

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державний торговельно-економічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійна програма	Туристичне обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ID – ідентифікатор

БСО – базова середня освіта

ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», Коледж – Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

КМУ – Кабінет Міністрів України

МОН – Міністерство освіти і науки України

ОК – освітній компонент

ОПП – освітньо-професійна програма

ПЗСО – повна загальна середня освіта

ФПО – фахова передвища освіта

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6594
Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	44470624
Керівник закладу освіти	Мазаракі Анатолій Антонович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6654
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	33297933
Керівник ВСП	Гурова Капіталіна Дмитрівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	60737
Назва ОПП	Туристичне обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціалізація (за наявності)	—
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	пров. Отакара Яроша, 8, Харків, Харківська область, 61045
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Гібкін Кирило Романович, завідувач відділення харчових технологій та сфери обслуговування
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	k.gibkin@knute.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380(66) 304 00 74

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки)
	1 рік 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти
	10 місяців на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти із врахуванням визнання результатів попереднього навчання

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 лютого 2025 року		I	II	III	IV
	ПЗСО	67	13	—	—
	БСО	15	—	—	—

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП «Туристичне обслуговування» розроблено згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) від 30.12.2015 № 1187, Постановою КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), наказами та рекомендаціями МОН.

ОПП розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН від 13.07.2021 р. № 805 (у редакції наказу МОН від 03.04.2024 № 450), місії та стратегії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» і призначено для підготовки фахівців, що володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у галузі туризму і рекреації, широким спектром практичних навичок розв'язання задач та знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми у сфері туристичного обслуговування.

ОПП затверджено постановою Педагогічної ради ХТЕК КНТЕУ (протокол від 30.06.2020 р. № 5) та введено в дію наказом директора від 30.06.2020 р. № 228/1. Оновлення ОПП відбувалося щорічно на основі пропозицій стейкхолдерів, прийняття Стандарту (2021 р.) та внесення змін до Стандарту (2024 р.).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета ОПП відповідає місії та стратегії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Місію Коледжу визначено Концепцією освітньої діяльності та відображено у Положенні про відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Стратегії розвитку (на період до 2030 року). Місія ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» полягає у формуванні нової конкурентоспроможної генерації фахівців, спроможних максимально повно використовувати свої освітні можливості для особистого успіху та суспільного добробуту в інтеркультурному просторі; створення сприятливої атмосфери для розвитку інтелектуального потенціалу викладачів, співробітників і студентів, становлення їх національної світоглядної позиції. Стратегічною метою діяльності Коледжу є закріплення провідних позицій коледжу як інноваційно-орієнтованого закладу освіти, інтегрованого до європейського освітнього простору, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців; виховання соціально та професійно значущих якостей майбутніх фахівців. Мета ОПП розроблена відповідно до місії, візії, цінностей та стратегічної мети діяльності Коледжу й спрямована на підготовку фахівців, які володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у галузі туризму і рекреації, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач та знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми у сфері туристичного обслуговування.	Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Концепція освітньої діяльності Стратегія розвитку (на період до 2030 року) ОПП «Туристичне обслуговування» 24

		Підготовка за ОПП відповідає визначеним у Стратегії напрямкам розвитку Коледжу, зокрема, формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розвитку педагогічного потенціалу; розвитку науково-дослідної та інноваційної діяльності; розвитку академічної доброчесності та ін.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів ФПО в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. Обираючи ОПП здобувачі освіти спираються на своє уявлення про кваліфікацію, яку вони отримають. Забезпечуючи відповідність ОПП прийнятому стандарту розробники задовольняють запити здобувачів ФПО у формуванні визначених компетентностей і результатів навчання, необхідних для реалізації технологій професійного та посадового зростання у майбутньому. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» за участю здобувачів освіти здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. ОПП розширює межі студентоцентрованого навчання, надаючи можливість здобувачам освіти брати участь у вдосконаленні ОПП, доповнювати цикл професійної підготовки обов'язковими компонентами. Зацікавленість та пропозиції здобувачів ФПО виявляються за результатами анкетування, усного опитування, в процесі проведення професійно спрямованих заходів та зустрічей зі стейкхолдерами ОПП. Так, 22.02.2024 відбулася відкрита зустріч здобувачів ФПО з викладачами кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХПІ» «Digital-трансформації в туризмі та гостинності», на якій обговорювалися питання щодо необхідності оволодіння здобувачами освіти компетентностями, пов'язаними із запровадженням новітніх технологій у сфері туризму та рекреації. Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях робочої групи з розробки, розвитку ОПП.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Опитування. Звіти Робота зі стейкхолдерами Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування»

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП відповідає тенденціям розвитку ринку праці. Сьогодення демонструє швидкоплинний розвиток суспільства і визначає його одним із національних пріоритетів. Потреби ринку праці враховуються при провадженні освітньої діяльності, що покладено в основу визначення, насамперед, доцільності здійснення підготовки фахівців за ОПП. Якість формування спеціальних компетентностей, пов'язаних із практичною підготовкою забезпечується завдяки розвитку зв'язків з організаціями, підприємствами, установами, що є потенційними роботодавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу. Тendenції розвитку ринку праці періодично визначаються у процесі підготовки змін до проєкту ОПП. Проводиться моніторинг, діагностика та оцінка ринку праці, вивчаються тенденції його розвитку. Враховуються регіональні тенденції розвитку ринку праці, відповідно до Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки, аналітичних даних Харківського обласного центру зайнятості. До складу робочої групи з розробки, розвитку ОПП включені практики сфери туризму і рекреації, що дозволяє проводити удосконалення ОПП відповідно до тенденцій розвитку ринку праці. Співробітництво з Валентиною Холодок, директором обласного комунального закладу «Харківський організаційно-методичний центр туризму», Едуардом Малявіним, директором туристичної агенції «Жираф-тур», які є постійними членами робочої групи з розробки, розвитку ОПП, дозволяє оперативно реагувати на запити ринку праці. Реалізації вимог, що відповідають тенденціям розвитку ринку праці, сприяє проходження практичної підготовки здобувачів ФПО на сучасних базах практики, доцільність пролонгації договорів з якими щорічно аналізується. Циклова комісія постійно співпрацює з державними органами та організаціями (Обласний комунальний заклад «Харківський організаційно-методичний центр туризму» Харківської обласної ради (директорка – канд. наук з держ. упр., доц. В. Холодок); Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради (директорка – канд. пед. наук, доц. В. Редіна)), приватними суб'єктами господарювання в галузі туризму і рекреації (ФОП Малявін Едуард Дмитрович, ФОП Саввіна Христина Борисівна, ПАТ Готель «Мир» (віце-президентка О. Гридинська) та ін.),	Стратегія розвитку Харківської області на 2021–2027 роки Харківський обласний центр зайнятості. Аналітика та статистика ОПП «Туристичне обслуговування» 23 Рецензія-відгук 1 23 Рецензія-відгук 2 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Рецензія-відгук 1 24 Рецензія-відгук 2 24 Договори про співпрацю Договори про проведення практик здобувачів освіти
---	--	---	--

		зкладами вищої освіти (кафедра туризму і готельно-ресторанного бізнесу Національного технічного університету «ХПІ» (завідувачка кафедри – д-р екон. наук, проф. Н. Якименко-Терещенко); факультет географії, історії та туризму Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (декан факультету – канд. географ. наук, доц. О. Яковчук) щодо підготовки кадрів для задоволення потреб ринку в майбутніх фахівцях. Викладачі ведуть плідну співпрацю зі стейкхолдерами та практиками, результати якої враховуються при постановці та реалізації мети обов'язкових ОК, зміст яких відповідає сучасним тенденціям ринку праці. Особливістю ОПП є цілеспрямоване, поглиблене вивчення професійно спрямованих дисциплін з туризму та рекреації з урахуванням своєрідності туристичних підприємств і організацій як-от: Основи рекреації та туризму, Туристичне країнознавство та географія туризму, Дизайн і технології створення туристичних продуктів, Дизайн і технології надання туристичних послуг та ін. Опитування роботодавців показало, що є потреба у фахівцях, здатних організувати свою роботу, налагоджувати контакт із клієнтами, знати на достатньому рівні іноземну мову. До ОПП включено ОК, які забезпечують формування таких здібностей.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів ФПО за ОПП повною мірою відповідає вимогам ринку праці, про що свідчать договори про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими здобувачі проходять виробничу практику. Урахування завдань галузевого та регіонального контексту ОПП відображено у формуванні змісту, виборі форм і методів теоретичної та практичної підготовки здобувачів ФПО, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці. Регіональний контекст ОПП корелює зі Стратегією розвитку Харківської області на 2021–2027 роки. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано галузевий контекст: пропозиції стейкхолдерів, забезпечення можливостей вибору здобувачами ФПО відповідних навчальних дисциплін та надання їм допомоги щодо побудови і реалізації власного кар'єрного шляху. Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів	Договори про співпрацю Договори про проведення практик здобувачів освіти Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010

		економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Розділ 79 Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Група 79.1 Діяльність агентств з організації подорожей, перевезення та розміщення в засобах тимчасового розміщування туристів і мандрівників, організації та проведення турів, які продають туристичні агентства або безпосередньо агенти, такі як туристичні оператори.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: а) дескриптор «Знання» (всесбічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань): ЗК1, ЗК2, ЗК5–ЗК8, СК1–СК8, СК12, РН1, РН2, РН5, РН6; б) дескриптор «Уміння/навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті): ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, СК1, СК2, СК5, СК6, СК8–СК11, РН3, РН4, РН8–РН12, РН14; в) дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності): ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК11–СК13, РН3, РН5, РН7, РН8, РН12, РН14, РН15; г) дескриптор «Автономія і відповідальність» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін, покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії): ЗК2, ЗК5, ЗК7, СК2, СК9, СК13, РН13, РН15.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020)

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Пропозиції роботодавців стосувалися компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників. До розробки та обговорення ОПП згідно з Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» залучаються роботодавці та представники професійних туристичних організацій. Ефективність побудови кар'єри випускників ґрунтується, в першу чергу, на високому рівні їхньої самосвідомості та отриманні якісної освіти. Значним в цьому процесі є також аналіз попиту на професії, оцінка конкурентного середовища, знання роботодавців (інформація про компанії, їх культуру, можливості навчання та зростання). До обговорення удосконалення ОПП, зокрема пропозицій щодо формування компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників, залучено: директорку ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму» В. Холодок, директора туристичної агенції «Жи́раф-тур» Е. Малявіна, які є постійними членами робочої групи з розробки, розвитку ОПП з 2020 року, директорку КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» В. Редіну, директорку туристичної агенції «Favorite Travel Agency» Х. Саввіну, завідувачку кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХП» Н. Якименко-Терещенко, декана факультету географії, історії та туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука О. Яковчука. Пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях робочої групи з розробки, розвитку ОПП.	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Рецензія-відгук 1 23 Рецензія-відгук 2 23 Рецензія-відгук 1 24 Рецензія-відгук 2 24 Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування»
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової	В ОПП враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, ринку праці, потреб здобувачів ФПО,. У характеристиці ОПП зазначено, що об'єктом вивчення та/або діяльності є туризм і рекреація як сфера професійної діяльності, що охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілями навчання є формування загальних та спеціальних компетентностей для	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Положення про розроблення та реалізацію освітньо-

	передвищої освіти, ринку праці?	здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. ОПП базується на узагальненні національного теоретичного підґрунтя та практичного досвіду в туризмі як суспільному феномені та сфері професійної діяльності; формує актуальні на ринку праці компетентності, необхідні для здійснення професійної діяльності у сфері туристичного обслуговування. При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано сучасні тенденції змін на ринку праці щодо необхідності модернізації підготовки фахівців з туристичного обслуговування. Здійснюється постійний моніторинг ринку праці стосовно вивчення особливостей формування попиту на фахівців у цій галузі, аналізуються нормативно-правові акти МОН, перспективи розвитку спеціальності. Після опанування ОПП у випускників є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, післядипломної освіти. Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» передбачено проведення аналізу актуальності ОПП, який полягає у встановленні суспільної потреби в цій ОПП, її потенціалу шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами ФПО, випускниками Коледжу, роботодавцями тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження. Робоча група з розробки, розвитку ОПП здійснює моніторинг ринку праці для можливості позиціонування на ньому ОПП, забезпечення майбутнього працевлаштування випускників. Підставою для оновлення ОПП є: пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП; пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; результати внутрішнього оцінювання якості ОПП. Результати аналізу показують, що перевага на ринку праці надається тим фахівцям, які вміло працюють із сучасною комп'ютерною технікою та володіють інноваційними інформаційними технологіями (ЗК7, СК4, СК9, РН7, РН15), володіють державною та іноземними мовами (ЗК3, ЗК4, РН3),	професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Опитування Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування»
--	--	--	---

		уміють здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг (ЗК8, СК11, СК13, РН7, РН11, РН14).	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	В ОПП відображено особливості її реалізації. Програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; збагачення змісту ОК знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною; поглиблене вивчення англійської мови за фахом. Формування високої адаптивності здобувачів ФПО в умовах трансформації ринку праці відбувається через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами; проходження практичної підготовки в національних і закордонних організаціях, що надають туристичні послуги; набуття професійних компетентностей у Навчально-виробничому центрі моделювання та бізнес-симуляцій.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У змісті ОПП визначено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра (120 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту ФПО зі спеціальності 242 Туризм і рекреація) та вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою: на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) з терміном навчання 2 роки 10 місяців; на основі повної загальної (профільної) середньої освіти з терміном навчання 1 рік 10 місяців; на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання 10 місяців з урахуванням визнання результатів попереднього навчання. Порядок врахування результатів попередньої освіти здобувачів ФПО (у кредитах ЄКТС) визначено у Положенні про визнання результатів навчання у	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП наведені професії, за якими працюватиме випускник. Фахівець, який завершив навчання за ОПП, здатний виконувати визначені за Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 85 «Спортивна діяльність») професійні роботи: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсавод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму. Випускник також придатний до працевлаштування на посади фахівця з організації туризму, туристичного агента. Наведений перелік посад не є вичерпним.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту. Випуск 85. Спортивна діяльність
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	В ОПП визначено інтегральну, загальні та спеціальні компетентності. ОПП редакції 2020 року. Стандарт ФПО зі спеціальності 242 Туризм був відсутній. Компетентності визначено на основі галузевих стандартів підготовки за ОКР молодшого спеціаліста в якості орієнтовних, з урахуванням змін у законодавстві та вимог Національної рамки кваліфікацій, стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 1068 від 04.10.2018 р., пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів. ОПП редакції 2021 р., 2022 р., 2023 р. Компетентності відповідають стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 805. Загальні, спеціальні компетентності ОПП в редакції 2024 року відповідають стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

