

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

| | |
|--|---|
| Найменування закладу освіти | Державний торговельно-економічний університет |
| Найменування ВСП | Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» |
| Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО | 55788 |
| Назва ОПП | Фінанси і кредит |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Спеціалізація (за наявності) | |

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

| | |
|---|--|
| Керівник експертної групи | Яріш Олена Валентинівна, завідувач кафедри фінансів та банківської справи Полтавського університету економіки і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент, голова експертної групи |
| Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру | Гемба Марія Михайлівна, голова циклової комісії соціальних, загальноекономічних дисциплін спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Відокремлений структурний підрозділ «Виноградівський фаховий коледж Мукачівського державного університету» |
| Залучений представник роботодавців (за наявності) | |
| Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти | Скринник Тетяна Володимирівна - головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Харківській області. |

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

| | |
|--|--|
| Результати самооцінювання ОПП | <u>Відомості про самооцінювання ОПП</u> |
| ОПП, що акредитується | <u>Освітньо-професійна програма</u> |
| Навчальні плани за ОПП, що акредитується | <u>Навчальні плани</u> |

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | + | Положення про відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ» Стратегія розвитку (на період до 2030 року) |
| 2 | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Опитування. Звіти ЗВІТ про результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності у 2022/2023 н. р. Каталог вибіркового освітніх компонентів (логін: inspektor, пароль: inspektor) |
| 3 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці? | + | Стратегія розвитку Харківської області на 2021–2027 роки Харківський обласний центр зайнятості. Аналітика та статистика ОПП «Фінанси і кредит», 20 Рецензія на ОПП, 20 Рецензія на ОПП, 20 ОПП «Фінанси і кредит», 21 Рецензія на ОПП, 21 Рецензія на ОПП, 21 ОПП «Фінанси і кредит», 22 Рецензія на ОПП, 22 Рецензія на ОПП, 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Рецензія на ОПП, 23 Рецензія на ОПП, 23 Опитування. Звіти Договори на проходження практики |
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці? | + | Огляд ринку праці у Харкові та області Договір про проходження практики 8 Договір про проходження практики 2 Договір про проходження практики 13/23 |
| 5 | Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Національна рамка кваліфікацій Стандарт фахової передвищої освіти зі |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <u>спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> |
| 6 | Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації? | + | <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Рецензія на ОПП, 20</u> <u>Рецензія на ОПП, 20</u> <u>Рецензія на ОПП, 21</u> <u>Рецензія на ОПП, 21</u> <u>Рецензія на ОПП, 22</u> <u>Рецензія на ОПП, 22</u> <u>Рецензія на ОПП, 23</u> <u>Рецензія на ОПП, 23</u> <u>Протоколи засідань робочої групи з розробки ОПП «Фінанси і кредит» спеціальності 072</u> |
| 7 | Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | + | <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? | + | <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> <u>Положення про навчально- виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.1 | 3 | |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: СКРИННИК ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 08.05.2024 15:12, ЯРІШ ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 08.05.2024 17:22, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 08.05.2024 17:30, Гемба Марія Михайлівна ФІЗИЧНА ОСОБА 08.05.2024 17:41

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ОПП «Фінанси і кредит», 22 Навчальний план 22 Навчальний план 23 (логін: inspektor, пароль: inspektor) |
| 2 | Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |
| 3 | Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)? | x | ОПП не є міждисциплінарною |
| 5 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Автоматизована система управління Каталог вибіркового освітніх компонентів |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)? | x | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Не передбачено |
| 8 | Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою? | x | Не реалізується |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 9 | Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою? | x | Не реалізується |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | + | <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про стейкголдів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Договори на проходження практики</u> Чек-лист п. 1 |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.2 | 3 | |

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | + | <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | + | <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> <u>Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> <u>Навчальний план 22</u> <u>Навчальний план 23</u> |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) – 12 кредитів ЄКТС. |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | + | <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> Становлять 10%, що відповідає нормам Закону України «Про фахову передвищу освіту» |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.3 | 3 | |

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| 2 | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ZOOM-зустріч з НПП, що забезпечують реалізацію ОПП Час: 1 травня 2024 09:30 AM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=81735919045 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 (логін: inspektor, пароль: inspektor) |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 (логін: inspektor, пароль: inspektor) |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 (логін: inspektor, пароль: inspektor) |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми? | + | <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> <u>Навчальний план 22</u> <u>Навчальний план 23</u> |
|---|---|---|--|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.4 | 3 | |

