

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	55755
Назва ОПП	Бухгалтерський облік
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Сашко Ольга Петрівна, голова циклової комісії управління та адміністрування Луцького кооперативного фахового коледжу Львівського торговельно-економічного університету, кандидат економічних наук
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Гаврисенко Вікторія Іванівна, завідувач денного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Скринник Тетяна Володимирівна, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Харківській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1o-2IPjY3f_5W2e-obkBrzXR4eKOh5-A9?usp=sharing
ОПП, що акредитується	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://edu.htek.org.ua/pluginfile.php/270/mod_book/chapter/909/071_%D0%91%D0%9E_2022.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Концепція освітньої діяльності Харківського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету</p> <p>Стратегія розвитку Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ на 2020 – 2030 роки</p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</p> <p>Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Лекції-зустрічі</p>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>Договори про проведення практики здобувачів освіти</p>

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	-	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Договори про проведення практики здобувачів освіти
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+/-	Національна рамка кваліфікацій <i>(в самоаналізі посилання на договори з практик)</i>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Рецензії стейкхолдерів
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Проведення занять із залученням стейкхолдерів
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	Професійна кваліфікація ОПП Бухгалтерський облік не надається, це зазначено в ОПП коледжу

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» 2020 рік Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»

			<p>Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про студентський науковий гурток</p> <p>Спільне засідання наукових гуртків «Business workspace» та «Quality of service provision»</p> <p>Архів Конференцій</p>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів</p> <p>Автоматизована система управління</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	*	Неформальні спеціалізації в ОПП не передбачені
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	*	Не застосовується
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	*	Не застосовується
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо- професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості</p>

		освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» Рецензії стейкхолдерів Лекції-зустрічі стейкхолдерами та роботодавцями	3
--	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Каталог вибірових освітніх компонентів
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Закон України «Про фахову передвищу освіту» Національна рамка кваліфікацій Стандарт фахової передвищої освіти зі

			спеціальності 071 Облік і оподаткування
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»

	програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?		
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Навчальний план

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	Навчальний план сформований відповідно до опису заявленої ОПП та структурно-логічної схеми, але відповідно до методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі відсутні заняття з фізичного виховання, які є обов'язковими і повинні бути включені як до ОПП, так і до навчального плану з виділенням кредитів ЄКТС. (ЗУ "Про фізичну культуру і спорт" ч.4, ст.26)

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Каталог вибіркових освітніх компонентів

2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік</p> <p>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

			<p>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	-	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	2	Підтвердження процедури інформування здобувачів про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір коледжем не надано.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план 2022 Навчальний план 2023
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальний план 2022 Навчальний план 2023
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	-	Навчальний план 2022 Навчальний план 2023
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план 2022 Навчальний план 2023
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	Навчальний план 2022 Навчальний план 2023

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2022 Навчальний план 2023
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	-	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	<p>В навчальному плані 2022, 2023 відсутня інформація про освітню кваліфікацію, хоча в ОПП вона зазначена.</p> <p>В навчальному плані відсутній розділ. - Перелік необхідних лабораторій, кабінетів і майстерень, наявних у закладі освіти, необхідних для успішної реалізації ОПП.</p> <p>Навчальний план 2022. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП, але сума кредитів ЄКТС для практичного навчання має складати 10 % (12 кредитів) від всього обсягу кредитів ЄКТС, в коледжі лише 5 % (6 кредитів).</p> <p>Навчальний план 2023. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП, але проведення навчальної практики на 1 курсі (1, 2 семестр) є нелогічним. Логічна послідовність, саме проведення навчальної практики на 1 курсі не відображена.</p> <p>У навчальному плані 2022 порушена норма кількості годин аудиторних занять від 33 % до 66 % ($\frac{1}{3}$-$\frac{2}{3}$), а саме ОК 5 Основи здорового способу життя 180 годин. З них аудиторних - 124 год., самостійна робота - 56 год. відповідно, що складає 69 %.</p> <p>Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС рекомендовано встановлювати цілими числами відповідно до методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.), а у 80 % освітніх компонентів ОПП складає 1,5 або 4,5 кредити ЄКТС.</p> <p>Оптимальним для заходів семестрового контролю є параметри: до 5 екзаменів та до 6 заліків. В коледжі по 6 екзаменів (1, 2 та 3 семестри).</p>