		242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН України від 13.07.2021 № 805 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.04.2024р. № 450 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм». Міжнародний договір для додаткового регулювання для спеціальності 242 Туризм і рекреація відсутній.	
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі стандарту ФПО зі спеціальності та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій. Зміст ОПП розкривається через обов'язкові ОК, що об'єднані в такі групи: обов'язкові ОК, що формують загальні компетентності; обов'язкові ОК, що формують спеціальні компетентності; практична підготовка; атестація здобувачів ФПО. ОПП включає розділ Вибіркові ОК (за вибором здобувача освіти) та перелік рекомендованих вибірових ОК. Результати навчання досягаються в межах вивчення ОК та використовуваних форм і методів навчання. ОК, включені до ОПП, пов'язані послідовним логічним взаємозв'язком, що відображено в структурно-логічній схемі, яка дає чітке уявлення про порядок посеместрового вивчення ОК, дозволяє визначати міждисциплінарні зв'язки. ОПП орієнтована на підготовку фахівців, що поєднують теоретичні знання з практичними навичками роботи у сфері туризму і рекреації. В циклі професійної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти спеціальними компетентностями у сфері туризму і рекреації. Передбачено проходження практики в туристичних компаніях. Відповідність змісту заявленої ОПП предметній області досягається через забезпечення результатів навчання відповідними ОК ОПП (ОК1–ОК25), що формують у здобувачів ФПО програмні загальні та спеціальні компетентності, сприяють досягненню відповідних результатів навчання; вивчення дисциплін вільного вибору здобувача ФПО, які дозволяють сформувати компетентності із суміжних галузей знань та поглиблюють рівень спеціальних компетентностей.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24

		Дисципліни, що формують загальні компетентності (ОК1–ОК5 – в ОПП 2023, ОК1–ОК6 – в ОПП 2024), надають можливість здобувачам ФПО отримати базові знання та на їх ґрунті оволодіти теоретичними основами, необхідними для вирішення типових спеціалізованих завдань і конкретних проблем. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності (ОК6–ОК21 – в ОПП 2023, ОК7–ОК22 ОПП 2024), сприяють виробленню вмінь і навичок здійснення професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів ФПО представлена в ОПП навчальною та виробничою практиками. Матриця відповідності результатів навчання ОК ОПП засвідчує повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. ОПП передбачено написання курсової роботи на випускному курсі з навчальної дисципліни Дизайн і технології надання туристичних послуг. Елементи дослідницької та інноваційної діяльності містяться в більшості ОК ОПП, серед яких: Дизайн і технології створення туристичних продуктів, Дизайн і технології надання туристичних послуг, Туристичне країнознавство та географія туризму, Організація екскурсійної діяльності, Тренінг з інформаційних систем та технологій в галузі, Практична підготовка: навчальна практика, Практична підготовка: виробнича практика. Використання певних форм дослідницької та інноваційної діяльності передбачено методами навчання: написання наукового есе, рефератів, виступи з доповідями, аналіз наукових статей, підготовка проєктів та їх презентацій. Ці та інші використовувані методи корелюють з особливостями організації дистанційного навчання, стимулюють здобувачів до самостійної дослідницької та інноваційної діяльності за підтримки викладача. Здобувачі ФПО, що навчаються за ОПП, є активними учасниками наукового студентського гуртка циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму «Quality of service provision», беруть участь у вебінарах, фестивалях, воркшопах, конференціях різних рівнів, за результатами участі в яких видають тези доповідей. Так, значна частина здобувачів ФПО, що навчаються за ОПП, взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Архів конференцій «Туристична Україна». Фінал

		готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні», яка відбулася 28.11.2024 (організатор – ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»). У березні 2024 року ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» започатковано проведення конкурсу проєктів «Туристична Україна», головними учасниками якого є здобувачі ФПО, що навчаються за ОПП.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	До структури ОПП включено вибіркову складову, яка передбачає набуття певних компетентностей та результатів навчання, що відповідає вимогам Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». У вказаному положенні також містяться правила і процедура здійснення вибору. Обрання вибірових компонентів проводиться на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний коледж ДТЕУ». Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірові ОК ОПП – 12 кредитів ЄКТС (10 %). Обсяг кожної вибірової ОК становить 3 кредити ЄКТС.	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Каталог вибірових ОК
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП не передбачено неформальних спеціалізацій.	–
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП та навчального плану не передбачає провадження освітньої діяльності за дуальною формою.	–
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Дуальна форма здобуття освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» не реалізується.	–

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено та відображено в нормативних документах Коледжу, а саме: Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування ОПП через надання рецензій-відгуків і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці проводять гостьові лекції, залучаються до організації позанавчальних професійно спрямованих заходів, включаються до складу екзаменаційних комісій з атестації здобувачів ФПО, запрошуються на захист звітів з виробничої практики, де мають змогу висловити свою оцінку щодо підготовки здобувачів освіти до практичної діяльності. До прикладу, 05.12.2024 р. відбулася навчальна екскурсія до туристичної агенції «Жираф-Тур», організована завідувачем відділення харчових технологій та сфери обслуговування Кирилом Гібкіним, проведена директором агенції Едуардом Малявіним. Окрему увагу було приділено перспективам розвитку галузі туризму і рекреації, впровадженню інновацій у сфері туризму і рекреації та іншим актуальним тенденціям.	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
----	---	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-	Закон України «Про фахову передвищу освіту»

		професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП становить 120 кредитів ЄКТС, що вказано в ОПП.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом ФПО за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, вказано в ОПП: Загальний обсяг обов'язкових ОК – 108 кредитів ЄКТС, в тому числі практична підготовка (навчальна практика, виробнича практика) – 12 кредитів ЄКТС, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація – 1,5 кредити ЄКТС.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових ОК, спрямованих на формування компетентностей, зазначених в ОПП, вказаний у кредитах ЄКТС і складає 12 кредитів ЄКТС.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту». ОПП 23 відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому та введеному в дію наказом МОН від 13.07.2021 р. № 805. ОПП 24 відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 03.04.2024 р. № 450 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм»).	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Програмні результати навчання, визначені в ОПП, відповідають програмним результатам навчання, виділеним в освітніх стандартах ФПО зі спеціальності 242 Туризм і рекреація (до 2024 – 242 Туризм) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (15 результатів навчання). Професійний стандарт для спеціальності 242 Туризм і рекреація відсутній.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів ФПО. У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділі «Викладання та навчання» зазначено: «Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання). Організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання». Такий підхід передбачає самостійну дослідницьку діяльність здобувачів ФПО. Наявна мережа інформаційно-комунікаційних систем: Портал навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle), що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів ФПО; програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти», корпоративна версія хмарного Office 365 для всіх працівників і здобувачів освіти Коледжу (включаючи як стандартні офісні застосунки Word, Excel, Sway, так і просунуті Dynamics 365, Power BI, Azure Active, Power Apps), користування якими сприяє розвитку дослідницьких умінь здобувачів освіти. ОПП передбачено виконання курсової роботи відповідно до Положення про курсову роботу (проєкт) у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Положення про курсову роботу (проєкт) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		Дотримання вимог положення при виконанні роботи сприяє розвитку наукової культури та навичок самостійної дослідницької роботи.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовою складовою (обов'язкові, вибіркові ОК). Підготовка за ОПП здобувачів ФПО на основі повної загальної (профільної) середньої освіти відбувається протягом 1 року 10 міс. Підготовка за ОПП здобувачів ФПО на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання десять місяців із врахуванням визнання результатів попереднього навчання. Підготовка за ОПП здобувачів ФПО на основі базової середньої освіти відбувається протягом 2 років 10 місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю в два роки. Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з ОПП.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має поділ ОК на змістові блоки (обов'язкові ОК, вибіркові ОК). Загальний обсяг обов'язкових ОК – 108 кредитів ЄКТС, вибіркових ОК – 12 кредитів ЄКТС. Обов'язкові ОК поділяються на такі блоки: обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності (22,5 кредитів ЄКТС); обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (72 кредити ЄКТС); практична підготовка (12 кредитів ЄКТС); атестація здобувачів фахової передвищої освіти (1,5 кредити ЄКТС). До блоку вибіркових ОК включено такі складники: вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти) (12 кредитів ЄКТС); рекомендовані освітні компоненти.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом послідовного опанування визначених обов'язкових і вибіркових ОК. Обов'язкові ОК підпорядковані визначеній логіці навчання, за якою нові знання, уміння та навички включаються в систему раніше набутих, що забезпечує формування загальних та фахових компетентностей і досягнення визначених результатів навчання, заявлених в ОПП.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання,	Обов'язкові ОК в сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання, визначених Матрицею відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (Розділ 7.1. ОПП) та Матрицею відповідності програмних компетентностей	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24

	визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (Розділ 6.1 ОПП). Досягнення виділених програмних результатів у повному обсязі забезпечується обов'язковими ОК ОПП.	
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП програмні результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей з ОК використовуються Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (Розділ 8 ОПП), що відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН від 13.07.2021 р. № 805 (у редакції наказу МОН від 03.04.2024 № 450).	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі освіти мають право на вибір спеціальності під час вступу до Коледжу або навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Вибір та зміну спеціальності здобувач освіти може здійснювати серед запроваджених Коледжем за визначеною процедурою та з урахуванням готовності до навчання і спроможності до його продовження з певного періоду навчання (семестру). Порядок складання академічної різниці та її граничний обсяг в разі зміни спеціальності визначається Положенням про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		Здобувачі освіти мають право на вибір ОПП, за якою будуть навчатися. Так, на вибір за спеціальністю 242 Туризм і рекреація запропоновано дві відповідним чином розроблені ОПП: «Туристичне обслуговування» та «Індустрія дозвілля». Реалізувати свій особистісний потенціал з урахуванням власних здібностей, інтересів та потреб здобувачі освіти можуть шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін. Відповідно до п. 17 ст. 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» ОПП передбачено вивчення вибіркового дисциплін обсягом, не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП. При цьому здобувачі ФПО мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням із директором Коледжу. Вивчення вибіркового дисциплін розпочинається з другого курсу для здобувачів ФПО на основі повної загальної середньої освіти та з третього – для здобувачів ФПО на основі базової середньої освіти. Процедура вибору описано у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (п. 2.2, 4.4, 4.10, 5.8, 5.13, 8.1, 8.2 та ін.). ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору ОК (10 % ОПП складають ОК вільного вибору), через можливість вибору бази проходження виробничої практики, завдяки реалізації права на академічну мобільність. Механізми цих процедур відображено у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про порядок реалізації права на академічну	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». У 2020 році з першим набором здобувачів ФПО запроваджено ведення індивідуального плану здобувача ФПО, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП. Індивідуальний план розроблено згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020/2021 навчальний рік». Згідно з «Методичними рекомендаціями розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022 р.) до форми індивідуального плану внесено відповідні зміни.	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У Коледжі розроблено порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі ФПО мають право вибирати навчальні дисципліни з каталогу вибірових ОК, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Обсяг вибірових ОК відповідає чинному законодавству. Вибіркові ОК складають 10 % загального обсягу ОПП. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає кілька етапів. Завідувачі відділень під час першої зустрічі зі здобувачами ФПО знайомлять їх з нормами Закону України «Про фахову передвищу освіту», в яких закріплене їх право на вільний вибір навчальних дисциплін, пояснюють порядок такого вибору. Каталог навчальних дисциплін за вибором на наступний навчальний рік та силабуси затверджую методична комісія і розміщує (до 20 квітня поточного навчального року) на Порталі навчальних ресурсів Коледжу. Після 20 квітня поточного навчального року здобувачі ФПО всіх ОПП, курсів, груп та форм навчання самостійно записуються для вивчення (вибору) дисциплін на наступний навчальний рік за процедурою, що складається з таких етапів: до 01 травня поточного навчального року кожен здобувач ФПО із запропонованого Каталогу вибірових ОК обирає 8 ОК, зміст яких його найбільше зацікавив; відповідальні особи відділення узагальнюють отриману інформацію та залишають за кожною ОПП, курсом та групою по 8 ОК з найбільшою кількістю отриманих голосів; до 10 травня поточного	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Наказ 153-О дисципліни за вибором

		навчального року здобувачі з 8 ОК з найбільшою кількістю отриманих голосів, в межах ОПП, курсу та групи, обирають 4; отримана інформація узагальнюється на відділеннях, визначаються по 4 ОК з найбільшою кількістю отриманих голосів в межах ОПП, курсу та групи. Відповідальні особи відділення: визначають чисельність здобувачів ФПО за обраними ОК; формують групи для вивчення вибірових ОК з урахуванням графіку освітнього процесу на наступний навчальний рік; вносять вибірові дисципліни до індивідуальних планів здобувачів ФПО. При формуванні груп для вивчення вибірових ОК відповідальні особи відділення повинні враховувати, що річне навчальне навантаження кожного здобувача ФПО, який виявив бажання опанувати дисципліну, має становити не менше 60 кредитів ЄКТС. Завідувачі відділень протягом тижня передають інформацію заступнику директора з навчально-методичної роботи. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження циклових комісій на навчальний рік. Перелік освітніх компонентів, обраних здобувачами освіти в результаті голосування, затверджується педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», на підставі чого видається наказ директора.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ФПО у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок визнання результатів

			навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Обрання вибірових ОК здобувачами ФПО проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі реалізують своє право вибору ОК у квітні–травні. Попередньо відбувається ознайомлення з порядком і термінами запису. Силабуси оприлюднюються на Порталі навчальних ресурсів Коледжу і здобувачі ФПО мають змогу з ними ознайомитися. Інформація про розміщення силабусів, процедуру вибору ОК надається багатьма шляхами, серед яких найбільш використовуваними є: повідомлення здобувачам ФПО про можливості вибору ОК кураторами академічних груп; студентами-кураторами в межах діяльності Ради студентського самоврядування; розміщення інформації в офіційних групах Telegram.	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план відповідає ОПП. Навчальний план є нормативним документом Коледжу, який складено робочою групою на підставі ОПП, розроблено на весь період підготовки за ОПП. В навчальному плані визначено перелік та обсяг ОК у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем ФПО запланованих результатів навчання.	ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план 23 ОПП обговорено та схвалено на засіданні Педагогічної ради ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (протокол від 05.04.2023 р. № 7), затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол від 13.04.2023 р. № 9) і введено в дію наказом директора від 10.05.2023 р. № 61-О. Навчальні плани 24 обговорено та схвалено на засіданні Педагогічної ради ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (протокол від 27.03.2024 р. № 8), затверджено Вченою радою ДТЕУ (протокол від 25.04.2024 р. № 9) і введено в дію наказом директора від 08.05.2024 р. № 84-О.	Навчальний план 23 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо передумов вступу, галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, освітньо-професійного ступеня, відділення, термінів навчання, форми здобуття освіти, року прийому та випуску.	Навчальний план 23 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг усіх ОК ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, виділених на опанування ОК на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні/семінарські заняття) та самостійну роботу здобувачів освіти.	Навчальний план 23 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність ОК у навчальному плані відповідає ОПП. У навчальних планах наведено загальну кількість аудиторних годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного ОК за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми. ОК відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані ОПП на обов'язкові ОК ОПП, що формують загальні та спеціальні компетентності, та рекомендовані вибіркові ОК ОПП (за вибором здобувача ФПО).	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 Навчальний план 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП. Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОПП є лекційні, практичні/семінарські, лабораторні заняття. Передбачено виконання курсової роботи. У навчальному плані кількість годин, відведена на вивчення навчальних дисциплін, розподілена на аудиторні (лекції, практичні/семінарські, лабораторні заняття) та самостійну роботу. Практичну підготовку та атестацію здобувачів ФПО у навчальному плані представлено загальним обсягом кредитів ЄКТС та кількістю тижнів (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС).	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 Навчальний план 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, в якому відображено періоди теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практичної підготовки, канікул, атестації здобувачів ФПО.	Навчальний план 23 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача ФПО: тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, підготовки до кваліфікаційного іспиту (для випускного курсу) та канікул. Розділ IV навчального плану містить план освітнього процесу, представлений посеместрово на весь цикл навчання. У розділі V навчального плану подано розрахунок завантаженості здобувачів ФПО на весь цикл навчання в розрізі семестрів.	Навчальний план 23 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають ОПП. Форми контрольних заходів за ОК ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». У навчальному плані ОПП відображено форми підсумкового контролю за ОК. У графах «екзамен», «заліки», «курсів роботи» зазначаються семестри в яких заплановано екзамен/залік/курсова робота.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів ФПО. Вона належить до обов'язкових ОК ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Практичну підготовку ОПП 23 формують ОК22, ОК23 (навчальна практика – 6 кредитів ЄКТС; виробнича практика – 6 кредитів ЄКТС) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Практичну підготовку ОПП 24 формують ОК23, ОК24 (навчальна практика – 6 кредитів ЄКТС; виробнича практика – 6 кредитів ЄКТС) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Зміст практики, етапи її проведення, індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи визначаються програмою практики. При розробці програми практики враховано рекомендації роботодавців та інших стейкхолдерів.	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Навчальний план 23 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка спрямована на формування компетентностей здобувачів освіти та отримання досвіду їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації праці, технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів ФПО здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях відповідно до укладених договорів, що є головним шляхом реалізації практичної підготовки, відображеним у Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Договори про співпрацю Договори про проведення практик здобувачів освіти

		Проходження практики здобувачами освіти здійснюється згідно із затвердженими методичною комісією програмами. При визначенні бази практики враховується індивідуальний вибір здобувача освіти та наявність на базі практики кваліфікованих співробітників, здатних забезпечити належне керівництво практикою.	
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП, дає змогу досягти здобувачам ФПО спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності. Навчальна практика сприяє: забезпеченню зв'язку наявних у здобувачів ФПО уявлень про особливості обраного фаху з первинними практичними уміньми, які за програмою практики передбачають, наприклад, проведення віртуальної екскурсії; створенню розуміння перспектив майбутньої професійної діяльності та конкретизації видів робіт, які можуть здійснювати фахівці туристичного обслуговування; виробленню умінь здійснювати пошук інформації, необхідної в професійній діяльності. Крім того, навчальна практика передбачає підготовку доповідей та складання тез з виявленням розуміння необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, що має на меті як розширення кола професійної інформації, так і вироблення дослідницьких умінь. Виробнича практика передбачає набуття здобувачами ФПО практичного досвіду туристичного обслуговування, розвиток умінь і навичок в умовах реальної професійної діяльності. Здобувачі закріплюють і поглиблюють знання, набуті під час теоретичного навчання. Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати набуті загальні та спеціальні компетентності ОПП. Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності. ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Програми практичної підготовки
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи,	ОПП передбачає практичні заняття, написання курсової роботи, підготовку проєктів тощо, що відображено у програмах навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях до практичних занять, до написання курсової роботи, до самостійної роботи здобувачів ФПО та інших матеріалах. ОК, що	Програми навчальних дисциплін 23 Програми навчальних дисциплін 24

	навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	формують спеціальні компетентності, мають достатню для вироблення умінь і навичок професійної діяльності кількість практичних занять.	
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Цілі та завдання практичної підготовки, визначення її змісту відбувається в тісній співпраці з роботодавцями. Такий підхід забезпечує конкурентні переваги випускників на ринку праці. Між Коледжем і потенційними роботодавцями укладені договори про проходження практики здобувачів освіти на базі їх компаній, організацій, підприємств, договори про співробітництво. Підсумковою формою контролю результатів виконання завдань практики та рівня набутих здобувачами компетентностей є захист звітів з виробничої практики. Роботодавці запрошуються на захист звітів, де висловлюють думку про рівень підготовки здобувачів освіти до вирішення професійних завдань. Така форма співпраці дозволяє скласти уявлення про практичну підготовку кожного здобувача освіти персонально. Також проводиться опитування роботодавців, результати якого висвітлено на вебсайті Коледжу.	Договори про співпрацю Договори про проведення практик здобувачів освіти Опитування
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	В практичній підготовці враховані інноваційні технології сфери туризму і рекреації. Здобувачі ФПО мають можливість в ході практик в реальних умовах включитися в процес застосування таких технологій. Програмами практик передбачено: ознайомлення з особливостями цифровізації обслуговування (онлайн-бронювання, мобільні додатки, чат-боти, електронні гідів та ін.); аналіз можливостей технологій віртуальної та доповненої реальності (VR-екскурсії, AR-навігації) тощо. Особливо корисною в напрямі забезпечення оволодіння здобувачами ФПО інноваційними технологіями в туризмі є база практики ФОП Саввіна Христина Борисівна, з якою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» має договір на проведення практик здобувачів освіти.	Програми практичної підготовки Договори про проведення практик здобувачів освіти
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови	Здобувачі ФПО та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання. Роботодавці (зовнішні стейкхолдери) та здобувачі ФПО (внутрішні стейкхолдери) як повноправні партнери: є членами робочої групи з розробки, розвитку ОПП; надають пропозиції щодо забезпечення відповідності ОПП нормативним документам з питань освіти та сучасним вимогам ринку праці, технологіям провадження професійної діяльності; виступають суб'єктами опитування щодо питань реалізації завдань ОПП, в тому числі і завдань практичної	Опитування Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

	для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	підготовки; виконують спільні функції щодо моніторингу якості освіти; співпрацюють в інших формах, що нормативно закріплено в Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
--	---	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі ФПО залучаються до формування загальних компетентностей, які визначаються ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання. Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в Коледжі діє студентське самоврядування, пріоритетним завданням якого є: участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; в заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти; внесення пропозицій щодо змісту ОПП; проведення опитування, опрацювання звернень здобувачів освіти та ін. Сформовані пропозиції члени Ради студентського самоврядування доводять до відома гаранта ОПП чи виступають з ними в якості запрошених на засіданні робочої групи. Корисним у визначенні здобувачами ФПО загальних компетентностей та м'яких навичок, необхідних для майбутнього кар'єрного зростання став вебінар «Soft skills: навички успіху в житті та кар'єрі», проведений 03.05.2024 р. головним спеціалістом відділу науки, вищої та професійної освіти Департаменту науки і освіти ХОВА Наталією Сухоруковою.	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Онлайн-вебінар «Soft skills: навички успіху в житті та кар'єрі» Протоколи засідань Ради студентського самоврядування

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ОК, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами ФПО. Ці ОК виділені в структурі ОПП окремим блоком «Обов'язкові ОК, що формують загальні компетентності», до якого входять: ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК2 Громадянське суспільство, ОК3 Основи філософських знань, ОК4 Професійні комунікації іноземною мовою, ОК5 Основи безпечного та здорового життя, ОК6 Фізичне виховання. Вони надають можливість здобувачам отримати базові знання та на їх підставі оволодіти теоретичними основами та практичними вміннями для вирішення типових спеціалізованих завдань і конкретних проблем в сфері туристичного обслуговування.	ОПП «Туристичне обслуговування» 24
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Формування загальних компетентностей здобувачів ФПО відбувається як через зміст навчального матеріалу, так і через доцільно дібрані форми і методи навчання. Освітній процес у Коледжі проводиться з використанням як традиційних, так й інноваційних форм і методів навчання, які визначаються видом навчальних занять чи практичної підготовки. Організація освітнього процесу за дистанційною формою істотно зменшує спектр використовуваних методів з одного боку, а з іншого – дозволяє максимально використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Вимоги до організації навчання за дистанційною формою визначені у Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Для виконання практичних завдань викладачами широко використовується ресурси MOODLE. Наприклад, використання ресурсу «Форум» сприяє формування умінь правильної побудови спілкування, розвиває здатність обстоювати власну думку та ін. Кожне запропоноване завдання, містить критерії оцінювання. У разі, якщо завдання пов'язане з творчою роботою (наприклад написання наукового есе), в першу чергу оцінюється оригінальність і самостійність думки. Використовувані здобувачами приклади з мережі Інтернет мають бути відповідно оформленими, що розвиває вміння працювати з інформаційними джерелами. Забезпечується, крім іншого,	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		розвиток здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології та здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Значну роль у формуванні загальних компетентностей відіграють безпосередньо навчальні заняття, які вимушено проводяться в режимі ZOOM-конференцій. Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди та ін.) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду. Семінарські заняття з елементами дискусії впливають на розвиток аналітичних здібностей, умінь аргументувати власну точку зору, формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Практичні заняття (виконання різних видів вправ, розв'язання ситуативних задач, кейсів) забезпечують зв'язок теорії з практикою, формують уміння використовувати знання для вирішення професійних завдань.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Коледжем розроблено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів ФПО загальних компетентностей. Проводяться позанавчальні заходи згідно з щорічним планом роботи ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Здобувачі ФПО широко залучаються до громадської, волонтерської, дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності. Участь здобувачів ФПО в органах самоврядування також сприяє формуванню в них загальних компетентностей, досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП, пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуттям лідерських, організаторських якостей та навичок, умінням працювати в команді. Проведені виховні заходи, зміст і форми яких сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів ФПО, представлені на вебсторінці «Виховна робота» вебсайту ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».	План роботи Коледжу на 2024/2025 н. р. План роботи ради студентського самоврядування Коледжу на 2024/2025 н. р. Виховна робота

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На сайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» одна з вебсторінок головного меню – «Вступнику». На ній оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, яка розподілена за такими сторінками: «Вступна кампанія» (Порядок прийому на навчання (накази МОН України), Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», Положення приймальної комісії, Програми співбесід та вступних фахових іспитів, Мотиваційний лист); «Траскторії вступу»; «Каталог ОПП»; «Інформація від Українського центру оцінювання якості освіти»; «Спеціальності»; «Кількість місць державного замовлення ОПС фаховий молодший бакалавр»; «Вартість навчання»; «Вступні випробування»; «Освітні центри «Донбас–Україна», «Крим–Україна»; «Рекомендації до зарахування»; «Накази про зарахування»; «Графік роботи приймальної комісії»; «Договори про співпрацю»; «Звіт про роботу приймальної комісії»; «Ми в телеграм» (Телеграм-канал для абітурієнтів, Телеграм-чат для абітурієнтів). У вільному доступі знаходиться архів правил прийому минулих років. На сайті Коледжу на вебсторінці «Установчі документи» оприлюднено Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності у сфері ФПО, сертифікати про акредитацію спеціальностей та ОПП. Додаткову інформацію абітурієнт може отримати в Приймальній комісії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за телефоном або через соціальні мережі.	Вступна кампанія 2025 Каталог ОПП Правила прийому минулих років Установчі документи
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на	У правилах прийому передбачено критерії відбору на ОПП. У Розділі I «Загальні положення» зазначено, що у разі, якщо конкурсна пропозиція поєднує декілька освітніх програм, розподіл між ними	Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття ОПС фахового

	освітньо-професійну програму?	здійснюється таким чином: Здобувачі освіти, які вступили до Коледжу на базі повної загальної середньої освіти та навчаються за спеціальностями, що поєднують декілька ОПП. Розподіл здобувачів ФПО здійснюється після того, як вони провчилися не менше п'яти місяців, на підставі поданої ними заяви із зазначенням обраної ОПП в межах однієї спеціальності. Мінімальна чисельність здобувачів ФПО за однією ОПП в межах однієї спеціальності має становити 15 осіб. Правила прийому містять додаток 1, що визначає ОПП, за якими здійснюється прийом. Відповідно до нього прийом на навчання для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти та на основі ОКР «Кваліфікований робітник», НРК5, НРК6, НРК7 (зі скороченим строком навчання) здійснюється відразу на ОПП за обраною спеціальністю.	молодшого бакалавра в 2024 році
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році у розділі II. «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» подано вимоги до абітурієнтів, які вступають на навчання до Коледжу.	Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра в 2024 році
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, містять достатню інформацію щодо: – рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття ФПО, та терміни навчання за кожним рівнем; – джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття ФПО; – обсягів прийому та обсягів державного (регіонального) замовлення; – порядку та строків подання заяв та документів для участі у конкурсному відборі для всіх категорій абітурієнтів, конкурсному відборі та зарахування на навчання; – графіку роботи консультаційного центру приймальної комісії Коледжу, що здійснює допомогу в реєстрації електронних кабінетів вступників;	Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра в 2024 році

		– критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; – спеціальних умов участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; – формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Усі положення правил прийому є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на ФПО всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень, крім випадків, встановлених законодавством України. Недискримінаційність положень правил прийому гарантується тим, що вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН.	Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра в 2024 році

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Відомості, що містять точну й достовірну інформацію про ОПП, своєчасно оприлюднюються на сайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на вебсторінках «Освіта/Каталог ОПП», «Вступнику/Каталог ОПП», «Про коледж/Публічна інформація/Установчі документи/Сертифікати». Відповідальними за формування і зберігання паперових та електронних версій ОПП є методист навчально-методичного відділу Коледжу та заступник директора з навчально-методичної роботи. Відповідальними за повноту і своєчасність розміщення інформації про ОПП на сайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є співробітники, призначені на цю роботу заступником директора з навчально-методичної роботи. Інформація про ОПП вноситься відповідальною особою до ЄДЕБО.	Освіта/Каталог ОПП Вступнику/Каталог ОПП Сертифікати
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису	На сайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розміщена інформація щодо опису ОПП, рецензії стейкхолдерів.	Каталог ОПП/Фаховий молодший бакалавр Вступнику/Каталог ОПП

	освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силябуси всіх основних компонентів цієї програми?	Навчально-методичне забезпечення ОК, програми обов'язкових та вибіркового ОК, силябуси вибіркового ОК представлено на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».	Сертифікати Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На сайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» оприлюднено Концепцію освітньої діяльності, Стратегію розвитку (на період до 2030 року), Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», в яких визначено цілі та зміст підготовки здобувачів ФПО. Метою підготовки здобувачів ФПО є забезпечення можливості здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», створення умов для формування у загальних і фахових компетентностей, професійних і особистісних якостей, обумовлених потребами суспільства. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання.	Концепція освітньої діяльності Стратегія розвитку (на період до 2030 року) Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Вони висвітлені у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенні про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну	Розділом 9 «Академічна мобільність» профілю ОПП передбачена національна та міжнародна мобільність для здобувачів ФПО. Національна кредитна мобільність здійснюється у рамках українського освітнього	ОПП «Туристичне обслуговування» 24

	мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	законодавства. Є доцільною, коли виникає необхідність опанування здобувачами освіти принципово нових освітніх компонентів, які не викладаються у Коледжі. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється в рамках угод про співробітництво базового закладу освіти та Коледжу з іноземним закладом освіти (групою закладів освіти різних країн), а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках міжнародного співробітництва здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, прийнятої у країні закладу освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування цієї системи. За ОПП не навчаються здобувачі ФПО, які б скористалися правом на академічну мобільність.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У Коледжі процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією та представниками студентства відбувається, зокрема, через обговорення проєктів Правил прийому на засіданнях педагогічної ради та приймальної комісії. Здобувачі ФПО входять до складу Педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (15 % від загальної кількості членів педагогічної ради, наказ від 28.08.2024 № 153-О) та до складу приймальної комісії (10 % від загальної кількості членів приймальної комісії, наказ від 15.12.2023 № 205-О).	Наказ від 28.08.2024 № 153-О Наказ від 15.12.2023 № 205-О
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Її відображено в Положенні про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»	Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті висвітлена в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через роботу комісії, яка розглядає надані документи. Комісія аналізує відповідність результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, результатам навчання за певним ОК та ухвалює одне з таких рішень: – перезарахувати результати навчання в повному обсязі з оцінкою, яку отримано за результатами попереднього навчання у неформальній освіті; – провести додаткове оцінювання результатів навчання; – відмовити у перезарахуванні результатів навчання. У разі прийняття останнього з вказаних рішень здобувач освіти має право подати апеляцію, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», висвітлено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, як-от: право на визнання результатів навчання поширюється на здобувачів усіх рівнів і ступенів освіти; результати навчання можуть бути визнані для освітніх компонентів, які починають викладатися з другого семестру навчального плану підготовки	Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		здобувача освіти; наявність сертифікатів, свідоцтв, освітніх програми тощо, які підтверджують отримані результати навчання; погодження заяви з гарантом ОПП. Відповідно до особливостей організації освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» у 2022/2023 н. р., 2023/2024 н. р. та 2024/2025 н. р. до інтерактивних курсів з усіх навчальних дисциплін ОПП, розміщених на Порталі навчальних ресурсів Коледжу, включено проходження здобувачами ФПО онлайн-курсів з питань, пов'язаних з програмами відповідних ОК. Дібрані курси розміщені на українських освітніх платформах масових онлайн-курсів. Проходження таких курсів є видом неформальної освіти здобувачів освіти, а отримані результати (сертифікат) визнаються викладачем у системі формальної освіти і оцінюються у 10 балів (2022/2023 н. р., 2023/2024 н. р.) та 5 балів (2024/2025 н. р.) відповідно до затвердженої методичною комісією схеми розподілу балів. Така організація засвоєння ОК відповідає розділу 3 «Характеристика освітньої програми/Особливості освітньої програми» ОПП, де зазначено, що «Програма передбачає ... збагачення змісту освітніх компонентів знаннями, отриманими у неформальній освіті шляхом проходження онлайн-курсів за кожною навчальною дисципліною».	
--	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено низку внутрішніх нормативних документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП, а саме: – Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; – Правила внутрішнього розпорядку;	Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Правила внутрішнього розпорядку Колективний договір Правила поведінки здобувача освіти в Коледжі

	освітньо-професійної програми?	– Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» на 2023–2028 роки; – Правила поведінки здобувача освіти в коледжі; – Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; – Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; – Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Доступність документів забезпечується їх оприлюдненням на вебсайті Коледжу. Учасники освітнього процесу за ОПП поінформовані щодо своїх прав та обов'язків.	Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів ФПО було залучено до обговорення положення про організацію освітнього процесу. На виконання п. 5 ст. 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» радою студентського самоврядування Коледжу було організовано обговорення проєкту Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», результати якого відображено у протоколі засідання Ради студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 25.09.2023 № 1/1. Положення про організацію освітнього процесу (проєкт), як й інші проєкти положень Коледжу, проходять процедуру громадського обговорення після чого затверджуються педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», членами якої є також і здобувачі ФПО. Здобувачі освіти мають можливість постійно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації ОПП шляхом звернення до Ради студентського самоврядування, педагогічних працівників, гаранта ОПП, завідувача відділення.	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Протокол засідання Ради студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 25.09.2023 № 1/1 Положення про педагогічну раду ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	При організації освітнього процесу за ОПП відбувається фінансова взаємодія з роботодавцями. Однією з її форм є включення роботодавців до складу екзаменаційних комісій з атестації здобувачів ФПО. Так, Головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ОПП у 2023/2024 н. р. було призначено О. Гридинську – віце-президентку готелю «Мир». Головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ОПП у 2024/2025 н. р. призначено О. Яковчука – декана факультету географії, історії та туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука». Коледжем укладено низку договорів про співпрацю, про проходження практики здобувачами освіти. Підписано протокол про наміри між ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та «Асоціацією UCM-Italy», де визначено умови фінансової взаємодії. Договір про практику студентів укладено з компанією «Work Vision Group Sp. z. o. o.» (Польща). В якості благодійної допомоги партнери передали Коледжу стаціонарний пандус довжиною 6 м вартістю 39600,00 грн.	Наказ від 30.10.2023 № 184-О Наказ від 18.11.2024 № 217-О Договори про співпрацю Договори про проведення практики здобувачів освіти Протокол про наміри між ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та «Асоціацією UCM-Italy» Презентація літньої практики в Італії Благодійна допомога
---	---	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж» за структурою відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Воно містить такі розділи: I. Загальні положення, II. Загальні засади організації освітнього процесу, III. Форми здобуття фахової передвищої/вищої освіти, IV. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості освіти, V. Планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності, VI. Оцінювання та визнання результатів навчання, VII. Мова освітнього процесу, VIII. Академічна мобільність, IX. Бюджет часу та можливості здобувача освіти. Робочий час педагогічних працівників, X. Документи про освіту	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Наказ МОН від 09.05.2024 № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і

		здобувачів фахової передвищої/вищої освіти, XI. Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Коледжі, та надання їм академічної відпустки, XII. Зміни, доповнення та чинність положення. У результаті узагальнення результатів громадського обговорення проекту Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж» було ухвалено рішення додати до розділу IX. Бюджет часу та можливості здобувача освіти питання робочого часу педагогічних працівників. Після затвердження МОН Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки було ухвалено рішення додати відповідний порядок, розроблений для Коледжу, до Положення про організацію освітнього процесу окремим розділом XI. Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у коледжі, та надання їм академічної відпустки та доповнити Положення розділом XII. Зміни, доповнення та чинність положення. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» дотримується визначених вимог.	переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки»
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Організація освітнього процесу за ОПП здійснюється відповідно його графіку, який визначає календарні терміни: теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практичної підготовки, канікул на кожен рік, підготовки до кваліфікаційного іспиту та атестації. Навчальні плани, за якими здійснюється підготовка у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», складаються за формою, яка містить I. Графік освітнього процесу. Відповідно до навчальних планів розробляється графік освітнього процесу Коледжу, який затверджується постановою педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та вводиться в дію наказом директора. Графік освітнього процесу оприлюднюється на Порталі навчальних ресурсів Коледжу та на відповідній сторінці Автоматизованої системи управління.	Автоматизована система управління Навчальний план 23 Навчальний план 24 ПЗСО Навчальний план 24 БСО Графіки освітнього процесу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами,	Навчальний план забезпечений програмами ОК: навчальних дисциплін, практичної підготовки, кваліфікаційного іспиту, методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, які обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи	Автоматизована система управління Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

	програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	та туризму, затверджено на засіданні методичної комісії. Програми ОК, тематика та методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Дизайн і технології надання туристичних послуг» оприлюднено на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ФПО на основі навчального плану сформовано та затверджено індивідуальні навчальні плани здобувача ФПО, які є робочим документом, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача із урахуванням усіх видів освітньої діяльності. Індивідуальні навчальні плани кожен здобувач складає на кожний наступний навчальний рік. Індивідуальний план існує у вигляді книжечки та в електронному вигляді в персональному кабінеті студента на відповідній сторінці Автоматизованої системи управління. Порядок формування індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснюється на основі Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Програми практичної підготовки Програма кваліфікаційного іспиту Методичні рекомендації до написання курсової роботи
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану та логічна послідовність вивчення ОК дає змогу здобувачам ФПО бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Оприлюднення вказаних положень на сайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» гарантує інформованість бажаючих реалізувати право на академічну мобільність.	Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У Коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами ФПО щодо їх задоволеності формами і методами навчання. Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами ФПО є частиною навчально-методичної роботи, спрямованої на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Головним джерелом встановлення зворотного зв'язку є спільна робота викладача зі здобувачами ФПО. Обговорення питань форм і методів навчання в такий спосіб дозволяє оперативно реагувати на запити здобувачів. Здобувачі ФПО є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту права здобувачів на отримання якісної освіти, в коледжі двічі на рік (після закінчення сесій) проводяться опитування щодо задоволеності якістю освітньої діяльності, в тому числі й використовуваними формами і методами навчання. Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочої групи з розробки, розвитку ОПП, циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму, педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Сформовані аналітичні матеріали розміщені на вебсайті Коледжу. Напрямом встановлення зворотного зв'язку, на який покладаються великі сподівання, є використання здобувачами освіти «Скриньки довіри». Як особливо корисна сприймається робочою групою ОПП інформація про форми і методи навчання, яким здобувачі надають перевагу, що подається органами студентського самоврядування. Ефективним інструментом для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку є активна робота у складі робочої групи ОПП здобувачів ФПО.	Опитування. Звіти Скринька довіри Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування»

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів ФПО відповідно до запланованих результатів навчання. Вони описані в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», відображені у програмах освітніх компонентів. ОПП передбачає використання поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів ФПО під час навчальних занять та виконання завдань, винесених на самостійну роботу (оцінюванню підлягають: робота на заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; якість пропозицій при обговоренні проблемних питань; результати виконання практичних робіт; вміння вирішувати конкретні ситуативні, практичні, проєктні завдання та інтерпретувати одержані результати; вміння самостійно опрацьовувати матеріал; здатність публічно чи письмово подати певний матеріал; якість проходження інтерактивного курсу, розміщеного на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», в тому числі й тематичного тестування тощо). Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу освітнього компоненту в цілому, рівня набуття результатів навчання та сформованості відповідних компетентностей після опанування ОК. Підсумковий контроль у Коледжі проводиться у формі заліку або екзамену в терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Атестація здобувачів ФПО передбачає складання кваліфікаційного іспиту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання. Шкала оцінювання для здобувачів ФПО на основі ПЗСО – 100-бальна, на основі БСО – 12-бальна.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
---	---	--	---

