дисципліни. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в електронних журналах навчальних дисциплін, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності.</p> | <p>Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Рейтинг</p> |
| 5 | <p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p> | <p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань, перевірка яких дозволяє оцінити рівень опанування загальних і спеціальних компетенцій, результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для розвитку самоконтролю знань і вмінь здобувачів освіти викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т. ч. різних рівнів складності.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 6 | <p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p> | <p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і вмінь на особисто доступному рівні, передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, методи самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p> <p>При підготовці до семінарських занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових, які мають підвищений рівень складності.</p> <p>Завдання складаються не лише за рівнем розвитку та успішності, а й</p> | <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>урахуванням можливості не лише обрання завдання відповідного рівня, а й форми його виконання.</p> <p>Можливість здійснення самоконтролю передбачена матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, лекціями, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів.</p> | |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | <p>У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляються безпосередньо викладачем та визначаються специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань мають бути збалансованими враховувати ступінь складності та типу завдання.</p> | <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розподіл оцінок за видами завдань під час поточного, семестрового контролю (залік або екзамен), про атестацію доводиться до здобувачів освіти кожного семестру на початку вивчення нової дисципліни, під час проведення лекційних, семінарських, практичних занять.</p> <p>Доведення інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачів освіти, здійснюється шляхом інформування викладачами, кураторами на початку і протягом семестру, оприлюднення на офіційному сайті Коледжу, на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ (LMS Moodle) в кожному інтерактивному курсі та у програмному комплексі «Автоматизована система управління закладом освіти», програм навчальних дисциплін, силабусів, інформаційних описів, навчальних планів, графіків освітнього процесу, графіків екзаменаційних сесій та ін.</p> <p>Строки інформування, форми контрольних заходів регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положенням про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».</p> | <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом Коледжу</p> <p>ОПІ «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |
| 9 | Чи враховано форми | Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання | Положення про організацію |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу? | результатів навчання за ОПІ досягається за рахунок їх прозорості і доступності для всіх здобувачів освіти. Форми контрольних заходів, враховані у розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ», критерії оцінювання розкриті у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ». | освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття? | <p>Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у коледжі регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ».</p> <p>Апеляційна комісія ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю знань.</p> <p>До складу апеляційної комісії входять: голова комісії, члени комісії (не менше 5-ти): заступник голови комісії; гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач освіти; представник ради студентського самоврядування.</p> <p>Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.</p> | Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій? | <p>Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Правил внутрішнього розпорядку та через розпорядження і</p> | Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>накази директора.</p> <p>Питання вирішення конфлікту порушуються надходженням письмового звернення на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на сайті коледжу або при особистому зверненні до керівництва закладу чи Ради студентського самоврядування.</p> | <p>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку</p> |
|--|---|--|

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти? | <p>Атестація зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти України зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> <p>Метою атестації є оцінювання відповідності отриманих результатів навчання вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестацію здобувачів освіти здійснює екзаменаційна комісія, яка формується у складі Голови та 1–2 членів комісії. Діловодство екзаменаційної комісії забезпечує секретар. Голови екзаменаційних комісій коледжу затверджуються наказом ректора Державного торговельно-економічного університету за поданням директора Коледжу з числа провідних фахівців відповідних галузей, висококваліфікованих працівників державних та недержавних підприємств, установ, наукових та науково-дослідних установ, інших закладів освіти, які готують фахівців відповідних спеціальностей, за їх згодою. Головою екзаменаційної комісії кваліфікаційного іспиту ОПП «Ресторанне обслуговування» призначено доцента кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету Ксенію Каленік.</p> | <p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Організація і проведення кваліфікаційного іспиту у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» базується на принципах: академічної доброчесності; об'єктивності; відкритості та гласності;</p> <p>Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОПП «Ресторанне обслуговування», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», присвоює відповідну кваліфікацію та видає документ про освіту встановленого зразка.</p> | |
| 2 | <p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p> | <p>Зміст проведення атестації здобувачів освіти ОПП «Ресторанне обслуговування» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Програми кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно. Персональний склад екзаменаційних комісій затверджується наказом директора Коледжу не пізніше ніж за місяць до початку атестації. Екзаменаційна комісія працює за розкладом, затвердженим директором Коледжу. Розклад роботи екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до проведення атестації.</p> <p>Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець відповідних галузей, висококваліфіковані працівники державних та недержавних підприємств, установ, наукових та науково-дослідних установ, інших закладів освіти, які готують фахівців відповідних спеціальностей, за їх згодою. Одна і та сама особа може бути Головою екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль.</p> <p>Кваліфікаційний іспит включає питання і завдання чотирьох обов'язкових ОК: Ділова українська мова та публічний виступ, Організація виробничих процесів у закладах готельно-ресторанного господарства, Дизайн і технології сервісних процесів у закладах ресторанного господарства, Контроль якості продукції та послуг закладів гостинності.</p> | <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Програми навчальних дисциплін [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> |
| 3 | <p>Чи відповідають</p> | <p>Методи проведення атестації здобувачів освіти ОПП «Ресторанне</p> | <p>Положення про атестацію</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p> | <p>обслуговування» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію здобувачів і екзаменаційну комісію у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» до складання кваліфікаційних іспитів допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану.</p> <p>Завідувач відділення подає до ЕК супровідні документи (витяг з наказу про затвердження персонального складу екзаменаційної комісії; затверджений розклад роботи екзаменаційної комісії; списки здобувачів освіти, допущених до атестації; індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти тощо), які необхідні для забезпечення якісної та кваліфікованої роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Атестація здобувачів освіти проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності Голови або виконуючого його обов'язки. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> <p>Тривалість роботи екзаменаційної комісії не повинна перевищувати 6 академічних годин на день. Результати складання кваліфікаційного екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно загальних вимог до оцінювання навчальних досягнень. Результати кваліфікаційних іспитів оголошуються після перевірки робіт не пізніше наступного календарного дня.</p> <p>Здобувачам освіти, які під час атестації отримали оцінку від 60 до 100 балів, наказом директора Коледжу присуджується відповідний ступінь освіти, присвоюється кваліфікація та видається диплом встановленого зразка</p> | <p>здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 4 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів</p> | <p>Коледж забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. Основна інформація про організації освітнього процесу за ОПП «Ресторанне обслуговування» розміщена на</p> | <p>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? | | <p>офіційному веб-сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», де постійно оновлюється інформація для здобувачів: розклад занять, екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією). Розміщується інформація щодо ОПП, навчальних планів і програм навчальних дисциплін, за якими здійснюється навчання.</p> <p>Крім інформації, яка розміщена на сайті коледжу, загальна інформація про ОПП «Ресторанне обслуговування» надається на кураторських годинах перед початком навчання та під час проходження навчальної практики. На Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ розміщується перелік вибіркових дисциплін.</p> <p>Інформація щодо критеріїв оцінювання кожного освітнього компоненту доводиться до здобувачів на першому занятті з дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики. Для успішної реалізації ОПП «Ресторанне обслуговування» для здобувачів фахової передвищої освіти організовано вільний доступ до бібліотеки коледжу, яка оснащена персональними комп'ютерами з вільним доступом до мережі Інтернет, інформаційними фондами, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти також мають вільний доступ до електронної бібліотеки на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.</p> | <p>Портал навчальних ресурсів [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів</p> <p>Бібліотека</p> <p>Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 1) Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 2) Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 3) [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> |
|---|--|--|--|