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | + | <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Закон України «Про фахову передвищу освіту»</u> <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Каталог вибіркового освітніх компонентів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> <u>ЗВІТ про результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності у 2022/2023 н. р.</u> ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 PM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 |
| 2 | Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій? | + | <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</u> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти? | + | <u>Автоматизована система управління</u> <u>Каталог вибіркових освітніх компонентів (силабуси)</u> (логін: inspektor, пароль: inspektor) <u>ЗВІТ про результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності у 2022/2023 н. р.</u> ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 PM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 |
| 4 | Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти? | + | <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | + | <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Автоматизована система управління</u> <u>Каталог вибіркових освітніх компонентів (силабуси)</u> (логін: inspektor, пароль: inspektor) <u>ЗВІТ про результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності у 2022/2023 н. р.</u> ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 PM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.5 | 3 | |

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 |
| 2 | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми? | + | Навчальний план 22 Навчальний план 23 |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | + | Навчальний план 22 Навчальний план 23 |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС? | + | Навчальний план 22 Навчальний план 23 |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані? | + | Навчальний план 22 Навчальний план 23 |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 |
| 9 | Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.6 | 3 | |

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | підготовку здобувачів фахової передвищої освіти? | | |
| 2 | Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | + | <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Договори на проходження практики</u> |
| 3 | Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей? | + | <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Наказ про направлення здобувачів на практику</u> <u>Програма виробничої практики</u> <u>Чек-лист п.2</u> |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)? | + | <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> <u>Навчальний план 22</u> <u>Навчальний план 23</u> |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | + | <u>Договори на проходження практики</u> ZOOM-зустріч зі стейкхолдерами Час: 2 травня 2024 10:00 AM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=81164450244 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності? | + | <u>Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> <u>Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі</u> Проведення практичних занять та виробничої практики здобувачів освіти з метою формування професійних компетентностей за ОПП «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування під час вивчення освітніх компонентів: ОПП 2022 - ОК21, ОК22; ОПП 2023 - ОК21, ОК22, ОК23 з використанням хмарного сервісу Poster POS. |
| 7 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти? | + | <u>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Опитування. Звіти</u> <u>ЗВІТ про результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності у 2022/2023 н. р.</u> ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 PM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 |

| | | |
|--|--|---|
| | | Код доступа: 860771 ZOOM-зустріч зі стейкхолдерами Час: 2 травня 2024 10:00 AM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=81164450244 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступа: 860771 |
|--|--|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.7 | 3 | |

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти? | + | Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 PM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступа: 860771 |
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | + | ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor) |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей? | + | Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Портал навчальних ресурсів |
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей? | + | План роботи коледжу на 2023/2024 н. р. План роботи ради студентського самоврядування коледжу, 1 семестр План роботи ради студентського самоврядування коледжу, 2 семестр Виховна робота |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.8 | 3 | |

| | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|------------------|-----------------|
| | K1.1 | 3 |
| | K1.2 | 3 |
| | K1.3 | 3 |
| | K1.4 | 3 |
| | K1.5 | 3 |
| | K1.6 | 3 |
| | K1.7 | 3 |
| | K1.8 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 1 | | 24 |

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | + | <u>Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році</u> <u>Правила прийому минулих років</u> <u>Положення про роботу освітніх центрів «Донбас-Крим-Україна» у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | + | <u>Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році</u> <u>Правила прийому минулих років</u> |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів? | + | <u>Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році</u> <u>Правила прийому минулих років</u> <u>Положення про роботу освітніх центрів «Донбас-Крим-Україна» у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників? | + | <u>Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році</u> <u>Правила прийому минулих років</u> <u>Положення про роботу освітніх центрів «Донбас-Крим-Україна» у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | + | <u>Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році</u> <u>Правила прийому минулих років</u> <u>Положення про роботу освітніх центрів «Донбас-Крим-Україна» у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
|---|---|---|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K2.1 | 3 | |

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | + | <u>Каталог ОПП</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> |
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | + | <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> <u>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> <u>Каталог вибіркових освітніх компонентів (силабуси)</u> <u>(логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> <u>Чек-лист п.4</u> |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <u>Каталог ОПП</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K2.2 | 3 | |

