

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державний торговельно-економічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійна програма	Фінанси і кредит
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6594
Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	44470624
Керівник закладу освіти	Мазаракі Анатолій Антонович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6654
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	33297933
Керівник ВСП	Гурова Капіталіна Дмитрівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ІД ОПП у ЄДЕБО	55778
Назва ОПП	Фінанси і кредит
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	пров. Отакара Яроша, 8, Харків, Харківська область, 61045
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Мельничук Марина Олексіївна, голова циклової комісії економіки, управління та адміністрування
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	mo.melnychuk@knute.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38093 132 67 16

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна)	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 березня 2024	I	II	III	IV
	10	5		

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП «Фінанси і кредит» розроблена робочою групою на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування відповідно до місії та стратегії Коледжу.

Метою ОПП є підготовка фахівців, які володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері фінансової науки та практики, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач та знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми у фінансово-кредитній галузі.

У 2020 р. педагогічними працівниками циклової комісії економіки, управління та адміністрування із залученням роботодавців, випускників-практиків, здобувачів освіти розроблено ОПП «Фінанси і кредит» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. ОПП затверджено постановою Педагогічної ради ХТЕК КНТЕУ (протокол від 30.06.2020 р. № 5) та введено в дію наказом директора від 30.06.2020 р. № 228/1.

У зв'язку з прийняттям Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 22.06.2021 р. № 700) ОПП було переглянуто і приведено у відповідність до Стандарту. ОПП «Фінанси і кредит» зі змінами було затверджено постановою Педагогічної ради ХТЕК КНТЕУ (протокол від 01.09.2021 р. № 1) та введено в дію наказом директора від 01.09.2021 р. № 278.

У 2022 р. на основі результатів опитування роботодавців, випускників та здобувачів освіти відбувся перегляд ОПП «Фінанси і кредит». Зміни і доповнення затверджено постановою Педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 29.06.2022 р. № 8) та введено в дію наказом директора від 30.06.2022 р. № 91-О.

Наступний перегляд програми відбувся у 2023 році. Оновлену редакцію ОПП «Фінанси і кредит» обговорено та схвалено на засіданні Педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 05.04.2023 р. № 7), затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол від 13.04.2023 р. № 9) та введена в дію наказом директора від 10.05.2023 р. № 61-О.

Керівником робочої групи з перегляду та розвитку ОПП «Фінанси і кредит» є Тимошенко Олександр Миколайович, викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місія ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» полягає у формуванні нової конкурентоспроможної генерації фахівців, спроможних максимально повно використовувати свої освітні можливості для особистого успіху та суспільного добробуту в інтеркультурному просторі; створення сприятливої атмосфери для розвитку інтелектуального потенціалу викладачів, співробітників і студентів, становлення їх національної світоглядної позиції. На формування конкурентоспроможності фахівців сфери фінансів спрямований зміст, форми і методи підготовки здобувачів освіти за ОПП.</p> <p>Мета ОПП «Фінанси і кредит» відповідає стратегічній меті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – закріплення провідних позицій коледжу, як інноваційно-орієнтованого закладу освіти, інтегрованого до європейського освітнього простору, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців; виховання соціально та професійно значущих якостей майбутніх фахівців.</p> <p>Підготовка за ОПП «Фінанси і кредит» відповідає визначенням у Стратегії напрямкам розвитку коледжу, зокрема, формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розвитку педагогічного потенціалу; розвитку науково-дослідної та інноваційної діяльності; розвитку академічної доброчесності та ін.</p>	<p>Положення про відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Стратегія розвитку (на період до 2030 року)</p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>ОПП «Фінанси і кредит» у повній мірі відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Обираючи ОПП здобувачі освіти спираються на своє уявлення про кваліфікацію, яку вони отримують. Забезпечуючи відповідність ОПП прийнятому стандарту розробники задовольняють запити здобувачів освіти у формуванні визначених компетентностей і результатів навчання, необхідних для майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» за участю здобувачів освіти здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування. Звіти</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів</p> <p>(логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

		<p>Здобувачі освіти мають можливість доповнювати цикл професійної підготовки обов'язковими компонентами. Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях робочої групи з перегляду та розвитку ОПП.</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит» розширює межі студентоцентрованого навчання, надаючи можливість здобувачам освіти брати участь у вдосконаленні ОПП, формувати свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін, що відповідають власним інтересам і запитам та ін. Обрання вибіркового освітніх компонентів проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму.</p>	
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Сьогодні демонструє швидкоплинний розвиток суспільства і визначає його одним із національних пріоритетів. Потреби ринку праці враховуються при провадженні освітньої діяльності, що покладено в основу визначення, насамперед, доцільності здійснення підготовки фахівців за ОПП «Фінанси і кредит». Якість формування спеціальних компетентностей, пов'язаних із практичною підготовкою забезпечується завдяки розвитку зв'язків з організаціями, підприємствами, установами, що є потенційними роботодавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Враховано регіональну складову розвитку суспільства та ринку праці, відповідно до Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки, аналітичні дані Харківського обласного центру зайнятості.</p> <p>До складу робочої групи ОПП «Фінанси і кредит» залучені практики сфери фінансів, банківської справи та страхування, що дозволяє проводити удосконалення ОПП відповідно до вимог ринку праці. Співробітництво з Ільченком В. А., директором з розвитку ТОВ «Торговий будинок Імператив», Погореловим Є. А., власником торговельної мережі Beerloga, які є постійними членами робочої групи з перегляду та розвитку ОПП «Фінанси і кредит», Пухальською О., головним спеціалістом відділу доходів фінансового управління Чугуївської міської ради, дозволяє розробникам оперативно реагувати на запити ринку праці.</p> <p>Реалізації вимог щодо розвитку суспільства і ринку праці сприяє проходження практичної підготовки здобувачів освіти на сучасних базах практики, доцільність пролонгації договорів з якими щорічно аналізується.</p> <p>Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлено в результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП. Опитування роботодавців ОПП «Фінанси і кредит» показало, що є потреба у фахівцях-фінансистах, здатних організувати свою роботу, налагодити спілкування з колегами, працювати в команді та знати на достатньому рівні іноземну мову. В ОПП передбачено низку загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p>	<p>Стратегія розвитку Харківської області на 2021–2027 роки</p> <p>Харківський обласний центр зайнятості. Аналітика та статистика</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 20 Рецензія на ОПП, 20 Рецензія на ОПП, 20</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 21 Рецензія на ОПП, 21 Рецензія на ОПП, 21</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 22 Рецензія на ОПП, 22 Рецензія на ОПП, 22</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 23 Рецензія на ОПП, 23 Рецензія на ОПП, 23</p> <p>Опитування. Звіти</p> <p>Договори на проходження практики</p>

4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими студенти проходять виробничі практики.</p> <p>Регіональний контекст ОПП «Фінанси і кредит» корелює зі Стратегією розвитку Харківської області на 2021–2027 роки. Огляд ринку праці Харкова та області свідчить, що запити харківських роботодавців щодо працівників сфери банківських послуг, інвестицій та лізингу становлять 3,7 % від загальної кількості вакансій.</p> <p>Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано галузевий контекст: пропозиції стейкхолдерів, забезпечення можливостей вибору здобувачами освіти відповідних навчальних дисциплін та надання їм допомоги щодо побудови і реалізації власного кар'єрного шляху.</p> <p>Урахування завдань галузевого та регіонального контексту ОПП відображено у формуванні змісту, виборі форм та методів теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, що визначені стандартом фахової передвищої освіти: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі, 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, 3412 Агент страховий, 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі, 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, 3419 Інспектор кредитний, 3419 Інспектор обмінного пункту, 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління, 3439 Інспектор-ревізор, 3439 Ревізор, 3439 Інспектор з інвентаризації, 3442 Інспектори податкової служби, 3442 Інспектор з контролю за цінами, 3442 Ревізор-інспектор податковий. Випускники також придатні до працевлаштування на посади: фінансовий аналітик, фінансовий консультант (радник). Цей перелік не є вичерпним.</p>	<p>Договори на проходження практики</p> <p>Огляд ринку праці у Харкові та області</p>
---	--	---	---

5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Передбачені в ОПП «Фінанси і кредит» компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня. За категоріями дескрипторів:</p> <p>а) Знання: ЗК2, ЗК5, СК3, СК4, РН1–РН4; б) Уміння/навички: ЗК3, ЗК4, ЗК6–ЗК8, СК1, СК2, СК5, РН2, РН6–РН11, РН14, РН15; в) Комунікація: ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК10, РН2, РН13; г) Автономія і відповідальність: СК9, РН12.</p> <p>Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП «Фінанси і кредит», яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p>	<p>Національна рамка кваліфікацій</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 22 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p>
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>До розробки та обговорення ОПП «Фінанси і кредит» згідно з Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» залучаються зовнішні стейкхолдери, у т. ч. потенційні роботодавці. Зокрема до конструктивного систематичного обговорення залучено директора з розвитку ТОВ «Торговий будинок Імператив» Ільченка В. А., власника торговельної мережі Veerloga Погорелова Є. А., головного спеціаліста відділу доходів фінансового управління Чугуївської міської ради Пухальська О. та ін.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту ОПП розглядаються на засіданнях робочої групи з перегляду та розвитку ОПП (протокол від 08.05.2020 р. № 1; протокол від 27.08.2021 р. № 2, протокол від 21.04.2022 р. № 3). При обговоренні ОПП 2023 року до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні ОПП було залучено головного спеціаліста відділу фінансового управління Чугуївської міської ради Пухальська О. (протокол від 17.03.2023 р. № 4).</p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Рецензія на ОПП, 20 Рецензія на ОПП, 20 Рецензія на ОПП, 21 Рецензія на ОПП, 21 Рецензія на ОПП, 22 Рецензія на ОПП, 22 Рецензія на ОПП, 23 Рецензія на ОПП, 23</p>

7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП «Фінанси і кредит» було враховано сучасні тенденції змін на ринку праці щодо необхідності модернізації підготовки фахівців з фінансів і кредиту. Здійснюється постійний моніторинг ринку праці стосовно вивчення особливостей формування попиту на фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, вимог до їх підготовки, аналізуються нормативно-правові акти МОН України, перспективи розвитку спеціальності.</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит» за своїми цілями та результатами навчання відображає тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та задовольняє потребу у фахівцях первинної ланки підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>Результати аналізу показують, що перевага надається тим фахівцям, які вміло працюють з сучасною комп'ютерною технікою (СК8, РН7), володіють іноземними мовами (ЗК4, РН2), уміють здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг (СК10).</p> <p>Після опанування ОПП «Фінанси і кредит» є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.</p> <p>Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» передбачено проведення аналізу актуальності ОПП «Фінанси і кредит», який полягає у встановленні суспільної потреби в цій ОПП, її потенціали шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження.</p> <p>Робоча група здійснює моніторинг ринку праці для можливості позиціонування на ньому ОПП «Фінанси і кредит», можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p> <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
---	---	---	---

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	<p>У частині «Особливості ОПП» визначено, що програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною; поглиблене вивчення англійської мови за фахом. Формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами; виїзні практичні заняття. Набуття професійних компетентностей у навчально-виробничому центрі моделювання та бізнес-симуляцій.</p> <p>Особливості реалізації програми виявляються у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організації власного бізнесу).</p> <p>Жорсткі професійні навички (hard skills) доповнюються лідерськими якостями та ініціативністю (soft skills).</p> <p>В ОПП «Фінанси і кредит» передбачено низку загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці. Загальний акцент робиться на адаптації та впровадження в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок інтегративного вирішення завдань сфери фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 22 Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСІП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
---	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної	Під час визначення обсягу ОПП «Фінанси і кредит» (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП «Фінанси і кредит» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p>

	трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>бакалавр» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 700), а також Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Згідно із зазначеними документами, обсяг ОПП «Фінанси і кредит» для підготовки спеціалістів освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» становить 120 кредитів ЄКТС.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	<p>Зміст ОПП чітко структурований, містить обов'язкові компоненти, які поділені на такі, що формують загальні компетентності, та такі, що формують спеціальні компетентності, такі, що забезпечують практичну підготовку, та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>ОПП включає розділ Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти) (ВК1–ВК4) та перелік рекомендованих вибірових освітніх компонентів (ОПП «Фінанси і кредит», 23).</p> <p>Результати навчання досягаються в межах вивчення освітніх компонентів, що зазначені у структурі ОПП. Освітні компоненти, включені до ОПП, пов'язані послідовним логічним взаємозв'язком, що відображено в структурно-логічній схемі, яка дає чітке уявлення про порядок посеместрового вивчення освітніх компонентів, дозволяє визначати міждисциплінарні зв'язки.</p> <p>ОПП орієнтована на підготовку фахівців, що поєднують гуманітарні, загальноекономічні знання з практичними навичками роботи у сфері фінансів і кредиту. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти спеціальними компетентностями з фінансів і кредиту. Передбачено проходження практики на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Відповідність змісту заявленої ОПП предметній області досягається через забезпечення результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП: обов'язкові освітні компоненти (ОК1–ОК24) (ОК1–ОК25 – в ОПП «Фінанси і кредит», 23) забезпечують формування у здобувачів освіти інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання; дисципліни вільного вибору здобувача освіти дозволяють сформуванню компетентності із суміжних галузей знань та поглиблюють рівень спеціальних компетентностей.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23</p>

		Підготовка здобувачів освіти ОПП здійснюється з урахуванням особливостей професійної діяльності та забезпечується навчальним планом, переліком навчальних дисциплін та обсягом годин на їх вивчення, змістом та спрямованістю лекційних, практичних/семінарських занять, самостійною роботою, практичною підготовкою.	
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	<p>ОПП «Фінанси і кредит» містить інтегральну, загальні, спеціальні компетентності.</p> <p>ОПП редакції 2020 року: стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування був відсутній. Компетентності сформовано на основі галузевих стандартів підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в якості орієнтовних, з урахуванням змін у законодавстві та вимог Національної рамки кваліфікацій, стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 729 від 24.05.2019 р., пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів.</p> <p>ОПП редакцій 2021 р., 2022 р., 2023 р.: компетентності відповідають стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	<p>Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі стандарту фахової передвищої освіти, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. № 700) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, затвердженою постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, що підтверджують спеціальні компетентності та визначені результати навчання, що відповідають компетентностям, виділеним у стандарті фахової передвищої освіти.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	У п. 5 Викладання та навчання ОПП «Фінанси і кредит» визначено, що передбачено збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання). Поточний контроль передбачає розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе.	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23</p> <p>Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