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної | У Коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП «Ресторанне обслуговування» ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у коледжі: Положенням про Відокремлений | <p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ</p> <p>Положення про дотримання</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>доброчесності учасниками освітнього процесу?</p> | <p>структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; Етичним кодексом здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>У цих документах визначено основні принципи академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними працівниками та здобувачами освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікацій у коледжі та необхідних умов щодо запобігання проявів порушень академічної доброчесності.</p> <p>Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та формує в Коледжі систему демократичних відносин з високим ступенем етичної гідності між здобувачами освіти, педагогічними та іншими працівниками, адміністрацією та розвиток корпоративної культури спільноти коледжу.</p> | <p>академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 2 | <p>Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p> | <p>Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється перевірка наявності запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет.</p> <p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності в коледжі використовуються такі технологічні рішення: діє комісія з етики та академічної доброчесності; функціонує ефективна системи запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності, зокрема академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації тощо; забезпечується можливість користування онлайн сервісами перевірки праць на наявність плагіату (Duplichecker, Unicheck).</p> <p>Укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат».</p> <p>Забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик</p> | <p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ»</p> <p>Антикорупційна програма ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | реалізуються антикорупційною програмою коледжу. Наказом директора від 29 грудня 2022 р. № 197-О затверджений План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у коледжі. | План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 3 | Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>Роботи здобувачів освіти перевіряються на плагіат. Здобувачі ОПП «Ресторанне обслуговування» виконують курсову роботу з дизайну та технологій сервісних процесів у закладах ресторанного господарства. Робота обов'язково перевіряється на плагіат, а висновки про ступінь унікальності тексту разом із готовими індивідуальними самостійними роботами розміщуються на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ до моменту захисту.</p> <p>Після захисту курсових робіт циклова комісія організує передачу їх електронних копій (у форматі .docx або .doc) до навчально-методичного підрозділу Коледжу для подальшого поповнення електронного архіву курсових робіт (проектів) репозитарія ХТЕФК ДТЕУ.</p> | Портал навчальних ресурсів [логін: inspektor пароль: inspektor] Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | На порталі навчальних ресурсів в репозитарії Коледжу розміщений «Електронний архів курсових робіт (проектів)». | Портал навчальних ресурсів [логін: inspektor пароль: inspektor] |
| 5 | Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | <p>Коледж популяризує академічну доброчесність серед здобувачів фахової передвищої освіти ОПП шляхом роз'яснення цінностей академічної доброчесності, пояснень видів порушень та відповідальності за її порушення.</p> <p>Для здобувачів ОПП проводяться такі заходи популяризації академічної доброчесності: розміщення на офіційному сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» інформації про необхідність дотримання та наслідки порушення принципів академічної доброчесності; проведення роз'яснювальної роботи під час виховних заходів та консультацій щодо дотримання принципів академічної доброчесності, норм етики здобувачів фахової передвищої освіти; ознайомлення з правилами та вимогами виконання індивідуальних робіт (зокрема дотримання правил опису джерел та оформлення цитувань, неприпустимість списування, використання під час</p> | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів відповідно до вимог Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»), інформацію про недопущення плагіату тощо. Питання дотримання правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях циклових комісій, органів студентського самоврядування.</p> | <p>Недопущення плагіату</p> |
| 6 | <p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p> | <p>З метою виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» у коледжі створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка наділена правом прийому та розгляду заяв щодо порушення цього Положення та надання пропозиції адміністрації коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів коледжу.</p> <p>Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності учасники освітнього процесу за порушення академічної доброчесності у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: попередження; повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП, позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року, позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; позбавлення пільг з оплати в навчанні та/або інших пільг, наданих коледжем; відрахування з ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Рішення про притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності ухвалює Комісія з питань етики та академічної доброчесності і затверджує педагогічна рада Коледжу.</p> <p>Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Ресторанне обслуговування» відсутні.</p> | <p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми? | <p>Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства; наявні документи про вищу освіту з відповідної спеціальності; наявні наукові публікації, участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем ОК, що викладаються тощо.</p> <p>Робоча група ОПП має у своєму складі 3 викладача та 2 здобувача освіти. Робочу групу очолює викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст.</p> <p>Освітній процес у коледжі здійснюється висококваліфікованими фахівцями. ОПП «Ресторанне обслуговування» забезпечують 22 педагогічних працівника. Спеціаліст вищої категорії – 15 осіб, в тому числі викладач-методист – 5 осіб. Спеціаліст першої категорії – 1 особа. Спеціаліст другої категорії – 2 особи. Викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст» – 4 особи. Кандидати наук – 8 осіб. Доктор наук – 1 особа.</p> <p>Викладачі коледжу, які забезпечують викладання освітніх компонентів даної ОПП системно працюють на підвищенні свого професійного рівня, є активними учасниками вебінарів, майстер-класів, про що свідчать їхні сертифікати. Здійснюють публікації наукових статей та тез, беруть участь в науково-практичних конференціях різних рівней.</p> | <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Ресторанне обслуговування»</p> <p>Кадровий склад циклової комісія харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу</p> |
| 2 | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» закріплена за цикловою комісією харчових технологій та готельно-ресторанної справи, професійний рівень керівника якої забезпечує досягнення цілей цієї ОПП.</p> | <p>Циклова комісія харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p> | <p>Очолує циклову комісію харчових технологій та готельно-ресторанної справи Сєдих Костянтин В'ячеславович, к.тех.н., спеціаліст вищої категорії.</p> <p>Костянтин В'ячеславович Сєдих закінчив у 2005 році Харківський індустріально-педагогічний технікум за спеціальністю «Професійне навчання. Механізація сільського господарства» і здобув кваліфікацію техника-механіка; майстра виробничого навчання. У 2008 році закінчив Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Механізація сільського господарства» та здобув кваліфікацію інженера-механіка. У 2021 році захистив кандидатську дисертацію за темою «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів дискатора з пружними стійками» за спеціальністю «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» та здобув науковий ступінь кандидата технічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.21 р., отримав диплом ДК№061353. На теперішній час є здобувачем факультету переробних і харчових виробництв (спеціальності 181 «Харчові технології») Державного біотехнологічного університету.</p> <p>У 2020 р. Сєдих К.В. підвищив кваліфікацію у Харківському національному технічному університеті імені Петра Василенка, свідоцтво СПК 00493741/1130-20 від 20.11.20р., тема: «Удосконалення сучасних методів організації навчально- виробничого процесу» (180 годин); Faculty of Education, University of Bialystok, Certificate №2, March 21st- April 29th , 2022, «Teaching and research in a contemporary university: challenge, solutions, and perspectives» (6 ECTS); у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», сертифікат ПК 36627007/200064-22 від 21 жовтня 2022 року, тема: «Процеси і апарати харчових технологій» (60 годин); платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат від 10.09.2023р., курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин).</p> <p>Сєдих К. В. у 2023 році присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».</p> <p>Костянтин Вячеславович працює у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» з 2022 року. Загальний стаж педагогічної роботи – 15 років.</p> <p>Викладає наступні дисципліни за ОПП «Ресторанне обслуговування»: «Устаткування закладів ресторанного господарства», «Інформаційно-</p> | <p>Number ORCID Сєдих К. В.</p> <p>ResearchGate Сєдих К. В.</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | документаційне забезпечення сервісно-виробничих процесів». Седих К.В. є автором 23 наукових праць, серед яких 3 статті у базі SCOPUS (h-індекс – 1), 1 патент України на корисну модель, є співавтором 2 монографій, 3 методичних вказівок. | |
| 3 | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування? | Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Всі викладачі, що забезпечують ОПП мають відповідну освіту. Всі педагогічні працівники регулярно підвищують свою професійну кваліфікацію, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах, працюють з обдарованою студентською молоддю. | Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | <p>У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» забезпечуються умови для професійного розвитку викладачів, а саме підвищення кваліфікації, згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Педагогічні працівники Коледжу можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами: інституційною (очна (денна, вечірня), заочною, дистанційною, мережевою), дуальною, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.</p> <p>Для забезпечення ОПП наявні навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання, а також необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Викладачі циклової комісії беруть участь у закордонних стажуваннях. Так, наприклад, голова циклової комісії Седих К. В. брав участь у стажуванні у Faculty of Education, University of Bialystok (Польща) на тему «Teaching and research in a contemporary university: challenge, solutions, and perspectives» у 2022 році.</p> | Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Ресторанне обслуговування» |

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу? | У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» затверджено Педагогічною радою ХТЕК КНТЕУ 16.12.2019 р. (протокол № 3, п. 3) та введено в дію наказом директора від 16.12.2019 №407/1 Стратегію розвитку (на період до 2030 року). Згідно з Стратегією розвитку визначені основні пріоритети стратегічного розвитку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», а саме, розвиток науково-педагогічного потенціалу, що полягає у подальшому підвищенні якісного складу науково-педагогічного персоналу з метою виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; створенні ефективної системи підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, їх професійного удосконалення як в Україні, так і за її межами; збільшенні частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів на циклових комісіях; сприянні реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами та отриманні міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними працівниками; розробці та реалізації системи диференційованого стимулювання науково-дослідної, інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників; створенні умов для успішного науково-педагогічного навчання та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, наукового зростання; стимулювання викладачів до здобуття педагогічної освіти, другої вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук. | Стратегія розвитку (на період до 2030 року) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | <p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p> | <p>У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» діє система оцінювання ефективності роботи викладачів згідно з Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Система рейтингової оцінки діяльності викладачів є індикатором результативності забезпечення якості освітнього процесу і являє собою комплекс показників, які характеризують основні види діяльності педагогічних працівників Коледжу. Рейтингова оцінка діяльності викладачів Коледжу здійснюється з метою підвищення якості освітнього процесу, оцінювання ефективності роботи викладачів, стимулювання постійного прагнення до поглиблення професійних знань, удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності, пробудження здорової змагальності у колективі, комунікації із здобувачами освіти.</p> | <p>Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Рейтинг викладачів 2022/2023 навчальний рік</p> |
| 3 | <p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p> | <p>У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» існує система мотивації педагогічних працівників, яка складається з матеріального заохочення, що відображено у Додатку № 2 «Преміювання працівників коледжу» та Додатку № 3 «Положення про встановлення надбавок і доплат до заробітної плати» Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ», та морального стимулювання, що здійснюється у таких формах: оголошення подяки; нагородження грамотами; нагородження цінним подарунком; подання до нагородження грамотами Державного торговельно-економічного університету, державними нагородами України, відомчими нагородами та ін.</p> | <p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 4 | <p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p> | <p>Наразі система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами. Підготовка фахівців за ОПП не передбачає викладання іноземною мовою.</p> | |