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі | + | <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | правила для забезпечення академічної мобільності? | | <u>Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 2 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>ОПШ «Фінанси і кредит», 22</u> <u>ОПШ «Фінанси і кредит», 23</u> |
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | + | <u>Наказ від 31.08.2022 № 106-О</u> <u>Наказ від 31.08.2023 № 131-О</u> <u>Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 РМ Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності | + | <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K2.3 | 3 | |

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | + | <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | + | <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | + | <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

ОПП «Фінанси і кредит», 23
Наказ від 31.08.2022 № 106-О
Наказ від 31.08.2023 № 131-О

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| K2.4 | 3 | |

| | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|------------------|-----------------|
| | K2.1 | 3 |
| | K2.2 | 3 |
| | K2.3 | 3 |
| | K2.4 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 2 | | 12 |

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | + | <p><u>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Правила внутрішнього розпорядку</u> <u>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Правила поведінки здобувача освіти в коледжі</u> <u>Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Етичний кодекс здобувача освіти</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u></p> <p>ZOOM-зустріч зі стейкхолдерами Час: 2 травня 2024 10:00 AM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=81164450244 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 ZOOM-зустріч з НПП, які забезпечують реалізацію ОПП Час: 1 травня 2024 09:30 AM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=81735919045 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>Код доступа: 860771 ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 РМ Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступа: 860771</p> |
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про педагогічну раду ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 РМ Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступа: 860771</p> |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу? | + | <p>Меморандум про співпрацю з АТ КБ «Приват-банк» Договір про співпрацю з Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради Договір про співпрацю з ТОВ «Дельта-ГПЗ» ZOOM-зустріч зі стейкхолдерами Час: 2 травня 2024 10:00 АМ Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=81164450244 Ідентифікатор конференції: 239319 8857 Код доступа: 860771 Чек-лист п. 8</p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| КЗ.1 | 3 | |

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо- | + | <p>ОПП «Фінанси і кредит», 22 ОПП «Фінанси і кредит», 23 Навчальний план 22 Навчальний план 23</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | професійної програми та структурно-логічної схеми? | | |
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану? | + | Автоматизована система управління Графік освітнього процесу Навчальний план, 22 Навчальний план, 23 |
| 3 | Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Портал навчальних ресурсів. Організація освітньої діяльності Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Автоматизована система управління Програми навчальних дисциплін Каталог вибіркових освітніх компонентів (силабуси) |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | + | Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К3.2 | 3 | |

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | + | Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності (відповіді) Опитування. Звіти Скринька довіри ЗВІТ про результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності у 2022/2023 н. р. ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 РМ Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 |
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | + | Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Портал навчальних ресурсів |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань? | + | Опитування. Звіти ЗВІТ про результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності у 2022/2023 н. р. ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 РМ Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти? | + | Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Чек-лист п.4 |
| 5 | Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану? | + | Положення про дистанційне навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Автоматизована система управління Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання Розклад, графік освітнього процесу |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)? | x | Професійний стандарт зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (з 2023 р. – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) відсутній. |
| 7 | Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою? | + | Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Програми навчальних дисциплін Портал навчальних ресурсів Чек-лист п.4 |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| КЗ.3 | 3 | |

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми? | + | <u>Програми навчальних дисциплін</u> <u>Положення про навчально- виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 2 | Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями? | + | <u>Меморандум про співпрацю з АТ КБ «Приват-банк»</u> <u>Договір про співпрацю з Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради</u> <u>Договір про співпрацю з ТОВ «Дельта-ГПЗ»</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 20</u> <u>Рецензія на ОПП, 20</u> <u>Рецензія на ОПП, 20</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 21</u> <u>Рецензія на ОПП, 21</u> <u>Рецензія на ОПП, 21</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 22</u> <u>Рецензія на ОПП, 22</u> <u>Рецензія на ОПП, 22</u> <u>ОПП «Фінанси і кредит», 23</u> <u>Рецензія на ОПП, 23</u> <u>Рецензія на ОПП, 23</u> ZOOM-зустріч зі стейкхолдерами Час: 2 травня 2024 10:00 AM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=81164450244 Ідентифікатор конференції: 239319 8857 Код доступу: 860771 |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | + | <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності (відповіді)</u> <u>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень (відповіді)</u> <u>Опитування. Звіти</u> <u>ЗВІТ про результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності у 2022/2023 н. р.</u> ZOOM-зустріч зі здобувачами фахової передвищої освіти Час: 1 травня 2024 01:30 PM Київ Увійти Zoom Конференція https://us02web.zoom.us/j/2393198857?omn=86263205058 Ідентифікатор конференції: 239 319 8857 Код доступу: 860771 |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К3.4 | 3 | |

| | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|------------------|-----------------|
| | К3.1 | 3 |
| | К3.2 | 3 |
| | К3.3 | 3 |
| | К3.4 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 3 | | 12 |

