

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ» /
«SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESS ECONOMICS»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Економіка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № ____ від ____ квітня 2024 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.
В. о. директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» _____/Капіталіна ГУРОВА/
(наказ № ____ від ____ травня 2024 р.)**

Харків 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Завідувач відділення економіки та бізнесу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

_____ Тетяна БОЛОТОВА
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми

_____ Інна РУДЕНКО
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Комерційний директор ТОВ «ФУДАРОМА»

_____ Андрій ЛОПУШНЯК
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Голова Ради студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

_____ Сергій КУЛІНЧЕНКО
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Голова циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

_____ Марина МЕЛЬНИЧУК
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства ДТЕУ

_____ Ганна БЛАКИТА
(підпис)

_____ 20__ р.

Погоджено

Директор з виробництва ТОВ «СЕРЕНА-ГРУП» (бренд ASTEX)

_____ Олександр БОГОМАЗ
(підпис)

_____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Руденко Інна Вікторівна – голова робочої групи, викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії.

2. Болотова Тетяна Миколаївна – завідувач відділення економіки та бізнесу, викладач, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії.

3. Мельничук Марина Олексіївна – голова циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», викладач, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії.

4. Фостик Артем Євгенович – здобувач вищої освіти за спеціальністю «Економіка» академічної групи ЕБ-3-22.

5. Сокол Анна Василівна – здобувач фахової передвищої освіти за спеціальністю «Економіка» академічної групи Е-22.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лопушняк Андрій Миколайович – комерційний директор ТОВ «ФУДАРОМА»

2. Богомаз Олександр Петрович – директор з виробництва ТОВ «СЕРЕНА-ГРУП» (бренд ASTEX).

**1. Профіль освітньої програми «Економіка малого та середнього бізнесу»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка малого та середнього бізнесу»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Не акредитована. Акредитація передбачена до 30 червня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст Фахова передвища освіта Вища освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.htek.com.ua/bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, концептуальними науковими та практичними знаннями у економічній сфері, а також поглибленими прикладними навичками та інноваційністю на рівні, необхідному для розв’язання складних задач і практичних проблем суб’єктів малого та середнього бізнесу.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма базується на теоретичних засадах національних і закордонних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та бізнесу; формує актуальні на ринку праці компетентності щодо швидкої адаптації до сучасних умов ведення економічної діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма спрямована на всебічне вивчення соціально-економічних процесів, мотивацію та поведінку економічних суб’єктів.</p> <p>Ключові слова: економіка, організація бізнесу, бухгалтерський облік діяльності суб’єктів малого та середнього бізнесу, цифрові послуги та рішення для бізнесу, стратегічне мислення, проєктний аналіз, економічна безпека бізнесу.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною; поглиблене вивчення англійської мови за фахом.</p> <p>Формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами; виїзні практичні заняття.</p> <p>Набуття професійних компетентностей у Навчально-виробничому центрі моделювання та бізнес-симуляцій.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з плановою та організаційною діяльністю в організаціях всіх форм власності, а саме: робота на посадах економіста: зі збуту, матеріально-технічного забезпечення, з фінансової роботи, із ціноутворення, з планування, з праці; фахівця: з ефективності підприємництва, з управління проектами та програмами у сфері виробництва, з нормування і бюджетування, з біржових операцій, з фінансово-економічної безпеки, аналітика; фахівця у фінансових установах, органах державного управління та органах місцевого самоврядування, помічника керівника підприємства (установи, організації), помічника керівника іншого основного підрозділу.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання). Організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), атестація у формі атестаційного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>

	<p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних

	<p>даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують педагогічні працівники що мають повну вищу освіту (науковий ступінь та/або вчене звання) за відповідною спеціальністю, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп'ютерні кабінети – технікою із сучасним версіями фахового програмного забезпечення. Наявність бібліотеки, гуртожитку, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами з навчальних дисциплін, які викладаються.</p> <p>Освітня програма забезпечена сучасними універсальними та спеціалізованими програмними продуктами, необхідними для</p>