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками? | <p>Атестація педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» створення умов для проходження атестація педагогічних працівників визначено однією з основних процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.</p> <p>Враховуючи, що атестація педагогічних працівників є обов'язковою, коледж контролює проходження процедури атестації відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Атестація проводиться атестаційною комісією I рівня ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», склад якої щорічно затверджується педагогічною радою коледжу. Складається графік і план роботи комісії, списки педагогічних працівників, що проходять атестацію в поточному навчальному році, визначаються критерії оцінки педагогічної діяльності викладача, що корегуються залежно від режиму організації освітнього процесу (онлайн/офлайн). Атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, приймає відповідне рішення, готує наказ про підсумки проведення атестації педагогічних працівників. Особливу увагу приділено аналізу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що атестуються. Вся необхідна педагогічному працівнику інформація щодо атестації розміщується на офіційному вебсайті коледжу на вебсторінці «Співробітнику/Атестація педагогічних працівників».</p> | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Атестація педагогічних працівників</p> |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації | <p>У зв'язку з тим, що педагогічні працівники укладають трудовий договір терміном на один рік, список викладачів, що проходять атестацію, складається на поточний навчальний рік. Процедура атестації відбувається за графіком, доведеним до відома педагогічних працівників, а саме: до 10 жовтня поточного</p> | <p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | року складається і затверджується список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії; визначається строк та адреса електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі). Для проведення позачергової атестації до 20 грудня до атестаційної комісії подається заява за визначеною формою, розміщеною на офіційному вебсайті коледжу. Рішення про результати атестації педагогічних працівників приймаються атестаційною комісією не пізніше 01 квітня. | Атестація педагогічних працівників |
| 3 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», затверджене педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 31 серпня 2023 № 1), та введене в дію наказом директора коледжу від 31.08.2023 № 131-О. | Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною | Відповідно до п. 6.2 Положення про ВСП «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету» роботодавці та фахівці підприємств, установ, організацій та закладів можуть залучатися до освітнього процесу. До процесу організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Ресторанне обслуговування», Коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі, чия думка враховується при розробці освітніх компонентів програми, які формують ряд компетентностей випускника, максимально | Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>програмою?</p> | <p>наближені до потреб бізнесу і ринку праці. Для формування і регламентування відносин з роботодавцями, в Коледжі розроблено Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», де зокрема йдеться про залучення роботодавців в освітній процес за даною ОПП.</p> <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу за ОПП «Ресторанне обслуговування» шляхом організації їх участі в обговоренні та перегляді ОПП, проведенні зустрічей, консультацій, науково-практичних заходів.</p> <p>Роботодавці проводять лекції, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 26 квітня 2023 для здобувачів та абітурієнтів Коледжу відбувся онлайн-воркшоп «Харчова продукція: сучасний погляд». – 27 квітня 2023 Відбувся Вебінар на тему «Ресторанний бізнес в період війни». – 08.11.2023 р., у межах співробітництва між ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» і компанією RIBAS GROUP проведено зустріч зі Світланою Соколовою – керівником відділу рекрутингу. – 08.12.2023 р. була проведена гостьова лекція на тему «Застосування принципів системи НАССР у готельно-ресторанному бізнесі України». Лектор викладач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХПІ» Катерина Куниця. На лекції студенти дізнались базові принципи стандарту НАССР та як його можна впроваджувати в готельно-ресторанному бізнесі України. – 22 лютого 2024 року відбулась відкрита зустріч з викладачами кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХПІ» з студентами нашого коледжу за ініціативою стейкхолдера ОПП «Ресторанне обслуговування», доктора економічних наук, професора Якименко-Терещенко Н. В. 05.03.2024 р. відбулась відкрита зустріч з фахівцем-практиком – Логінова Діана Олександрівна, засновниця кондитерської «Ванілька» м. Черкаси. | <p>Онлайн-воркшоп «Харчова продукція: сучасний погляд»</p> <p>Вебінар на тему «Ресторанний бізнес в період війни»</p> <p>Гостьова лекція на тему «Знайомство з компанією RIBAS HOTELS»</p> <p>Гостьова лекція на тему «Застосування принципів системи НАССР у готельно-ресторанному бізнесі країни»</p> <p>Гостьова лекція на тему «DIGITAL трансформації в туризмі та гостинності»</p> <p>Зустріч з фахівцем-практиком на тему «Можливість отримання гранту від держави для кондитерської «Ванілька»</p> |
| 2 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення</p> | <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (п. 4.11, п. 5.10, п. 6.5) та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | <p>такими методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; – участь у формуванні тематики курсових робіт; – залучення до участі у екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти; – організація зустрічей зі студентами і викладачами у форматі гостьових лекцій і практичних занять, проведення воркшопів і вебінарів, керівництво практиками від підприємств. <p>Одним з методів залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Ресторанне обслуговування» є анкетування, яке проводиться з метою вивчення думок роботодавців щодо особистісних та професійних компетентностей, необхідних сучасному фахівцю; отримання інформації щодо задоволеності роботодавців рівнем професійної підготовки випускників Коледжу; збору пропозицій роботодавців щодо покращення якості підготовки фахівців в Коледжі.</p> <p>Залучення роботодавців до освітнього процесу в Коледжі забезпечується укладанням договорів про співпрацю зі стейкхолдерами, договорів про проведення практики студентів.</p> | <p>Договори про співпрацю</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Анкета для роботодавців</p> <p>Договори про проходження практики</p> |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу? | <p>У коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків до здійснення освітнього процесу. Найбільш використовувані методи: гостьові лекції, лекції-зустрічі та бінарні практичні заняття.</p> <p>Залучення роботодавців до розробки, перегляду та оновлення ОПП регламентується Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> | <p>Робота зі стейкхолдерами</p> <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|--|
| 1 | <p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p> | <p>Фінансові ресурси ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є достатніми для реалізації ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> <p>У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП «Ресторанне обслуговування». Фінансування потреб ОПП «Ресторанне обслуговування» визначається розділом 4 «Права і обов'язки Коледжу» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж ДТЕУ», фінансовими документами, які оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Фінансування Коледжу, як відокремленого структурного підрозділу Університету, здійснюється за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України на підготовку фахівців у межах державного замовлення, а також спеціального фонду держбюджету, який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків, грантів та подарунків; надходжень з інших джерел фінансування, не заборонених законодавством України.</p> | <p>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (нова редакція)</p> <p>Фінансові документи</p> |
| 2 | <p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p> | <p>Освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Ресторанне обслуговування» забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Коледж для забезпечення реалізації ОПП «Ресторанне обслуговування» має в наявності матеріально-технічну базу, зокрема навчальні кабінети, лабораторії. Навчальні кабінети оснащені сучасним демонстраційним обладнанням та мультимедійними проекторами – 7, комп'ютерні кабінети</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності</p> <p>Відомості про матеріально-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>(3 комп'ютерних навчальних кабінети, що містять 30 персональних комп'ютерів) – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення та мультимедійними проекторами – 2. Коледж приєднано до глобальної мережі Internet (користування мережею Internet безлімітне) та забезпечено покриття Wi-Fi.</p> <p>Для реалізації ОПП «Ресторанне обслуговування» застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet, забезпечено покриття Wi-Fi; використовуються мультимедійні проектори, що сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.</p> <p>Соціальна інфраструктура коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу. Бібліотека коледжу займає площу 118,8 м². У бібліотеці розміщується читальна зала площею 57,8 м² із загальним числом посадочних місць – 41. Гуртожиток на 376 місць, конференц зала на 40 посадкових місць площею 59,6 м², медичний пункт площею 21,9 м², спортивна зала – 284 м².</p> <p>Навчальні приміщення, в яких провадиться освітній процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш ніж 5 м².</p> <p>Усі приміщення відповідають вимогам пожежної безпеки, зазначеним у «Правилах пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974.</p> <p>Здобувачі освіти мають в будь який час та з будь якого міста знаходження вільний доступ до навчально-методичних матеріалів та електронної бібліотеки через офіційний вебсайт коледжу та Портал навчальних ресурсів</p> | <p>технічне забезпечення освітньої діяльності</p> <p>Паспорти кабінетів</p> <p>Технічний паспорт гуртожитку</p> <p>Бібліотека</p> <p>Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 1)</p> <p>Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 2)</p> <p>Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 3)</p> <p>[логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>ХТЕФК ДТЕУ.</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу (Адміністративно-господарська діяльність/Матеріально-технічно технічне забезпечення коледжу/Паспорти кабінетів/Технічний паспорт гуртожитка).</p> | |
| 3 | <p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p> | <p>Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності. У відповідності з вимогами часу та згідно розділів 6 та 7 Концепції освітньої діяльності коледжу, розділу «Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери» Стратегії розвитку ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» на період до 2030 року здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази, а саме поновлення, ремонт та заміна обладнання на сучасне, нове, поточні ремонти навчальних кабінетів та лабораторій.</p> <p>Проводяться ремонти приміщень коледжу, приведення їх площі, технічного стану, оснащення у відповідність до нормативних вимог.</p> <p>Відбувається реалізація програми енергозбереження через модернізацією системи тепло-водопостачання у навчальному корпусі, гуртожитку; використання енергозберігаючих ламп для освітлення приміщень.</p> <p>Звіт про роботу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» за 2022 та 2023 роки за напрямом оновлення матеріально-технічної бази коледжу оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу (Про коледж/Публічна інформація/Звіт директора).</p> | <p>Концепція освітньої діяльності коледжу</p> <p>Стратегія розвитку коледжу на період до 2030 року</p> <p>Звіт про роботу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за 2022 рік</p> <p>Звіт про роботу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за 2023 рік</p> |