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи? | + | <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>ОПШ «Фінанси і кредит», 22</u> <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Опитування. Звіти</u> |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | + | <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | + | <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4 | Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу? | + | <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Програми навчальних дисциплін (логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Рейтинг</u> |
| 5 | Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль? | - | <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Чек-лист, п. 6</u> |
| 6 | Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль? | - | <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю? | - | <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | + | <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>ОПШ «Фінанси і кредит», 22</u> <u>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> |
| 9 | Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу? | + | <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття? | + | <u>Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій? | + | <u>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Правила внутрішнього розпорядку</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| K4.1 | 2 | Заклад на підставі відповідної освітньо-професійної програми має розробляти форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечать досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання на основі різнорівневих видів завдань. |

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти? | + | <u>ОПШ «Фінанси і кредит», 22</u> <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності</u> |
| 2 | Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти? | + | <u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> <u>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Програма кваліфікаційного іспиту</u> |
| 3 | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти? | + | <u>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності</u> <u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> <u>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? | + | <u>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> <u>Каталог вибіркових освітніх компонентів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> <u>Бібліотека</u> <u>Бібліотека (А–Ма) Бібліотека (Мб–По)</u> <u>Бібліотека (Пр–Я)</u> (логін: inspektor, пароль: inspektor) |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K4.2 | 3 | |

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | + | <u>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ</u> <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 2 | Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | + | <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ»</u> <u>Антикорупційна програма ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>План заходів щодо запобігання виявлення корупції у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 3 | Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти? | + | <u>Портал навчальних ресурсів (логін: inspektor, пароль: inspektor)</u> <u>Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> Чек-лист, п. 7 |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | + | Чек-лист, п. 7 |
| 5 | Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | + | <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <u>Недопущення плагіату</u> |
| 6 | Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності? | + | <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| K4.3 | 3 | |

| | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|------------------|-----------------|
| | K4.1 | 2 |
| | K4.2 | 3 |
| | K4.3 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 4 | | 8 |

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми? | + | <u>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування (072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) на рівні фахової передвищої освіти</u> |
| 2 | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми? | + | <u>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування (072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) на рівні фахової передвищої освіти</u> |
| 3 | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування? | + | <u>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | + | <u>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування(072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) на рівні фахової передвищої освіти</u> |
|---|--|---|--|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.1 | 3 | |

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу? | + | <u>Стратегія розвитку (на період до 2030 року)</u> |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | + | <u>Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | + | <u>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | - | Підтверджуючої інформації не виявлено |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.2 | 3 | |

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками? | + | <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Атестація педагогічних працівників</u> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | + | <u>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Атестація педагогічних працівників</u> |
| 3 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | + | <u>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.3 | 3 | |

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | <u>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету»</u> <u>Договори про співпрацю</u> |
| 2 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | <u>Опитування. Звіти</u> |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу? | + | <u>Робота зі стейхолдерами</u> <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти, початковогорівня (короткого циклу) та першого бакалаврського) рівня вищої освіти в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Чек-лист, п. 8</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.4 | 3 | |

| | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|------------------|-----------------|
| | K5.1 | 3 |
| | K5.2 | 3 |
| | K5.3 | 3 |
| | K5.4 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 5 | | 12 |

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | + | <u>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету»</u> <u>Фінансові документи</u> |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? | + | <u>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності</u> <u>Відомості про матеріально-технічне забезпечення</u> <u>Бібліотека</u> <u>Бібліотека (А–Ма) Бібліотека (Мб–По)</u> <u>Бібліотека (Пр–Я)</u> <u>Чек-лист, п. 9</u> |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? | + | <u>Концепція освітньої діяльності</u> <u>Стратегія розвитку (на період до 2030 року)</u> <u>Звіт директора</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К6.1 | 3 | |

