

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Економіка підприємства» / «Enterprise economics»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Економіка»
освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

На сьогоднішній день в Україні виникла потреба в забезпеченні економічної безпеки на будь-яких суб'єктах бізнесу. Особливо це стосується випадків надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, для чого потрібна якісна підготовка здобувачів в сфері сучасної економіки. Для виконання поставленого завдання, на нашу думку, Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» в цьому питанні має досвід, потрібний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу.

В освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» фахової передвищої освіти особлива увага приділяється всебічному вивченю закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних процесів, механізмів аналізу та планування діяльності суб'єктів господарювання для досягнення економічних і соціальних результатів. Розроблена освітньо-професійна програма відповідно до Національної рамки кваліфікацій, внесено зміни згідно Стандарту фахової передвищої освіти та регулярно оновлюється згідно вимог ринку праці та побажань здобувачів освіти.

Оsvітньо-професійна програма «Економіка підприємства» містить в собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері економіки і відповідає запитам практичного використання. Освітні компоненти рецензованої програми направлені на формування у здобувачів освіти певного переліку компетентностей та забезпечує досягнення ними зазначених у програмі результатів навчання.

Зміст освітньо-професійної програми збагачується знаннями, отриманими здобувачами у неформальній освіті. Також слід відзначити логічну побудову освітньої програми, її чітко продуману та збалансовану структуру, гармонійне поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Відокремленому структурному підрозділі «Харківському торговельно-економічному фаховому коледжі Державного торговельно-економічного університету».

Рецензент:

Директор з виробництва
ТОВ «СЕРЕНА-ГРУП»

Олександр БОГОМАЗ



Важко засудити, що вибрана структура у відповідності з вимогами державного стандарту освіти не має нічого з негативним характером, для чого використано сучасну та актуальну сферу сучасної економіки. Для підтвердження цього звертаючи на вашу увагу, відокремленій структурний підрозділ «Харківському торговельно-економічному фаховому коледжі Державного торговельно-економічного університету» о цьому письмом має право отримати кадровий потенціал з підприємств, які розвивають нашу державу.

В освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» спеціальності №1 «Економіка фахової працівників» особливі увага приділяється поєднанню теоретичної та практичності функціонування та розвитку соціально-економічних процесів, застосування та застосування здійснені судово-процесуальної діяльності заснованої економічної і соціальних результатів. Розроблена освітньо-професійна програма відповідає до Національної рамки кваліфікації, високо зміни згідно Стандарту фахової передвищої освіти та регулярує вимоги стільки жимок ринку праці та побажань здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» містить в собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівця у сфері економіка і відповідає ціліснім практичного використання. Особливі компоненти реалізованої програми направлені на формування у здобувачів обсягу певного переліку компетентностей, що забезпечує досягнення певними завданнями у процесі результатів навчання.

Зміст освітньо-професійної програми збагачується знаннями, отриманими здобувачами у теоретичній сфері. Також під відзначити логічну побудову освітньої програми, якісно професійну та засновану структуру, переважно поєднання теоретичного пізнання з практичної підготовки здобувачів освіти.