		<p>ОПП «Фінанси і кредит» (2022, 2023) передбачено написання курсової роботи з ОК19 Фінансово-економічна безпека організації. Елементи дослідницької діяльності містяться в ОК21 Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі, ОК22 Практична підготовка: навчальна практика (в редакції 2023), ОК23 Практична підготовка: виробнича практика (в редакції 2020–2022 – ОК22).</p> <p>Здобувачі освіти, що навчаються за ОПП беруть активну участь у конференціях різних рівнів, за результатами участі в яких видають тези доповідей.</p>	Архів конференцій
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	<p>У структурі ОПП «Фінанси і кредит» передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів, що відображено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Положення також містить правила і процедуру здійснення вибору.</p> <p>Обрання вибіркового компонентів здійснюється з використанням програмного комплексу «Автоматизована система управління закладом освіти».</p> <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компоненту навчального плану (12 кредитів ЄКТС (10 %)). Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування компетентностей, визначених ОПП.</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Автоматизована система управління</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП «Фінанси і кредит» не передбачено неформальних спеціалізацій.	ОПП «Фінанси і кредит», 22
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Структура ОПП «Фінанси і кредит» та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	ОПП «Фінанси і кредит», 22
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою не передбачено.	ОПП «Фінанси і кредит», 22

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП «Фінанси і кредит» і відповідного стандарту розроблено в нормативних документах коледжу, а саме: Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування ОПП через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики, проводять гостьові лекції.</p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Договори на проходження практики</p>
----	--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.	ОПП «Фінанси і кредит», 22

2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти, а саме:</p> <p>ОПП 2020 загальний обсяг обов'язкових компонентів – 100 кредитів ЄКТС, в тому числі: практична підготовка (виробнича практика, тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності) – 4,5 кредити ЄКТС, підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація – 3 кредити ЄКТС.</p> <p>ОПП 2021, 2022, 2023: загальний обсяг обов'язкових компонентів – 108 кредитів ЄКТС, в тому числі:</p> <p>ОПП 2021 практична підготовка (виробнича практика, тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності) – 6 кредитів ЄКТС, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація – 3 кредити ЄКТС.</p> <p>ОПП 2022 практична підготовка (виробнича практика, тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності) – 6 кредитів ЄКТС, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація – 1,5 кредити ЄКТС.</p> <p>ОПП 2023 практична підготовка (навчальна практика, виробнича практика, тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності) – 12 кредитів ЄКТС, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація – 1,5 кредити ЄКТС.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Обсяг вибіркового компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС і складає:</p> <p>ОПП 2020 року – 20 кредитів ЄКТС; ОПП 2021, 2022, 2023 – 12 кредитів ЄКТС.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23</p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому та введеному у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 700, нормативним документам Міністерства освіти і науки України.</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» Національна рамка кваліфікацій Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП виокремлено програмні результати навчання, що визначені освітнім стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (15 результатів навчання). Провідними формами організації навчання є лекційні та практичні заняття, що дають змогу досягти програмних результатів.</p> <p>Професійний стандарт для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування відсутній.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>ОПП повністю забезпечена сучасними універсальними та спеціалізованими програмними продуктами, необхідними для набуття спеціальних компетентностей. Наявна мережа інформаційно-комунікаційних систем: Портал навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle), що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів освіти; програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти», корпоративна версія хмарного Office 365 для всіх працівників і здобувачів освіти коледжу (включаючи як стандартні офісні застосунки Word, Excel, Sway, так і просунуті Dynamics 365, Power BI, Azure Active, Power Apps), користування якими сприяє розвитку дослідницьких умінь здобувачів освіти.</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит» передбачено виконання курсової роботи відповідно до Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Дотримання вимог положення при виконанні роботи сприяє розвитку наукової культури та навичок самостійної дослідницької роботи.</p> <p>Здобувачі освіти, що навчаються за ОПП, є активними учасниками позааудиторних наукових заходів. За останній рік вони брали участь у таких заходах: вебінар «Фінансова грамотність. Як правильно розпоряджатись своїм бюджетом»; за участю Юлії Бабенко – фінансового планера IPlan.ua, тренера з фінансової грамотності, практикуючого інвестора, ведучої т-гри Lady's cash (29.11.2023); вркшоп «Головні аспекти сучасних реалій бізнесу»; за участю стейкхолдерів та роботодавців (16.11.2023); круглий стіл «Дистанційні технології</p>	<p>Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p>

		навчання в освітньому процесі коледжу» (23.01.2023); Міжнародна науково-практична конференція «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики» (02.03.2023); вебінар «Сучасні тренди розвитку ритейлу»; спікер – виконавчий директора мережі супермаркетів «Класс» Макеев Сергій Юрійович (24.04.2023); онлайн-конкурс «Мозковий штурм» (25.04.2023); онлайн-воркшоп «Фінансова грамотність: практичні інструменти навчання підприємства» (26.04.2023); спільне засідання наукових гуртків «Business workspace» та «Quality of service provision» (28.04.2023).	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП «Фінанси і кредит» є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовою складовою (обов'язкові, вибіркові освітні компоненти). ОПП передбачені термін навчання на основі повної (профільної) середньої освіти – 1 рік 10 місяців.	ОПП «Фінанси і кредит», 22
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП «Фінанси і кредит» має систему поділу освітніх компонентів на змістові блоки (обов'язкові освітні компоненти, вибіркові освітні компоненти). ОПП 2020 загальний обсяг обов'язкових компонентів – 100 кредитів ЄКТС, вибіркових компонентів – 20 кредитів ЄКТС. ОПП 2021, 2022, 2023: загальний обсяг обов'язкових компонентів – 108 кредитів ЄКТС, вибіркових – 12 кредитів ЄКТС.	ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП «Фінанси і кредит» дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і ведуть до досягнення визначених результатів навчання, заявлених в ОПП.	ОПП «Фінанси і кредит», 22
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Набуття зазначених програмних компетентностей у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей з освітніми компонентами використовуються матриці відповідності, що є інформаційними додатками до освітньо-професійної програми. ОПП «Фінанси і кредит» (20–22) має 24 обов'язкові освітні компоненти (ОК1–ОК24), ОПП «Фінанси і кредит», 23 має 25 обов'язкових освітніх компонентів (ОК1–ОК25), передбачено 8 загальних компетентностей (ЗК1–ЗК8) та 11 спеціальних компетентностей (СК1–СК11). Формування загальних і спеціальних компетентностей, як і досягнення результатів навчання (РН1–РН15), забезпечується вивченням освітніх компонентів.	ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23

7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг дисциплін, які формують основні компетентності та дисципліни за вибором здобувача освіти. Послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми контролю.	ОПП «Фінанси і кредит», 22 Навчальний план, 22 (логін: inspektor, пароль: inspektor)
---	---	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Здобувачі освіти мають право на вибір форми здобуття освіти під час вступу до Коледжу або навчання. Вибір та зміну форми здобуття освіти здобувач освіти може здійснювати серед запроваджених Коледжем за визначеною процедурою та з урахуванням готовності до навчання і спроможності до його продовження з певного періоду навчання (семестру). Порядок складання академічної різниці та її граничний обсяг в разі зміни форми здобуття освіти визначається Положенням про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Здобувачі освіти мають право на вибір ОПП, за якою будуть навчатися. Так, на вибір за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) запропоновано три відповідним чином розроблені ОПП: «Фінанси і кредит», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Цифрові інновації та фінансові технології».</p> <p>Реалізувати свій особистісний потенціал з урахуванням власних здібностей, інтересів та потреб здобувачі освіти можуть шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» ОПП передбачено вивчення вибіркового дисциплін обсягом, не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП. При цьому, відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Закон України «Про фахову передвищу освіту»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів</p> <p>(логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

		<p>ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з директором Коледжу. Вивчення вибіркового дисциплін на рівні фахової передвищої розпочинається з другого курсу. Каталог навчальних дисциплін за вибором на наступний навчальний рік за семестрами та силабуси формує циклова комісія і розміщує (зазвичай, до 20 квітня поточного навчального року) на Порталі навчальних ресурсів Коледжу. Процедура вибору описано у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p>	
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>У коледжі розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (п. 2.2, 3.12, 4.4, 4.10, 5.8, 5.13, 8.1, 8.2 та ін.).</p> <p>ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору навчальних дисциплін (10 % ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору бази проходження виробничої практики, завдяки реалізації права на академічну мобільність. Механізми зазначених процедур відображені відповідно у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>У 2020 році з першим набором здобувачів освіти в освітній процес запроваджено ведення індивідуального плану здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП. Індивідуальний план розроблено згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020/2021 навчальний рік». Згідно з «Методичними рекомендаціями розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» у 2022 року до форми індивідуального плану внесено відповідні зміни.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік</p> <p>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</p>

3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі розроблено порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни з каталогу вибіркового освітніх компонентів, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Обсяг вибіркового освітніх компонентів відповідає чинному законодавству. Вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає кілька етапів.</p> <p>Завідувачі відділень під час першої зустрічі зі здобувачами освіти знайомлять їх з нормами Закону України «Про фахову передвищу освіту», в яких закріплене їх право на вільний вибір навчальних дисциплін, пояснюють порядок такого вибору.</p> <p>Каталог навчальних дисциплін за вибором на наступний навчальний рік за семестрами та силабуси формує циклова комісія і розміщує (до 20 квітня поточного навчального року) на Порталі навчальних ресурсів Коледжу.</p> <p>Як правило, до 10 травня поточного навчального року здобувачі освіти всіх курсів та форм самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою відділенням процедурою. Відповідальні особи відділення: узагальнюють інформацію про обрані дисципліни за спеціальностями (освітньо-професійними програмами), формами здобуття освіти, семестрами та курсами; визначають чисельність здобувачів освіти за дисциплінами. Завідувачі відділень узагальнюють інформацію про вибір здобувачами освіти навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію заступнику директора з навчально-методичної роботи. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження циклових комісій.</p> <p>При формуванні груп для вивчення дисциплін враховується, що річне навчальне навантаження кожного здобувача освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, має становити не менше 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності здобувачів освіти на дисципліну за вибором, відповідальна особа відділення пропонує здобувачам освіти обрати дисципліни, запис на які відбувся, або ті дисципліни, де групи недоукомплектовані.</p> <p>Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувач освіти має право внести, подавши заяву на ім'я заступника директора з</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
---	---	---	---

		навчально-методичної роботи до 1 жовтня поточного навчального року, якщо він не розпочав вивчення цієї дисципліни. Зміни, внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються директором коледжу.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	<p>Обрання вибіркового освітнього компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у квітні, який передусім навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів з порядком і термінами запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін в коледжі.</p> <p>Інформація надається багатьма шляхами, серед яких найбільш використовуваними є: повідомлення здобувачам освіти про можливості вибору навчальних дисциплін кураторами академічних груп; студентами-кураторами в межах діяльності Ради студентського самоврядування; розміщення інформації в офіційних групах Telegram.</p>	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план є нормативним документом коледжу, який складений робочою групою на підставі ОПП «Фінанси і кредит». Навчальний план розроблений на весь період підготовки за ОПП і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти запланованих результатів навчання.	ОПП «Фінанси і кредит», 22 Навчальний план, 22 (логін: inspektor, пароль: inspektor)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план, 20 ОПП «Фінанси і кредит» затверджено Педагогічною радою Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ (протокол від 30.06.2020 р. № 5) і введено в дію наказом директора від 30.06.2020 р. № 228/1. Навчальний план, 21 ОПП «Фінанси і кредит» (зі змінами) затверджено педагогічною радою Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ (протокол від 01.09.2021 р. № 1) і введено в дію наказом директора від 01.09.2021 р. № 278. Навчальний план, 22 ОПП «Фінанси і кредит» (зі змінами) затверджено педагогічною радою ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (протокол від 29.06.2022 № 8) і введено в дію наказом директора від 30.06.2022 р. № 91-О. Навчальний план ОПП, 23 «Фінанси і кредит» (зі змінами) обговорено та схвалено на засіданні Педагогічної ради ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (протокол від 05.04.2023 р. № 7), затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол № 9 від 13.04.2023 р.) і введено в дію наказом директора від 10.05.2023 р. № 61-О.	Навчальний план 20 Навчальний план 21 Навчальний план 22 Навчальний план 23 (логін: inspektor, пароль: inspektor)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної	У навчальному плані підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Фінанси і кредит» наявна інформація щодо: галузі знань – 07 Управління та адміністрування; спеціальності – 072 Фінанси, банківська справа та страхування (20–22), 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (23); назви освітньо-професійної програми – Фінанси і кредит;	Навчальний план 20 Навчальний план 21 Навчальний план 22 Навчальний план 23 (логін: inspektor, пароль: inspektor)

	програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр; назви відділення – економіки та бізнесу; терміну навчання – один рік десять місяців, рік прийому та рік випуску; форма здобуття освіти – денна, кількість прийнятих та випущених осіб.	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	<p>У навчальному плані визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, виділених на опанування освітніх компонентів на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні (семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі.</p> <p><i>За навчальним планом 20:</i> Обов'язкові освітні компоненти: Навчальні дисципліни – 92,5 кредитів ЄКТС; Практична підготовка – 4,5 кредити ЄКТС; Атестація – 3 кредити ЄКТС. Разом обов'язкові освітні компоненти – 100 кредитів ЄКТС. Вибіркові освітні компоненти – 20 кредитів ЄКТС.</p> <p><i>За навчальним планом 21:</i> Обов'язкові освітні компоненти: Навчальні дисципліни – 99 кредитів ЄКТС; Практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС; Атестація – 3 кредити ЄКТС. Разом обов'язкові освітні компоненти – 108 кредитів ЄКТС. Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) – 12 кредитів ЄКТС.</p> <p><i>За навчальним планом 22:</i> Обов'язкові освітні компоненти: Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 28,5 кредитів ЄКТС; Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 72 кредити ЄКТС; Практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС; Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 1,5 кредитів ЄКТС. Разом обов'язкові освітні компоненти – 108 кредитів ЄКТС. Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) – 12 кредитів ЄКТС.</p> <p><i>За навчальним планом 23:</i> Обов'язкові освітні компоненти: Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 22,5 кредитів ЄКТС; Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 72 кредити ЄКТС; Практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС; Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 1,5 кредитів ЄКТС. Разом обов'язкові освітні компоненти – 108 кредитів ЄКТС. Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) – 12 кредитів ЄКТС.</p>	<p>Навчальний план, 20 Навчальний план, 21 Навчальний план, 22 Навчальний план, 23 (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає структурно-логічній схемі ОПП «Фінанси і кредит». У навчальних планах наведено загальну кількість аудиторних годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно логічної схеми. Освітні компоненти відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані ОПП на обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні та спеціальні компетентності, та вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти).</p> <p>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти, призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та здобути додаткові загальні та спеціальні компетентності.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 22 Навчальний план, 22 (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП «Фінанси і кредит».</p> <p>Освітній процес у коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОПП є: лекційні, практичні/семінарські заняття. Передбачено виконання курсової роботи (ОПП «Фінанси і кредит» (2022, 2023)).</p> <p>У навчальному плані кількість годин, відведена на вивчення навчальних дисциплін, розподілена на аудиторні (лекції, практичні/семінарські, лабораторні заняття) та самостійну роботу. З урахуванням специфіки підготовки за ОПП «Фінанси і кредит» виконання лабораторних робіт не передбачено, тому годинне навантаження розподіляється між навчальними заняттями (лекції, практичні/семінарські заняття) та самостійною роботою.</p> <p>Практичну підготовку та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у навчальному плані представлено загальним обсягом кредитів ЄКТС.</p>	<p>Навчальний план, 22 Навчальний план, 23 (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	<p>Графік освітнього процесу у навчальному плані подано на весь період навчання. У графіку подано безпосередньо графік освітнього процесу в розрізі місяців та тижнів теоретичного навчання, практичної підготовки, екзаменаційних сесій та канікул. Представлено бюджет часу в тижнях за курсами (теоретична підготовка, екзаменаційна сесія, навчальна практика, виробнича практика, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація та канікули).</p>	<p>Навчальний план, 22 (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження	<p>У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти: тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, підготовки до кваліфікаційного іспиту (для випускного курсу) та канікул.</p>	<p>Навчальний план, 22 (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

	здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Розділ IV навчального плану містить план навчального процесу, представлений посеместрово на весь цикл навчання. У розділі V навчального плану подано розрахунок завантаженості здобувачів освіти на весь цикл навчання в розрізі семестрів.	
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають ОПП «Фінанси і кредит». Форми контрольних заходів за освітніми компонентами ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». В освітньому процесі коледжу використовуються такі види контролю: поточний, підсумковий контроль, атестація. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60–100 балів – результати навчання, що дають право здобути кредити ЄКТС; 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають право здобути кредити ЄКТС. У навчальному плані ОПП «Фінанси і кредит» відображено форми підсумкового контролю за освітніми компонентами. У графах «екзамен», «заліки», «курсів роботи» зазначаються семестри в яких заплановано екзамен/залік/курсівна робота.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Фінанси і кредит» та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Практичну підготовку складають обов'язкові компоненти ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Практичну підготовку ОПП «Фінанси і кредит», 20 формують ОК22, ОК23 загальним обсягом 4,5 кредити ЄКТС.	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23

		<p>Практичну підготовку ОПП «Фінанси і кредит» (21–22) формують ОК22, ОК23 загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Практичну підготовку ОПП «Фінанси і кредит», 23 формують ОК22–24 загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Зміст практики, етапи її проведення, індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи визначаються програмою практики. При розробці програми практики враховано рекомендації потенційних роботодавців та стейкхолдерів.</p> <p>Практична підготовка формує такі компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК5–ЗК8, СК2, СК7, СК8 та результати навчання РН1, РН5–РН8, РН15.</p>	
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	<p>Практична підготовка спрямована на формування компетентностей здобувачів освіти та отримання досвіду їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації праці, технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності.</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях відповідно до укладених договорів, що є головним шляхом реалізації практичної підготовки, відображеним у Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Проходження практики здобувачами освіти здійснюється згідно із затвердженими методичною комісією програмами.</p> <p>При виборі бази практики враховується індивідуальний вибір здобувача освіти та наявність фінансової служби на підприємстві чи в організації, кваліфікованого персоналу, який може забезпечити належне керівництво практикою.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Договори на проходження практики</p>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	<p>ОПП «Фінанси і кредит» (20–22) передбачає два види практичної підготовки: виробнича практика та тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності, загальним обсягом в ОПП «Фінанси і кредит», 20 – 4,5 кредити ЄКТС, ОПП «Фінанси і кредит» (21 та 22) – 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 23 передбачає три види практичної підготовки: навчальна практика, виробнича практика та тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності, загальним обсягом – 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Практична підготовка забезпечує формування інтегральної компетентності (ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 20</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 21</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 23</p>

		<p>вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях) та спеціальних компетентностей (СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства, СК7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування., СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування), спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності.</p> <p>Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати набуті загальні та спеціальні компетентності ОПП. Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності.</p>	
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит» передбачає практичні заняття, написання курсової роботи, підготовку проєктів тощо, що відображено у програмах навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях до написання курсової роботи. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності насичені практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсової роботи.</p> <p>ОПП містить значний обсяг практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва, а також у процесі співпраці з підрозділами коледжу. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки проведенням практичних занять та навчальних екскурсій, підготовки проєктів, навчальної та виробничої практики, тренінгу з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>	<p>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>У результаті співпраці зі стейкхолдерами розробляються цілі, завдання й зміст виробничої практики, яка проводиться на базі потенційних роботодавців з обов'язковими виїздами до підприємств-партнерів для набуття професійних компетентностей. Такий принцип забезпечує конкурентні переваги випускників на ринку праці. Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені угоди про проходження практики здобувачів освіти на базі їх підприємств.</p> <p>Під час проходження здобувачами освіти виробничих практик зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про проходження практики здобувачами освіти. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та</p>	<p>Договори на проходження практики</p>

		<p>рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики.</p> <p>Викладачі коледжу мають практичний досвід роботи в сфері фінансів, банківської справи. Саме тому практична складова підготовки здобувачів освіти у коледжі відповідає потребам сьогодення.</p>	
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	<p>У практичній підготовці здобувачів освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Для ознайомлення з ними передбачено такі освітні компоненти: ОК17 Фінансові ринки та інститути, ОК18 Кредитування суб'єктів господарювання, ОК19 Фінансово-економічна безпека організації, ОК20 Основи фінансового моніторингу, ОК21 Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі.</p> <p>Здобуті під час теоретичного навчання компетентності цих ОК закріплюються шляхом проходженням виробничої практики, яка забезпечує формування здатності аналізувати й структурувати проблеми, приймати і впроваджувати ефективні рішення, забезпечувати їх реалізацію тощо.</p> <p>При проходженні практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т.ч. інформаційно-комунікаційними «хмарними» технологіями та іншими, що передбачено навчальними програмами відповідних практик.</p>	<p>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	<p>У коледжі відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» здобувачі освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм навчальних дисциплін та ОПП. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми курсових робіт, переглядається зміст виробничої практики. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

		<p>задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях циклових комісій, засіданнях робочих груп. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти у процесі формальних і неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу.</p> <p>За пропозиціями роботодавців ОПП «Фінанси і кредит» переглядається, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсових робіт, завдання на практичну підготовку. Стейкхолдери ознайомлюються з результатами проведення атестації здобувачів освіти, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП.</p> <p>З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців регулярно проводяться дні відкритих дверей, роботодавці запрошуються на засідання циклових комісій, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.</p>	<p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Опитування. Звіти</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
--	--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід’ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Студентське самоврядування – це право і можливість студентів вирішувати питання освіти і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні коледжем.</p> <p>Органи студентського самоврядування: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; в заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти; делегують своїх представників до робочих та дорадчо-консультативних органів; вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійних програм; проводять опитування, опрацювання звернень студентів з обов’язковим доведенням результатів до адміністрації Коледжу та студентства та ін.</p> <p>Представники студентського самоврядування проводять опитування і формують пропозиції, які передають керівнику робочої групи ОПП «Фінанси і кредит». За</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту»</p> <p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

		<p>погодженням з Радою студентського самоврядування відбувається переведення студентів на навчання на місця державного замовлення, відрахування за невиконання індивідуального навчального плану тощо.</p> <p>До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти всіх академічних груп коледжу.</p>	
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти ОПП «Фінанси і кредит» спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів освіти. До структури ОПП включено блок «Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності»: ОК1 Ділова українська мова та публічний виступ, ОК2 Громадянське суспільство, ОК3 Основи філософських знань, ОК4 Професійні комунікації іноземною мовою, ОК5 Основи здорового способу життя. Ці освітні компоненти, спрямовані, головним чином, на формування загальних компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформувати soft skills, які визначаються загальними компетентностями (ЗК1–ЗК8).</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Формування загальних компетентностей здобувачів освіти відбувається як через зміст навчального матеріалу (що є провідним у ЗК1 та ЗК2, ЗК4), так і через доцільно дібрані форми і методи навчання. Освітній процес у коледжі проводиться з використанням як традиційних, так і інноваційних форм і методів навчання, які визначаються видом навчальних занять чи практичної підготовки.</p> <p>Організація освітнього процесу за дистанційною формою істотно зменшує спектр використовуваних методів з одного боку, а з іншого – дозволяє максимально використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Вимоги до організації навчання за дистанційною формою визначені у Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Так, кожна проведена лекція за ОПП «Фінанси і кредит» забезпечується інтерактивним супроводом: працюючи з лекційними матеріалами здобувач освіти має після кожного питання пройти нескладне тестування, яке дозволяє йому або просуватися далі, або повертатися до вивчення цього питання знову. Для виконання практичних завдань викладачами широко використовується ресурс moodle «Форум», що визначає формування умінь правильної побудови спілкування, розвиває здатність обстоювати власну думку та ін. Кожне запропоноване завдання, містить критерії оцінювання. У разі, якщо завдання пов'язане з творчою роботою</p>	<p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p> <p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

		<p>(наприклад написання наукового есе), то в першу чергу оцінюється оригінальність і самостійність думки. Використовувані здобувачами приклади з мережі Інтернет мають бути відповідно оформленими, що розвиває уміння працювати з інформаційними джерелами. Забезпечується, крім іншого, розвиток здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології та здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7, ЗК8).</p> <p>Значну роль у формуванні загальних компетентностей відіграють безпосередньо навчальні заняття, які вимушено проводяться в режимі zoom-конференцій. Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди та ін.) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду (ЗК2). Семінарські заняття з елементами дискусії впливають на розвиток аналітичних здібностей, умінь аргументувати власну точку зору, формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації (ЗК3, ЗК5). Практичні заняття (виконання різних видів вправ, розв'язання ситуативних задач, кейсів) забезпечують зв'язок теорії з практикою, формують уміння використовувати знання для вирішення професійних завдань (ЗК5, ЗК6).</p>	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Коледжем розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей. Проводяться позанавчальні заходи згідно з щорічним планом роботи коледжу. Так, наприклад, до Міжнародного дня протидії булінгу у всіх академічних групах коледжу, в тому числі у групах, що навчаються за ОПП «Фінанси і кредит» було проведено тематичні кураторські години.</p> <p>Участь студентів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей, досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді.</p> <p>Здобувачі освіти широко залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p> <p>Проведені виховні заходи, зміст і форми проведення яких сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти представлені на вебсторінці «Виховна робота».</p>	<p>План роботи коледжу на 2023/2024 н. р.</p> <p>План роботи ради студентського самоврядування коледжу, 1 семестр</p> <p>План роботи ради студентського самоврядування коледжу, 2 семестр</p> <p>Виховна робота</p>

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>На офіційному вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» один з пунктів головного меню – «Вступнику». У цьому розділі оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, яка розподілена за такими сторінками: «Вступна кампанія» (Правила прийому, Положення приймальної комісії, Програми співбесіди та вступних фахових випробувань, Мотиваційний лист); «Траєкторії вступу»; «Інформація від Українського центру оцінювання якості освіти»; «Спеціальності»; «Вартість навчання»; «Вступні випробування»; «Освітні центри «Донбас–Україна», «Крим–Україна»; «Рекомендації до зарахування»; «Накази про зарахування»; «Графік роботи приймальної комісії»; «Договори про співпрацю»; «Звіт про роботу приймальної комісії»; «Ми в телеграм» (Телеграм-канал для абітурієнтів, Телеграм-чат для абітурієнтів).</p> <p>У вільному доступі знаходяться правила прийому минулих років.</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра в 2022 році розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 364, затверджено Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 18.05.2022 № 7) та введено в дію наказом директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 23.05.2022 № 63-О.</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного рівня фахового</p>	<p>Вступна кампанія 2024</p> <p>Правила прийому минулих років</p> <p>Телеграм-канал для абітурієнтів</p> <p>Телеграм-чат для абітурієнтів</p>

		<p>молодшого бакалавра в 2023 році розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 № 277, затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол від 14.04.2023 № 9) та введено в дію наказом директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 17.04.2023 № 50-О. Зміни до Правил затверджено Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 30.06.2023 № 10) та введено в дію наказом директора коледжу від 06.07.2023 № 88-О.</p> <p>Додаткову інформацію абітурієнт може отримати в Приймальній комісії коледжу за телефоном або через соціальні мережі.</p>	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>У п. 12 розділу VI. «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до коледжу» зазначено, що «Факт ознайомлення вступника з Правилами прийому, наявною ліцензією і сертифікатом про акредитацію відповідної освітньо-професійної програми (спеціальності) фіксуються в заяві вступника і підтверджуються його особистим (кваліфікованим електронним) підписом під час подання заяви.</p> <p>У п. 3 розділу XIV. «Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» підкреслено, що «ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» зобов'язаний створити умови для ознайомлення вступників з ліцензією на здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію відповідної спеціальності (освітньо-професійної програми)».</p> <p>У Правилах прийому (2022, 2023) представлено порядок вступу на спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий рівень). У п. 5 Загальних положень Правил прийому (2022, 2023) зазначено, що «Здобувачі освіти, які вступили до Коледжу на базі повної загальної середньої освіти та навчаються за спеціальностями, що поєднують декілька освітніх програм, розпочинають навчання за єдиним навчальним планом.</p> <p>Розподіл здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється після завершення ними першого семестру навчання до 01 лютого поточного навчального року на підставі поданої ними заяви із зазначенням обраної освітньо-професійної програми в межах однієї спеціальності».</p>	<p>Правила прийому, 2022</p> <p>Правила прийому, 2023</p> <p>Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти</p>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	<p>У Правилах прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (2022, 2023) у розділі II. «Прийом на навчання до закладу фахової передвищої освіти» подано вимоги до абітурієнтів, які вступають</p>	<p>Правила прийому, 2022</p> <p>Правила прийому, 2023</p>

		на навчання до коледжу за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок).	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	<p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (2022, 2023) є чіткими, зрозумілими та доступними для абітурієнтів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти; – джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; – ліцензованих обсягів, обсягів державного замовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; – термінів тривалості етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; – порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій абітурієнтів; – критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; – формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання; – для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі. <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії.</p>	<p>Правила прийому, 2022</p> <p>Правила прийому, 2023</p>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	<p>Всі положення правил прийому є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень, крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. Недискримінаційність положень правил прийому гарантується тим, що вони розробляються відповідно до порядків прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти (2022, 2023), затверджених наказами Міністерства освіти і науки України.</p>	<p>Правила прийому, 2022</p> <p>Правила прийому, 2023</p>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>Відомості про освітньо-професійні програми розміщуються на сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» в головному меню, розділі «Освіта/Каталог ОПП». Відповідальними за формування і зберігання паперових та електронних версій ОПП є методист навчально-методичного відділу коледжу та заступник директора з навчально-методичної роботи. Відповідальними за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті Коледжу є співробітники, призначені на цю роботу заступником директора з навчально-методичної роботи.</p> <p>Інформація про ОПП вноситься адміністратором до ЄДЕБО в електронному вигляді.</p>	Каталог ОПП
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	<p>На офіційному сайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОПП в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на спеціальність, сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми, ОПП для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, бази вступу та ін.</p> <p>На сайті Коледжу розміщено освітньо-професійні програми «Фінанси і кредит» в редакції 2020, 2021, 2022, 2023 років, відповідні рецензії стейкхолдерів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, програми основних та вибіркового освітніх компонентів, силабуси вибіркового навчальних дисциплін представлено на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного коледжу ДТЕУ.</p>	Каталог ОПП Сертифікат про акредитацію ОПП «Фінанси і кредит» Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor) Каталог вибіркового освітніх компонентів (силабуси) (логін: inspektor, пароль: inspektor)
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти висвітлені в ОПП «Фінанси і кредит» (в усіх редакціях), розміщених на сайті коледжу. Мета підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначається Концепцією освітньої діяльності коледжу.</p> <p>Метою ОПП «Фінанси і кредит» є підготовка фахівців, які володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері фінансової науки та практики, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач та знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми у фінансово-кредитній галузі.</p>	ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Концепція освітньої діяльності