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | + | <u>ОПШ «Фінанси і кредит», 22 Паспорти кабінетів</u> <u>Бібліотека (А–Ма) Бібліотека (Мб–По)</u> <u>Бібліотека (Пр–Я)</u> |
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток? | + | <u>Відомості про матеріально-технічне забезпечення</u> <u>Технічний паспорт гуртожитку</u> <u>Положення про студентський гуртожиток</u> <u>ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ | + | <u>Чек-лист п. 9</u> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ? | | |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | + | <u>Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Автоматизована система управління</u> <u>Портал навчальних ресурсів</u> (логін: inspektor, пароль: inspektor) |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K6.2 | 3 | |

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | + | <u>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</u> <u>Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами</u> <u>Чек-лист, п. 11</u> |
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів? | + | <u>Опитування. Звіти</u> <u>Анкета щодо якості оцінювання навчальних досягнень</u> <u>Анкета щодо якості освітньої діяльності</u> <u>Анкета щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</u> <u>Скринька довіри</u> <u>Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</u> |
| 3 | Чи були і як саме враховані результати опитування? | + | <u>Опитування. Звіти</u> <u>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності (відповіді)</u> <u>Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій (відповіді)</u> <u>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень (відповіді)</u> |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу? | + | <u>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</u> <u>Положення про організацію роботи</u> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <u>охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Інструкції з охорони праці</u> <u>План заходів щодо протидіїбулінгу</u> <u>Кабінет психолога</u> |
|--|--|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K6.3 | 3 | |

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | + | <u>Офіційний вебсайт ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</u> <u>Здобувачі ХТЕФКСкринька якості</u> <u>Портал навчальних ресурсів</u> <u>Бібліотека (А–Ма) Бібліотека (Мб–По)</u> <u>Бібліотека (Пр–Я)</u> <u>Автоматизована система управління</u> <u>Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | <u>Бібліотека</u> <u>Бібліотека (А–Ма) Бібліотека (Мб–По)</u> <u>Бібліотека (Пр–Я)</u> <u>Чек-лист, п. 12</u> |
| 3 | Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти? | + | <u>Платформа Zoom</u> <u>Наукові заходи</u> <u>Виховна робота</u> <u>Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Новини</u> |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | + | <u>Офіційний вебсайт ВСП «Харківського торговельно-економічний коледж ДТЕУ»</u> <u>Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Портал навчальних ресурсів</u> <u>Автоматизована система управління</u> <u>Організація освітньої діяльності</u> <u>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у ВСП «ХТЕФК</u> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <u>ДТЕУ»</u> <u>Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про куратора академічної групи ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Кабінет психолога</u> <u>Пропозиції щодо працевлаштування</u> <u>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | + | <u>Наказ від 31.08.2022 № 106-О</u> <u>Наказ від 31.08.2023 № 131-О</u> <u>Портал навчальних ресурсів</u> <u>Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання</u> <u>Автоматизована система управління</u> <u>Розклад, графік освітнього процесу</u> <u>Платформа Zoom</u> |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)? | + | <u>Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про стипендіальну комісію ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Статут профспілки працівників та студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К6.4 | 3 | |

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | + | <u>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Портал навчальних ресурсів</u> <u>Автоматизована система управління</u> <u>Чек-лист, п. 13</u> |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | + | <u>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| K6.5 | 3 | |

| | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|------------------|-----------------|
| | K6.1 | 3 |
| | K6.2 | 3 |
| | K6.3 | 3 |
| | K6.4 | 3 |
| | K6.5 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 6 | | 15 |

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми? | + | <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про гарантія освітньо-професійної програми ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 2 | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)? | + | <u>Клуб випускників</u> <u>Пропозиції щодо працевлаштування</u> <u>Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram)</u> <u>Опитування. Звіти</u> |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або | + | <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | освітній діяльності за освітньо-професійною програмою? | | |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми? | + | <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Опитування. Звіти</u> |
| 6 | Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми? | + | <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Опитування. Звіти</u> <u>Робота зі стейкхолдерами</u> <u>Договори про співпрацю</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| К7.1 | 3 | |

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми? | + | <u>Опитування. Звіти</u> |
| 2 | Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процесі розроблення та реалізації програми? | + | <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | забезпечення якості освітньо-професійної програми? | | |
| 3 | Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <u>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 4 | Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <u>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 5 | Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <u>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень</u> <u>Анкета для здобувачів освіти щодо освітньої діяльності</u> <u>Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</u> |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми? | + | <u>Опитування. Звіти</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| К7.2 | 3 | |