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | <p>Реалізацію ОПП «Ресторанне обслуговування» забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання.</p> <p>Наявність інформаційного забезпечення забезпечено безкоштовно інформаційно-комунікаційними технологіями – віртуальне освітнє середовище для фахових молодших бакалаврів: офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»; Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ, Автоматизована система управління освітнім процесом Коледжу; платформа Zoom Meeting для навчання, комунікації за дистанційними технологіями в синхронному режимі; Microsoft 365 для спільної діяльності у складі: корпоративний поштовий сервіс Outlook, Word, Excel, PowerPoint, Visio, Forms, Teams, OneDrive, SharePoint, Sway, Project, OneNote, Power BI, To Do, Delve, Power Pages; хмарний сервіс Poster з організації та ведення ресторанного бізнесу в модельованому професійному середовищі.</p> <p>Для здобувачів освіти створена електронна бібліотека.</p> | <p>ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</p> <p>Паспорти кабінетів</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом Коледжу</p> <p>Microsoft 365 для спільної роботи</p> <p>Poster</p> <p>Платформа Zoom</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Бібліотека Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 1) Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 2) Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 3) [логін: inspektor пароль: inspektor] |
| 2 | <p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p> | <p>Соціальна інфраструктура коледжу є достатньо розвинутою: спортивний зал площею 284 м², спортивний майданчик площею 1239 м², конференц зала на 40 посадкових місць площею 59,6 м², бібліотека, читальна зала, медичний пункт площею 21,9 м², гуртожиток на 376 місць, призначений для мешкання здобувачів освіти, що проживають в інших місцях. Бібліотека коледжу займає площу 118,8 м². У бібліотеці розміщується читальна зала площею 57,8 м² із загальним числом посадочних місць – 41.</p> <p>У гуртожитку розміщується тренажерний зал площею 36,8 м², обладнаний велотренажерами, біговою доріжкою, фітнес-станцією, орбітреком та ін.</p> <p>Положення про студентський гуртожиток ВСП «Харківський торговельно-економічного фаховий коледж ДТЕУ» регламентує порядок функціонування гуртожитку коледжу, визначає порядок надання житлової площі в гуртожитку, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку.</p> | Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Паспорти кабінетів Технічний паспорт гуртожитку Спортивний майданчик Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 3 | <p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й</p> | <p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. На території закладу доступні безкоштовні точки доступу Wi-Fi. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» надає всім своїм викладачам та здобувачам освіти безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в рамках ОПП.</p> | <p>Публічний договір (Оферта) № 12084 про надання телекомунікаційних послуг</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | бездротовий доступ? | | |
| 4 | <p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p> | <p>Віртуальне освітнє середовище коледжу є об'єднаним онлайн-середовищем, яке включає служби та цифрові інструменти, цілеспрямовано об'єднані для підтримки потреб організації навчання за дистанційними технологіями, викладання та навчання в усіх формах (очному, змішаному та повністю дистанційному) та забезпечує доступність, що є важливим фактором для успіху здобувача в усіх формах навчання. Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти Коледжу забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання розкриті у Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Віртуальне освітнє середовище коледжу яке є доступним та об'єднаним онлайн-середовищем для зареєстрованих користувачів (студенти та викладачі Коледжу) включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управління навчанням: Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ на платформі LMS Moodle, що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів освіти; – сайт Автоматизована система управління освітнім процесом Коледжу (розробник ТОВ «МКР», м. Харків), який забезпечує керування закладом освіти в єдиному інформаційному просторі і працює як Web-портал та містить розклад навчальних занять, графік освітнього процесу, стипендіальний рейтинг, загальний рейтинг, персональний кабінет викладача (навантаження, робочі навчальні плани, успішність та інше), персональний кабінет здобувача освіти (індивідуальний план, стан поточної успішності, підсумкова успішність, довідки, робочі навчальні плани та інше); – корпоративну версію хмарного офісу Microsoft 365 з інструментами для дослідницької діяльності, спілкування та спільної роботи в команді у складі: корпоративний поштовий сервіс Outlook, Word, Excel, PowerPoint, Visio, Forms, Teams, OneDrive, SharePoint, Sway, Project, OneNote, Power BI, To Do, Delve, Power Pages; – платформу для навчання за дистанційними технологіями в | <p>Положення про дистанційне навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом Коледжу</p> <p>Microsoft 365 для спільної роботи</p> <p>Платформа Zoom</p> <p>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання</p> <p>Посадова інструкція завідувача навчально-методичної лабораторії. Розділ 2, п. 2.14</p> <p>Положення про навчально-виробничий центр</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>синхронному режимі Zoom; – офіційний вебсайт коледжу. Співробітниками навчально-виробничого центру моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії коледжу для здобувачів освіти та викладачів Коледжу створені корпоративні електронні поштові скриньки на сервісі Outlook. Викладачі та здобувачі освіти зареєстровані та забезпечені логінами та паролями для входу на Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», хмарний офіс Microsoft 365 та сайт Автоматизованої системи управління освітнім процесом коледжу для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам освіти надає завідувач навчально-методичної лабораторії коледжу за посадовою інструкцією. Згідно положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для викладачів та здобувачів освіти систематично проводяться консультації з питань дистанційного навчання, використання програмного забезпечення та інших інновацій в сфері моделювання та бізнес-симуляцій діяльності реальних економічних суб'єктів в освітньому процесі, а також питань оформлення навчальних курсів на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ.</p> | <p>Моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Розділ 3, п.3.1</p> |
|--|--|---|---|