	<p>набуття професійних компетентностей щодо прийняття та імплементації фахових економічних рішень.</p> <p>Наявна мережа інформаційно-комунікаційних систем та обладнанням задля ефективного управління освітнім процесом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портал навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle), що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів освіти. 2. Програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти» (розробник ТОВ «МКР», м. Харків), який забезпечує керування закладом освіти в єдиному інформаційному просторі (модулі Деканат, Документообіг, Навчально-методичний підрозділ, Відділ кадрів) і Web-портал (розклад навчальних занять, навчальних планів, Персональний кабінет здобувача освіти: стан поточної успішності, запис на вибіркові освітні компоненти, довідки, Рейтинг викладача). 3. Корпоративна версія хмарного Office 365 для всіх працівників і здобувачів освіти коледжу (включаючи як стандартні офісні застосунки Word, Excel, Sway, так і просунуті Dynamics 365, Power BI, Azure Active, Power Apps).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у рамках українського освітнього законодавства. Є доцільною, коли виникає необхідність опанування здобувачами освіти принципово нових освітніх компонентів, які не викладаються у коледжі.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється в рамках угод про співробітництво базового закладу освіти, а також коледжу з іноземним закладом освіти (групою закладів освіти різних країн), а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках міжнародного співробітництва здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, прийнятої у країні закладу освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування цієї системи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

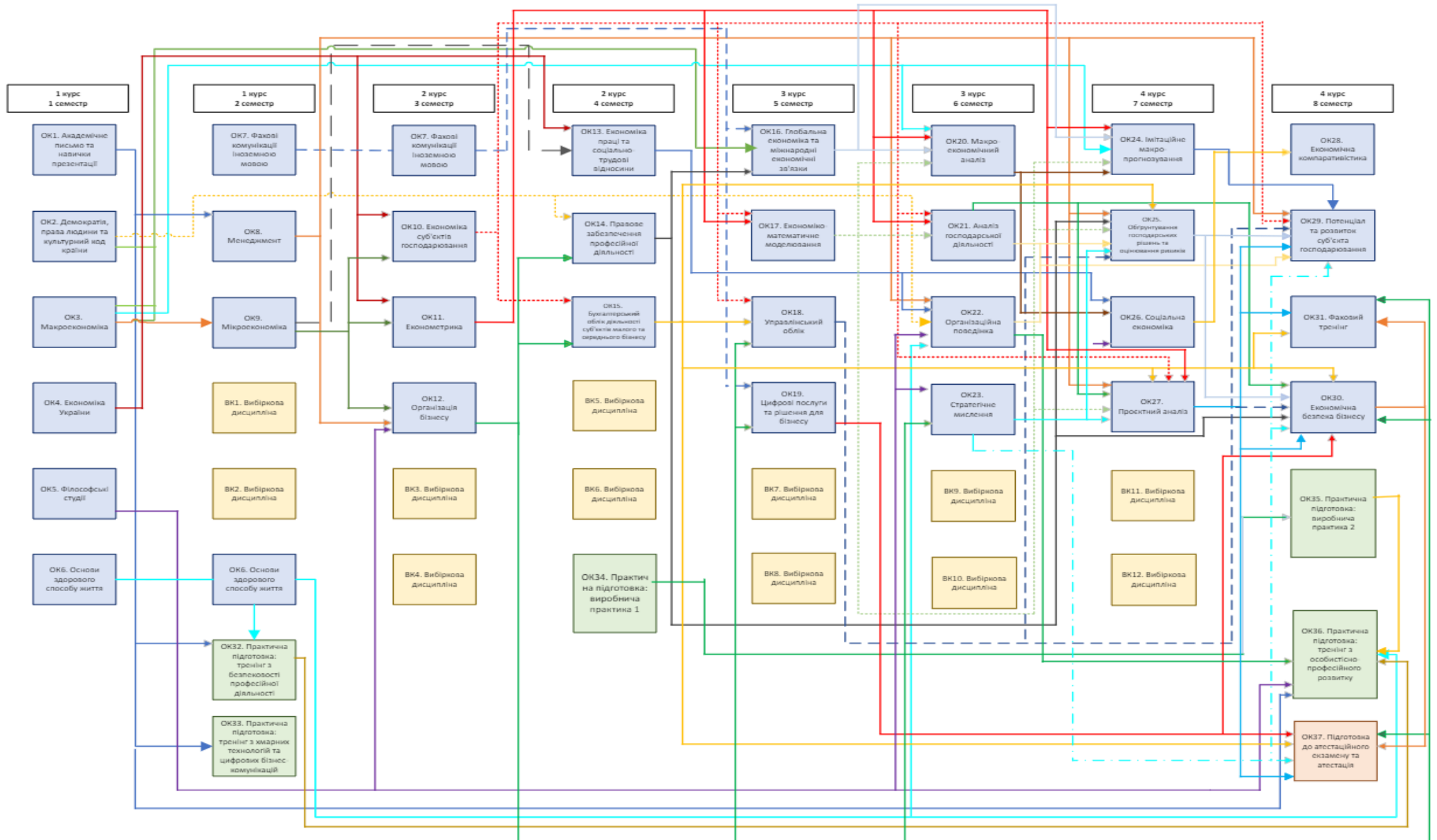
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Академічне письмо та навички презентації	5	Екзамен
ОК 2	Демократія, права людини та культурний код країни	5	Екзамен
ОК 3	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 4	Економіка України	5	Екзамен
ОК 5	Філософські студії	5	Екзамен
ОК 6	Основи здорового способу життя	5	Екзамен
ОК 7	Фахові комунікації іноземною мовою	10	Екзамен
ОК 8	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 9	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 10	Економіка суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ОК 11	Економетрика	5	Екзамен
ОК 12	Організація бізнесу	5	Екзамен
ОК 13	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	Екзамен
ОК 14	Правове забезпечення професійної діяльності	5	Екзамен
ОК 15	Бухгалтерський облік діяльності суб'єктів малого та середнього бізнесу	5	Екзамен
ОК 16	Глобальна економіка та міжнародні економічні зв'язки	5	Екзамен
ОК 17	Економіко-математичне моделювання	5	Екзамен
ОК 18	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 19	Цифрові послуги та рішення для бізнесу	5	Екзамен
ОК 20	Макроекономічний аналіз	5	Екзамен
ОК 21	Аналіз господарської діяльності	5	Екзамен
ОК 22	Організаційна поведінка	5	Екзамен
ОК 23	Стратегічне мислення	5	Екзамен
ОК 24	Імітаційне макропрогнозування	5	Екзамен
ОК 25	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	5	Екзамен
ОК 26	Соціальна економіка	5	Екзамен
ОК 27	Проектний аналіз	5	Екзамен
ОК 28	Економічна компаративістика	5	Екзамен
ОК 29	Потенціал та розвиток суб'єкта господарювання	5	Екзамен
ОК 30	Економічна безпека бізнесу	5	Екзамен
ОК 31	Фаховий тренінг	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160	