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | + | <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми? | + | <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)? | + | <u>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | + | <u>Анкета для роботодавців</u> <u>Робота зі стейкхолдерами</u> <u>Опитування.</u> <u>Звіти</u> |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | + | <u>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К7.3 | 3 | |

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | + | <u>Клуб випускників</u> <u>Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram)</u> <u>Анкета для випускників</u> |
| 2 | Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | - | <u>Анкета для випускників</u> <u>Опитування. Звіти</u> |
| 3 | Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми? | - | <u>Пропозиції щодо працевлаштування</u> <u>Договори про співпрацю</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|---|
| К7.4 | 2 | Покрокова процедура працевлаштування випускників освітньо-професійної програми не вписана у внутрішніх нормативних документах закладу. Не знайшов свого відображення у внутрішніх нормативних документах і алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час її перегляду при тому, що заходи для збору такої інформації в закладі здійснюються у вигляді анкетування і результати беруться до уваги при перегляді ОП. |

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | + | <u>Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій? | x | Акредитація проводиться вперше |
| 3 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту? | + | <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</u> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К 7.5 | 3 | |

| | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|--|------------------|-----------------|
| | K7.1 | 3 |
| | K7.2 | 3 |
| | K7.3 | 3 |
| | K7.4 | 2 |
| | K7.5 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 7 | | 14 |

| | Максимально можлива кількість балів за критерієм | Кількість балів за критерієм | |
|---------------|--|------------------------------|---------------|
| Критерій 1 | 24 | 24 | |
| Критерій 2 | 12 | 12 | |
| Критерій 3 | 12 | 12 | |
| Критерій 4 | 9 | 8 | |
| Критерій 5 | 12 | 12 | |
| Критерій 6 | 15 | 15 | |
| Критерій 7 | 15 | 14 | |
| Всього | 99 | 97 | 97,98% |

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати.

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

| | Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження) |
|------------|---|
| Критерій 4 | Заклад на підставі відповідної освітньо-професійної програми має розробляти форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечать досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання на основі різнорівневих видів завдань. |
| Критерій 7 | Покрокова процедура працевлаштування випускників освітньо-професійної програми не виписана у внутрішніх нормативних документах закладу. Не знайшов свого відображення у внутрішніх нормативних документах і алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час її перегляду. При тому, що заходи для збору такої інформації в закладі здійснюються у вигляді анкетування і результати беруться до уваги при перегляді ОП. |

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

ОПП «Фінанси і кредит», що реалізується у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», справляє позитивне враження. Проведений аналіз отриманих матеріалів, інформації офіційного сайту, чек-листа, результатів роботи у фокус-групі дозволяє стверджувати, що ОПП в цілому відповідає наведеним критеріям оцінювання якості та освітньої діяльності за цією програмою і за окремими критеріями є зразковою. ОПП сформована в межах стандарту, а також має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти й визначаються з урахуванням позицій та потреб внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

Водночас відзначаємо, що під час ознайомлення з інформацією, представленою у звіті самооцінювання за ОПП «Фінанси і кредит» було відмічено невідповідність гіперпосилань за окремими джерелами підтвердження критеріїв, зокрема «Сайт коледжу». Під час ZOOM-зустрічі з НПП, що забезпечують реалізацію ОПП отримано офіційне [Пояснення](#) щодо можливостей технічного збою у зв'язку з погіршенням безпекової ситуації через постійні обстріли м. Харків та руйнуванням енергетичної інфраструктури міста під час завантаження Звіту самооцінювання на сайт ДСЯО України. У період роботи експертної групи

Обсяг освітньої складової ОПП та її ОК відповідає нормативним вимогам. ОПП динамічно розвивається, враховуючи швидкоплинні зміни, що відбуваються в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Зміст та структура ОПП повністю відповідають спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОК програми є логічно взаємопов'язаними і в сукупності забезпечують досягнення визначеної мети, забезпечують формування інтегральної компетентності та досягнення програмних результатів навчання. При розробці ОПП враховано сучасні тенденції в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Навчальний план розроблений у відповідності до ОПП і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, практичну підготовку, що забезпечують досягнення здобувачами ПРН. Втім, рекомендується в ОПП ширше розкривати методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі відповідає в цілому нормам, передбаченим законодавством, водночас доцільно додати (урізноманітнити) вибіркові освітні компоненти, які формуватимуть унікальність ОПП «Фінанси і кредит».