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Навчальний план
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Програми навчальних дисциплін Лекції-зустрічі
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Договори про співпрацю Договори про проведення практики здобувачів освіти
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Програми навчальних дисциплін Фокус-група Чек-лист
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	2	<p>Навчальний план 2022. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП, але сума кредитів ЄКТС для практичного навчання має складати 10 % (12 кредитів) від всього обсягу кредитів ЄКТС, в коледжі лише 5 % (6 кредитів).</p> <p>Навчальний план 2023. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП, але проведення навчальної практики на 1 курсі (1, 2 семестр) є нелогічним. Логічна послідовність, саме проведення навчальної практики на 1 курсі не відображена.</p>

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту»</p> <p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Фокус-група</p>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	-	<p>Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»</p> <p>Портал навчальних ресурсів</p>

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	<p>План роботи коледжу на 2023/2024 н. р.</p> <p>План роботи ради студентського самоврядування коледжу (осінній семестр)</p> <p>План роботи ради студентського самоврядування коледжу (весняний семестр)</p> <p>Виховна робота</p>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	2	Відсутні джерела інформації, не усі посилання активні та не розкривають відповіді на поставлені питання.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	2
	K1.6	2
	K1.7	2
	K1.8	2
Загальна кількість балів за критерієм 1		19

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Вступна кампанія 2024 Правила прийому минулих років Телеграм-канал для абітурієнтів Телеграм-чат для абітурієнтів
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому, 2022 Правила прийому, 2023
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому, 2022 Правила прийому, 2023
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому, 2022 Правила прийому, 2023
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому, 2022 Правила прийому, 2023

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Каталог ОПП
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Каталог ОПП Програми навчальних дисциплін Каталог вибіркових освітніх компонентів Чек-лист

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Концепція освітньої діяльності
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На сайті закладу інформація про навчально-методичні комплекси всіх основних компонентів ОПП є не в повному обсязі.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	-	Чек-лист Посилання (накази) не активні
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	2	На сайті коледжу відсутня інформація щодо обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією коледжу та представниками студентства

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	2
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний коледж ДТЕУ»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Правила поведінки здобувача освіти в коледж Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Етичний кодекс здобувача освіти</p> <p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на 2023-2028 роки</p>

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФ ДТЕУ»</p> <p>Положення про студентське самоврядування у ВСП«ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p><u>Чек-лист</u></p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Рецензії стейкхолдерів</p> <p>Робота зі стейкхолдерами</p> <p>Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Анкета для роботодавців</p> <p>Звіт про результати опитування роботодавців за освітньо-професійними програмами в 2022/2023н.р.</p> <p>Договори про проходження практики</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>Лекції-зустрічі</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	2	Відсутнє джерело підтвердження щодо залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------	-----------------------

		(+/-)	
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	ОПП «Бухгалтерський облік» 2022 ОПП«Бухгалтерський облік» 2023 Навчальний план 2021 Навчальний план 2022 Навчальний план 2023
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу. Розклад Графік освітнього процесу на 2023/2024 н.р.
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Програми навчальних дисциплін Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	2	З відповідей на питання критерію 3.2. п.1. Коледж розробляв Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра 2022 року відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.), а в навчальному плані 2023 логічна послідовність освітніх компонентів відповідає ОПП, але проведення навчальної практики на 1 курсі (1, 2 семестр) є нелогічним і не відображена логічна послідовність, саме проведення навчальної практики на 1 курсі. Силабуси розроблені лише для вибіркових дисциплін.

		В каталозі вибіркового освітніх компонентів частина представлених силябусів розроблена для здобувачів освітнього ступеня бакалавр - 5 з 12 запропонованих на вибір. (Візуалізація даних, Внутрішньогосподарський контроль, Основи контролінгу, Основи протидії цифровому шахрайству, Цифрові послуги та рішення для бізнесу)
--	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб сайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ Програми навчальних дисциплін

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Програми навчальних дисциплін Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Анкета для роботодавців Звіт про результати опитування роботодавців за освітньо-професійними програмами в 2022/2023 н.р. Рецензії стейкхолдерів
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	-	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	2	Здобувачі фахової передвищої освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми поверхово. Анкетування стосується якості