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Цифрова економіка	5	Залік
ВК 2	Візуалізація даних	5	Залік
ВК 3	Внутрішньогосподарський контроль	5	Залік
ВК 4	Документообіг та документознавство	5	Залік
ВК 5	Інвестиційна політика	5	Залік
ВК 6	Економічна психологія	5	Залік
ВК 7	Стартап-менеджмент	5	Залік
ВК 8	Інвестиційний аналіз	5	Залік
ВК 9	Кадровий облік	5	Залік
ВК 10	Керування цифровими трансформаціями	5	Залік
ВК 11	Кризис-менеджмент	5	Залік
ВК 12	Логістика та управління ланцюгами поставок	5	Залік
ВК 13	Маркетингова культура підприємницької діяльності	5	Залік
ВК 14	Мерчандайзинг	5	Залік
ВК 15	Мистецтво презентації	5	Залік
ВК 16	Міжособистісні та крос-культурні комунікації	5	Залік
ВК 17	Онлайн-маркетплейс	5	Залік
ВК 18	Поведінкова та експериментальна економіка	5	Залік
ВК 19	Основи дизайну	5	Залік
ВК 20	Основи контролінгу	5	Залік
ВК 21	Основи лідерства та тимбілдингу	5	Залік
ВК 22	Основи підприємництва	5	Залік
ВК 23	Основи податкової оптимізації	5	Залік
ВК 24	Основи протидії цифровому шахрайству	5	Залік
ВК 25	Офіс-менеджмент	5	Залік
ВК 26	Офлайн-ритейл	5	Залік
ВК 27	Податкове планування для підприємців	5	Залік
ВК 28	Державне регулювання економіки	5	Залік
ВК 29	Психологія спілкування	5	Залік
ВК 30	Соціальна психологія	5	Залік
ВК 31	Аналіз бізнес-циклів та очікувань	5	Залік
ВК 32	Трейд-маркетинг	5	Залік
ВК 33	Управління клієнтським досвідом	5	Залік
ВК 34	Інституціональна економіка	5	Залік
ВК 35	Ціноутворення та управління витратами	5	Залік
ВК 36	Soft Skills	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Практична підготовка			
ОК 32	Практична підготовка: тренінг з безпековості професійної діяльності	2	Залік