Цілі та ПРН ОПП «Фінанси і кредит» загалом визначаються із урахуванням позицій та потреб різних стейкхолдерів. Процес навчання відбувається у неперервному поєднанні теорії та практики, процес розробки, реалізації та оновлення ОПП реалізується на системній основі. Це підтверджено під час аналізу оприлюднених на сайті документів та проведених Zoom-зустрічей із здобувачами фахової передвищої освіти, НПП, що забезпечують реалізацію ОПП, роботодавцями і випускниками. Рекомендовано продовжити роботу щодо розширення кола стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців та академічної спільноти. Водночас рекомендовано удосконалити механізм взаємодії з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами з питань удосконалення ОПП та оприлюднення конкретизованих рекомендацій стейкхолдерів за результатами їх участі у обговоренні.

Рекомендовано посилити роботу у напрямку залучення здобувачів ОПП до участі у міжнародних програмах академічної мобільності, грантовій діяльності та міжнародних проектах. Вбачається за доцільне залучення до проведення аудиторних занять зарубіжних лекторів так само, як і сприяння подвійному керівництву науковими дослідженнями здобувачів.

Забезпечення практичної підготовки відбувається через проведення виробничої навчальної практики, навчальної практики з банківських операцій, виробничої технологічної практики. ОПП та її окремі ОК забезпечують можливість набуття соціальних навичок.

Правила прийому враховують особливості освітньо-професійної програми

офіційному вебсайті закладу освіти разом з ОПП (за відповідними роками). Програма вступного іспиту зі спеціальності 072 розміщена на сайті. Однак, рекомендується в програмі висвітлити вимоги до порядку організації проведення іспиту, структури білету та порядку оцінювання знань абітурієнтів.

Освітній процес організовано відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу. Навчальна документація розроблена та ведеться у відповідності до вимог. Рекомендується у всіх робочих програмах передбачити та конкретизувати зміст і розподіл оцінок, які застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання, оцінки за дослідження та інноваційну діяльність, перелік типових питань, які виносяться на іспит, структуру білету, а також здійснювати своєчасне оновлення списку рекомендованих здобувачам літературних джерел, у тому числі, зарубіжних та вказати актуальні інформаційні платформи. Також рекомендується здійснювати своєчасне розміщення повного переліку робочих програм.

У ЗПФО формалізовано процедуру забезпечення академічної доброчесності, запроваджено технологічні рішення для перевірки унікальності робіт здобувачів, діє політика дотримання академічної доброчесності. Процедури дотримання академічної доброчесності визначено у внутрішніх документах закладу. Проводяться заходи популяризації принципів академічної доброчесності в рамках «Тижня академічної доброчесності».

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації освітньо-професійної програми, в повній мірі відповідає вимогам законодавства. У закладі освіти створені сприятливі умови для підвищення кваліфікації, матеріального та морального заохочення. Процедура конкурсного добору є відкритою, прозорою, відбувається відповідно до чинного законодавства. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Коледж має достатній рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Створене безпечне освітнє середовище, організована на високому рівні освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів, упроваджено прозорий механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій.

У внутрішніх документах закладу рекомендовано передбачити та прописати покрокову процедуру моніторингу, збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників й інструментарію її реалізації, а також унормувати чіткий алгоритм врахування пропозицій випускників ОПП, що дозволить своєчасно та якісно покращувати освітній процес та навчання на ОПП.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ОПП «Фінанси і кредит» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління і адміністрування у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» в загальному відповідає наведеним критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності. Виявлені у процесі акредитації недоліки та зауваження не критичними

Керівництво коледжу, голова проектної групи, викладачі та здобувачі демонструють активний пошук шляхів вдосконалення та подальшого розвитку даної ОПП.

Керівник експертної групи

Яріш Олена Валентинівна, завідувачка кафедри фінансів та банківської справи Полтавського університету економіки і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент

Члени експертної групи:

Гемба Марія Михайлівна, голова циклової комісії соціальних, загальноекономічних дисциплін спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Відокремлений структурний підрозділ «Виноградівський фаховий коледж Мукачівського державного університету»

Тетяна Володимирівна Скринник, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Харківській області.