		освітньої діяльності коледжу та якості оцінювання навчальних досягнень, в якій приймають участь всі здобувачі коледжу і виокремити відповіді на конкретні питання здобувачів вказаної ОПП є неможливим. В анкеті відсутні конкретні питання чи рекомендацій щодо моніторингу чи оновлення ОПП. Відсутнє підтвердження розгляду результатів анкетування на ЦК, РРС та педагогічній раді.
--	--	---

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	2
	К3.2	2
	К3.3	3
	К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		9

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно- економічного фахового коледжу ДТЕУ»</p> <p>Програми навчальних дисциплін</p>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно- економічного фахового коледжу ДТЕУ»</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського</p>

			торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Рейтинг
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» Фокус-група
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ» Фокус-група
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у «ВСП ХТЕФК ДТЕУ»
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положенням про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Правила внутрішнього розпорядку

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів у коледжі необхідно переглянути. З 21 Обов'язкового освітнього компонента 20 - екзамен і лише один ОК 5 Основи здорового способу життя має залік. В представлених джерелах підтвердження відсутня інформація про розроблені різномірні види завдань їх застосування та систему оцінювання.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Програма кваліфікаційного іспиту
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Портал навчальних ресурсів Бібліотека Бібліотека (А–Ма) Бібліотека (Мб–По) Бібліотека (Пр–Я)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» Антикорупційна програма ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Портал навчальних ресурсів Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Репозиторій ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» /Електронний архів курсових робіт (проектів)
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Недопущення плагіату Фокус-група
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування на рівні фахової передвищої освіти
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування на рівні фахової передвищої освіти
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування на рівні фахової передвищої освіти
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних	-	Положення про підвищення кваліфікації

	матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	<p>педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>План роботи коледжу на 2023/2024 н. р.</p> <p>Відомості про матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Бібліотека</p> <p>Бібліотека (А–Ма)</p> <p>Бібліотека (Мб–По)</p> <p>Бібліотека (Пр–Я)</p>
--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	2	Лише один викладач має сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2. Інформація про підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічними працівниками, які забезпечують освітній процес за ОПІ Бухгалтерський облік відсутня.

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ на 2020 – 2030 роки Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на 2023-2028 роки
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Рейтинг викладачів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за 2022/2023 н.р.
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на 2023-2028 роки
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Стратегія розвитку Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ на 2020 – 2030 роки Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	2	Стратегія розвитку коледжу розділ. Розвиток науково-педагогічного потенціалу передбачає сприяння

		реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами та отриманню міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними працівниками, але за період 2020-2024, наявний лише один сертифікат., тобто коледж сам собі протирічить з цього питання.
--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Атестація педагогічних працівників
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Атестація педагогічних працівників
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФКД ТЕУ» Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Проведення занять і заходів із залученням стейкхолдерів
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Договори про співпрацю Договори про проведення практики здобувачів освіти
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Рецензії стейкхолдерів Проведення занять і заходів із залученням стейкхолдерів Договори про співпрацю Договори про проведення практики здобувачів освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	2
	К5.2	2
	К5.3	3
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно- економічний коледж Державного торговельно- економічного університету» Фінансові документи (стара форма)
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення Паспорти кабінетів Технічний паспорт гуртожитку Бібліотека Правилах пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України Чек-лист
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Концепція освітньої діяльності Стратегія розвитку (на період до 2030 року) Звіт директора

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------	-----------------------

		(+/-)	
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» 2022 Паспорти кабінетів Бібліотека Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу Microsoft 365 для спільної роботи Poster Платформа Zoom Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Чек-лист
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення Технічний паспорт гуртожитку Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Спортивний майданчик Чек-лист
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Публічний договір (Оферта) № 12084 про надання телекомунікаційних послуг Чек-лист
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Автоматизована система управління Портал навчальних ресурсів Microsoft 365 для спільної роботи

			Платформа Zoom Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання Чек-лист
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття Технічний висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Чек-лист
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	-	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП«ХТЕФК ДТЕУ» Опитування здобувачів освіти: Положення, Анкети, Звіти Анкета щодо якості оцінювання навчальних досягнень Анкета щодо якості освітньої діяльності