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та | <p>Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Висновком про технічне обстеження щодо пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з інвалідністю та</p> | <p>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p> | <p>маломобільних груп населення. Окрім цього розроблений Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Перед початком 2023/2024 н. р. проведено обстеження підвалу коледжу з метою визначення можливості його використання як найпростішого укриття, про що складено відповідний акт з рекомендацією такого використання.</p> <p>Особам з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури, через обладнання пандусу з поручнями та кнопками виклику, зокрема наявний висновок про технічне обстеження щодо пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.</p> | <p>Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</p> <p>Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами</p> |
| 2 | <p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p> | <p>У коледжі проводиться щорічно опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, яке регламентується Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Для здобувачів освіти розроблено анкети щодо: якості оцінювання навчальних досягнень; якості освітньої діяльності; виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій. Анонімне опитування здобувачів освіти передбачає отримання інформації щодо форм та використовуваних методів навчання та контролю, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту ОПП, відповідності знань та компетентностей, отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці та її подальший аналіз. Положення про опитування, анкети, результати анкетування оприлюднено на вебсайті коледжу (Опитування здобувачів освіти/Положення/Анкети/Звіти).</p> <p>Визначення рівня задоволеності якістю освіти, здійснюється: шляхом анкетування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу; під час зустрічей з директором; за налагодженою роботою кураторів; за інформацією зі скриньки довіри, скриньки якості; на засіданнях ради студентського</p> | <p>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування здобувачів освіти: Положення, Анкети, Звіти</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>самоврядування. На виховних годинах кураторами груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів. У коледжі систематично проводиться анкетування студентів з метою моніторингу їх потреб та інтересів. Анкети щодо якості освітнього процесу містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею зі Радою студентського самоврядування коледжу, Профспілковою організацією працівників і студентів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Пропозиції органів студентського самоврядування, пропозиції здобувачів освіти, отримані кураторами академічних груп, направлені до скриньки довіри.</p> | <p>Результати опитування здобувачів</p> <p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Статут профспілки працівників та здобувачів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Скринька довіри</p> |
| 3 | <p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p> | <p>Організатором опитування є методична комісія коледжу. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності, якості контролю навчальних досягнень, виявлення і подолання конфліктних ситуацій проводиться двічі на рік після сесій. Положення про опитування, анкети, результати анкетування оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу (Опитування здобувачів освіти/ Положення/ Анкети/ Звіти).</p> <p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях методичної комісії, до складу якої входять гаранті всіх ОПП, за якими здійснюється підготовка фахівців у коледжі, педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в межах звіту завідувача відділення харчових технологій та ресторанного бізнесу за результатами сесій, циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи, робочої групи зі створення та розвитку ОПП «Ресторанне обслуговування» і враховуються під час перегляду та оновлення ОПП. Особлива увага прикута до пропозицій здобувачів освіти. Так, за результатами останнього опитування висловлені такі конструктивні пропозиції: удосконалення інтерфейсу на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ; розгляд більшої кількості практичних ситуацій на лекціях; приділення більшої уваги профільним предметам; збільшення обсягів практики; запис онлайн-лекцій та інші, що буде враховано при черговому</p> | <p>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування здобувачів освіти: Положення, Анкети, Звіти</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | перегляді ОПІ. Але, слід відзначити, що у здобувачів освіти наявне стійне позитивне ставлення до якості освітньої діяльності за ОПІ та надання академічної, організаційної, інформаційної, консультативної, психологічної та соціальної підтримки. | |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу? | <p>Одним з основних обов'язків коледжу визначено забезпечення дотримання норм техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту для учасників освітнього процесу, що зазначено в Положенні про ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття площею 576,9 м² та об'ємом 1730,7 м³ на 960 місць у підвальному приміщенні коледжу, розроблено чіткі вказівки щодо шляхів і правил евакуації. Розроблено інструкцію з охорони праці в умовах воєнного стану.</p> <p>У Коледжі функціонують служби з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів освіти, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), проводять спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позааудиторних заходів, поїздок, екскурсій тощо. Ця діяльність регламентується Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Розроблено інструкції з охорони праці для працівників та здобувачів освіти які наведено на офіційному вебсайті коледжу (Адміністративно-господарська діяльність/Інструкції з охорони праці).</p> <p>В коледжі дотримуються норми техніки безпеки, завдяки систематичним інструктуванням здобувачів фахової передвищої освіти кураторами та викладачами на початку кожного заняття. В приміщеннях Коледжу забезпечений необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режими. Випадків порушень і травмувань не зафіксовано. Щорічно надається інформація про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці в коледжі. Навчальний корпус обладнано камерами відеоспостереження. У навчальному корпусі розташовано медичний пункт.</p> | <p>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (нова редакція)</p> <p>Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Інструкції з охорони праці</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття</p> <p>Інструкція № 24 з охорони праці в умовах воєнного стану</p> <p>Кабінет психолога</p> <p>Зустріч з представниками Харківського міського центру соціальної підтримки «Довіра»</p> <p>Зустріч з лікарем-епідеміологом. Фахівець з громадського здоров'я</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Важливим завданням щодо гарантування безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу. В коледжі розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», в якому визначена процедура врегулювання конфліктних ситуацій, в тому числі випадків булінгу.</p> <p>У Коледжі працює кабінет психолога, де здобувачі освіти можуть у раз потреби отримати психологічну допомогу, поради щодо збереження психічного здоров'я.</p> <p>Регулярно проводяться виховні години з обговоренням актуальних для студентства питань: мінна небезпека – зустріч з представникам Швейцарського фонду з протимінної діяльності FSD в Україні з лекцією щодо зменшення кількості постраждалих від вибухонебезпечних предметів; протидія булінгу – міжнародний день протидії булінгу, спрямовано на ознайомлення здобувачів із поняттям «Булінг», як з формою систематичної агресії в освітньому процесі, відповідальністю передбаченою законодавством за таке діяння, а також з тим, як діяти, якщо ви зазнали цькування; «Насильство під час війни: нові виклики та «старі» проблеми» зустріч зі спеціалістами Харківського міського центру соціальних служб «Довіра»; здоровий спосіб життя зустріч з лікарями.</p> <p>Безпечне освітнє середовище коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю студентів, викладачів, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу. Для маломобільних груп населення боковий вхід навчального корпусу оснащений пандусом.</p> <p>Випадків протиправних дій в коледжі не зафіксовано.</p> | <p>Зустріч за темою «Мінна небезпека»</p> <p>Захід за темою «Протидія булінгу»</p> <p>План заходів, щодо протидії булінгу</p> |
|--|--|---|

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|---|
| 1 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p> | <p>Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації ОПП «Ресторанне обслуговування». В коледжі функціонує механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Основою інформаційної підтримки освітнього процесу в коледжі є офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», Офіційний вебсайт містить інформацію для здобувачів освіти, їх батьків, викладачів коледжу, громадськості, повний перелік документів відкритого та персонального доступу з питань організації освітнього процесу, його методичного супроводу і кадрового забезпечення.</p> <p>На офіційному вебсайті Коледжу в головному меню закладена вебсторінка «Здобувачу», яка включає такі рубрики: Рада студентського самоврядування, Портал навчальних ресурсів, АСУ, Бібліотека, Виховна робота, Врегулювання конфліктних ситуацій, Правила поведінки, Стипендіальне забезпечення, Недопущення плагіату, Кабінет психолога, Скринька довіри, Військова кафедра, Пропозиції щодо працевлаштування, Пропозиції щодо конкурсів, Гуртожиток, Довідник студента. Назви рубрик і їх наповнення засвідчують, що, окрім відомостей про безпосередньо освітній процес, здобувачам надано інформацію щодо усіх сфер організації їх життєдіяльності.</p> <p>Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюються Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП (навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують в дистанційних</p> | <p>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Автоматизована система управління</p> <p>Розклад, графік освітнього процесу</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів</p> <p>Нормативні документи з організації навчального процесу. Положення</p> <p>Положення про бібліотеку</p> |

