

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій торгівлі»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

спеціальності D3 Менеджмент

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій торгівлі» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності D3 Менеджмент розроблена у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 697 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 н. р.

Обсяг освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій торгівлі» становить 150 кредитів ЄКТС, термін навчання (на підставі повної загальної середньої освіти) – два роки п'ять місяців.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері менеджменту, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач та знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми у сфері управління організаціями торгівлі та їх підрозділами.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій торгівлі» базується на теоретичних засадах національних і закордонних шкіл менеджменту та узагальненні практичного досвіду у сфері торговельного бізнесу. Дана освітньо-професійна програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожним освітнім компонентом, завдяки чому формує у здобувачів освіти компетентності, що є актуальними на ринку праці та необхідними для розв'язання типових завдань у сфері управління організаціями торгівлі та їх підрозділами.

Рецензована освітньо-професійна програма містить комплекс актуальних обов'язкових освітніх компонентів, в результаті опанування яких здобувачі освіти мають можливість набувати відповідні загальні та спеціальні компетентності, що необхідні для майбутньої успішної професійної діяльності. Кожен обов'язковий освітній компонент сприяє досягненню мети освітньо-професійної програми та запланованих результатів навчання. Послідовність опанування освітніх компонентів, передбачена структурно-логічною схемою, є раціональною та обґрунтованою.

Запропоновані в освітньо-професійній програмі вибіркові освітні компоненти покликані сприяти розвитку особистості здобувача фахової

передвищої освіти, посиленню відповідності компетентностей та програмних результатів навчання сучасним вимогам ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій торгівлі» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності D3 Менеджмент є актуальною, розроблена із врахуванням інтересів стейкхолдерів, відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері управління організаціями та їх підрозділами і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Рецензент
професор кафедри менеджменту
Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету,
доктор економічних наук, професор

Ірина ФЕДОТОВА