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО забезпечується шляхом їх ознайомлення перед початком вивчення кожної навчальної дисципліни з її метою, змістом, очікуваними результатами; видами контролю та схемою оцінювання в межах кожної теми, що відображено у програмі ОК. У віртуальному навчальному середовищі – на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» – забезпечено доступ здобувачів освіти до навчально-методичного забезпечення дисциплін. Двічі на рік (після екзаменаційних сесій) проводиться опитування здобувачів щодо якості оцінювання навчальних досягнень, за результатами якого встановлюється, чи є сприйнятливою для здобувачів система оцінювання (критерії, принципи, форми, методи тощо).	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Опитування. Звіти Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На вебсайті Коледжу в рубриці «Публічна інформація/Нормативні документи/Організація освітнього процесу» розміщено положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів освіти: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Критерії оцінювання визначено для кожного практичного завдання та завдання для самостійного опрацювання, що розміщено в межах інтерактивних курсів на Порталі навчальних ресурсів Коледжу. Відповідність критеріїв оцінювання змісту фахових компонентів відображено в програмах практичної підготовки, програмі кваліфікаційного іспиту.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація та методи оцінювання знань, застосовувані в Коледжі, гарантують виконання здобувачами ФПО контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Підсумкові контрольні заходи, які проводяться в освітньому процесі відповідають навчальному плану ОПП, затвердженому відповідним чином. Форми проведення поточного контролю визначаються в навчально-методичному забезпеченні ОК з урахуванням його специфіки. Результати поточного контролю з дисципліни фіксуються в електронному журналі, який формується на Порталі навчальних ресурсів Коледжу, враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах ОК ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю з використанням дистанційних технологій навчання, що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний університету». Надається методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання. Навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, індивідуальні та передекзаменаційні консультації проводяться відповідно до графіка освітнього процесу та розкладу, розміщених на відповідних сторінках Автоматизованої системи управління.	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Автоматизована система управління Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт за спеціальністю 242 Туризм і рекреація відсутній.	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО відповідає згідно з ОПП змісту ОК, що відображено в програмах навчальних дисциплін. Для здобувачів ФПО розробляються окремі Збірки тестових завдань, які затверджуються методичною комісією і містять банк запитань з кожної теми. Тестові завдання мають як теоретичне, так і практичне спрямування, мають різні рівні складності. Окремо створюється банк теоретичних питань, який розміщується в межах інтерактивного курсу в розділі підсумкового контролю.	Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології галузі знань 24 Сфера обслуговування враховуються при формуванні змістової складової ОК, чому сприяє щорічний перегляд програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних іспитів. Підготовка програм вимагає від викладачів проведення аналізів сучасних трендів і технологій, як-от: цифровізація туристичних послуг, інтелектуальні системи бронювання, проведення віртуальних екскурсій тощо. Наприклад, програма навчальної практики містить завдання «Проектування спрощеної 3D-моделі «Туристична віртуальна 3D-екскурсія». Завдання: створити спрощену 3D-модель «Туристична віртуальна 3D-екскурсія надбання ЮНЕСКО» засобами Google Earth; створити проєкт «Туристична віртуальна 3D-екскурсія надбання ЮНЕСКО»; поставити мітки на віртуальному глобусі з надбаннями ЮНЕСКО, заповнити інформаційні вікна до міток; побудувати маршрут віртуальної екскурсії з визначенням його довжини; створити титульний та завершальний слайд проєкту тощо; зробити посилання на проєкт для спільного опрацювання. Переглядаються вимоги до баз практик. Перевага віддається підприємствам, що впроваджують інноваційні технології. На практичних заняттях з професійно спрямованих дисциплін здобувачі ФПО залучаються до виконання поректних завдань, розробки стартапів у сфері туризму тощо. Наприклад, зміст ОК11 Дизайн і технології створення туристичних продуктів включає розгляд використання новітніх технологій у створенні туристичних продуктів, практичне їх застосування здобувачами ФПО, ОК14 Дизайн і технології надання туристичних послуг передбачає вивчення впровадження інноваційних технологій на різних етапах надання послуг, формування відповідних умінь і навичок здобувачів ФПО. Дистанційне навчання створює можливість широкого використання інтерактивних методів, серед яких симулятори туристичних бізнес-процесів,	Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Програми практичної підготовки

		віртуальні тури тощо, в організації яких істотну допомогу надає Навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії. Здобувачі ФПО заохочуються до науково-дослідної діяльності у сфері інноваційного туризму.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлення ОПП відбувається в тісній співпраці з роботодавцями. До обговорення залучаються, окрім членів робочої групи В. Холодок (ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму») та Е. Малявіна (туристична агенція «Жираф-тур»), роботодавці, з якими укладено договори про співпрацю, про проходження практик здобувачами ФПО (Х. Саввіна, О. Гридинська та ін.). Істотну допомогу в оновленні ОПП надають науковці: д-р екон. наук, проф. Н. Якименко-Терещенко, канд. пед. наук, доц. В. Редіна, канд. географ. наук, доц. О. Яковчук.	Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування»
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Участь здобувачів освіти у моніторингу та перегляді ОПП передбачена такими нормативними документами Коледжу: Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Здобувачі ФПО ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» залучаються до моніторингу та перегляду ОПП в таких формах: – вони є членами робочої групи з розробки, розвитку ОПП; – 15 % членів педагогічної ради, яка затверджує зміни в ОПП, є делегованими представниками студентства; – участь у систематичних опитуваннях; – обговорення питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, на засіданнях Ради студентського самоврядування з подальшим внесенням пропозицій та ін.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми і методи навчання, використовувані в навчанні за ОПП ґрунтуються на студентоцентрованому підході та принципах академічної свободи, що забезпечує активну участь здобувачів ФПО в освітньому процесі та власній пізнавальній діяльності, розвиток творчих здібностей і критичного мислення. Студентоцентрований підхід передбачає адаптацію програм до індивідуальних потреб, інтересів і рівня підготовки здобувачів, створення мотиваційного середовища та стимулювання самостійної роботи. Принципи академічної свободи надають можливість вільного вибору ОК, тем курсових робіт та індивідуальних завдань, методів дослідження, участі в обговореннях і висловленні власної думки, сприяючи формуванню відповідальності за результати навчання. Форми навчання регламентуються внутрішніми положеннями Коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та обираються викладачами відповідно до змісту ОК. Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти. Основними видами навчальних занять на ОПП є: лекція; практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація. Відповідно до Закону «Про освіту» педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, визначати форми самостійного вивчення окремих тем. Викладачами перевага надається активним методам навчання (метод проєктів, моделювання професійних	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Опитування. Звіти Закон України «Про освіту»

		ситуацій, рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів» тощо), які спрямовані на активізацію освітньої діяльності здобувачів ФПО, вироблення умінь самостійного оперативного вирішення ними практичних завдань, зокрема професійних, опановування компетентностями. Вони сприяють залученню здобувачів до розв'язування проблем, максимально наближених до реальних виробничих ситуацій, розширюють і поглиблюють професійні знання, розвивають практичні навички й вміння; спонукають до творчості. До активних методів належать й використовувані в освітньому процесі інтерактивні (робота в парах, ротаційні трійки, робота в малих групах та ін.) методи, які ефективно формують у здобувачів ОПП професійні компетентності. За умов дистанційного навчання широко використовуються методи навчання з використанням ресурсів платформи MOODLE (урок, форум, семінар тощо). З метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться періодичні анонімні анкетування стосовно рівня задоволеності методами навчання і викладання.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» вибір форм контролю за кожним ОК зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів навчання ОПП. Для оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО за ОК використовуються поточний, підсумковий контроль та атестація здобувачів ФПО. Ці види контролю визначають форму контрольних заходів. Форми контрольних заходів поточного контролю відображено в навчально-методичному забезпеченні ОК, розміщеному на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Форми підсумкового контролю (залік, екзамен) та атестації здобувачів ФПО (кваліфікаційний іспит) відображено в ОПП та навчальному плані.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Навчальний план 2024
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу	Визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів ФПО в межах	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

	оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	ОК. Система контрольних заходів визначає максимальний та мінімальний порогові бали з урахуванням певного рівня набутих компетентностей. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти під час навчальних занять та виконання завдань, винесених на самостійну роботу. При поточному контролі оцінюванню підлягають: робота на аудиторних заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; якість пропозицій при обговоренні проблемних питань; результати виконання і захисту практичних робіт; вміння вирішувати конкретні ситуативні, практичні, проектні, розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; вміння самостійно опрацьовувати тексти; здатність публічно чи письмово подати певний матеріал тощо. Відповідно до наказу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» про організацію освітнього процесу в навчальному році, що починається, методичною комісією Коледжу розроблено і щорічно переглядається розподіл балів, отримуваних здобувачами ФПО, що відображено в протоколах її засідань та відповідному наказі. Так, для здобувачів освіти, навчальні досягнення яких оцінюються за 100-бальною шкалою, на 2024/2025 н. р. введено такий розподіл (зазначено максимальні бали): – поточний контроль (60 балів): практичні/ семінарські/лабораторні заняття – 25 балів, самостійна робота – 15 балів, тематичне тестування – 15 балів, проходження онлайн-курсу (неформальна освіта) – 5 балів; підсумковий контроль – екзамен – 40 балів (мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 36); – поточний контроль (100 балів): практичні/ семінарські/лабораторні заняття – 40 балів, самостійна робота – 30 балів, тематичне тестування – 25 балів, проходження онлайн-курсу (неформальна освіта) – 5 балів; підсумковий контроль – залік. Інформацію розміщено на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж».	Наказ від 31.08.23 № 131-О; Витяг з протоколу засідання методичної комісії від 01.09.2023 р. № 1 Наказ від 28.08.24 № 153-О; Витяг з протоколу засідання методичної комісії від 29.08.2024 р. № 1
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що	Вимога забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу закріплена в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». У Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання

	здійснюється в межах освітнього процесу?	економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» зазначено, що дидактичними принципами оцінювання результатів навчання є: дієвість; систематичність; індивідуальність; диференційованість; об'єктивність; єдність вимог; прозорість освітнього середовища. Окреслені вимоги виконуються педагогічними працівниками, про що свідчать відповіді здобувачів ФПО на питання анкети щодо якості оцінювання навчальних досягнень. У Коледжі діє рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується п. 2.5. розділу II. Академічні стипендії Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Відповідно до Порядку формування рейтингу рейтинги успішності, на підставі яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступного навчального семестру, складаються за результатами останньої сесії за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного ОК з урахуванням участі в науковій та науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти за результатами відповідного навчального семестру оприлюднюється на вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» не пізніше ніж через три робочі дні після прийняття відповідного рішення стипендіальною комісією. З вимогами щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачі освіти ознайомлюються на першому занятті з навчальної дисципліни. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в електронних журналах навчальних дисциплін, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності.	здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Опитування Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами ОПП розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й завдання для самоконтролю. Визначають, як правило, репродуктивний рівень (відтворення знань: закриті тести, вибір правильної відповіді; визначення термінів, понять; відтворення простих алгоритмів дій тощо); конструктивний (застосування знань: завдання на заповнення пропусків, складання схем, розв'язання ситуаційних завдань за шаблоном, складання простих описів або пояснень тощо) та творчій (аналіз, синтез, оцінка: аналіз реальних чи змодельованих ситуацій; проектні завдання, створення власних моделей,	Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Програми навчальних дисциплін 23 Програми навчальних дисциплін 24

		обговорення дискусійних питань, написання есе чи розробка презентацій тощо). Також використовуються різні формати виконання запропонованих завдань, забезпечується оперативний зворотній зв'язок. Здобувачі ФПО ознайомлені з порядком оцінювання завдань різних рівнів. Різнорівневі завдання розроблено для практичних/семінарських/лабораторних занять, для самостійної роботи здобувачів освіти. У разі, якщо програмою навчальної дисципліни передбачено виконання індивідуальних завдань, то вони також розроблюються за різними рівнями.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем ФПО необхідними загальними та спеціальними компетентностями на особисто доступному рівні, передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Запропоновані здобувачам лекційні матеріали обов'язково мають перелік питань для самоконтролю, які мають різні рівні складності. При роботі з питаннями здобувач може не лише перевірити свої знання, а й зрозуміти, над чим йому слід працювати. Можливість здійснення самоконтролю передбачена матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, які розміщуються на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». При підготовці до занять здобувачам ФПО пропонується виконання обов'язкових та додаткових завдань, які мають підвищений рівень складності. Застосовуються різнорівневі види завдань, складені не лише за рівнем складності змісту, а й за рівнем складності форми їх виконання.	Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Бібліотека інформаційних ресурсів (Портал) пароль: inspektor242 логін: inspektor242
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, що зроблено відповідно до вимог Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Із системою оцінювання різнорівневих видів завдань здобувачі ФПО знайомляться на першому практичному/семінарському/лабораторному занятті за ОК. Система оцінювання різнорівневих видів завдань висвітлена в програмах навчальних дисциплін, Збірниках тестових завдань, Методичних рекомендаціях до практичних/семінарських/лабораторних занять, Методичних рекомендаціях до самостійної роботи здобувачів ФПО.	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розподіл оцінок за видами завдань під час поточного, семестрового контролю (залік або екзамен), про атестацію доводиться до здобувачів ФПО кожного семестру на початку вивчення нової дисципліни, під час проведення лекційних, семінарських, практичних занять. Доведення інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється шляхом інформування викладачами, кураторами академічних груп на початку і протягом семестру, оприлюднення необхідної інформації на вебсайті Коледжу, на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (LMS Moodle). Інформація розміщується в кожному інтерактивному курсі, програмному комплексі «Автоматизована система управління закладом освіти», програмах навчальних дисциплін, силабусах, навчальних планах, графіках освітнього процесу, графіках екзаменаційних сесій та ін. Терміни інформування, форми контрольних заходів регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про атестацію та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП досягається за рахунок їх прозорості і доступності для всіх здобувачів освіти. Форми контрольних заходів описані в розділі VI Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», критерії оцінювання розкриті у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання у коледжі регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», яке оприлюднено на вебсайті Коледжу. Апеляційна комісія ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час	Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		підсумкового (семестрового) контролю знань. До складу апеляційної комісії входять: голова комісії, члени комісії (не менше 5-ти): заступник голови комісії; гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач освіти; представник Ради студентського самоврядування. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій розроблено та оприлюднено. Найбільш повно вона висвітлена у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенні про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (розв'язання конфліктних ситуацій адміністрацією та органами громадського самоврядування Коледжу), Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (розв'язання конфліктних ситуацій Комісією з питань етики та академічної доброчесності). Процедури розв'язання конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням, висвітлено в Положеннях про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», а для вступників – у Положенні про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Питання вирішення конфлікту порушуються надходженням письмового звернення на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на вебсайті Коледжу, або при особистому зверненні до керівництва закладу чи Ради студентського самоврядування. Всіма педагогічними працівниками ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» пройдено онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», сертифікати оприлюднено на вебсайті Коледжу. За час провадження ОПП жодного разу не виникала потреба у застосовуванні процедури щодо розв'язання конфліктних ситуацій.	Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «ХТЕФК ДТЕУ» Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти (сертифікати)

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів ФПО відповідає вимогам ОПП та стандарту ФПО зі спеціальності 242 Туризм та рекреація. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Вона проводиться з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів освіти вимогам ОПП та вимогам програми кваліфікаційного іспиту. Порядок організації та проведення атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Організація і проведення кваліфікаційного іспиту у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» базується на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, відкритості та гласності. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала ОПП, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», відповідну кваліфікацію та видає документ про освіту встановленого зразка.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації здобувачів ФПО відповідає вимогам ОПП та стандарту ФПО зі спеціальності 242 Туризм та рекреація. Програма кваліфікаційного іспиту для випускників набору 2022 року включала питання і завдання чотирьох обов'язкових ОК: Ділова українська мова та публічний виступ, Дизайн і технології надання туристичних послуг, Туристичне країнознавство та географія туризму, Організація екскурсійної діяльності. Склад навчальних дисциплін, включених до програми кваліфікаційного іспиту рішенням робочої групи від 15.03.2024 р. (протокол № 5) змінено. Програма іспиту для випускників набору 2024 року включатиме питання і завдання навчальних дисциплін Туристичне країнознавство та географія туризму; Дизайн і технології створення туристичних продуктів; Дизайн і технології надання туристичних послуг; Основи маркетингу послуг.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24 Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Програма кваліфікаційного іспиту