| | | | |
|---|------------------------------|--|---|
| | | <p>інтерактивних навчальних курсах на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ.</p> <p>Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо нормативних документів з організації навчального процесу – положень, графіку освітнього процесу, розкладу занять (перед кожним навчальним семестром), графіку консультацій; графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових освітніх компонент; інформації щодо ОПП, за яким здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ та на сайті Автоматизованої системи управління навчанням.</p> <p>Здобувачі освіти цілодобово мають доступ до дистанційних інтерактивних навчальних курсів на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ (LMS Moodle), до електронної бібліотеки коледжу, АСУ (розклад, персональні кабінети тощо).</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів забезпечена доступом до бібліотеки коледжу, а також електронної бібліотеки коледжу.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти. Інформація щодо матеріальних та технічних ресурсів освітнього середовища наведена на сайті коледжу у розділі Адміністративно-господарська діяльність: Матеріально-технічне забезпечення коледжу, Паспорти кабінетів.</p> <p>Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Так у межах додатку Telegram Desktop створено: групу «Здобувачі ХТЕФК», мета якої – інформувати здобувачів щодо питань освітнього процесу та реагування на запити студентства коледжу; «Скринька якості» – офіційний бот коледжу щодо роботи Порталу навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.</p> | <p>Бібліотека</p> <p>Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 1) Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 2) Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 3) [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Адміністративно-господарська діяльність розділи: Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності, Паспорти кабінетів</p> <p>Здобувачі ХТЕФК</p> <p>Скринька якості</p> |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку | Бібліотеку Коледжу укомплектовано підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою. | Положення про бібліотеку |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Обсяг бібліотечного фонду складає 35000. До послуг користувачів у читальній залі бібліотеки є 5 комп'ютерів з доступом до Інтернет мережі та WI-FI, 2 принтери, 2 телевізори.</p> <p>Забезпечено доступ до електронних підручників, посібників та інших ресурсів через електронну бібліотеку, яка розміщена на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ. В електронній бібліотеці для кожної освітньої компоненти, яка викладається за ОПП, є каталог навчальних підручників, посібників та інших ресурсів, що надаються здобувачам освіти.</p> | <p>Бібліотека</p> <p>Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 1)</p> <p>Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 2)</p> <p>Електронна бібліотека для забезпечення ОПП (частина 3)</p> <p>[логін: inspektor пароль: inspektor]</p> |
| 3 | <p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p> | <p>Комунікація здобувачів освіти з керівництвом відбувається під час особистого прийому. Директор, заступники директора, завідувач технологічного відділення і викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо, через кураторів чи старост груп.</p> <p>Комунікації викладачів і здобувачів освіти здійснюються у такі способи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – співпраця викладача і здобувача освіти в процесі освітньої діяльності у формі безпосереднього спілкування викладача зі здобувачем освіти не лише в аудиторії, а й поза освітнім процесом; – регулярне проведення індивідуальних, групових і масових форм пошуково-дослідницької діяльності, зокрема щорічної Міжнародної науково-практичної конференції конференції на базі ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», наукові заходи, міжнародні конкурси, а також засідання наукового гуртка «Quality service provision»; – наявність сайту коледжу для здобувачів та викладачів, задля створення сприятливих умов для спілкування та передачі інформації; – використання можливостей Інтернету, зокрема електронної пошти та Порталу навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ, для обміну повідомленнями; – для забезпечення дистанційного навчання в Коледжі запроваджено віртуальне освітнє середовище: Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ; Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу з доступом до розкладу онлайн; інструменти для спільної роботи в Microsoft 365; платформа для навчання за | <p>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Офіційний вебсайт Коледжу розділ «Новини. Архів»</p> <p>Офіційний вебсайт Коледжу розділ «Новини»</p> <p>Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Виховна робота</p> <p>Здобувачі ХТЕФК</p> <p>Скринька якості</p> <p>Скринька довіри</p> <p>Наукові заходи</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>дистанційними технологіями в синхронному режимі Zoom, проведення відеоконференцій; офіційний веб сайт Коледжу;</p> <p>– проведення занять, консультацій в режимі онлайн (безпосередня зустріч здобувачів з викладачем) використовується платформа Zoom. Посилання на Zoom для занять, консультацій здобувачам надано в розділі відповідного курсу для навчання, що розміщено на порталі навчальних ресурсів коледжу. Графік консультацій наведено в розкладі занять з посиланням на Zoom конференцію (для доєднання до консультації здобувачів і безпосередньої зустрічі з викладачем), що наведено на сайті Автоматизованої системи управління освітнім процесом коледжу (доступ в будь який час);</p> <p>– застосування соціальних мереж, телефонного зв'язку для передачі коротких повідомлень.</p> | <p>Положення про студентський науковий гурток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Засідання наукового гуртка «Quality service provision»</p> <p>Спільне засідання наукових гуртків «BUSINESS WORKSPACE» та «QUALITY OF SERVICE PROVISION»</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</p> <p>Платформа Zoom</p> <p>Microsoft 365 для спільної роботи</p> |
| 4 | <p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки</p> | <p>Освітнє середовище, створене у коледжі, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси, що відповідає принципу студентоцентрованої побудови освітнього процесу.</p> <p>В коледжі функціонує механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Механізм освітньої підтримки здобувачів фахової передвищої освіти передбачає</p> | <p>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p> | <p>вирішення комплексу питань, що виникають під час освітнього процесу. Викладачі циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи, куратори академічних груп перебувають у стані активної комунікації зі здобувачами освіти, підчас якої здійснюють усі можливі види їхньої підтримки. Основними джерелами інформації щодо виникнення потреб у підтримці є безпосередні зустрічі під час кураторських годин, постійні контакти з Радою студентського самоврядування.</p> <p>Головним засобом реалізації інформаційної підтримки здобувачів є офіційний вебсайт ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», який, завдяки продуманій структурі та насиченому змісту, дає відповіді на максимальну кількість питань, що виникають у здобувачів освіти. Сайт містить нормативні документи щодо: організації освітнього процесу; правил внутрішнього розпорядку та поведінки здобувачів освіти; діяльності органів самоврядування; виявлення і розв'язання конфліктів; боротьби з проявами корупції та багато інших. Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП «Ресторанне обслуговування».</p> <p>Віртуальне освітнє середовище для фахового молодшого бакалавра за ОПП «Ресторанне обслуговування» містить навчально-методичне забезпечення усіх освітніх компонентів; надає вільний доступ до розкладу навчальних занять, графіка освітнього процесу, навчального плану за ОПП.</p> <p>Розроблено графіки консультацій з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт ОПП «Ресторанне обслуговування» для здобувачів освіти та наведено в розкладі занять на сайті Автоматизованої системи управління освітнім процесом коледжу. Також на Порталі навчальних ресурсів коледжу в відповідних курсах представлено графіки консультацій до виконання курсових робіт. У зв'язку з воєнним станом в країні для проведення консультацій з можливістю швидкого зворотного зв'язку та обміну повідомленнями в будь який час викладачами циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу використовуються: соціальні мережі Viber, Telegram, Портал навчальних ресурсів коледжу та ін.; платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Zoom.</p> | <p>Рада студентського самоврядування. Положення, Склад, План</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</p> <p>Офіційний вебсайт Коледжу розділ «Новини. Архів»</p> <p>Офіційний вебсайт Коледжу розділ «Новини»</p> <p>Розклад, графік освітнього процесу</p> <p>Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – Instagram</p> <p>Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – Facebook</p> <p>Кабінет психолога</p> <p>Положення про врегулювання</p> |
|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Основні події з життя коледжу відображаються на сайті коледжу, зокрема сторінка новини та поширюються через групи у соціальних мережах Facebook та Instagram.</p> <p>Для психологічної підтримки здобувачів освіти працює кабінет психолога.</p> <p>У коледжі плідно працює інститут кураторства. Куратори, за своїми обов'язками, виступають головними координаторами всебічної підтримки здобувачів освіти. Виховна робота проводиться на кураторських годинах. Повноваження куратора відображено у Положенні про куратора академічної групи ВСП «Харківський торговельно-економічного фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Правила поведінки в коледжі представлено документами: Правила внутрішнього розпорядку в ХТЕФК ДТЕУ та Правила поведінки здобувача освіти в коледжі.</p> <p>Для здобувачів освіти активно проводиться робота зі стейкхолдерами та надаються пропозиції щодо працевлаштування.</p> <p>В Коледжі діє студентське самоврядування, яке забезпечує взаємозв'язок студентства з адміністрацією, захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для його самореалізації, гармонійного розвитку. Систематично проводяться сумісні засідання Ради студентського самоврядування та адміністрації коледжу.</p> <p>Важливою є соціальна підтримка здобувачів, які її потребують. Наявний фонд гуртожитку дозволяє забезпечити місцем усіх бажаних здобувачів, що проживають за межами міста. Забезпеченість потреби гуртожитком складає 100%. Для студентів, які мешкають у гуртожитку, створено умови для самопідготовки (читальна зала).</p> <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створює необхідні умови для: реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних та інших потреб; сприяння формуванню в студентському та педагогічному колективах толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем. Розроблено Порядок супроводу осіб з</p> | <p>конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про куратора академічної групи ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Виховна робота</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Правила поведінки здобувача освіти в коледжі</p> <p>Робота зі стейкхолдерами. Гостьові лекції. Договори про співпрацю</p> <p>Пропозиції щодо працевлаштування</p> <p>Порядок супроводу осіб з</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Студенти з особливими потребами забезпечені доступом до всіх навчально-методичних матеріалів та можливістю проходження контрольних заходів у дистанційному режимі, а також психолого-педагогічним супроводом під час освітнього процесу. | особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | <p>В умовах пандемії та воєнного стану, з врахуванням карантинних умов та безпекової ситуації освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»: здійснювався в 2022/2023 н. р. у дистанційному форматі в асинхронному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі навчальних ресурсів коледжу; здійснюється в 2023/2024 н. р. у змішаному форматі, зокрема в аудиторному та синхронному дистанційному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі навчальних ресурсів коледжу. При дистанційній формі навчання освітній процес у коледжі забезпечується із залученням інноваційних технологій з використанням платформи LMS Moodle та створеного на цій платформі віртуального навчального середовища – Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ для фахового молодшого бакалавра. Надається методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання.</p> <p>Всі форми освітнього процесу (навчальні заняття, практичну підготовку, контрольні заходи, консультації) проводяться відповідно графіку освітнього процесу, що наведено на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ та сайті Автоматизованої системи управління освітнім процесом коледжу.</p> <p>Для комунікації викладачів і здобувачів використовуються: соціальні мережі Viber, Telegram, Портал навчальних ресурсів коледжу та ін. для обміну повідомленнями; платформа Zoom для проведення відеоконференцій.</p> | <p>Положення про дистанційне навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Наказ від 31.08.2022 № 106-О</p> <p>Наказ від 31.08.2023 № 131-О</p> <p>Портал навчальних ресурсів [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</p> <p>Розклад, графік освітнього процесу</p> <p>Платформа Zoom</p> |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам | Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 | Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «ХТЕФК |

| | | |
|--|---|--|
| <p>фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p> | <p>грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», яка покладена в основу Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється адміністрацією коледжу в таких формах: надання матеріальної допомоги (діти сироти, вимушено-переміщені особи та інші особи, які цього потребують); безкоштовне проживання в гуртожитку коледжу (вимушено-переміщених осіб з батьками); надання інформаційно-правової допомоги здобувачам освіти; поліпшення соціально-економічних умов, умов проживання в гуртожитку.</p> <p>Усі здобувачі освіти є членами профспілки працівників і студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» і знаходяться під її захистом. Профспілкова організація студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» вносить адміністрації Коледжу пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення студентів розвитку студентського самоврядування, надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів та інших непередбачуваних випадків.</p> <p>У разі утворення вакантного місця державного замовлення стипендіальна комісія відповідно до Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та Положення про стипендіальну комісію ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» на підставі подання завідувача відділення, узгодженого з органами студентського самоврядування, переводить на це місце здобувача, що навчається за кошти фізичних чи юридичних осіб.</p> <p>Згідно положення про стипендіальну комісію ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» працює стипендіальна комісія, до складу якої входять і здобувачі фахової передвищої освіти (Стипендіальна комісія склад. Постанова педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31.08.2023 р. протокол № 1, п. 10). Рейтинг здобувачів</p> | <p>ДТЕУ»</p> <p>Стипендіальне забезпечення. Рейтинг. Положення. Соціальна стипендія</p> <p>Успішність. Стипендіальний рейтинг. Загальний рейтинг</p> <p>Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про стипендіальну комісію ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Статут профспілки працівників та студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Рада студентського самоврядування. Положення. Склад. План</p> <p>Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | денної форми здобуття освіти, які навчаються на умовах державного замовлення оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу та на сайті Автоматизованої системи управління освітнім процесом коледжу – розділ Успішність: Стипендіальний рейтинг, Загальний рейтинг. В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Коледж 100% забезпечує студентів місцями в гуртожитках. Від плати за проживання у гуртожитках звільняються повністю діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками бойових дій. | |
|--|---|--|