			<p>Анкета щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Чек-лист</p>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	-	<p>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Опитування здобувачів освіти: Положення, Анкети, Звіти</p> <p>Анкета щодо якості оцінювання навчальних досягнень</p> <p>Анкета щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Анкета щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<p>Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття</p> <p>Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Інструкції з охорони праці</p>

			<p>План заходів, щодо протидії булінгу</p> <p>Кабінет психолога</p> <p>Зустріч з представниками Харківського міського центру соціальної підтримки «Довіра»</p> <p>Зустріч з лікарем-епідеміологом. Фахівець з громадського здоров'я</p> <p>Зустріч за темою «Мінна небезпека»</p> <p>Захід за темою «Протидія булінгу»</p> <p>Чек-лист</p>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	2	<p>В опитуванні здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності брали участь усі здобувачі освіти, а не лише здобувачі ОПП Облік і оподаткування.</p> <p>Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів на проводилося.</p> <p>Документального підтвердження про врахування результатів опитування немає.</p>

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</p> <p>Автоматизована система управління</p>

			<p>Розклад, графік освітнього процесу</p> <p>Вибіркові освітні компоненти</p> <p>Нормативні документ з організації навчального процесу. Положення</p> <p>Положення про бібліотеку</p> <p>Бібліотека</p> <p>Адміністративно-господарська діяльність</p> <p>розділи: Відомості про матеріально-технічно забезпечення освітньої діяльності, Паспорти кабінетів</p> <p>Здобувачі ХТЕФК</p> <p>Скринька якості</p> <p>Чек-лист</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Положення про бібліотеку</p> <p>Бібліотека</p> <p>Бібліотека (А–Ма)</p> <p>Бібліотека (Мб–По)</p> <p>Бібліотека (Пр–Я)</p> <p>Чек-лист</p>
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Платформа Zoom</p> <p>Наукові заходи</p> <p>Виховна робота</p> <p>Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про студентський науковий гурток</p> <p>Новини</p> <p>Скринька якості</p> <p>Скринька довіри</p> <p>Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу</p> <p>Microsoft 365 для спільної роботи</p>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової	+	<p>Офіційний вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p>

	передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?		Рада студентського самоврядування. Положення, Склад, План Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу Організація освітньої діяльності Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – Instagram Кабінет психолога Виховна робота Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Наказ від 31.08.2022 № 106- О Наказ від 31.08.2023 № 131- О Методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання Автоматизована система управління Розклад, графік освітнього процесу Платформа Zoom
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про стипендіальну комісію ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Статут профспілки працівників та студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Стипендіальне забезпечення. Рейтинг. Положення. Соціальна стипендія Успішність.

			Стипендіальний рейтинг. Загальний рейтинг Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Портал навчальних ресурсів ХТЕФК ДТЕУ Автоматизована система управління освітнім процесом коледжу Чек-лист
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Технічний висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівлі та приміщень ВСП

			«ХТЕФК ДТЕУ»
--	--	--	--------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	2
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про гаранта освітньо-професійної програми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

			Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	Клуб випускників Пропозиції щодо працевлаштування Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram) Анкета для випускників
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП

			<p>«ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?		<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про опитування роботодавців ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Рецензії стейкхолдерів</p> <p>Анкета для роботодавців</p> <p>Звіт про результати опитування роботодавців за освітньо-професійними програмами в 2022/2023 н.р.</p> <p>Робота зі стейкхолдерами</p> <p>Договори про співпрацю</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	Проводити анкетування за конкретною ОПП.

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------	-----------------------

		(+/-)	
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	-	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	2	Відсутня конкретна інформація щодо збирання та врахування пропозицій здобувачів освіти при розробці та перегляді ОПП. Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми не підтверджено.