		Зміст питань висвітлено у затвердженій Програмі кваліфікаційного іспиту, оприлюдненій на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» у терміни, визначені Положенням про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів освіти ОПП відповідає вимогам стандарту ФПО зі спеціальності 242 Туризм і рекреація. Відповідно до Положення про атестацію здобувачів і екзаменаційну комісію у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» до складання кваліфікаційних іспитів допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. Завідувач відділення подає до екзаменаційної комісії супровідні документи (витяг з наказу про затвердження персонального складу екзаменаційної комісії; затверджений розклад роботи екзаменаційної комісії; списки здобувачів освіти, допущених до атестації; індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти тощо), які необхідні для забезпечення якісної та кваліфікованої роботи екзаменаційної комісії. Атестація здобувачів освіти проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або виконуючого його обов'язки. Результати складання кваліфікаційного іспиту оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до загальних вимог щодо оцінювання навчальних досягнень. Результати кваліфікаційних іспитів оголошуються після перевірки робіт не пізніше наступного календарного дня. Здобувачам освіти, які під час атестації отримали оцінку від 60 до 100 балів, на підставі рішення екзаменаційної комісії наказом директора Коледжу присуджується відповідний ступінь освіти, присвоюється кваліфікація та видається диплом встановленого зразка.	Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою	Коледж забезпечує здобувачів ФПО інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. Основна інформація про організації освітнього процесу за ОПП розміщена на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», де вона постійно оновлюється: розклад занять, екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією), відомості щодо ОПП та ін.	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24

	для успішної реалізації програми?	Крім інформації, яка розміщена на сайті Коледжу, загальна інформація про ОПП надається на кураторських годинах перед початком навчання та під час проходження навчальної практики. На Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» розміщується навчальні плани, навчально-методичне забезпечення кожного ОК, навчальні програми ОК, програми практик, програма кваліфікаційного іспиту, каталог вибіркових дисциплін. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ здобувачів ФПО до бібліотеки Коледжу, яка оснащена персональними комп'ютерами з вільним доступом до мережі Інтернет, інформаційними фондами, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти також мають вільний доступ до електронної бібліотеки «Бібліотека інформаційних ресурсів» на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». З метою організації кваліфікованого використання ресурсів та технологій (моделювання, бізнес-симуляцій тощо) глобальної мережі Інтернет у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти Коледжу створено і ефективно функціонує навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»	Вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Бібліотека Бібліотека інформаційних ресурсів (Портал) пароль: inspektor242 логін: inspektor242 Договір про надання телекомунікаційних послуг Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
--	-----------------------------------	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Здобувачі ФПО за ОПП ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у коледжі: Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-	Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками

	економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Етичним кодексом здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». У цих документах визначено основні принципи академічної доброчесності, необхідність дотримання чесності та етичних цінностей педагогічними працівниками та здобувачами освіти в освітній та інших видах діяльності, механізми побудови комунікацій у Коледжі та необхідних умов щодо запобігання проявів порушень академічної доброчесності. Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та формує в Коледжі систему демократичних відносин з високим ступенем етичної гідності між здобувачами освіти, педагогічними та іншими працівниками, адміністрацією та розвиток корпоративної культури спільноти Коледжу. Питання дотримання академічної доброчесності тісно пов'язані з унеможливленням корупційних дій працівників Коледжу. Забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик передбачено Антикорупційною програмою Коледжу. Наказом директора від 05 грудня 2024 р. № 223-О затверджено План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у Коледжі на 2025 рік. Вищезазначені нормативні документи забезпечують функціонування системи і механізмів дотримання академічної доброчесності учасниками	та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Антикорупційна програма коледжу План заходів щодо запобігання та виявлення корупції на 2025 рік
--	---	--

		освітнього процесу, зокрема у виявленні та запобіганні академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, а також притягнення її порушників до академічної відповідальності.	
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм. Коледжем укладено договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» про використання програмно-обчислювальних комплексів «StrikePlagiarism» та «Plagiat.lviv.ua». З метою протидії порушенням академічної доброчесності у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» використовуються такі технологічні рішення: діє комісія з етики та академічної доброчесності; функціонує ефективна системи запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності, зокрема академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації тощо; забезпечується можливість користування онлайн-сервісами перевірки праць на наявність плагіату.	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Склад комісії з етики та академічної доброчесності ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат»
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Роботи здобувачів ФПО перевіряються на плагіат. Курсові роботи з навчальної дисципліни «Дизайн і технологій надання туристичних послуг» здобувачів ФПО обов'язково перевіряються на плагіат, а висновки про ступінь унікальності тексту разом із курсовими роботами розміщуються на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» до моменту захисту.	Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат»
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У Коледжі формується база робіт здобувачів ФПО у межах ОПП. Після захисту курсових робіт циклова комісія організує передачу їх електронних копій (у форматі .docx або .doc) до навчально-методичного підрозділу Коледжу для подальшого поповнення електронного архіву курсових робіт (проектів), а друковані (разом з результатами перевірки на плагіат) – в архів Коледжу. Результати виконання курсових робіт (проектів) обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної комісії, педагогічної ради з метою удосконалення змістового наповнення та організаційно-методичного супроводу цього виду самостійної роботи здобувача ФПО.	Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Репозитарій ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної	Коледж популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ФПО шляхом роз'яснення цінностей академічної доброчесності, пояснень видів порушень та відповідальності за їх здійснення.	Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

	добročесності серед здобувачів?	Для здобувачів ОПП проводяться такі заходи популяризації академічної доброчесності: – розміщення на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» інформації про необхідність дотримання та наслідки порушення принципів академічної доброчесності («Недопущення плагіату» на вебсторінці «Здобувачу»); – проведення роз'яснювальної роботи під час виховних заходів та консультацій щодо дотримання принципів академічної доброчесності, норм етики здобувачів ФПО; – ознайомлення з правилами та вимогами виконання індивідуальних робіт (зокрема дотримання правил опису джерел та оформлення цитувань, неприпустимість списування, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів відповідно до вимог Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»); – включення до програми навчальної практики здобувачів ФПО розгляду питань академічної доброчесності, вивчення відповідного положення; – розгляд питання дотримання правил академічної доброчесності на засіданнях циклових комісій, Ради студентського самоврядування.	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Недопущення плагіату
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	З метою виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» у Коледжі створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка наділена правом прийому та розгляду заяв щодо порушення цього Положення та надання пропозиції адміністрації Коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Коледжу. Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності учасники освітнього процесу за порушення академічної доброчесності у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (сертифікати)

		торговельно-економічного університету» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: попередження; повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію); повторне проходження відповідного ОК ОПП, позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року, позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»; позбавлення пільг з оплати за навчання та/або інших пільг, наданих Коледжем; відрахування з ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Рішення про притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності ухвалює Комісія з питань етики та академічної доброчесності і затверджує педагогічна рада Коледжу. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнуті до академічної відповідальності у вигляді: попередження; позбавлення права на участь в органах управління Коледжу строком до одного навчального року; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки Коледжу на строк до одного навчального року; обмеження участі у наукових дослідженнях та/або окремих наукових проєктах ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на строк до одного навчального року; позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, наданих Коледжем; відмови у внесенні подання щодо присвоєння педагогічного, вченого або іншого звання; звільнення з посади педагогічного працівника. Усіма без винятку педагогічними працівниками пройдено онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» і отримано відповідні сертифікати. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОПП та педагогічними працівниками не зафіксовано.	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Кожний ОК забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за основним місцем роботи, становить 87,5 відсотків. Освітній процес за ОПП забезпечують: 1 кандидат наук, професор (В. Тихонович), 3 кандидати наук, доценти (Ю. Бережна, О. Громик, І. Савченко), 2 кандидати наук (М. Мельничук, С. Руденко); сім педагогічних працівників, що мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Н. Духан, І. Зміївська, О. Клепікова, М. Мельничук, Н. Резенкіна, С. Руденко, І. Савченко, В. Тихонович), з яких 3 мають педагогічне звання «викладач-методист» (І. Зміївська, С. Руденко, В. Тихонович) та інші педагогічні працівники.	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 242 Туризм і рекреація на рівні фахової передвищої освіти
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	ОПП закріплена за цикловою комісією харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму, професійний рівень керівника якої забезпечує досягнення цілей цієї ОПП. Очолює циклову комісію К. Седих, який закінчив у 2008 році Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка за спеціальністю «Механізація сільського господарства». У 2024 році закінчив Державний біотехнологічний університет за спеціальністю 181 Харчові технології. Спеціаліст вищої категорії. Кандидат технічних наук. За структурою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» циклова комісія харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму підпорядкована відділенню харчових технологій та сфери обслуговування, завідувачем якого є К. Гібкін, котрий у 2021 році закінчив Українську інженерно-педагогічну академію за спеціальностями 181 Харчові технології та 051 Економіка. У 2024 році	Відділення харчових технологій та сфери обслуговування Документи голови циклової комісії Документи завідувача відділення

		закінчив Державний біотехнологічний університет за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа. К. Гібкін має практичний досвід роботи у сфері туризму, свої знання й уміння передає здобувачам освіти, що навчаються за ОПП, як в процесі викладання навчальних дисциплін, так і в позанавчальній діяльності. Кирило Романович навчається в аспірантурі Державного торговельно-економічного університету за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, тема дослідження «Механізми публічного управління туристичною галуззю України».	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні ФПО. Викладачі відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проходять підвищення кваліфікації та стажування з дисциплін професійного спрямування та педагогічної майстерності. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою кваліфікацією, необхідною для викладання ОК з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому біля 90 % лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь.	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення	Професійний розвиток педагогічних працівників Коледжу передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання і проводиться шляхом формальної та неформальної освіти, стажування, здійснення практичної роботи тощо. Метою підвищення кваліфікації працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Документи педагогічних працівників

	рівня володіння іноземними мовами)?	Педагогічні працівники мають доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів: мультимедійних засобів, сучасного програмного забезпечення, бібліотечних (в тому числі електронних) фондів тощо. Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участі в семінарах, різного рівня наукових конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації викладачі визначають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється щорічно. У лютому педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» визнаються результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Питання підвищення кваліфікації та стажування викладачів розкрито в Положенні про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Викладачі іноземної мови Є. Макєєв та А. Самойлова, що працюють на ОПП, мають вищу педагогічну освіту зі спеціальності: Середня освіта (Мові і література (англійська)); Середня освіта. Англійська мова і література відповідно. Викладачка професійно спрямованих дисциплін О. Громик має диплом магістра перекладу (англійська, німецька мови), викладача англійської та німецької мов. Викладачі Ю. Бережна та М. Мельничук мають сертифікати, що підтверджують володіння ними англійською мовою на рівні B2.	
--	-------------------------------------	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП, проходять підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах. Протягом 2024 року підвищили свій професійний рівень у такий спосіб викладачка навчальної дисципліни «Організація готельно-ресторанного обслуговування» Т. Мірошніченко (Готель «Харків», довідка від 30.09.2024 № 1), викладачка	Довідки про стажування на підприємствах

	кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	навчальних дисциплін «Основи рекреації та туризму», «Туристичні ресурси України», «Спеціалізований туризм» К. Тюріна (Туристична агенція «Жираф-тур», довідка від 04.11.2024 № 1).	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. Головним складником цього процесу є атестація педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (зі змінами і доповненнями). Викладачі, що проходять атестацію, взаємодіють із членами атестаційної комісії I рівня ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», презентують свої курси на засіданнях педагогічної ради (2023/2024 н. р.) та на засіданнях методичної комісії (2024/2025 н. р.). Викладачами проводяться відповідно до складених графіків та Положення про відкритті заняття у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» відкриті заняття з подальшим їх обговоренням. Щорічно в кінці навчального року проводиться визначення рейтингу педагогічних працівників відповідно до встановлених у Положенні про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» критеріїв. Результати рейтингу враховуються при атестації педагогічних працівників, преміюванні, визначенні розміру педагогічного навантаження на наступний навчальний рік. Значний вплив на формування рейтингу педагогічних працівників мають результати проходження здобувачами освіти анкетування «Викладач очима студентів».	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) Положення про відкритті заняття у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Графіки відкритих занять Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Анкета «Викладач очима студентів»
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» існує система мотивації педагогічних працівників, яка складається з матеріального заохочення, що відображено у Додатку № 2 «Преміювання працівників коледжу» та Додатку № 3 «Положення про встановлення надбавок і доплат до заробітної плати» Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічного фахового коледж Державного торговельно-економічного університету» на 2023–2028 роки, та морального стимулювання, що здійснюється у формах: оголошення подяки;	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним

		нагородження грамотами; подання до нагородження грамотами МОН, Державного торговельно-економічного університету, Харківської обласної ради, Харківської міської ради, Харківського міського голови, державними нагородами України; висвітлення результатів діяльності на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» з наданням відповідних коментарів та ін. Відповідно до Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» викладачі преміюються за сумлінну працю.	працівникам ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» відповідально реалізує в освітньому процесі вимоги ст. 8 Закону України від 04.06.2024 № 3760-IX «Про застосування англійської мови в Україні». Система мотивації ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» враховує підвищення рівня володіння іноземними мовами. Усі заходи щодо популяризації англійської мови, які проводяться викладачами Коледжу, передбачають моральне (подяка, грамоти, висвітлення результатів діяльності на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ») та матеріальне (преміювання профспілкою працівників і студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», преміювання зі спеціального фонду Коледжу за поданням заступника директора з навчально-методичної роботи) заохочення за їх проведення. Мотивуються за впровадження в освітній процес елементів навчального матеріалу іноземною мовою педагогічні працівники, що мають сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2 (М. Мельничук, Ю. Бережна), диплом магістра перекладу, викладача англійської та німецької мов (О. Громик).	Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» Наказ від 23.10.2024 № 201-О популяризація англійської мови План заходів щодо популяризації англійської мови у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Архів новин Документи педагогічних працівників

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних	Атестація педагогічних працівників здійснюється атестаційною комісією І рівня ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж	Положення про атестацію педагогічних працівників

	працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Державного торговельно-економічного університету» (зі змінами і доповненнями), затвердженому педагогічною радою від 31 серпня 2023 р. (протокол № 1, п. 13). Останні зміни і доповнення до Положення внесені відповідно до наказу МОН від 10.09.2024 № 1277 (затверджено педагогічною радою від 27 листопада 2024 р. (протокол № 4, п. 2)). На вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на вебсторінці «Співробітнику/Атестація педагогічних працівників» оприлюднена вся необхідна педагогічному працівнику інформація щодо атестації: Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»; зразки заяв на проходження позачергової атестації та на апеляцію; окремі списки викладачів, що проходять чергову та позачергову атестації, склад атестаційної комісії, план роботи атестаційної комісії; графік засідань атестаційної комісії; витяг з протоколу засідання атестаційної комісії щодо організації атестації в поточному навчальному році; перспективний план (на 5 років) проходження атестації педагогічними працівниками Коледжу.	ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) Атестація педагогічних працівників
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників, складено перспективний план (на 5 років) проходження атестації педагогічними працівниками Коледжу. Позачергова атестація проводиться за ініціативою педагогічного працівника або директора Коледжу. Процедура і умови позачергової атестації визначено у Положенні про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями)
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються виключно з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві), що відповідає п. 9 Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09.09.2022 № 805 зі змінами і доповненнями гідно з Наказами МОН від 23.12.2022 № 1169 та від 10.09.2024 № 1277, і відображено в Положенні про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022 № 805 зі змінами і доповненнями Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями)

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до п. 6.2 Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» роботодавці та фахівці підприємств, установ, організацій та закладів можуть залучатися до освітнього процесу. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу за ОПП шляхом організації їх участі в обговоренні та перегляді ОПП, проведенні лекцій-зустрічей, консультацій, екскурсій. Співпраця з роботодавцями, що посилює інтеграцію освіти з практичним досвідом роботи, визначена договорами про співпрацю, договорами на проведення практики здобувачів освіти. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування ОПП через надання рецензій-відгуків і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Вони беруть активну участь у визначенні змісту виробничих практик, програм навчальних дисциплін професійного спрямування, тематики курсових робіт. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики, проводять гостьові лекції, залучаються до проведення позанавчальних професійно спрямованих заходів, включаються до складу екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ФПО. 22.02.2024 відбулася відкрита зустріч здобувачів ФПО з викладачами кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХПІ» «Digital-трансформації в туризмі та гостинності». 29.10.2024 гостьову лекцію «Функціонування готельно-ресторанного бізнесу в умовах воєнного стану» для студентів ОПП провів голова правління АТ «Готель Харків», В. Шеноголець. 25.11.2024 канд. геогр. наук, доц. кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХПІ» О. Носирев провів лекцію за участі здобувачів ОПП та	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Договори про співпрацю Договори про проведення практики здобувачів освіти Робота зі стейкхолдерами

		викладачів Коледжу «Туристичний імідж та бренд країн і територій». 05.12.2024 р. відбулася навчальна екскурсія до туристичної агенції «Жираф-Тур», яку провів директор агенції Е. Малявін. У 2023/2024 н. р. головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ОПП була О. Гридинська – віце-президентка готелю «Мир». Головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ОПП у 2024/2025 н. р. призначено О. Яковчука – декана факультету географії, історії та туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» роботодавці є учасниками освітнього процесу. Основними методами залучення роботодавців, фахівців практиків до організації та реалізації освітнього процесу є проведення виробничої практики, організація професійно орієнтованих заходів на базі туристичних фірм та організацій, їх участь у проведенні окремих лекційних, практичних занять, заходах практичного характеру у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП через опитування, результати проведення якого дають змогу налагодити зворотний зв'язок з потенційними роботодавцями, отримати від них інформацію стосовно якості підготовки фахівців за ОПП, а також покращити якість ОПП для підготовки фахівців відповідно до потреб ринку праці.	Опитування. Звіти
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	На базі ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» як учасники освітнього процесу, так і фахівці-практики проводять лекції-зустрічі, тренінги, вебінари, навчальні екскурсії професійного спрямування з метою формування фахових компетентностей здобувачів ФПО. Фахівці-практики залучені до керівництва виробничою практикою від бази практики (Е. Малявін, В. Шеноголець, Х. Саввіна), до проведення підсумкової атестації (О. Гридинська, О. Яковчук).	Робота зі стейкхолдерами Договори про проведення практик здобувачів освіти

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є достатніми для реалізації ОПП. У Коледжі розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – кошти спеціального фонду. Спеціальний фонд формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків (Положення про отримання благодійних (добровільних) внесків від юридичних та фізичних осіб у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»), грантів та подарунків; надходжень з інших джерел фінансування, не заборонених законодавством України. Фінансування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансування потреб ОПП визначається розділом 4 «Права і обов'язки Коледжу» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», фінансовими документами.	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про отримання благодійних (добровільних) внесків від юридичних та фізичних осіб у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Фінансова діяльність
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним	Реалізацію ОПП забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Матеріально-технічна база коледжу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності

	матеріально-технічним обладнанням?	Для забезпечення реалізації ОПП Коледж має: 21 навчальний кабінет, в тому числі: 2 комп'ютерні лабораторії, оснащені 20-ма персональними комп'ютерами, технікою із новітніми версіями програмного забезпечення та мультимедійними проекторами; 7 навчальних аудиторій, забезпечених сучасним демонстраційним обладнанням та мультимедійними проекторами. Функціонує спеціально обладнаний для здобувачів ОПП кабінет географії та світового туризму (№ 315). Коледж приєднано до глобальної мережі Internet (користування Internet-мережею безлімітне), забезпечено покриття Wi-Fi. Навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Бібліотека Коледжу займає площу 118,8 м². У ній розміщується читальна зала площею 57,8 м² із 41 посадочним місцем. Соціальна інфраструктура Коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам учасників освітнього процесу. Коледж має гуртожиток на 376 місць, конференц-зал на 40 посадкових місць площею 59,6 м², медичний пункт площею 21,9 м², спортивний зал – 284 м². Усі приміщення відповідають вимогам пожежної безпеки, зазначеним у «Правилах пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», затверджених наказом МОН від 15.08.2016 № 974. Навчальні приміщення, в яких провадиться освітній процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Здобувачі ФПО мають в будь-який час та з будь-якого міста знаходження вільний доступ до навчально-методичних матеріалів та електронної бібліотеки через Портал навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Повна інформація про матеріально-технічне забезпечення розміщена на вебсайті Коледжу (Про коледж/Адміністративно-господарська діяльність/Відомості про матеріально-технічне забезпечення).	Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України Договір про надання телекомунікаційних послуг Бібліотека Бібліотека інформаційних ресурсів (Портал) пароль: inspektor242 логін: inspektor242 Відомості про матеріально-технічне забезпечення Паспорти кабінетів
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення	Відповідно до розділів 6 та 7 Концепції освітньої діяльності ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», розділу «Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери» Стратегії розвитку (на період до 2030 року) розвиток матеріально-технічної	Концепція освітньої діяльності

	матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	бази є пріоритетним напрямом діяльності Коледжу. Здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази, а саме: забезпечення навчальним обладнанням відповідно до науково обґрунтованих нормативів; оснащення та модернізація комп'ютерної і оргтехніки відповідно до потреб навчання; створення належних умов обслуговування, підтримки технічного стану наявної матеріально-технічної бази; формування безпечного середовища у навчальному корпусі та гуртожитку. Проводиться ремонт приміщень Коледжу, приведення їх площі, технічного стану, оснащення у відповідність до нормативних вимог. Реалізується програма енергозбереження через модернізацією системи тепло- та водопостачання в навчальному корпусі та гуртожитку; використання енергозберігаючих ламп для освітлення приміщень. Інформація про діяльність з оновлення матеріально-технічної бази Коледжу представлено на вебсайті Коледжу у Звітах про роботу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (Про коледж/Публічна інформація/Звіти). У заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази беруть участь потенційні роботодавці. Так, компанією «Work Vision Group Sp. z o.o.» Коледжу передано стаціонарний пандус довжиною 6 м вартістю 39600,00 грн.	Стратегія розвитку (на період до 2030 року) Звіти Благодійна допомога
--	--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію ОПП забезпечено комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Усі кабінети забезпечені необхідними технічними засобами навчання, оснащені відповідно до нормативних вимог, містять мультимедійне обладнання, що відображено в паспортах навчальних кабінетів. Так, наприклад, кабінет № 315 (географії та світового туризму) обладнаний мультимедійним проектором Acer та проекційним екраном настінним. У роботі зі здобувачами ФПО використовується Портал навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (на базі LMS Moodle); програмне забезпечення Zoom Meeting; програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти»	ОПП «Туристичне обслуговування» 24 KNUTE Office 365 Автоматизована система управління Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Бібліотека інформаційних ресурсів в (Портал)

		(розробник ТОВ «МКР» м. Харків), який забезпечує управління коледжем в єдиному інформаційному просторі (модулі Деканат, Документообіг, Навчально-методичний підрозділ) і Web-портал (розклад навчальних занять, навчальні плани, персональні кабінети здобувачів ФПО: стан поточної успішності, запис на вибіркові ОК та ін.); корпоративна версія Office 365 для всіх працівників і здобувачів освіти коледжу (включаючи як стандартні офісні застосунки: Outlook, Word, Excel, PowerPoint, Sway та ін., так і просунуті: Dynamics 365, Power BI, Azure Active, Power Apps та ін.). Для здобувачів на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» створена бібліотека інформаційних ресурсів.	пароль: inspektor242 логін: inspektor242
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Коледжу містить спортивний зал площею 284 м ² , спортивний майданчик площею 1239 м ² , медичний пункт площею 21,9 м ² , гуртожиток на 376 місць, призначений для мешкання здобувачів освіти, які мають у ньому потребу. У гуртожитку розміщується тренажерний зал площею 36,8 м ² , обладнаний велотренажерами, біговою доріжкою, фітнес-станцією, орбітреком та іншим інвентарем та тренажерами. Регламентує порядок функціонування гуртожитку Коледжу, визначає порядок надання житлової площі в гуртожитку, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку Положення про студентський гуртожиток ВСП «Харківський торговельно-економічного фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Відомості про матеріально-технічне забезпечення Спортивна площадка Спортивний зал. Паспорт Тренажерний зал. Паспорт Медичний пункт. Паспорт Технічний паспорт гуртожитку Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам ФПО забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий. На території закладу доступні безкоштовні точки доступу Wi-Fi. Укладено публічний договір (Оферта) № 12084 про надання телекомунікаційних послуг.	Договір про надання телекомунікаційних послуг
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Віртуальне освітнє середовище Коледжу – це платформа для навчання за дистанційними технологіями, яка є за сучасних умов роботи ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» нагальною необхідністю. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання розкриті у Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» KNUTE Office 365

		Для здобувачів ФПО та педагогічних працівників Коледжу створено корпоративні електронні поштові скриньки на сервісі Outlook. Викладачі та здобувачі забезпечені логінами та паролями входу до програмного сервісу Microsoft Office 365 та АСУ для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам ФПО надають співробітники навчально-методичної лабораторії Коледжу. Для викладів систематично проводиться навчання та перевірка навичок користування.	Автоматизована система управління Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Технічним висновком експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами. Окрім цього розроблений Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Влітку 2024 року проведено обстеження підвалу Коледжу з метою визначення можливості його використання як найпростішого укриття, про що складено відповідний акт з рекомендацією такого використання. Відповідність приміщень ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» пожежним нормам підтверджено Актом обстеження об'єкта ЦЗД ГУ ДСНС України в Харківській області. Перед початком 2024/2025 н. р. комісією Коледжу проведено перевірку готовності та відповідності нормам приміщень та інженерних систем навчального корпусу. За результатами перевірки складено Акт про готовність навчального корпусу Коледжу до навчального року.	Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття Акт про готовність до навчального року

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться опитування серед здобувачів ФПО щодо їхніх потреб та інтересів, яке регламентується Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Для здобувачів розроблено анкети щодо: якості оцінювання навчальних досягнень; якості освітньої діяльності; виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій. Анонімне опитування здобувачів освіти передбачає отримання інформації щодо форм та використовуваних методів навчання та контролю, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту ОПП, відповідності знань та компетентностей, отриманих в процесі навчання, вимогам ринку праці та її подальший аналіз. Результати анкетування висвітлюються на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Крім результатів опитування при визначенні напрямів удосконалення освітнього середовища використовуються пропозиції органів студентського самоврядування, пропозиції здобувачів освіти, отримані кураторами академічних груп, ініціативи, направлені до скриньки довіри.	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Опитування. Звіти Анкета щодо якості оцінювання навчальних досягнень Анкета щодо якості освітньої діяльності Анкета щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій Скринька довіри
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Організатором опитування є методична комісія ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності, якості контролю навчальних досягнень, виявлення і подолання конфліктних ситуацій проводиться двічі на рік після сесій. Результати опитувань обговорюються на засіданнях методичної комісії, до складу якої входять гаранті всіх ОПП, за якими здійснюється підготовка фахівців у Коледжі, педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в межах звіту завідувача відділення харчових технологій та сфери обслуговування за результатами сесій, циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму, робочої групи з розробки, розвитку ОПП і враховуються під час перегляду та оновлення ОПП. Особлива увага прикута до пропозицій здобувачів освіти. Так, за результатами останнього опитування висловлені такі конструктивні пропозиції: удосконалення інтерфейсу на Порталі; розгляд більшої кількості практичних ситуацій на лекціях; приділення більшої уваги профільним предметам; збільшення обсягів практики; запис онлайн-лекцій та інші, що буде враховано при черговому	Анкета щодо якості освітньої діяльності Опитування. Звіти