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та Порядку супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». З цією метою створені комфортні умови навчання для людей з особливими освітніми потребами. Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.</p> <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вона мала можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, в навчальному корпусі для потреб потенційних здобувачів освіти з особливими освітніми пристосовано спеціальний вхід.</p> <p>Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle – Портал навчальних ресурсів</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ [логін: inspektor пароль: inspektor]</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | ХТЕФК ДТЕУ та сайт Автоматизована система управління освітнім процесом Коледжу з розкладом та персональними кабінетами. | коледжу |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та Порядку супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». З цією метою створені комфортні умови навчання для людей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Розроблено Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» з метою забезпечення реалізації державних вимог щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що потребують допомоги на території коледжу.</p> <p>За ОПП «Ресторанне обслуговування» не навчаються особи з особливими потребами.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами</p> |

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру | <p>У коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП, яка описана в таких нормативних документах:</p> <p>– Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого</p> | Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня |

| | | |
|---|--|--|
| <p>моніторингу освітньо-професійної програми?</p> | <p>(бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (розділ 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (розділ 4); – Положення про гаранта освітньо-професійної програми у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» п. 3.1.2.; – Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється робочою групою з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>Оновлені ОПП узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, головою випускової циклової комісії, завідувачем відділення, заступником директора з навчально-методичної роботи, та схвалюються педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та затверджуються вченою радою ДТЕУ.</p> <p>Так, у запропоновану ОПП були внесені зміни у зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 803).</p> <p>Оновленні ОПП щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p> <p>В Коледжі здійснюється поточний щорічний перегляд ОПП в частині якості</p> | <p>(короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про гаранта освітньо-професійної програми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | її структури та змісту з урахуванням конкурсних показників, та аналізується якість і ефективність організації освітнього процесу, результатів навчання, зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, вступниками, їхніми батьками, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками і роботодавцями, прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства формуються критерії, за якими відбувається перегляд ОПП «Ресторанне обслуговування». | |
| 2 | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)? | <p>У коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відомості про працевлаштування збираються кураторами груп, обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії. Випускники запрошуються на зустрічі під час проведення заходів циклової комісії, круглих столів, конференцій та інших заходів, що проводяться коледжем.</p> <p>Значна частка інформації про кар'єрний шлях випускників отримується через органи громадського самоврядування. Радою студентського самоврядування організовано Клуб випускників, створено групу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в Insagram На вебсайті коледжу висвітлюються досягнення випускників коледжу.</p> <p>Так, випускники ОПП «Ресторанне обслуговування» успішно працюють за спеціальністю. Олена Субботовська, випускниця фахового молодшого бакалавра спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, успішно будує кар'єру в ресторані True Price, на посаді адміністратора залу.</p> <p>Вакулєнко Анастасія, у період з 2021 по 2023 рік навчалась у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» за освітньо-професійною програмою «Ресторанне обслуговування» та отримала диплом фахового молодшого бакалавра. В 2023 році вступила до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа. Навчання поєднує з працею в АТ «Готель Харків» на посаді адміністратора залу.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного</p> | <p>Клуб випускників</p> <p>Пропозиції щодо працевлаштування</p> <p>Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram)</p> <p>Анкета для випускників</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | університету» здійснюється опитування випускників за анкетною, посилання на яку розміщено на вебсайті коледжу «Освіта/Опитування/Анкети». Для ефективного працевлаштування випускників робочою групою ОПП проводиться моніторинг ринку праці, запрошуються на зустрічі зі здобувачами освіти фахівці обласного та міського центру зайнятості, роботодавці, розміщуються оголошення на вебсайті коледжу. Перспективи працевлаштування випускників формуються також під час проходження практики. | |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою? | <p>Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в ОПП передбачено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Значних недоліків в ОПП не виявлено. Періодичне обговорення ОПП «Ресторанне обслуговування» відбувається згідно з планом засідань циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи.</p> | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми? | <p>До початку набору здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Ресторанне обслуговування» здійснено самооцінювання можливостей її реалізації.</p> <p>Удосконалення ОПП відбувається протягом всього періоду її реалізації. Для розроблення ОПП затверджується робоча група, яка створює проєкт ОПП, який вноситься на громадське обговорення шляхом оприлюднення на вебсайті коледжу і організації ознайомлення з проєктом педагогічних працівників, здобувачів освіти, абітурієнтів, їх батьків, потенційних роботодавців, інших учасників академічної спільноти. Саме ці категорії заінтересованих осіб у подальшому долучаються до процедур самооцінювання ОПП. Проводиться рецензування, розгляд пропозицій та зауважень, внесення змін до ОПП. Після отримання пропозицій відбувається їх розгляд на засіданні робочої групи, до</p> | <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>складу якої входять, крім викладачів, що працюють на ОПП, роботодавці та здобувачі освіти. Після погодження цикловою комісією проект ОПП вноситься на схвалення педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», затверджується вченою радою ДТЕУ та вводиться в дію наказом директора коледжу до початку набору здобувачів на ОПП. Затверджена ОПП оприлюднюється на вебсайті коледжу.</p> <p>Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Навчальні плани також підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП). Модернізація ОПП має на меті значніші зміни в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, може стосуватися мети, програмних навчальних результатів. До модернізації ОПП залучаються всі учасники освітнього процесу.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 5 | <p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>У коледжі використовується студентоцентризований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОПП «Ресторанне обслуговування» здобувачів фахової передвищої освіти. Одним з показників студентоцентризованого навчання, є участь здобувачів освіти у внутрішньому забезпеченні якості освіти, що передбачає залучення до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП, висвітленого в Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Постійно здійснюється моніторинг думки здобувачів щодо якості навчання (анонімні опитування) декілька разів на рік (анкети розробляються методичною комісією, робочою групою). Результати опитування містяться у відкритому доступі на сайті.</p> | <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування здобувачів освіти: Положення, Анкети, Звіти</p> |
| 6 | <p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної</p> | <p>Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої</p> | <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого</p> |

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| | <p>програми?</p> | <p>освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», що підтверджено рецензіями, результатами анкетуванням роботодавців.</p> <p>Для забезпечення якості ОПП проводяться такі заходи: систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти, які направлені на практику та випускників, які працевлаштовані; запрошення представників роботодавців на захист звітів з виробничої практики здобувачів освіти; залучення роботодавців до атестації здобувачів освіти як членів екзаменаційної комісії.</p> <p>До розробки освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери: Якименко-Терещенко Наталія Василівна – завідувачка кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор економічних наук, професор. Шеноголець Валерій Віталійович – голова правління АТ «Готель «Харків».</p> | <p>(бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування роботодавців: Положення, Анкети, Звіти</p> <p>Робота зі стейкхолдерами. Договори про співпрацю</p> <p>Рецензія 1 на ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> <p>Рецензія 2 на ОПП «Ресторанне обслуговування» 2022</p> |
|--|------------------|---|--|

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці | З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захист права студентства на отримання якісної освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти для врахування запитів здобувачів освіти при удосконаленні ОПП. Відповіді здобувачів освіти на питання анкет дає уявлення про якість освіти та якість освітньої діяльності | Звіт про опитування здобувачів освіти |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | та перегляді освітньо-професійної програми? | <p>коледжу.</p> <p>Результати опитувань опрацьовуються робочою групою, обговорюються на засіданнях циклової комісії, аналітичні звіти розміщуються на вебсайті коледжу.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти щодо удосконалення ОПП збираються кураторами академічних груп, студентами-кураторами, викладачами, що працюють на ОПП «Ресторанне обслуговування», та передаються на розгляд робочої групи.</p> | |
| 2 | Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП виявляється в таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робота обраних представників органів студентського самоврядування в складі педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (16 % здобувачів освіти від загальної кількості членів педагогічної ради); – робота у складі робочої групи з перегляду та розвитку ОПП (25 % здобувачів освіти від загального складу робочої групи); – робота у складі стипендіальної комісії коледжу (50 % здобувачів освіти від загального складу комісії); – залучення до розширених засідань циклової комісії економіки, управління та адміністрування; – розгляд питань щодо якості ОПП на засіданнях Ради студентського самоврядування; – проходження систематичного анкетування. | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 3 | Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>Процедуру опитування врегульовано Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Результати опитування опрацьовуються робочою групою ОПП, доводяться до відома циклової комісії.</p> | <p>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | <p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>Згідно з Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» одним з основних завданнями опитування є вивчення думок здобувачів освіти випускних курсів щодо задоволеності рівнем здобутої в коледжі професійної підготовки.</p> <p>Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. До процедури анкетування висуваються такі вимоги: запитання впродовж анкетування мають залишатися незмінними; наявність гарантії анонімності; запитання повинні бути чіткими, лаконічними.</p> <p>Форми для анкетування розробляє методична комісія спільно з робочою групою, яка здійснює реалізацію, обробку результатів і передає їх на випускову циклову комісію.</p> <p>Результати анкетування надають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, можливих проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній комісії та педагогічній раді ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p> | <p>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |
| 5 | <p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>У Коледжі розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Основними видами опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі онлайн, опрацювання яких відбувається автоматично в електронному форматі.</p> <p>Опитування є анонімним. Участь здобувачів освіти в опитуванні є обов'язковою.</p> | <p>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | конфліктних ситуацій |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми? | Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються для підвищення якості ОПП «Ресторанне обслуговування». За результатами опитування складається звіт, який розміщується на вебсайті ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ». Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, здобувачами освіти були внесені пропозиції щодо збільшення обсягів практичної підготовки; збільшення годин на вивчення професійно-орієнтованих дисциплін; збільшення кількості навчальних дисциплін, поданих до вибору. | Звіт про опитування здобувачів освіти |