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті коледжу оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Вони висвітлені у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенні про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 ОПП «Фінанси і кредит» передбачена національна та міжнародна мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти. Національна кредитна мобільність здійснюється у рамках українського освітнього законодавства. Є доцільною, коли виникає необхідність опанування здобувачами освіти принципово нових освітніх компонентів, які не викладаються у коледжі. Міжнародна кредитна академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється в рамках угод про співробітництво базового закладу освіти, а також коледжу з іноземним закладом освіти (групою закладів освіти різних країн), а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках міжнародного співробітництва здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, прийнятої у країні закладу освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування цієї системи.	ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У коледжі процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією та представниками студентства відбувається, зокрема, через участь здобувачів освіти у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10 % від загальної кількості членів педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», наказ від 31.08.2022 № 106-О, наказ від 31.08.2023 № 131-О), у засіданнях приймальної комісії (представники ради студентського самоврядування входять до складу приймальної комісії (наказ від 09.02.2022 № 40-О, наказ від 15.12.2023 № 205-О).	Наказ від 31.08.2022 № 106-О Наказ від 31.08.2023 № 131-О

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Її відображено в Положенні про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
---	--	---	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті висвітлена в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується в коледжі, забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через роботу комісії, яка розглядає надані документи.</p> <p>Комісія аналізує відповідність результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, результатам навчання за певним ОК та ухвалює одне з таких рішень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перезарахувати результати навчання в повному обсязі з оцінкою, яку отримано за результатами попереднього навчання у неформальній освіті; – провести додаткове оцінювання результатів навчання у формі екзамену/заліку. – відмовити у перезарахуванні результатів навчання. У разі прийняття такого рішення здобувач освіти має право подати апеляцію, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». 	Положення порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти	У Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»,	Положення порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або

критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	висвітлено розроблену процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Відповідно до наказів директора коледжу щодо організації освітнього процесу в коледжі у 2022/2023 та 2023/2024 н. р. (наказ директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2022 р. № 106-О (п. 1.18. Про особливості провадження освітнього процесу у 2022/2023 н. р.), наказ директора ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2023 р. № 131-О (п. 1.4. Про організацію освітнього процесу у 2023/2024 н. р.) до інтерактивних курсів з усіх навчальних дисциплін ОПП, розміщених на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ, включено проходження здобувачами освіти онлайн-курсів з питань, пов'язаних з програмами відповідних освітніх компонентів. Дібрані курси розміщені на українських освітніх платформах масових онлайн-курсів. Проходження таких курсів є видом неформальної освіти здобувачів освіти, а отримані результати (сертифікат) визнаються викладачем у системі формальної освіти і оцінюються у 10 балів відповідно до затвердженої методичною комісією схеми розподілу балів. Така організація засвоєння освітніх компонентів відповідає розділу 9 «Особливості освітньої програми» ОПП, де зазначено, що «Програма передбачає ... збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною».	інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Наказ від 31.08.2022 № 106-О Наказ від 31.08.2023 № 131-О
---	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього	<p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» визначає чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними під час реалізації ОПП «Фінанси і кредит».</p> <p>Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Фінанси і кредит», а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів Коледжу:</p>	Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Правила внутрішнього розпорядку Колективний договір між адміністрацією та трудовим

	<p>процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; – Правила внутрішнього розпорядку; – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» на 2023–2028 роки; – Правила поведінки здобувача освіти в коледжі; – Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; – Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; – Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». <p>Доступність документів забезпечується їх оприлюдненням на офіційному вебсайті Коледжу. Учасники освітнього процесу за ОПП «Фінанси і кредит» поінформовані щодо своїх прав та обов'язків.</p>	<p>колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Правила поведінки здобувача освіти в коледжі</p> <p>Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Етичний кодекс здобувача освіти</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу, як й інші положення коледжу, проходять процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти.</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість постійно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації ОПП «Фінанси і кредит» шляхом звернення до студентського самоврядування.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про педагогічну раду ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», згідно з Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через участь у розробці, перегляді ОПП «Фінанси і кредит», навчальних планів, рецензування ОПП; розробці тематики курсових робіт; роботі</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Робота зі стейкхолдерами</p> <p>Договори про проходження практики</p>

		<p>екзаменаційних комісій; опитуванні; зустрічі зі здобувачами освіти, проведення гостьових лекцій, практичних занять; керівництво практиками та ін.</p> <p>Роботодавці працюють у складі робочої групи ОПП «Фінанси і кредит», що відображено в протоколах робочих груп. Сформовані пропозиції роботодавців щодо організації і змісту освітнього процесу підтверджено відгуками-рецензіями, результатами анкетування. Пропозиції роботодавців, отримані в результаті опитувань аналізуються робочою групою, систематизуються та враховуються при перегляді ОПП. Зокрема, враховано думку роботодавців щодо сучасних вимог ринку праці, регіональних і галузевих потреб.</p> <p>З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю. Здобувачі освіти ОПП «Фінанси і кредит», відповідно до укладених договорів, проходять виробничу практику на базах підприємств, організацій та установ регіону.</p>	<p>Меморандум про співпрацю з АТ КБ «Приват-банк»</p> <p>Договір про співпрацю з Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «Дельта-ГПЗ»</p>
--	--	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p>	<p>Навчальний план – це нормативний документ ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», який складено відповідно до ОПП та структурно-логічної схеми. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів 2020 року розроблений відповідно Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік, рекомендованих листом Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» від 02.07.2020 р. № 22.1/10-1358. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 2022 року розроблений відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.).</p> <p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг дисциплін, які формують основні компетентності та дисципліни за вибором здобувача освіти. Послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми контролю.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23</p> <p>Навчальний план, 20 Навчальний план, 21 Навчальний план, 22 Навчальний план, 23</p>

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	<p>Відповідно до навчального плану ОПП розробляється графік освітнього процесу, який затверджується постановою педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та вводиться в дію наказом директора коледжу.</p> <p>Організація освітнього процесу за ОПП «Фінанси і кредит» здійснюється відповідно його графіку, який визначає календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практичної підготовки, канікул на кожен рік підготовки, підготовки до кваліфікаційного іспиту та атестації.</p> <p>Графік освітнього процесу оприлюднюється на Порталі навчальних ресурсів коледжу та на відповідній сторінці Автоматизованої системи управління. Також в АСУ подано навчальний план ОПП «Фінанси і кредит» на весь період навчання в розрізі навчальних років та семестрів.</p>	<p>Автоматизована система управління</p> <p>Графік освітнього процесу</p> <p>Навчальний план, 22</p> <p>Навчальний план, 23</p>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Навчальний план ОПП «Фінанси і кредит» забезпечений програмами освітніх компонентів: навчальних дисциплін, практичної підготовки, кваліфікаційного іспиту, методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, які обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економіки, управління та адміністрування, затверджено на засіданні методичної комісії. Програми освітніх компонентів, тематика та методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансово-економічна безпека організації» оприлюднено на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.</p> <p>З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану сформовано та затверджено індивідуальні навчальні плани здобувача фахової передвищої освіти, які є робочим документом, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача із урахуванням усіх видів освітньої діяльності. Індивідуальні навчальні плани кожен здобувач складає на кожний наступний навчальний рік. Індивідуальний план існує у вигляді книжечки та в електронному вигляді в персональному кабінеті студента на відповідній сторінці Автоматизованої системи управління.</p> <p>Порядок формування індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснюється на основі Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p>Портал навчальних ресурсів.</p> <p>Організація освітньої діяльності</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Автоматизована система управління</p> <p>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів (силабуси) (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану	<p>ОПП «Фінанси і кредит», навчальний план розроблено відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що дає можливість здійснення національної кредитної мобільності.</p>	<p>Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

	здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
--	--	---	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>У коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти – це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці.</p> <p>Головним джерелом встановлення зворотного зв'язку є спільна робота викладача зі здобувачами освіти. Обговорення питань форм і методів навчання в такий спосіб дозволяє оперативно реагувати на інтереси та запити здобувачів освіти.</p> <p>Здобувачі освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту права здобувачів освіти на отримання якісної освіти, в коледжі двічі на рік (після закінчення сесій) проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю освітньої діяльності, в тому числі й використовуваними формами і методами навчання.</p> <p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії економіки, управління та адміністрування, на засіданнях педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (16 % її складу складають виборні представники з числа здобувачів освіти). Сформовані аналітичні матеріали розміщені на офіційному вебсайті коледжу.</p>	<p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності (відповіді)</p> <p>Опитування. Звіти</p> <p>Скринька довіри</p>

		<p>Напрямом встановлення зворотного зв'язку, на який покладаються великі сподівання, є використання здобувачами освіти «Скриньки довіри».</p> <p>Як особливо корисна сприймається робочою групою ОПП «Фінанси і кредит» інформація про форми і методи навчання, яким здобувачі надають перевагу, що подається органами студентського самоврядування.</p> <p>Ефективним інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку є активна робота у складі робочої групи ОПП «Фінанси і кредит» здобувачів освіти.</p>	
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Вони описані в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», відображені у програмах освітніх компонентів.</p> <p>ОПП передбачає використання поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти під час навчальних занять та виконання завдань, винесених на самостійну роботу (оцінюванню підлягають: робота на заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; якість пропозицій при обговоренні проблемних питань; результати виконання практичних робіт; вміння вирішувати конкретні ситуативні, практичні, проєктні, розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; вміння самостійно опрацьовувати матеріал; здатність публічно чи письмово подати певний матеріал; якість проходження інтерактивного курсу, розміщеного на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного коледжу ДТЕУ, в тому числі й тематичного тестування тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – це перевірка розуміння здобувачами програмного матеріалу освітнього компоненту в цілому, рівня набуття результатів навчання та сформованості відповідних компетентностей після опанування освітнього компоненту. Підсумковий контроль у Коледжі проводиться у формі заліку або екзамену в терміни, передбачені графіком освітнього процесу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

		<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти передбачає складання кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання. Шкала оцінювання – 100-бальна.</p>	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком вивчення кожної навчальної дисципліни з її метою, змістом, очікуваними результатами; видами контролю та схемою оцінювання в межах кожної теми, що відображено у програмі освітнього компоненту.</p> <p>У віртуальному навчальному середовищі – на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ – забезпечено доступ здобувачів освіти до навчально-методичного забезпечення дисциплін.</p> <p>Двічі на рік (після екзаменаційних сесій) проводиться опитування здобувачів щодо якості оцінювання навчальних досягнень, за результатами якого встановлюється, чи є сприйнятливою для здобувачів система оцінювання (критерії, принципи, форми, методи тощо).</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень (відповіді)</p> <p>Опитування. Звіти</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	<p>На вебсайті коледжу в рубриці «Публічна інформація/Нормативні документи» розміщено положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів освіти:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	<p>Організація та методи оцінювання знань, застосовувані в коледжі, гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Контрольні заходи, які проводяться в освітньому процесі відповідають навчальному плану ОПП «Фінанси і кредит», затвердженому відповідним чином.</p> <p>Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінювання рівня знань визначаються викладачем з урахуванням специфіки навчальної дисципліни. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах освітніх компонентів ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю з використанням дистанційних технологій навчання, що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Надається методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання.</p> <p>Навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, індивідуальні та передекзаменаційні консультації проводяться відповідно до графіка освітнього процесу та розкладу, розміщених на відповідних сторінках Автоматизованої системи управління.</p>	<p>Положення про дистанційне навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Автоматизована система управління</p> <p>Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання</p> <p>Розклад, графік освітнього процесу</p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	<p>Професійний стандарт зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (з 2023 р. – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) відсутній. Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за ОПП «Фінанси і кредит» не надається.</p>	
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП «Фінанси і кредит» і особливостей їх змісту, що відображено в розділі «Організаційні питання» кожного інтерактивного курсу навчальної дисципліни на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ. Крім того, критерії оцінювання визначено для кожного практичного завдання, що розміщено в межах таких курсів. Відповідність критеріїв оцінювання змісту фахових компонентів відображено в програмах практичної підготовки, програмі кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	<p>Інноваційні технології враховано в ОПП «Фінанси і кредит». ОПП містить освітні компоненти, які за своєю метою спрямовані на оволодіння інноваційними технологіями, наприклад, ОК21 Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі. Програма включає: ознайомлення зі складниками адмін-панелі хмарної системи Poster: меню, склад, маркетинг, статистика, фінанси, доступ; створення первісних даних для організації діяльності віртуального підприємства; планування діяльності підприємства: розрахунок витрат, визначення ризиків, аналіз перспектив, вибір і обґрунтування системи оподаткування тощо, що істотно підвищує рівень володіння здобувачами освіти інформаційно-комунікативними технологіями.</p> <p>Іншим, вимушеним, шляхом використання інноваційних технологій є онлайн-навчання, яке передбачає широке використання інноваційних технологій. Наприклад, здобувачі освіти мають можливість проходження практичної підготовки на базі навчально-виробничого центру моделювання та бізнес-симуляції навчально-методичної лабораторії коледжу.</p>	<p>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляції навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Кожний перегляд ОПП «Фінанси і кредит» проходить в тісній взаємодії з роботодавцями, на основі врахування їх пропозицій, отриманих як в результаті особистого спілкування, так і при опитування.</p> <p>Участь роботодавців у перегляді ОПП відображено у складених рецензіях.</p> <p>Потенційні роботодавці є членами робочої групи з перегляду та розвитку ОПП «Фінанси і кредит».</p> <p>Серед інституційних форм залучення роботодавців, передбачених внутрішньою системою забезпечення якості освіти, допускається їх участь в атестації. Так у поточному навчальному році головою екзаменаційної комісії кваліфікаційного іспиту ОПП «Фінанси і кредит» призначено провідного економіста з персонального обслуговування клієнтів сегменту бізнесу АТ «Сенс Банк» Оксану Антонюк.</p>	<p>Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Рецензія на ОПП, 22 Рецензія на ОПП, 22</p> <p>Опитування. Звіти</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-	<p>Участь здобувачів освіти у моніторингу та перегляді ОПП передбачена такими нормативними документами коледжу: Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-</p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого</p>