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 33	Практична підготовка: тренінг з хмарних технологій та цифрових бізнес-комунікацій	3	Залік
ОК 34	Практична підготовка: виробнича практика 1	5	Залік
ОК 35	Практична підготовка: виробнича практика 2	5	Залік
ОК 36	Практична підготовка: тренінг з особистісно-професійного розвитку	2	Залік
Всього		17	
Атестація			
ОК 37	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3	
Всього		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачі освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітньо-професійних програм і рівнів освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37		
ЗК1	+			+	+							+	+	+		+						+				+													
ЗК2	+	+	+		+	+	+		+				+			+						+	+			+		+										+	
ЗК3	+		+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК4			+	+					+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		
ЗК5	+	+																				+																+	
ЗК6							+									+			+																			+	
ЗК7	+										+						+		+		+																+	+	
ЗК8	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК9		+						+				+		+	+	+	+	+				+	+				+		+						+	+	+	+	
ЗК10	+	+			+	+	+	+				+		+				+		+	+	+	+		+		+							+	+		+	+	+
ЗК11								+													+				+							+						+	
ЗК12	+	+			+	+	+	+					+			+						+					+											+	
ЗК13	+	+			+	+		+					+	+		+						+	+			+												+	
СК1			+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+				
СК2												+	+	+	+	+		+							+		+			+	+	+		+	+			+	
СК3			+	+					+				+			+									+		+												
СК4			+	+				+	+	+	+		+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	
СК5			+	+					+	+			+			+										+		+											
СК6											+						+				+	+			+			+		+	+								
СК7	+										+						+		+		+						+		+	+	+				+	+	+		+
СК8							+				+		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+			
СК9											+	+				+				+	+		+	+		+		+		+									
СК10											+				+				+	+	+	+		+		+		+		+	+	+		+	+	+			
СК11								+									+		+	+		+		+		+		+		+					+	+			
СК12								+																						+	+	+				+	+		
СК13								+										+			+						+		+										
СК14								+								+				+						+	+	+		+		+				+	+		

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36		
ЗК1																			+			+							+	+								
ЗК2						+							+		+			+	+											+	+							+
ЗК3			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5																															+	+						+
ЗК6															+												+											
ЗК7	+	+		+			+		+	+	+	+		+			+		+						+	+	+								+			
ЗК8		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+		+		+	+		+			+				+	+	
ЗК9	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10			+		+	+	+				+	+		+		+			+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11							+	+				+		+							+					+	+											+
ЗК12				+		+									+						+			+	+		+	+		+	+		+	+				+
ЗК13								+				+	+	+					+	+		+				+	+			+	+		+	+				
СК1					+	+		+										+				+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	
СК2	+			+	+			+	+													+	+			+	+											+
СК3						+													+												+						+	
СК4					+	+		+			+								+											+			+	+	+	+	+	
СК5					+			+											+											+							+	
СК6																																						+
СК7	+	+		+					+	+	+				+				+						+		+									+		
СК8			+	+	+			+	+				+		+	+				+				+				+				+	+	+	+	+	+	+
СК9					+			+			+												+	+				+				+						
СК10			+	+				+	+					+							+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	
СК11	+							+			+																					+	+	+	+	+	+	+
СК12								+			+																					+		+		+	+	+
СК13								+																								+	+	+				
СК14					+			+			+			+											+		+	+	+			+					+	+

**5.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання
відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36			
1																		+	+										+	+									
2																																							
3																			+																	+			
4						+													+																	+			
5					+			+							+	+				+													+	+		+	+		
6			+		+	+								+	+	+				+		+										+	+	+			+		
7								+											+											+						+			
8																																							
9					+			+		+								+	+					+					+	+						+			
10							+													+			+						+				+						
11					+								+										+				+						+						
12	+		+	+			+	+	+			+		+					+	+	+					+	+												
13			+	+			+	+			+	+								+							+						+	+					
14																						+											+						
15		+				+				+		+		+				+	+						+	+				+	+	+							
16			+			+																								+									
17							+				+																												
18				+					+															+	+					+									
19	+	+							+	+								+	+						+									+	+				
20																																						+	
21			+					+													+																	+	
22	+			+			+		+		+	+							+	+		+				+	+		+			+							
23			+				+		+		+	+	+	+					+		+					+	+											+	
24									+				+									+					+				+	+	+						