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | <p>Система виявлення та усунення недоліків ОПП регламентується такими положеннями: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей та результатів навчання роботодавцями, а також необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності результатів навчання з позиції випускників. Визначення такої оцінки відбувається шляхом опитування роботодавців та випускників. ОПП може щорічно оновлюватися в</p> | <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | частині усіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів, визначених стандартом. | |
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми? | <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього моніторингу.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту змінам вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та спеціальних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти.</p> <p>Робочі групи при розробці нової редакції ОПП опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти та інших стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо.</p> <p>Протягом здійснення підготовки за ОПП «Ресторанне обслуговування» суттєвих недоліків не виявлялося.</p> | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)? | <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як партнери. Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний Державного торговельно-економічного університету» загальними функціями стейкхолдерів щодо моніторингу якості освіти є: рецензування ОПП у частині фахової підготовки, інформування про ефективність чинних ОПП та надання пропозицій щодо їхнього удосконалення; сприяння розвитку і поглибленню фундаментальних та прикладних наукових досліджень, інноваційної діяльності, освітніх і додаткових послуг, що відповідають світовим стандартам, гарантуванню високої якості освітнього процесу та наукових досліджень; сприяння співпраці коледжу з провідними організаціями, академічними й освітніми установами задля створення і розвитку продуктивних зв'язків із ринком праці та освітянським простором у питаннях розроблення та впровадження інноваційних технологій в науці, управлінні та освітньому процесі.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучалися:</p> | Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Якименко-Терещенко Наталія Василівна – завідувачка кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор економічних наук, професор. Шеноголець Валерій Віталійович – голова правління АТ «Готель «Харків». | |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | <p>Роботодавці постійно беруть участь у моніторингу якості освітньо-професійної програми під час спільних круглих столів, навчальних занять. Ними надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразатиметься під час оновлення та модернізації освітньо-професійної програми. Роботодавці мають право звертатись зі своїми, пропозиціями та рекомендаціями до керівника робочої групи ОПП. Керівник робочої групи ОПП має право звертатись з запитами, поданнями, пропозиціями до роботодавців.</p> <p>Основною процедурою оцінки якості ОПП є онлайн-опитування, анкетування, інтерв'ювання стейкхолдерів на вебсайті Коледжу.</p> | Анкета для роботодавців |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | <p>Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» здійснюється робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися викладачі циклової комісії, що забезпечують освітній процес за програмою «Ресторанне обслуговування», випускники-практики, роботодавці, здобувачі фахової передвищої освіти (як члени робочої групи, так й представники органів студентського самоуправління). Суттєвим елементом для виявлення проблем в реалізації ОПП є оперативний зворотний зв'язок із заінтересованими сторонами.</p> <p>Робоча група має інформувати усіх учасників освітнього процесу та заінтересованих осіб про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися шляхом опитування (анкетування, інтерв'ювання) стейкхолдерів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо.</p> <p>Питання щодо необхідності перегляду ОПП відображаються у протоколах засідання циклової комісії.</p> | <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> |

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | У коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми. Цикловою комісією розроблено програми акумуляції інформації про працевлаштування та подальший професійний розвиток випускників. Збирання відомостей доручено кураторам випускних груп. Випускники долучаються до участі у профорієнтаційних заходах Коледжу (Дні відкритих дверей, онлайн-зустрічі з практиками та ін.). Циклова комісія має перелік баз практик та договори з підприємствами, які приймають на практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Зберігаються особисті зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби підприємств і врахувати цю інформацію при перегляді ОПП «Ресторанне обслуговування». | Клуб випускників Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – Instagram Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – Facebook Анкета для випускників Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розділ «Архів новин» Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розділ «Новини» |
| 2 | Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | Після закінчення ОПП випускники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП. Пропозиції розглядаються на засіданнях циклової комісії і враховуватися при вивченні проблем в реалізації ОПП. | Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Анкета для випускників Звіт про опитування випускників |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми? | <p>В зв'язку з тим, що у коледжі є навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр», то випускники мають можливість продовжити навчання за денною формою.</p> <p>В Коледжі є Провідний фахівець підрозділу сприяння працевлаштуванню випускників, який планує та організовує процес професійно-практичної підготовки здобувачів, здійснює контроль за якістю та ефективністю його проведення. Систематично проводить аналіз ринку праці; налагоджує співпрацю з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників.</p> <p>Через кураторів груп та через об'яви на сайті проводиться інформування здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці.</p> | <p>Пропозиції щодо працевлаштування</p> <p>Договори про співпрацю</p> |
|---|---|---|---|

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | Акредитація ОПП «Ресторанне обслуговування» на рівні фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проводиться вперше. | |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, | Акредитація ОПП «Ресторанне обслуговування» на рівні фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проводиться вперше. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | сформульованих під час попередніх акредитацій? | | |
| 3 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту? | Інституційний аудит за ОПІ «Ресторанне обслуговування» не проводився. | |

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: за результатами проведеного самоаналізу можна стверджувати, що освітньо-професійна програма «Ресторанне обслуговування» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» відповідає Критеріям оцінювання якості.

Освітньо-професійна програма «Ресторанне обслуговування» спрямована на закріплення провідних позицій коледжу як інноваційно-орієнтованого закладу освіти, інтегрованого до європейського освітнього простору, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток соціально та професійно значущих якостей майбутніх фахівців.

Цілі ОПП «Ресторанне обслуговування» відповідають місії та стратегії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 13.07.2021 р. № 803. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Організація прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за ОПП «Ресторанне обслуговування» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Правила прийому па навчання до коледжу розроблено відповідно до Порядку прийому, враховують усі необхідні особливості прийому на навчання за рівнем фахової передвищої освіти.

У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено процедури, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні Положення. Навчально-методична документація розроблена і ведеться відповідно до встановлених вимог. До обговорення якості та організації освітнього процесу за ОПП «Ресторанне обслуговування» залучаються всі заінтересовані сторони: здобувачі освіти, потенційні роботодавці, педагогічні працівники та інші. Значна увага приділена роботі зі стейкхолдерами, що висвітлено на офіційному вебсайті Коледжу. Проводиться систематичне опитування здобувачів освіти, випускників, роботодавців, узагальнення і врахування результатів якого дозволяє розвивати ОПП.

Освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться на засадах студентоцентрованого підходу, принципах гуманізму, академічної свободи, зрозумілості та прозорості оцінювання, дотримання академічної доброчесності та ін. Механізм контролю дотримання цих принципів розкрито в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Кваліфікований кадровий склад постійно працює над власним професійним рівнем, вдосконаленням змісту, форм та методів роботи. Значна увага приділяється підвищенню кваліфікації викладачів, створюються необхідні умови неперервного навчання протягом життя.

Цикловою комісією харчових технологій та готельно-ресторанної справи здійснюються заходи, що значно посилюють практичні компоненти в освітньому процесі, а саме: використання інноваційних методів та форм навчання, які передбачають самостійну, пошуково-дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема, науково-практичні конференції, круглі столи, засідання наукових гуртків, проведення занять із залученням стейкхолдерів.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є достатнім для забезпечення ОПП «Ресторанне обслуговування». Освітнє середовище є безпечним для учасників освітнього процесу, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджено відповідними документами. Забезпечено безоплатний доступ здобувачів освіти та педагогічних працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішня система забезпечення якості ОПП «Ресторанне обслуговування» реалізується відповідно до нормативної документації коледжу, що забезпечує її постійній моніторинг та перегляд з урахуванням потреб суспільства та пропозицій стейкхолдерів.

Проведена самооцінка дає підстави стверджувати, що до сильних сторін ОПП «Ресторанне обслуговування» належать: якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП; чітка структура та зміст ОПП, спрямованість на забезпечення якості освіти та підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері ресторанного бізнесу; доступне віртуальне освітнє середовище коледжу; перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку галузі; наявність в ОПП освітніх компонентів, які формують soft-skills, що надають випускникам додаткові переваги на ринку праці; широке використання в організації освітнього процесу за ОПП інформаційно-комунікативних технологій.

Освітньо-професійна програма «Ресторанне обслуговування» є актуальною та перспективною.

Уся інформація, подана в самооцінюванні, є достовірною і прозорою, що підтверджується посиланням на відповідні документи, розміщені на офіційному вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ та на сайті Автоматизованої системи управління освітнім процесом коледжу.

Гарантуємо, що Коледж за запитом експертної групи надасть всі необхідні документи та додаткову інформацію, що стосується ОПП «Ресторанне обслуговування» та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Керівник (в. о. директора)



(підпис)

Капіталіна ГУРОВА