професійної програми з метою її оновлення?	економічного університету»; Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» залучаються до моніторингу та перегляду ОПП «Фінанси і кредит» у таких формах: – здобувачі освіти є членами робочої групи з перегляду та розвитку ОПП; – 16 % членів педагогічної ради, яка затверджує зміни в ОПП, є делегованими представниками студентства; – участь здобувачів освіти у систематичних опитуваннях; – обговорення питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, на засіданнях Ради студентського самоврядування з подальшим внесенням пропозицій та ін.	<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування. Звіти</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності (відповіді)</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень (відповіді)</p>
--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми та методи навчання регламентуються чинними нормативно-правовими актами, а також системою внутрішніх положень Коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу та обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів.</p> <p>Метою освітнього процесу в Коледжі є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання,</p>

		<p>Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти.</p> <p>Основними видами навчальних занять на ОПП є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.</p> <p>Студоцентрований підхід за ОПП здійснюється шляхом формування і підтримки у здобувачів освіти бажання взяти на себе управління освітньою діяльністю, тобто бути відповідальним учасником освітнього процесу. Комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички здобувачів освіти, самостійна робота, а також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать про дотримання принципів студоцентрованого підходу.</p> <p>Відповідно до Закону «Про освіту» педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, визначати форми самостійного вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів фахової передвищої освіти досягається шляхом створення обрання вибіркового компонентів ОПП, тем індивідуальних завдань та курсових робіт, участю в програмах академічної мобільності, визнанням здобутків, отриманих у неформальній освіті.</p> <p>З метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться періодичні анонімні анкетування стосовно рівня задоволеності методами навчання і викладання.</p>	<p>здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування. Звіти</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» вибір форм контролю за кожним компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів навчання ОПП.</p> <p>Для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за освітніми компонентами використовуються поточний, підсумковий контроль та атестації здобувачів освіти. Ці види контролю визначають форму контрольних заходів.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Програми навчальних дисциплін</p> <p>(логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

		<p>Конкретні форми проведення поточного, та підсумкового (семестрового) контролю визначаються програмою навчальної дисципліни які оприлюднені на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ, де визначається система оцінювання набутих здобувачем освіти результатів навчання та схема оцінювання знань (нарахування балів) з усіх видів навчальної діяльності (навчальних занять, самостійної роботи здобувача освіти, тощо) в межах кожної навчальної дисципліни.</p>	
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через відображення вичерпної інформації у програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Система контрольних заходів визначає максимальний та мінімальний порогові бали з урахуванням певного рівня набутих компетентностей. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти під час навчальних занять та виконання завдань, винесених на самостійну роботу. При поточному контролі оцінюванню підлягають: робота на аудиторних заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; якість пропозицій при обговоренні проблемних питань; результати виконання і захисту практичних робіт; вміння вирішувати конкретні ситуативні, практичні, проектні, розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; вміння самостійно опрацьовувати тексти; здатність публічно чи письмово подати певний матеріал тощо.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є прозорими і зрозумілими та доводяться до відома здобувачів у порядку, визначеному цикловою комісією та задекларованому у програмі освітнього компоненту. Оцінювання результатів навчання здобувачів у коледжі за ОПП «Фінанси і кредит» здійснюється за 100-бальною шкалою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності</p>	<p>Релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення на сайті Коледжу та Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ програм навчальних дисциплін, в яких висвітлена зазначена інформація, ОПП, навчальних</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

	<p>оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>планів та нормативних документів Коледжу щодо організації освітнього процесу. У програмах навчальних дисциплін розміщена інформація про форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання. Контрольні заходи передбачають оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських, практичних заняттях. Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків (в тому числі складаних за результатами практичної підготовки), захисту курсових робіт.</p> <p>У коледжі діє рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується п. 2.5. розділу II. Академічні стипендії Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Відповідно до Порядку формування рейтингу рейтинги успішності, на підставі яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступного навчального семестру, складаються за результатами останньої сесії за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Із вимогами щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачі освіти ознайомлюються на першому занятті з навчальної дисципліни. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в електронних журналах навчальних дисциплін, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності.</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Рейтинг</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань, перевірка яких дозволяє оцінити рівень опанування загальних і спеціальних компетенцій, результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для розвитку самоконтролю знань і вмінь здобувачів освіти викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т. ч. різних рівнів складності.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і вмінь на особисто доступному рівні, передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, методи самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

		<p>При підготовці до семінарських занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових, які мають підвищений рівень складності.</p> <p>Завдання складаються не лише за рівнем розвитку та успішності, а й урахуванням можливості не лише обрання завдання відповідного рівня, а й форми його виконання.</p> <p>Можливість здійснення самоконтролю передбачена матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, лекціями, які розміщуються на вебсторінках освітніх компонентів.</p>	<p>Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ»</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	<p>У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляються безпосередньо викладачем та визначаються специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є збалансованими, враховують ступінь складності та тип завдання.</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ»</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розподіл оцінок за видами завдань під час поточного, семестрового контролю (залік або екзамен), про атестацію доводиться до здобувачів освіти кожного семестру на початку вивчення нової дисципліни, під час проведення лекційних, семінарських, практичних занять. Доведення інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачів освіти, здійснюється шляхом інформування викладачами, кураторами академічних груп на початку і протягом семестру, оприлюднення на офіційному сайті Коледжу, на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ (LMS Moodle). Інформація розміщується в кожному інтерактивному курсі, програмному комплексі «Автоматизована система управління закладом освіти», програмах навчальних дисциплін, силабусах, навчальних планах, графіках освітнього процесу, графіках екзаменаційних сесій та ін.</p> <p>Строки інформування, форми контрольних заходів регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положенням про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p> <p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП досягається за рахунок їх прозорості і доступності для всіх здобувачів освіти. Форми контрольних заходів, враховані у розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», критерії оцінювання розкриті у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	<p>Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у коледжі регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Апеляційна комісія ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю знань. До складу апеляційної комісії входять: голова комісії, члени комісії (не менше 5-ти): заступник голови комісії; гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач освіти; представник ради студентського самоврядування. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.</p>	<p>Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	<p>Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в межах Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Правил внутрішнього розпорядку та через розпорядження і накази директора.</p> <p>Питання вирішення конфлікту порушуються надходженням письмового звернення на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на сайті коледжу, або при особистому зверненні до керівництва закладу чи Ради студентського самоврядування.</p>	<p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку</p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Атестація зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (з 2023 р. – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок») здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та ОПП «Фінанси і кредит».</p> <p>Метою атестації є оцінювання відповідності отриманих результатів навчання вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестацію здобувачів освіти здійснює екзаменаційна комісія, яка формується у складі голови та 1–2 членів комісії. Діловодство екзаменаційної комісії забезпечує секретар, який не є членом комісії. Голови екзаменаційних комісій коледжу затверджуються наказом ректора Державного торговельно-економічного університету за поданням директора Коледжу з числа провідних фахівців відповідних галузей, висококваліфікованих працівників державних та недержавних підприємств, установ, наукових та науково-дослідних установ, інших закладів освіти, які готують фахівців відповідних спеціальностей, за їх згодою. Цього року головою екзаменаційної комісії кваліфікаційного іспиту ОПП «Фінанси і кредит» призначено провідного економіста з персонального обслуговування клієнтів сегменту бізнесу АТ «Сенс Банк» Оксану Антонюк.</p> <p>Організація і проведення кваліфікаційного іспиту у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» базується на принципах: академічної доброчесності; об'єктивності; відкритості та гласності. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала ОПП «Фінанси і кредит», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», відповідну кваліфікацію та видає документ про освіту встановленого зразка.</p>	<p>ОПП «Фінанси і кредит», 22</p> <p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації	Зміст проведення атестації здобувачів освіти ОПП «Фінанси і кредит» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси,	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційної комісії з атестації визначені в Положенні про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», Програмі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно. Персональний склад екзаменаційних комісій затверджується наказом директора Коледжу не пізніше ніж за місяць до початку атестації. Екзаменаційна комісія працює за розкладом, затвердженим директором Коледжу. Розклад роботи екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до проведення атестації.</p> <p>Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець відповідної галузі, який обирається з числа висококваліфікованих працівників державних та недержавних підприємств, установ, наукових та науково-дослідних установ, інших закладів освіти, які готують фахівців відповідних спеціальностей, за їх згодою. Одна і та сама особа може бути Головою екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль.</p> <p>Кваліфікаційний іспит включає питання і завдання чотирьох обов'язкових ОК: Фінанси, гроші та кредит, Цифрова культура, Кредитування суб'єктів господарювання, Основи фінансового моніторингу.</p>	<p>072 Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів освіти ОПП «Фінанси і кредит» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію здобувачів і екзаменаційну комісію у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» до складання кваліфікаційних іспитів допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану.</p> <p>Завідувач відділення подає до екзаменаційної комісії супровідні документи (витяг з наказу про затвердження персонального складу екзаменаційної комісії; затверджений розклад роботи екзаменаційної комісії; списки здобувачів освіти, допущених до атестації; індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти тощо), які необхідні для забезпечення якісної та кваліфікованої роботи екзаменаційної комісії.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

		<p>Атестація здобувачів освіти проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або виконуючого його обов'язки. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та ОПП «Фінанси і кредит».</p> <p>Тривалість роботи екзаменаційної комісії не перевищує 6 академічних годин на день. Результати складання кваліфікаційного іспиту оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до загальних вимог щодо оцінювання навчальних досягнень. Результати кваліфікаційних іспитів оголошуються після перевірки робіт не пізніше наступного календарного дня. Здобувачам освіти, які під час атестації отримали оцінку від 60 до 100 балів, на підставі рішення екзаменаційної комісії наказом директора Коледжу присуджується відповідний ступінь освіти, присвоюється кваліфікація та видається диплом встановленого зразка.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Коледж забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. Основна інформація про організації освітнього процесу за ОПП «Фінанси і кредит» розміщена на офіційному вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», де вона постійно оновлюється: розклад занять, екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією), відомості щодо ОПП, навчальні плани, програми навчальних дисциплін та ін.</p> <p>Крім інформації, яка розміщена на сайті коледжу, загальна інформація про ОПП «Фінанси і кредит» надається на кураторських годинах перед початком навчання та під час проходження навчальної практики. На Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ розміщується перелік вибіркового дисциплін.</p> <p>Інформація щодо критеріїв оцінювання кожного освітнього компоненту доводиться до здобувачів на першому занятті з дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики. Для успішної реалізації ОПП «Фінанси і кредит» для здобувачів фахової передвищої освіти організовано вільний доступ до бібліотеки коледжу, яка оснащена персональними комп'ютерами з вільним доступом до мережі Інтернет, інформаційними фондами, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти також мають вільний доступ до електронної бібліотеки на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.</p>	<p>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Бібліотека</p> <p>Бібліотека (А–Ма) Бібліотека (Мб–По) Бібліотека (Пр–Я) (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП «Фінанси і кредит» ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у коледжі: Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Етичним кодексом здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>У цих документах визначено основні принципи академічної доброчесності, необхідність дотримання чесності та етичних цінностей педагогічними працівниками та здобувачами освіти в освітній та інших видах діяльності, механізмів побудови комунікацій у коледжі та необхідних умов щодо запобігання проявів порушень академічної доброчесності.</p> <p>Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та формує в Коледжі систему демократичних відносин з високим ступенем етичної гідності між здобувачами освіти, педагогічними та іншими працівниками, адміністрацією та розвиток корпоративної культури спільноти коледжу.</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії	Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти перевірка наявності запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет.	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

	<p>порушення академічної доброчесності?</p>	<p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності в коледжі використовуються такі технологічні рішення: діє комісія з етики та академічної доброчесності; функціонує ефективна системи запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності, зокрема академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації тощо; забезпечується можливість користування онлайн сервісами перевірки праць на наявність плагіату (Duplichecker, Unicheck).</p> <p>Укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат».</p> <p>Забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик реалізуються антикорупційною програмою коледжу. Наказом директора від 29 грудня 2022 р. №197-О затверджений План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у коледжі.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ»</p> <p>Антикорупційна програма ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Роботи здобувачів освіти обов'язково перевіряються на плагіат. Курсові роботи з дисципліни «Фінансово-економічна безпека організації» здобувачів освіти ОПП «Фінанси і кредит» обов'язково перевірятимуться на плагіат, а висновки про ступінь унікальності тексту разом із готовими індивідуальними самостійними роботами будуть розміщені на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ до моменту захисту.</p> <p>Після захисту курсових робіт цикловою комісією буде організовано передачу їх електронних копій (у форматі .docx або .doc) до навчально-методичного підрозділу Коледжу для подальшого поповнення електронного архіву курсових робіт (проектів).</p>	<p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>У репозитарії коледжу розміщений «Електронний архів курсових робіт (проектів)». Здобувачі освіти, що навчаються за ОПП «Фінанси і кредит», в поточному семестрі пишуть курсову роботу вперше.</p>	
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Коледж популяризує академічну доброчесність серед здобувачів фахової передвищої освіти ОПП шляхом роз'яснення цінностей академічної доброчесності, пояснень видів порушень та відповідальності за їх здійснення.</p> <p>Для здобувачів ОПП проводяться такі заходи популяризації академічної доброчесності: розміщення на офіційному сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» інформації про необхідність дотримання та наслідки порушення принципів академічної доброчесності; проведення</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та</p>

		<p>роз'яснювальної роботи під час виховних заходів та консультацій щодо дотримання принципів академічної доброчесності, норм етики здобувачів фахової передвищої освіти; ознайомлення з правилами та вимогами виконання індивідуальних робіт (зокрема дотримання правил опису джерел та оформлення цитувань, неприпустимість списування, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів відповідно до вимог Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»), інформацію про недопущення плагіату тощо. Питання дотримання правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях циклових комісій, органів студентського самоврядування.</p>	<p>здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Недопущення плагіату</p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>З метою виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» у коледжі створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка наділена правом прийому та розгляду заяв щодо порушення цього Положення та надання пропозиції адміністрації коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів коледжу.</p> <p>Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності учасники освітнього процесу за порушення академічної доброчесності у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: попередження; повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП, позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року, позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; позбавлення пільг з оплати за навчання та/або інших пільг, наданих коледжем; відрахування з ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Рішення про притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності ухвалює Комісія з питань етики та академічної доброчесності і затверджує педагогічна рада Коледжу. Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси і кредит» відсутні.</p>	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Фінанси і кредит» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у коледжі циклової комісії економіки, управління та адміністрування, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Фінанси і кредит»; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок), члени якої працюють у ВСП «ХТЕФК ДЕТЕУ» за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, трое з яких мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Тимошенко О. М., Нагорна І. В., Постольна Н. О.). Частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи і забезпечують ОПП «Фінанси і кредит», складає 100 %.</p> <p>Якість освітнього процесу за ОПП «Фінанси і кредит» забезпечують сім кандидатів наук (Мельничук М. О., Мітяєва Т. Л., Нагорна І. В., Руденко І. В., Руденко С. О., Савченко І. Г., Тихонович В. М.), чотирнадцять педагогічних працівників, що мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Зміївська І. В., Клепікова О. В., Кунічева Т. П., Мельничук М. О., Мітяєва Т. Л., Нагорна І. В., Постольна Н. О., Резенкіна Н. О., Руденко І. В., Руденко С. О., Савченко І. Г., Скіндер Н. В., Тимошенко О. М., Тихонович В. М.), з яких 4 мають педагогічне звання «викладач-методист» (Зміївська І. В., Кунічева Т. П., Руденко С. О., Тихонович В. М.) та інші педагоги.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування (072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) на рівні фахової передвищої освіти</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну	<p>ОПП «Фінанси і кредит» закріплена за цикловою комісією економіки, управління та адміністрування, професійний рівень керівника якої забезпечує досягнення цілей цієї ОПП. Очолює циклову комісію Мельничук Марина Олексіївна, яка закінчила Харківський інститут фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі у 2012 році за спеціальністю 071 Облік і аудит, здобула кваліфікацію спеціаліста з обліку та аудиту. Спеціаліст</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування (072 Фінанси, банківська</p>

	програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	вищої категорії. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), диплом кандидата наук ДК № 055845, 26.02.2020 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України (Харківський державний університет харчування і торгівлі).	справа, страхування та фондовий ринок) на рівні фахової передвищої освіти
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Викладачі відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проходять підвищення кваліфікації та стажування з дисциплін професійного спрямування та педагогічної майстерності. Підготовку за ОПП «Фінанси і кредит» забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому біля 90 % лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, підвищенням кваліфікації не менше 150 годин протягом п'яти років.	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Професійний розвиток педагогічних працівників Коледжу передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання і проводиться шляхом формальної та неформальної освіти, стажування, здійснення професійної діяльності тощо. Метою підвищення кваліфікації працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Педагогічні працівники мають доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів: мультимедійних засобів, сучасного програмного забезпечення, бібліотечних (в тому числі електронних) фондів тощо. Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, різного рівня наукових конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації викладачі визначають самостійно. Підвищення	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування (072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) на рівні фахової передвищої освіти

	кваліфікації або стажування здійснюється щорічно в обсязі не менше 36 годин. Щорічно у лютому Педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» визнаються результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Викладач Мельничук М. О. має сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.	
--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	У Стратегії розвитку коледжу (на період до 2030 року) у розділі «Розвиток науково-педагогічного потенціалу» визначено стратегічні напрями розвитку кадрового потенціалу, серед яких: подальше підвищення якісного складу педагогічних працівників з метою виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; розробка та реалізація системи диференційованого стимулювання науково-дослідної, інноваційної діяльності викладачів; створення ефективної системи підвищення кваліфікації та стажування викладачів, їх професійного удосконалення як в Україні, так і за її межами; створення умов для успішного опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, наукового зростання; сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами; стимулювання викладачів до здобуття педагогічної освіти, другої вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук та ін.	Стратегія розвитку (на період до 2030 року)
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. Щорічно в кінці навчального року проводиться визначення рейтингу педагогічних працівників відповідно до встановлених у Положенні про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» критеріїв. Результати рейтингу враховуються при атестації педагогічних працівників, преміюванні, визначенні розміру педагогічного навантаження на наступний навчальний рік.	Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» існує система мотивації педагогічних працівників, яка складається з матеріального заохочення, що відображено у Додатку № 2 «Преміювання працівників коледжу» та Додатку № 3 «Положення про встановлення надбавок і доплат до заробітної плати» Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», та морального стимулювання, що здійснюється у таких формах: оголошення подяки; нагородження грамотами; нагородження цінним подарунком; подання до нагородження грамотами Державного торговельно-економічного університету, державними нагородами України, відомчими нагородами та ін.	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Наразі система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами. Підготовка фахівців за ОПП не передбачає викладання іноземною мовою.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Атестація педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» створення умов для проходження атестація педагогічних працівників визначено однією з основних процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі. Враховуючи, що атестація педагогічних працівників є обов'язковою, коледж контролює проходження процедури атестації відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Атестація педагогічних працівників

		<p>фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Атестація проводиться атестаційною комісією I рівня ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», склад якої щорічно затверджується педагогічною радою коледжу. Складається графік і план роботи комісії, списки педагогічних працівників, що проходять атестацію в поточному навчальному році, визначаються критерії оцінки педагогічної діяльності викладача, що корегуються залежно від режиму організації освітнього процесу (онлайн/офлайн). Атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, приймає відповідне рішення, готує наказ про підсумки проведення атестації педагогічних працівників. Особливу увагу приділено аналізу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що атестуються. Вся необхідна педагогічному працівнику інформація щодо атестації розміщується на вебсайті коледжу на вебсторінці «Співробітнику/Атестація педагогічних працівників».</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У зв'язку з тим, що педагогічні працівники укладають трудовий договір терміном на один рік, список викладачів, що проходять атестацію, складається на поточний навчальний рік. Процедура атестації відбувається за графіком, доведеним до відома педагогічних працівників, а саме: до 10 жовтня поточного року складається і затверджується список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії; визначається строк та адреса електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі).</p> <p>Для проведення позачергової атестації до 20 грудня до атестаційної комісії подається заява за визначеною формою, розміщеною на вебсайті коледжу.</p> <p>Рішення про результати атестації педагогічних працівників приймаються атестаційною комісією не пізніше 01 квітня.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Атестація педагогічних працівників</p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», затверджене педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (протокол від 31 серпня 2023 № 1), та введено в дію наказом директора коледжу від 31.08.2023 № 131-О.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Відповідно до п. 6.2 Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету» роботодавці та фахівці підприємств, установ, організацій та закладів можуть залучатися до освітнього процесу.</p> <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу за ОПП «Фінанси і кредит» шляхом організації їх участі в обговоренні та перегляді ОПП, проведенні зустрічей, консультацій, екскурсій. Співпраця з роботодавцями, що посилює інтеграцію освіти з практичним досвідом роботи, визначена договорами про співпрацю.</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету»</p> <p>Договори про співпрацю</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Коледжем розроблено методи залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП, основним з яких є проведення виробничої практики та практично-організованих заходів на базі відповідних підприємств та організацій. Крім того, роботодавці залучені до освітнього процесу опосередковано через анкетування, яке дозволяє отримати інформацію про якість підготовки фахівців у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для удосконалення ОПП і підготовки випускників відповідно до вимог ринку праці.</p> <p>Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту ОПП «Фінанси і кредит» з поданням відповідних пропозицій.</p>	<p>Опитування. Звіти</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	<p>У коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків до здійснення освітнього процесу. Найбільш використовувані методи: гостьові лекції, лекції-зустрічі та бінарні практичні заняття.</p> <p>Залучення роботодавців до розробки, перегляду та оновлення ОПП регламентується Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p>Робота зі стейхолдерами</p> <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Фінансові ресурси ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є достатніми для реалізації ОПП «Фінанси і кредит».</p> <p>У коледжі розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП. Фінансування потреб ОПП «Фінанси і кредит» визначається розділом 4 «Права і обов'язки Коледжу» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету», фінансовими документами.</p> <p>Фінансування коледжу, як відокремленого структурного підрозділу університету, здійснюється за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України на підготовку фахівців у межах державного замовлення, а також спеціального фонду, який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків, грантів та подарунків; надходжень з інших джерел фінансування, не заборонених законодавством України.</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету»</p> <p>Фінансові документи</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Реалізацію ОПП «Фінанси і кредит» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Матеріально-технічна база коледжу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Для забезпечення реалізації ОПП «Фінанси і кредит» коледж має: 21 навчальний кабінет, в тому числі: 2 комп'ютерних навчальних кабінети, оснащені 20-ма персональними комп'ютерами; 2 комп'ютерні кабінети, оснащені технікою із новітніми версіями програмного забезпечення та мультимедійними проекторами; 7 навчальних аудиторій забезпечені сучасним демонстраційним обладнанням та мультимедійними проекторами. Коледж приєднано до глобальної мережі Internet (користування Internet-мережею безлімітне), забезпечено покриття Wi-Fi.</p> <p>Навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.</p> <p>Бібліотека коледжу займає площу 118,8 м². У ній розміщується читальна зала площею 57,8 м² із 41 посадочним місцем.</p>	<p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення</p> <p>Бібліотека</p> <p>Бібліотека (А–Ма)</p> <p>Бібліотека (Мб–По)</p> <p>Бібліотека (Пр–Я)</p> <p>(логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України</p>

		<p>Соціальна інфраструктура коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам учасників освітнього процесу.</p> <p>Коледж має гуртожиток на 376 місць, конференц-зал на 40 посадкових місць площею 59,6 м², медичний пункт площею 21,9 м², спортивний зал – 284 м².</p> <p>Усі приміщення відповідають вимогам пожежної безпеки, зазначеним у «Правилах пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974. Навчальні приміщення, в яких провадиться освітній процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш ніж 5 м².</p> <p>Здобувачі освіти мають в будь-який час та з будь-якого міста знаходження вільний доступ до навчально-методичних матеріалів та електронної бібліотеки через Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ. Повна інформація про матеріально-технічне забезпечення розміщена на вебсайті коледжу (Про коледж/Адміністративно-господарська діяльність/Відомості про матеріально-технічне забезпечення).</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Відповідно до розділів 6 та 7 Концепції освітньої діяльності коледжу, розділу «Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери» Стратегії розвитку (на період до 2030 року) розвиток матеріально-технічної бази коледжу є пріоритетним напрямом діяльності коледжу. Здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази, а саме: забезпечення навчальним обладнанням відповідно до науково обґрунтованих нормативів; оснащення та модернізація комп'ютерної і оргтехніки відповідно до потреб навчання; створення належних умов обслуговування, підтримки технічного стану наявної матеріально-технічної бази; формування безпечного середовища у навчальному корпусі та гуртожитку.</p> <p>Проводиться ремонт приміщень коледжу, приведення їх площі, технічного стану, оснащення у відповідність до нормативних вимог. Реалізується програма енергозбереження через модернізацією системи тепло- та водопостачання в навчальному корпусі та гуртожитку; використання енергозберігаючих ламп для освітлення приміщень. Інформація про діяльність коледжу в напрямі оновлення матеріально-технічної бази коледжу представлено на вебсайті коледжу у Звітах про роботу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» за 2022 та 2023 роки (Про коледж/Публічна інформація/Звіт директора).</p>	<p>Концепція освітньої діяльності</p> <p>Стратегія розвитку (на період до 2030 року)</p> <p>Звіт директора</p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію ОПП «Фінанси і кредит» забезпечено комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Усі кабінети та забезпечені необхідними технічними засобами навчання, оснащені відповідно до нормативних вимог, містять мультимедійне обладнання, що відображено в паспортах навчальних кабінетів. Так, наприклад, кабінет № 408 (інформаційно-комп'ютерний кабінет фінансів, казначейської справи та банківських операцій) обладнаний десятьма персональними комп'ютерами з програмним забезпеченням Zoom Meeting; Microsoft Edge; Microsoft 365: Outlook, Word, Excel, PowerPoint, Visio, Forms, Teams, OneDrive, SharePoint, Sway, Project, OneNote, Power BI, To Do, Delve, Power Pages; Poster POS. Кабінет № 401 (фінансів та фінансового аналізу), крім того, має інтерактивну дошку та мультимедійний проектор. Для здобувачів освіти створена онлайн-бібліотека.	ОПП «Фінанси і кредит», 22 Паспорти кабінетів Бібліотека (А–Ма) Бібліотека (Мб–По) Бібліотека (Пр–Я) (логін: inspektor, пароль: inspektor)
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура коледжу містить спортивний зал площею 284 м ² , спортивний майданчик площею 1239 м ² , медичний пункт площею 21,9 м ² , гуртожиток на 376 місць, призначений для мешкання здобувачів освіти, які мають у ньому потребу. У гуртожитку розміщується тренажерний зал площею 36,8 м ² , обладнаний велотренажерами, біговою доріжкою, фітнес-станцією, орбітреком та іншим інвентарем та тренажерами. Регламентує порядок функціонування гуртожитку коледжу, визначає порядок надання житлової площі в гуртожитку, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку Положення про студентський гуртожиток ВСП «Харківський торговельно-економічного фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Відомості про матеріально-технічне забезпечення Технічний паспорт гуртожитку Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий. На території закладу доступні безкоштовні точки доступу Wi-Fi. Укладено публічний договір (Оферта) № 12084 про надання телекомунікаційних послуг.	

4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище коледжу – це платформа для навчання за дистанційними технологіями, яка є за сучасних умов роботи коледжу нагальною необхідністю. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання розкриті у Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит» забезпечена сучасними універсальними та спеціалізованими програмними продуктами, необхідними для набуття професійних компетентностей щодо прийняття та імплементації фахових економічних рішень. Наявна мережа інформаційно-комунікаційних систем та обладнанням задля ефективного управління освітнім процесом: Портал навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle), що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів освіти; програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти» (розробник ТОВ «МКР», м. Харків), який забезпечує керування закладом освіти в єдиному інформаційному просторі (модулі Деканат, Документообіг, Навчально-методичний підрозділ, Відділ кадрів) і Web-портал (розклад навчальних занять, навчальних планів, Персональний кабінет здобувача освіти: стан поточної успішності, запис на вибіркові освітні компоненти, довідки, Рейтинг викладача); корпоративна версія хмарного Office 365 для всіх працівників і здобувачів освіти коледжу (включаючи як стандартні офісні застосунки Word, Excel, Sway, так і просунуті Dynamics 365, Power BI, Azure Active, Power Apps).</p> <p>Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні електронні поштові скриньки на сервісі Outlook. Викладачі та здобувачі освіти забезпечені логінами та паролями входу до програмного сервісу Microsoft Office 365 та АСУ для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг.</p> <p>Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам освіти надають співробітники навчально-методичної лабораторії коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування.</p>	<p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Автоматизована система управління</p> <p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>
---	---	---	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами.</p> <p>Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Висновком про технічне обстеження щодо пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Окрім цього розроблений Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Перед початком 2023/2024 н. р. проведено обстеження підвалу коледжу з метою визначення можливості його використання як найпростішого укриття, про що складено відповідний акт з рекомендацією такого використання.</p> <p>Відповідність приміщень ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» пожежним нормам підтверджено Актом обстеження об'єкта ЦЗД ГУ ДСНС України в Харківській області.</p>	<p>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</p> <p>Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	<p>У коледжі проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, яке регламентується Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Для здобувачів освіти розроблено анкети щодо: якості оцінювання навчальних досягнень; якості освітньої діяльності; виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій. Анонімне опитування здобувачів освіти передбачає отримання інформації щодо форм та використовуваних методів навчання та контролю, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту ОПП, відповідності знань та компетентностей, отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці та її подальший аналіз. Результати анкетування висвітлюються на вебсайті коледжу.</p> <p>Крім результатів опитування при визначенні напрямів удосконалення освітнього середовища використовуються пропозиції органів студентського самоврядування, пропозиції здобувачів освіти, отримані кураторами академічних груп, направлені до скриньки довіри.</p>	<p>Опитування. Звіти</p> <p>Анкета щодо якості оцінювання навчальних досягнень</p> <p>Анкета щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Анкета щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</p> <p>Скринька довіри</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</p>