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП ФК ДТЕУ»

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	Анкета для роботодавців Звіт про результати опитування роботодавців за освітньо-професійними програмами в 2022/2023 н.р.
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Клуб випускників Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram) Анкета для випускників
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Анкета для випускників Звіт про результати опитування випускників
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Пропозиції щодо працевлаштування Договори про співпрацю

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	-	Акредитація проводиться вперше
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	-	Акредитація проводиться вперше
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	-	Інституційний аудит за ОПІ «Бухгалтерський облік» не проводився.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	-	Не враховано К 7.5

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	2
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	-
Загальна кількість балів за критерієм 7		11

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
--	--	------------------------------

Критерій 1	24	19	
Критерій 2	12	10	
Критерій 3	12	9	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	10	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15/12 Не враховано К 7.5	11	
Всього	99/96	81	84,3 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	<p>Додати в навчальний план розділ. - Перелік необхідних лабораторій, кабінетів і майстерень, необхідних для успішної реалізації ОПП.Бухгалтерський облік відповідно до методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Додати до навчального плану та ОПП Бухгалтерський облік обов'язковий освітній компонент - Фізичне виховання (ЗУ"Про фізичну культуру і спорт" ч. 4, ст. 26).</p> <p>Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС рекомендовано встановлювати цілими числами відповідно до методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Рекомендуємо активізувати роботу з популяризації академічної мобільності для здобувачів освіти.</p>
Критерій 2	Навчально-методичні комплекси ОПП Бухгалтерський облік вчасно оновлювати та забезпечувати їх наявність в повному обсязі.

Критерій 3	Структурувати логічну послідовність освітнього компонента - Навчальна практика в ОПП. Переглянути та внести зміни у форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів у ОПП Бухгалтерський облік та навчальний план.
Критерій 4	Розробити різнорівневі види завдань, їх застосування та систему оцінювання.
Критерій 5	Активізувати роботу над підвищенням рівня володіння іноземними мовами педагогічними працівниками, які забезпечують освітній процес за ОПП Бухгалтерський облік.
Критерій 6	Проводити опитування здобувачів освіти за конкретною ОПП, враховувати результати та оприлюднювати на сайті закладу.
Критерій 7	Вчасно оновлювати та висвітлювати інформацію на сайті коледжу.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік на рівні фахової передвищої освіти орієнтована на підготовку висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця, який володіє фаховими компетенціями, необхідними для виконання професійних обов'язків бухгалтера.

У закладі освіти визначено процедури розроблення, затвердження та моніторингу ОПП Бухгалтерський облік. Проте виявлені недоліки за результатами опитування: результати опитування всього коледжу, а не конкретної ОПП, відсутня фіксація в часі, деякі опитування носять переважно формальний характер, не виявлено чіткого причинно-наслідкового зв'язку врахування результатів нормативними документами. На основі проведеного аналізу навчальних планів та ОПП Бухгалтерський облік (2022р., 2023р.) для досягнення виявлених цілей та результатів навчання пропонуємо доповнити навчальний план та ОПП Бухгалтерський облік обов'язковими освітніми компонентами: Фізичне виховання, курсова робота (3 кредити).

Переглянути кількість кредитів та привести структуру змісту та структурно-логічні схеми ОПП Бухгалтерський облік, навчальні плани та робочі програми до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” та Методичних рекомендацій розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Активізувати роботу над підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічними працівниками, які забезпечують освітній процес за ОПП Бухгалтерський облік.

У закладі освіти визначено процедури дотримання академічної доброчесності, але потрібно проводити відповідні виховні заходи з популяризації академічної доброчесності та висвітлювати інформацію на сайті коледжу.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОПП програмних результатів навчання. Доступ до них є безоплатним, освітнє середовище безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та надає можливість задовольняти їхні потреби, інтереси.

На підставі поданих для акредитаційної експертизи матеріалів самоаналізу, а також фактичної оцінки відповідності якості освіти та якості освітньої діяльності за заявленою ОПП Бухгалтерський облік експертна група зробила висновок, що в цілому ОПП є актуальною, справляє позитивне враження з урахуванням перспектив її реалізації, а виявлені недоліки потребують доопрацювання і не впливають на рішення про акредитацію ОПП Бухгалтерський облік.

Експертна група акредитаційної експертизи рекомендує Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати ОПП Бухгалтерський облік ВСП “Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету”

Керівник експертної групи

Сашко Ольга Петрівна - голова циклової комісії управління та адміністрування Луцького кооперативного фахового коледжу Львівського торговельно-економічного університету, кандидат економічних наук

Члени експертної групи

Гаврисенко Вікторія Іванівна - завідувач денного відділення ВСП “Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету”

Скринник Тетяна Володимирівна - головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Харківській області