3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	<p>Організатором опитування є методична комісія коледжу. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності, якості контролю навчальних досягнень, виявлення і подолання конфліктних ситуацій проводиться двічі на рік після сесій. Результати опитувань обговорюються на засіданнях методичної комісії, до складу якої входять гаранті всіх ОПП, за якими здійснюється підготовка фахівців у коледжі, педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в межах звіту завідувача відділення економіки та бізнесу за результатами сесій, циклової комісії економіки, управління і адміністрування, робочої групи зі створення та розвитку ОПП «Фінанси і кредит» і враховуються під час перегляду та оновлення ОПП. Особлива увага прикута до пропозицій здобувачів освіти. Так, за результатами останнього опитування висловлені такі конструктивні пропозиції: удосконалення інтерфейсу на Порталі; розгляд більшої кількості практичних ситуацій на лекціях; приділення більшої уваги профільним предметам; збільшення обсягів практики; запис онлайн-лекцій та інші, що буде враховано при черговому перегляді ОПП. Але, слід відзначити, що у здобувачів освіти наявне стійке позитивне ставлення до якості освітньої діяльності за ОПП та надання академічної, організаційної, інформаційної, консультативної, психологічної та соціальної підтримки.</p>	<p>Опитування. Звіти</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності (відповіді)</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій (відповіді)</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень (відповіді)</p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Одним з основних обов'язків коледжу визначено забезпечення дотримання норм техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту, що зазначено в Положенні про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття площею 576,9 м² та об'ємом 1730,7 м³ у підвальному приміщенні коледжу, розроблено чіткі вказівки щодо шляхів і правил евакуації. Розроблено алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги, інструкції щодо дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Повітряна тривога!»,».</p> <p>У коледжі функціонують служби з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів освіти, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), проводять спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позааудиторних заходів, поїздок, екскурсій тощо. Ця діяльність регламентується Положенням про організацію роботи з охорони</p>	<p>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</p> <p>Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Інструкції з охорони праці</p> <p>План заходів щодо протидії булінгу</p> <p>Кабінет психолога</p>

		<p>праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Розроблено інструкції з охорони праці для працівників та здобувачів освіти.</p> <p>Важливим завданням щодо гарантування безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу. В коледжі розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», в якому визначена процедура врегулювання конфліктних ситуацій, в тому числі випадків булінгу.</p> <p>У коледжі працює кабінет психолога, де здобувачі освіти можуть у раз потреби отримати психологічну допомогу, поради щодо збереження психічного здоров'я.</p>	
--	--	--	--

Кб.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для успішної реалізації ОПП «Фінанси і кредит» надає всю необхідну інформаційну і технічну підтримку.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу в головному меню закладена вебсторінка «Здобувачу», яка включає такі рубрики: Рада студентського самоврядування, Портал навчальних ресурсів, АСУ, Бібліотека, Виховна робота, Врегулювання конфліктних ситуацій, Правила поведінки, Стипендіальне забезпечення, Недопущення плагіату, Кабінет психолога, Скринька довіри, Військова кафедра, Пропозиції щодо працевлаштування, Пропозиції щодо конкурсів, Гуртожиток, Довідник студента. Назви рубрик і їх наповнення засвідчують, що, окрім відомостей про безпосередньо освітній процес, здобувачам надано інформацію щодо усіх сфер організації їх життєдіяльності.</p> <p>Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Так у межах додатку «Telegram Desktop» створено: групу «Здобувачі ХТЕФК», мета якої – інформувати здобувачів щодо питань освітнього процесу та реагування на запити студентства коледжу; «Скринька</p>	<p>Офіційний вебсайт ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</p> <p>Здобувачі ХТЕФК</p> <p>Скринька якості</p> <p>Портал навчальних ресурсів</p> <p>Бібліотека (А–Ма) Бібліотека (Мб–По) Бібліотека (Пр–Я) (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Автоматизована система управління</p>

		<p>якості» – офіційний бот коледжу щодо роботи Порталу навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.</p> <p>Здобувачі освіти цілодобово мають доступ до інтерактивних навчальних курсів на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ (LMS Moodle), до електронної бібліотеки коледжу, АСУ (розклад, персональні кабінети тощо).</p> <p>Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюються Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p>	<p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку Коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, для реалізації освітнього процесу за ОПП «Фінанси і кредит». Обсяг бібліотечного фонду складає 35 тис примірників. До послуг користувачів у читальній залі бібліотеки є 5 комп'ютерів з доступом до Інтернет-мережі та Wi-Fi, 2 принтери, 2 телевізори.</p> <p>Забезпечено доступ до електронних підручників, посібників та інших інформаційних джерел електронної бібліотеки, яка розміщена на Порталі навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ. В електронній бібліотеці для кожного освітнього компоненту, який включено до ОПП, містяться підручники, навчальні посібники та інші інформаційні джерела, що рекомендуються для розгляду здобувачам освіти.</p>	<p>Бібліотека</p> <p>Бібліотека (А–Ма)</p> <p>Бібліотека (Мб–По)</p> <p>Бібліотека (Пр–Я)</p> <p>(логін: inspektor, пароль: inspektor)</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Комунікації здобувачів освіти з адміністрацією коледжу відбуваються під час особистого прийому, через кураторів та старост академічних груп.</p> <p>Комунікації викладачів і здобувачів освіти здійснюються у такі способи: проведення навчальних занять, консультацій, кураторських годин, науково-комунікативних заходів (конференцій, круглих столів, вебінарів тощо), позанавчальних заходів як пізнавального, так і виховного спрямування у режимі Zoom-конференцій; робота в межах кожного інтерактивного навчального курсу чату, засобами якого відбувається спілкування викладача зі здобувачами освіти з питань цього курсу, чим забезпечується оперативний зворотній зв'язок; телефонний зв'язок; використання інструментів Microsoft 365 OneNote, Outlook, Teams, SharePoint, Yammer, які допомагають у полегшенні комунікації, спільній роботі та організації освітнього процесу.</p> <p>Викладачами циклової комісії економіки, управління та адміністрування проводять онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти, надаючи консультації щодо вибіркової частини ОПП «Фінанси і кредит».</p>	<p>Платформа Zoom</p> <p>Наукові заходи</p> <p>Виховна робота</p> <p>Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Новини</p>

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище, створене в коледжі, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси, що відповідає принципу студентоцентрованої побудови освітнього процесу.</p> <p>У коледжі розроблено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, який передбачає вирішення питань, що виникають в освітньому процесі. Викладачі циклової комісії економіки, управління та адміністрування, куратори академічних груп перебувають у стані активної комунікації зі здобувачами освіти, під час якої здійснюють усі можливі види їхньої підтримки. Основними джерелами інформації щодо виникнення потреб у підтримці є безпосередні зустрічі під час навчальних занять та кураторських годин, постійні контакти з Радою студентського самоврядування.</p> <p>Головним засобом реалізації інформаційної підтримки є офіційний вебсайт ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», який, завдяки продуманій структурі та насиченому змісту, дає відповіді на максимальну кількість питань, що виникають у здобувачів освіти. Сайт містить нормативні документи щодо: організації освітнього процесу; правил внутрішнього розпорядку та поведінки здобувачів освіти; діяльності органів самоврядування; виявлення і розв'язання конфліктів; боротьби з проявами корупції та багато інших. Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП «Фінанси і кредит».</p> <p>Віртуальне навчальне середовище для підготовки фахівців за ОПП «Фінанси і кредит» містить навчально-методичне забезпечення усіх освітніх компонентів; надається вільний доступ до розкладу навчальних занять, графіка освітнього процесу, навчального плану за ОПП.</p> <p>Основні події життя коледжу відображаються на вебсайті коледжу, зокрема на сторінці «Новини» та поширюються через групи у соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram.</p> <p>Для психологічної підтримки здобувачів освіти працює кабінет психолога.</p> <p>Здобувачам освіти пропонуються пропозиції щодо працевлаштування. Зокрема, актуальною на сьогодні є вакансія фахівця зі страхування у м. Харкові.</p> <p>У коледжі плідно працює інститут кураторства. Куратори, за своїми обов'язками, виступають головними координаторами всебічної підтримки</p>	<p>Офіційний вебсайт ВСП «Харківського торговельно-економічний коледж ДТЕУ»</p> <p>Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Автоматизована система управління</p> <p>Організація освітньої діяльності</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про куратора академічної групи ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Кабінет психолога</p> <p>Пропозиції щодо працевлаштування</p> <p>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
---	---	--	--

		<p>здобувачів освіти. Повноваження куратора відображено у Положенні про куратора академічної групи ВСП «Харківський торговельно-економічного фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Важливою є соціальна підтримка здобувачів, які її потребують. Наявний фонд гуртожитку дозволяє забезпечити місцем усіх бажаючих здобувачів, що проживають за межами міста.</p> <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створює необхідні умови для: реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних та інших потреб; сприяння формуванню в студентському та педагогічному колективах толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем. Розроблено Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>В умовах воєнного стану, з врахуванням карантинних умов та безпекової ситуації освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» здійснювався: у 2022/2023 н. р. у дистанційному форматі в асинхронному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ; на початку 2023/2024 н. р. здійснювався у змішаному форматі, зокрема в аудиторному та синхронному дистанційному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі. З погіршенням безпекової ситуації освітній процес почав організовуватися в дистанційній формі в синхронному режимі. При дистанційній формі навчання освітній процес у коледжі забезпечується з використанням інноваційних технологій на платформі LMS Moodle та створеного на цій платформі віртуального навчального середовища – Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ. Надається систематична методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання.</p> <p>Усі форми організації освітнього процесу (навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, консультації), що здійснюються на Порталі</p>	<p>Наказ від 31.08.2022 № 106-О</p> <p>Наказ від 31.08.2023 № 131-О</p> <p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання</p> <p>Автоматизована система управління</p> <p>Розклад, графік освітнього процесу</p> <p>Платформа Zoom</p>

		<p>навчальних ресурсів коледжу проводяться відповідно графіку освітнього процесу та розкладу, відображених в системі АСУ.</p> <p>Для комунікації викладачів і здобувачів використовуються: соціальні мережі, Портал навчальних ресурсів коледжу та ін. для обміну повідомленнями; платформа Zoom для проведення відеоконференцій.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», яка покладена в основу Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється адміністрацією коледжу в таких формах: надання матеріальної допомоги (діти сироти, вимушено-переміщені особи та інші особи, які цього потребують); безкоштовне проживання в гуртожитку коледжу (вимушено-переміщених осіб з батьками); надання інформаційно-правової допомоги здобувачам освіти; поліпшення соціально-економічних умов, умов проживання в гуртожитку.</p> <p>Усі здобувачі освіти є членами профспілки працівників і студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» і знаходяться під її захистом.</p> <p>У разі утворення вакантного місця державного замовлення стипендіальна комісія відповідно до Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положення про стипендіальну комісію ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» на підставі подання завідувача відділення, узгодженого з органами студентського самоврядування, переводить на це місце здобувача, що навчається за кошти фізичних чи юридичних осіб.</p>	<p>Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про стипендіальну комісію ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Статут профспілки працівників та студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Порядку супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». З цією метою створені комфортні умови навчання для людей з особливими освітніми потребами. Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.</p> <p>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб такі особи мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, в навчальному корпусі для потреб здобувачів освіти з особливими освітніми пристосовано спеціальний вхід. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle – Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ та «Автоматизована система управління закладом освіти», персональними кабінетами.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</p> <p>Автоматизована система управління</p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Особам з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчального корпусу коледжу та його приміщень, що підтверджено технічним висновком експерта Національної спілки архітекторів України. Для безперешкодного відвідування коледжу, біля його входу, встановлено пандус з кнопкою виклику відповідного співробітника для супроводу, а також розміщено спеціальні таблички зі шрифтом Брайля.</p> <p>Розроблено Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» з метою забезпечення реалізації державних вимог щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що потребують допомоги на території коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	<p>У коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП. Вона описана в таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (розділ 3); – Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (розділ 4); – Положення про гаранта освітньо-професійної програми у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» п. 3.1.2.; – Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється робочою групою з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>Оновлені ОПП узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, головою випускової циклової комісії, завідувачем відділення,</p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про гаранта освітньо-професійної програми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

		<p>заступником директора з навчально-методичної роботи, та схвалюються педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та затверджуються вченою радою ДТЕУ.</p> <p>Так, до ОПП «Фінанси і кредит» було внесено зміни у зв'язку із затвердженням Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 700), що відображено у протоколі засідання робочої групи від 27.08.2021 р. № 2.</p> <p>Наступний перегляд був викликаний необхідністю врахування пропозиції здобувачів освіти і роботодавців щодо перегляду освітніх компонентів, що формують, головним чином, загальні компетентності. Так, наприклад, ОК Господарське та трудове право було замінено на ОК Правове регулювання професійної діяльності, який розширив можливості формування як загальних, так і спеціальних компетентностей. У такий спосіб навчальна дисципліна, що мала для здобувачів освіти абстрактне наповнення, поступилася місцем дисципліні, знання якої мають прикладний характер. Загалом було введено зміни стосовно семи освітніх компонентів. З метою забезпечення розвитку у здобувачів освіти дослідницьких умінь до ОПП включено курсову роботу з ОК Фінансово-економічна безпека організації. Обговорення змін і ухвалення робочою групою рішення відображено у протоколі засідання робочої групи від 21.04.2022 р. № 3.</p> <p>Наступний перегляд був викликаний необхідністю врахування пропозиції здобувачів освіти і роботодавців щодо збільшення обсягів практичної підготовки. До ОПП «Фінанси і кредит» було включено навчальну практику. Обсяг практичної підготовки збільшився до 6 кредитів ЄКТС. Також була переглянута кількість кредитів на дисципліні, що формують загальні компетентності, а саме ОК Ділова українська мова і публічний виступ, ОК Громадянське суспільство, ОК Основи філософських знань, ОК Основи здорового способу життя. Рішення робочої групи з цього питання відображено в протоколі від 17.03.2023 № 4.</p> <p>ОПП «Фінанси і кредит» (зі змінами) після затвердження оприлюднюється на офіційному сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які</p>	<p>У коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відомості про працевлаштування збираються кураторами груп, обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії. Випускники запрошуються на зустрічі під час проведення заходів циклової комісії, круглих столів, конференцій та інших заходів, що проводяться коледжем.</p>	<p>Клуб випускників Пропозиції щодо працевлаштування Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram)</p>

	<p>здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Значна частка інформації про кар'єрний шлях випускників отримується через органи громадського самоврядування. Радою студентського самоврядування організовано Клуб випускників, створено групу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в Insagram На вебсайті коледжу висвітлюються досягнення випускників коледжу.</p> <p>Так, випускниця 2019 р. ОПП «Фінанси і кредит» (ОКР – молодший спеціаліст) Анастасія Місюра працює провідним економістом відділу карткового бізнесу Північно-Східного регіонального Департаменту ПАТ «БАНК ВОСТОК». Випускник 2020 р. Єгор Демідкін успішно будує кар'єру в АТ «Ощадбанк». Зараз обіймає посаду персонального менеджера з обслуговування преміум клієнтів.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» здійснюється опитування випускників за анкетною, посилення на яку розміщено на вебсайті коледжу «Освіта/Опитування/Анкети». Для ефективного працевлаштування випускників робочою групою ОПП проводиться моніторинг ринку праці, запрошуються на зустрічі зі здобувачами освіти фахівці обласного та міського центру зайнятості, роботодавці, розміщуються оголошення на вебсайті коледжу. Перспективи працевлаштування випускників формуються також під час проходження практики.</p>	<p>Опитування. Звіти</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в ОПП передбачено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Значних недоліків в ОПП не виявлено. Періодичне обговорення ОПП «Фінанси і кредит» відбувається згідно з планом засідань циклової комісії економіки, управління та адміністрування.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими</p>	<p>До початку набору здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Фінанси і кредит» здійснено самооцінювання можливостей її реалізації.</p> <p>Удосконалення ОПП відбувається протягом всього періоду її реалізації. Для розроблення ОПП затверджується робоча група, яка створює проєкт ОПП, який</p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого</p>

	<p>буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>вноситься на громадське обговорення шляхом оприлюднення на вебсайті коледжу і організації ознайомлення з проектом педагогічних працівників, здобувачів освіти, абітурієнтів, їх батьків, потенційних роботодавців, інших учасників академічної спільноти. Саме ці категорії заінтересованих осіб у подальшому долучаються до процедур самооцінювання ОПП. Проводиться рецензування, розгляд пропозицій та зауважень, внесення змін до ОПП. Після отримання пропозицій відбувається їх розгляд на засіданні робочої групи, до складу якої входять, крім викладачів, що працюють на ОПП, роботодавці та здобувачі освіти. Після погодження цикловою комісією проект ОПП вноситься на схвалення педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», затверджується вченою радою ДТЕУ та вводиться в дію наказом директора коледжу до початку набору здобувачів на ОПП. Затверджена ОПП оприлюднюється на вебсайті коледжу.</p> <p>Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Навчальні плани також підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП). Модернізація ОПП має на меті значніші зміни в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, може стосуватися мети, програмних навчальних результатів. До модернізації ОПП залучаються всі учасники освітнього процесу.</p>	<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі використовується студентоцентрований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОПП «Фінанси і кредит» здобувачів фахової передвищої освіти. Одним з показників студентоцентрованого навчання, є участь здобувачів освіти у внутрішньому забезпеченні якості освіти, що передбачає залучення до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП, висвітленого в Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</p> <p>Постійно здійснюється моніторинг думки здобувачів щодо якості навчання (анонімні опитування) декілька разів на рік (анкети розробляються методичною комісією, робочою групою). Результати опитування містяться у відкритому доступі на сайті.</p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування. Звіти</p>

6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	<p>Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», що підтверджено рецензіями, результатами анкетуванням роботодавців.</p> <p>Для забезпечення якості ОПП проводяться такі заходи: систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти, які направлені на практику та випускників, які працевлаштовані; запрошення представників роботодавців на захист звітів з виробничої практики здобувачів освіти; залучення роботодавців до атестації здобувачів освіти як членів екзаменаційної комісії.</p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування. Звіти</p> <p>Робота зі стейкхолдерами</p> <p>Договори про співпрацю</p>
---	--	---	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захист права студентства на отримання якісної освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти для врахування запитів здобувачів освіти при удосконаленні ОПП. Відповіді здобувачів освіти на питання анкет дає уявлення про якість освіти та якість освітньої діяльності коледжу.</p> <p>Результати опитувань опрацьовуються робочою групою, обговорюються на засіданнях циклової комісії економіки, управління та адміністрування, аналітичні звіти розміщуються на вебсайті коледжу.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти щодо удосконалення ОПП збираються кураторами академічних груп, студентами-кураторами, викладачами, що працюють на ОПП «Фінанси і кредит», та передаються на розгляд робочої групи.</p>	<p>Опитування. Звіти</p>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

	процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>коледж Державного торговельно-економічного університету». Участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП виявляється в таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робота обраних представників органів студентського самоврядування в складі педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (16 % здобувачів освіти від загальної кількості членів педагогічної ради); – робота у складі робочої групи з перегляду та розвитку ОПП (25 % здобувачів освіти від загального складу робочої групи); – робота у складі стипендіальної комісії коледжу (50 % здобувачів освіти від загального складу комісії); – залучення до розширених засідань циклової комісії економіки, управління та адміністрування; – розгляд питань щодо якості ОПП на засіданнях Ради студентського самоврядування; – проходження систематичного анкетування. 	
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедуру опитування врегульовано Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Результати опитування опрацьовуються робочою групою ОПП, доводяться до відома циклової комісії.	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Згідно з Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» одним з основних завданнями опитування є вивчення думок здобувачів освіти випускних курсів щодо задоволеності рівнем здобутої в коледжі професійної підготовки.</p> <p>Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. До процедури анкетування висуваються такі вимоги: запитання впродовж анкетування мають залишатися незмінними; наявність гарантії анонімності; запитання повинні бути чіткими, лаконічними.</p> <p>Форми для анкетування розробляє методична комісія спільно з робочою групою, яка здійснює реалізацію, обробку результатів і передає їх на випускову циклову комісію.</p> <p>Результати анкетування надають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, можливих проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній комісії та педагогічній раді ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».</p>	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Основними видами опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі онлайн, опрацювання яких відбувається автоматично в електронному форматі. Опитування є анонімним. Участь здобувачів освіти в опитуванні є обов'язковою.	Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються для підвищення якості ОПП «Фінанси і кредит». За результатами опитування складається звіт, який розміщується на вебсайті ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ». Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, здобувачами освіти були внесені пропозиції щодо збільшення обсягів практичної підготовки; збільшення годин на вивчення професійно-орієнтованих дисциплін; збільшення кількості навчальних дисциплін, поданих до вибору.	Опитування. Звіти

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків ОПП регламентується такими положеннями: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		<p>Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей та результатів навчання роботодавцями, а також необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності результатів навчання з позиції випускників. Визначення такої оцінки відбувається шляхом опитування роботодавців та випускників. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів, визначених стандартом.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього моніторингу.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту змінам вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та спеціальних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти.</p> <p>Робочі групи при розробці нової редакції ОПП опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти та інших стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо.</p> <p>Протягом здійснення підготовки за ОПП «Фінанси і кредит» суттєвих недоліків не виявлялося.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як партнери. Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний Державного торговельно-економічного університету» загальними функціями стейкхолдерів щодо моніторингу якості освіти є: рецензування ОПП у частині фахової підготовки, інформування про ефективність чинних ОПП та надання пропозицій щодо їхнього удосконалення; сприяння розвитку і поглибленню фундаментальних та прикладних наукових досліджень, інноваційної діяльності, освітніх і додаткових послуг, що відповідають світовим стандартам, гарантуванню високої якості освітнього процесу та наукових досліджень; сприяння співпраці коледжу з провідними організаціями, академічними й освітніми установами задля створення і розвитку продуктивних</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

		<p>зв'язків із ринком праці та освітянським простором у питаннях розроблення та впровадження інноваційних технологій в науці, управлінні та освітньому процесі.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучалися: І. О. Попов, керівник регіонального центру з підбору персоналу ПАТ КБ «ПриватБанк», С. Г. Корчагін, директор ТОВ «ВКФ Молнія», В. А. Ільченко, директор з розвитку ТОВ «Торговий будинок Імператив», Є. А. Погорелов, власник торговельної мережі Veerloga, О. О. Пухальська, головний спеціаліст відділу доходів фінансового управління Чугуївської міської ради.</p>	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців: опитування, дискусії, публічні виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на питань підвищення якості ОПП на засіданнях робочих груп, розширених засіданнях циклової комісії, на конференціях, круглих столах, зустрічах зі здобувачами освіти і педагогічними працівниками, що навчаються та працюють на ОПП, проведення гостьових лекцій, практичних занять, узагальнення відгуків роботодавців щодо проходження практики та ін.</p>	<p>Анкета для роботодавців</p> <p>Робота зі стейкхолдерами</p> <p>Опитування. Звіти</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» здійснюється робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися викладачі циклової комісії, що забезпечують освітній процес за програмою «Фінанси і кредит», випускники-практики, роботодавці, здобувачі фахової передвищої освіти (як члени робочої групи, так й представники органів студентського самоуправління). Суттєвим елементом для виявлення проблем в реалізації ОПП є оперативний зворотний зв'язок із заінтересованими сторонами.</p> <p>Робоча група має інформувати усіх учасників освітнього процесу та заінтересованих осіб про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися шляхом опитування (анкетування, інтерв'ювання) стейкхолдерів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо.</p> <p>Питання щодо необхідності перегляду ОПП відображаються у протоколах засідання циклової комісії економіки, управління та адміністрування.</p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми. Цикловою комісією розроблено програму акумуляції інформації про працевлаштування та подальший професійний розвиток випускників. Збирання відомостей доручено кураторам випускних груп. Випускники долучаються до участі у профорієнтаційних заходах Коледжу (Дні відкритих дверей, онлайн-зустрічі та ін.). Циклова комісія має перелік баз практик та договори з підприємствами, які приймають на практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Зберігаються особисті зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби підприємств і врахувати цю інформацію при перегляді ОПП «Фінанси і кредит».	Клуб випускників Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram) Анкета для випускників
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників ОПП під час перегляду ОПП?	Після закінчення ОПП випускники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП. Пропозиції розглядаються на засіданнях циклової комісії і враховуватися при вивченні проблем в реалізації ОПП.	Анкета для випускників Опитування. Звіти
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	<p>Коледж надає випускникам ОПП «Фінанси і кредит» можливість для подальшого навчання, оскільки у закладі освіти здійснюється підготовка здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. В галузі знань 07 Управління та адміністрування здійснюється набір на спеціальність 073 Менеджмент. За бажанням випускники можуть отримати вищу освіту також за спеціальностями 051 Економіка, 181 Харчові технології, 241 Готельно-ресторанна справа.</p> <p>Робочою групою ОПП «Фінанси і кредит» систематично проводиться аналіз ринку праці; налагоджується співпраця з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників.</p> <p>Через кураторів академічних груп проводиться інформування здобувачів освіти про вакансії на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці.</p> <p>На вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» в рубриці «Здобувачу» є сторінка «Пропозиції щодо працевлаштування». На</p>	Пропозиції щодо працевлаштування Договори про співпрацю

		цей час на сторінці розміщено вакансію фахівця зі страхування, що може зацікавити випускників ОПП «Фінанси і кредит». У рубриці «Робота зі стейкхолдерами» містяться договори про співпрацю з потенційними роботодавцями: Акціонерне товариство комерційний банк «ПриватБанк», Товариство з обмеженою відповідальністю «Профітім», Товариство з обмеженою відповідальністю «Лакус Логістік» та інші.	
--	--	--	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації ОПП?	Акредитація ОПП «Фінанси і кредит» на рівні фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Фінанси і кредит» на рівні фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проводиться вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит за ОПП «Фінанси і кредит» не проводився.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Критеріям оцінювання якості

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування і спрямована на закріплення провідних позицій коледжу як інноваційно-орієнтованого закладу освіти, інтегрованого до європейського освітнього простору, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток соціально та професійно значущих якостей майбутніх фахівців.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Зміст ОПП поєднує загальні і спеціальні компетентності в єдиний комплекс, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (варіативна частина складає 10 %, передбачено реалізацію права на академічну мобільність, визнання результатів неформальної та інформальної освіти тощо). Усі результати навчання забезпечено основними освітніми компонентами, які поділяються на такі блоки: Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності (20,8 %), Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (56,7 %), Практична підготовка (11,1 %), Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (1,4 %). Структурно-логічна схема, наведена в ОПП, дає можливість чітко прослідкувати міждисциплінарні зв'язки.

Організація прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за ОПП «Фінанси і кредит» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Правила прийому на навчання до коледжу розроблено відповідно до Порядку прийому, враховують усі необхідні особливості прийому на навчання за рівнем фахової передвищої освіти.

У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено процедури, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні Положення. Навчально-методична документація розроблена і ведеться відповідно до встановлених вимог. До обговорення якості та організації освітнього процесу за ОПП «Фінанси і кредит» залучаються всі зацікавлені сторони: здобувачі освіти, потенційні роботодавці, педагогічні працівники та інші. Значна увага приділена роботі зі стейкхолдерами, що висвітлено на вебсайті коледжу. Проводиться систематичне опитування здобувачів освіти, випускників, роботодавців, узагальнення і врахування результатів якого дозволяє розвивати ОПП.

Освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» провадиться на засадах студентоцентрованого підходу, принципах гуманізму, академічної свободи, зрозумілості та прозорості оцінювання, дотримання академічної доброчесності та ін. Механізм контролю дотримання цих принципів розкрито в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Професійна кваліфікація та рівень освіти педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. У коледжі приділено значну увагу підвищенню кваліфікації викладачів, створюються необхідні умови для неперервного навчання протягом життя.

Фінансова та матеріально-технічна база ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є достатньою для забезпечення ОПП «Фінанси і кредит». Освітнє середовище є безпечним для учасників освітнього процесу, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджено відповідними документами. Забезпечено безоплатний доступ здобувачів освіти та педагогічних працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішня система забезпечення якості ОПП «Фінанси і кредит» реалізується відповідно до нормативної документації коледжу, що забезпечує її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням потреб суспільства та пропозицій стейкхолдерів.

Проведена самооцінка дає підстави стверджувати, що до сильних сторін ОПП «Фінанси і кредит» належать: якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП; чітка структура та зміст ОПП, спрямованість на забезпечення якості освіти та підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері фінансів і кредитування; перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку галузі; наявність в ОПП освітніх компонентів, які формують soft-skills, що надають випускникам додаткові переваги на ринку праці; широке використання в організації освітнього процесу за ОПП інформаційно-комунікативних технологій.

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» є актуальною та перспективною.

Уся інформація, подана в самооцінюванні, є достовірною і прозорою, що підтверджується покликаннями на відповідні документи, розміщені на офіційному вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та на Порталі навчальних ресурсів Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ.

Гарантуємо, що коледж за запитом експертної групи надасть все необхідні документи та додаткову інформацію, що стосується ОПП «Фінанси і кредит» та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Керівник (в. о. директора)



(підпис)

Капіталіна ГУРОВА