		перегляді ОПП. Але, слід відзначити, що у здобувачів ФПО наявне стійке позитивне ставлення до якості освітньої діяльності за ОПП та надання академічної, організаційної, інформаційної, консультативної, психологічної та соціальної підтримки.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Одним з основних обов'язків Коледжу визначено забезпечення дотримання норм техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту, що зазначено в Положенні про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано найпростіше укриття у підвальному приміщенні Коледжу площею 576,9 м² та місткістю 960 осіб, розроблено чіткі вказівки щодо шляхів і правил евакуації. Розроблено алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги, інструкції щодо дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Повітряна тривога!». У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» встановлені та функціонують системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу, передачі тривожних сповіщень та системи мовленнєвого оповіщення, які допомагають всім учасникам освітнього процесу вчасно виявляти та відповідним чином реагувати при виникненні пожеж. У Коледжі функціонують служби з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів освіти, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників Коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), проводять спеціальні інструктажі з охорони праці при організації позааудиторних заходів, поїздок, екскурсій тощо. Питання щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я учасників освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Розроблено Програму вступного інструктажу з питань охорони праці, Програму вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності студентів	Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Програма вступного інструктажу з питань охорони праці Програма вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності студентів коледжу під час освітнього процесу Інструкції з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти Інструкції з охорони праці Положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» План заходів на протидію булінгу

	Коледжу під час освітнього процесу, Інструкції з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, Інструкції з охорони праці. Навчання учасників освітнього процесу з безпеки життєдіяльності та охорони праці регламентується Положенням про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Важливим завданням щодо гарантування безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу. В Коледжі розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», в якому визначена процедура врегулювання конфліктних ситуацій, в тому числі випадків булінгу, Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Відкрито скриньку довіри. У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» працює кабінет психолога, де здобувачі освіти можуть у раз потреби отримати психологічну допомогу, поради щодо збереження психічного здоров'я.	Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Скринька довіри Кабінет психолога
--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації	Для успішної реалізації ОПП Коледж надає всю необхідну інформаційну і технічну підтримку. На вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в головному меню закладена вебсторінка «Здобувачу», яка включає такі рубрики: Рада студентського самоврядування, Портал навчальних ресурсів, АСУ Коледжу (розклад, персональні кабінети), Бібліотека, Виховна робота, Громадське обговорення, Правила поведінки, Стипендіальне забезпечення, Недопущення плагіату, Кабінет психолога, Військова кафедра, Пропозиції щодо працевлаштування,	Вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Здобувачі ХТЕФК Скринька якості Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

	освітньо-професійної програми?	Пропозиції щодо конкурсів, Довідник студента. Назви рубрик і їх наповнення засвідчують, що, окрім відомостей про безпосередньо освітній процес, здобувачам надано інформацію щодо усіх сфер організації їх життєдіяльності. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Так у межах додатку «Telegram Desktop» створено: групу «Здобувачі ХТЕФК», мета якої – інформувати здобувачів щодо питань освітнього процесу та реагування на запити студентства Коледжу; «Скринька якості» – офіційний бот Коледжу щодо роботи Порталу навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Здобувачі освіти цілодобово мають доступ до інтерактивних навчальних курсів на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (LMS Moodle), до Бібліотеки інформаційних ресурсів, АСУ (розклад, персональні кабінети тощо). Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюються Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Бібліотека інформаційних ресурсів в (Портал) пароль: inspektor242 логін: inspektor242 Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» укомплектовано підручниками, посібниками, для реалізації освітнього процесу за ОПП. Обсяг бібліотечного фонду складає 35 тис примірників. До послуг користувачів у читальній залі бібліотеки є 5 комп'ютерів з доступом до Інтернет-мережі та Wi-Fi, 2 принтери, 2 телевізори. Забезпечено доступ до електронних підручників, посібників та інших інформаційних джерел електронної бібліотеки, яка розміщена на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». В Бібліотеці інформаційних ресурсів для кожного ОК, який включено до ОПП, містяться підручники, навчальні посібники та інші інформаційні джерела, що рекомендуються для розгляду здобувачам ФПО.	Бібліотека Бібліотека інформаційних ресурсів в (Портал) пароль: inspektor242 логін: inspektor242
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено процедури комунікації зі здобувачами ФПО. Комунікації здобувачів з адміністрацією Коледжу відбуваються під час спеціально організованих онлайн-зустрічей, особистого прийому, через кураторів та старост академічних груп. Комунікації викладачів і здобувачів ФПО здійснюються в такі способи: проведення навчальних занять, консультацій, кураторських годин, науково-	Наукові заходи Виховна робота Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		комунікативних заходів (конференцій, круглих столів, вебінарів тощо), позанавчальних заходів як пізнавального, так і виховного спрямування у режимі Zoom-конференцій; робота в межах кожного інтерактивного навчального курсу чату, засобами якого відбувається спілкування викладача зі здобувачами освіти з питань цього курсу, чим забезпечується оперативний зворотній зв'язок; телефонний зв'язок; використання інструментів Microsoft 365 OneNote, Outlook, Teams, SharePoint, Yammer, які допомагають у полегшенні комунікації, спільній роботі та організації освітнього процесу. Викладачі циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму проводять онлайн-зустрічі зі здобувачами ФПО, надаючи консультації щодо вибіркової частини ОПП.	Новини
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище, створене в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», покликане максимально задовольнити потреби здобувачів ФПО та їхні інтереси, що відповідає принципу студентоцентрованої побудови освітнього процесу. У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, який передбачає вирішення питань, що виникають в освітньому процесі. Викладачі циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму, куратори академічних груп перебувають у стані активної комунікації зі здобувачами ФПО, під час якої здійснюють усі можливі види їхньої підтримки. Основними джерелами інформації щодо виникнення потреб у підтримці є безпосередні зустрічі з викладачами під час навчальних занять та кураторських годин, постійні контакти з Радою студентського самоврядування. Головним засобом реалізації інформаційної підтримки є вебсайт ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», який, завдяки продуманій структурі та насиченому змісту, дає відповіді на максимальну кількість питань, що виникають у здобувачів освіти. Сайт містить нормативні документи щодо: організації освітнього процесу; правил внутрішнього розпорядку та поведінки здобувачів освіти; діяльності органів студентського самоврядування; виявлення і розв'язання конфліктів; боротьби з проявами корупції та багато інших. Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують,	Вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Автоматизована система управління План заходів на протидію булінгу Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Скринька довіри Кабінет психолога

		навчально-методичних матеріалів з ОК ОПП. Віртуальне навчальне середовище для підготовки фахівців за ОПП містить навчально-методичне забезпечення усіх ОК; розклад навчальних занять, графік освітнього процесу, навчальні плани за ОПП. Основні події життя Коледжу відображаються на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», зокрема на вебсторінці «Новини» та поширюються через групи у соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram. Для психологічної підтримки здобувачів освіти працює кабінет психолога. Здобувачам освіти пропонуються пропозиції щодо працевлаштування. У Коледжі плідно працює інститут кураторства. Куратори, за своїми обов'язками, виступають головними координаторами всебічної підтримки здобувачів освіти. Повноваження куратора відображено у Положенні про куратора академічної групи ВСП «Харківський торговельно-економічного фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Важливою є соціальна підтримка здобувачів, які її потребують. Наявний фонд гуртожитку дозволяє забезпечити місцем усіх бажаючих здобувачів, що проживають за межами міста. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» створює необхідні умови для: реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних та інших потреб; сприяння формуванню в студентському та педагогічному колективах толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем. Розроблено Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».	Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про куратора академічної групи ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Пропозиції щодо працевлаштування Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Архів новин
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	В умовах воєнного стану, з урахуванням безпекової ситуації освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» здійснювався: на початку 2023/2024 н. р. у змішаному форматі, зокрема в аудиторному та синхронному дистанційному режимі шляхом використання технологій та засобів, реалізованих на Порталі навчальних ресурсів. З погіршенням безпекової ситуації освітній процес почав	Наказ від 31.08.23 № 131-О; Витяг з протоколу засідання методичної комісії від 01.09.2023 р. № 1

		організовуватися в дистанційній формі в синхронному режимі; в 2024/2025 н. р. – в синхронному дистанційному режимі з використанням платформи Zoom та Порталу навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». При дистанційній формі навчання освітній процес у Коледжі забезпечується з використанням інноваційних технологій на платформі LMS Moodle та створеного на цій платформі віртуального навчального середовища – Портал навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Надається систематична методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання. Усі форми організації освітнього процесу (навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, консультації), що здійснюються на Порталі навчальних ресурсів проводяться відповідно графіку освітнього процесу та розкладу, відображених в системі АСУ. Для комунікації викладачів і здобувачів використовуються: соціальні мережі, Портал навчальних ресурсів Коледжу та ін. для обміну повідомленнями; платформа Zoom для проведення відеоконференцій.	Наказ від 28.08.24 № 153-О; Витяг з протоколу засідання методичної комісії від 29.08.2024 р. № 1 Автоматизована система управління Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів ФПО призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», яка покладена в основу Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Положення про надання державної цільової підтримки та соціального захисту здобувачам освіт пільгових категорій ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» регламентує надання соціальної підтримки здобувачам ФПО пільгових категорій. Підтримка соціально незахищених категорій здобувачів ФПО здійснюється адміністрацією Коледжу в таких формах: надання матеріальної допомоги (діти сироти, внутрішньо переміщені особи та інші особи, які цього потребують); безкоштовне проживання в гуртожитку Коледжу (внутрішньо	Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про надання державної цільової підтримки та соціального захисту здобувачам освіт пільгових категорій ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про стипендіальну комісію ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		переміщених осіб з батьками); надання інформаційно-правової допомоги; поліпшення умов проживання в гуртожитку та ін. Усі здобувачі освіти є членами профспілки працівників і студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» і знаходяться під її захистом. У разі утворення вакантного місця державного замовлення стипендіальна комісія відповідно до Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Положення про стипендіальну комісію ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» на підставі подання завідувача відділення, узгодженого з органами студентського самоврядування, переводить на це місце здобувача освіти, що навчається за кошти фізичних чи юридичних осіб і має високий рейтинговий бал.	Статут працівників і студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (нова редакція)
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321, вимоги якого включено до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та Порядку супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». З цієї метою створені комфортні умови навчання осіб з особливими освітніми потребами. Коледж створює умови для повноцінної соціалізації. Зокрема, в навчальному корпусі для потреб здобувачів ФПО з особливими освітніми пристосовано спеціальний вхід. Для персоніфікації навчання таких осіб використовується інструменти дистанційного навчання платформи Moodle	Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Порядку супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		(Портал навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»), Автоматизована система управління (персональні кабінети).	Автоматизована система управління Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Особам з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчального корпусу Коледжу та його приміщень, що підтверджено технічним висновком експерта Національної спілки архітекторів України. Для безперешкодного відвідування Коледжу, біля його входу, встановлено пандус з кнопкою виклику відповідного співробітника для супроводу, а також розміщено спеціальні таблички зі шрифтом Брайля. Розроблено Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» з метою забезпечення реалізації державних вимог щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що потребують допомоги на території Коледжу.	Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП. Вона описана в таких нормативних документах: – Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (розділ 3); – Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (розділ 4);	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

	– Положення про гаранта освітньо-професійної програми у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» п. 3.1.2.; – Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» – Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» розділ II. Функції стейкхолдерів. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється робочою групою з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти. Робоча група інформує здобувачів ФПО і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення. Оновлені ОПП узгоджуються з роботодавцями, представниками студентського самоврядування, головою випускової циклової комісії, завідувачем відділення, заступником директора з навчально-методичної роботи, та схвалюються педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та затверджуються вченою радою ДТЕУ. Так, до ОПП було внесено зміни у зв'язку із затвердженням стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 805), що відображено у протоколі засідання робочої групи від 27.08.2021 р. № 2. Наступний перегляд було викликано необхідністю врахування пропозиції здобувачів освіти і роботодавців щодо перегляду ОК, що формують, головним чином, загальні компетентності. Так, наприклад, ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням) було замінено на ОК Професійні комунікації іноземною мовою, який розширив можливості формування як загальних, так і спеціальних компетентностей. Загалом було введено зміни стосовно десяти освітніх компонентів. З метою забезпечення розвитку у здобувачів освіти дослідницьких умінь до ОПП включено курсову роботу з	Положення про гаранта освітньо-професійної програми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування» ОПП «Туристичне обслуговування» 23 ОПП «Туристичне обслуговування» 24
--	---	--

		ОК Курсова робота з дизайну і технологій надання туристичних послуг. Обговорення змін і ухвалення робочою групою рішення відображено у протоколі засідання робочої групи від 14.04.2022 р. № 3. Черговий перегляд було здійснено у зв'язку з необхідністю врахування пропозиції здобувачів освіти і роботодавців щодо збільшення обсягів практичної підготовки. До ОПП було включено навчальну практику. Обсяг практичної підготовки збільшився до 6 кредитів ЄКТС. Також була переглянута кількість кредитів, відведених на дисципліни, що формують загальні компетентності, а саме ОК Ділова українська мова і публічний виступ, ОК Громадянське суспільство, ОК Основи філософських знань, ОК Основи здорового способу життя. Рішення робочої групи з цього питання відображено в протоколі від 21.03.2023 № 4. Наступне обговорення відбулося у зв'язку з пропозиціями: здобувачів освіти щодо повернення до ОПП ОК Фізичне виховання; роботодавців – про введення ОК Основи безпечного та здорового життя; педагогічних працівників – про введення замість ОК Ділова українська мова та публічний виступ ОК Українська мова за професійним спрямуванням, про перегляд програми кваліфікаційного іспиту та щодо інтеграції ОК ОПП з загальноосвітніми ОК освітньої програми профільної середньої освіти у зв'язку з першим набором здобувачів ФПО на основі базової середньої освіти. Рішення робочої групи відображено в протоколі від 15.03.2024 № 5. ОПП після затвердження оприлюднюється на офіційному сайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У Коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відомості про працевлаштування збираються кураторами груп, заносяться до Журналу працевлаштування випускників, обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії. Випускники запрошуються на зустрічі під час проведення заходів циклової комісії, круглих столів, конференцій та інших заходів, що проводяться Коледжем. Значна частка інформації про кар'єрний шлях випускників отримується через органи громадського самоврядування. Радою студентського самоврядування організовано Клуб випускників, створено групу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в Insagram На вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» висвітлюються досягнення випускників Коледжу.	Клуб випускників Журнал працевлаштування випускників Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram) Опитування. Анкети Опитування. Звіти Пропозиції щодо працевлаштування

		Відповідно до Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» здійснюється опитування випускників за анкетною, посилення на яку розміщено на вебсайті Коледжу «Освіта/Опитування/Анкети». Для ефективного працевлаштування випускників робочою групою ОПП проводиться моніторинг ринку праці, запрошуються на зустрічі зі здобувачами ФПО фахівці обласного та міського центру зайнятості, роботодавці, розміщуються оголошення на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Перспективи працевлаштування випускників формуються також під час проходження практики.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» передбачено процедуру розроблення, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм (V. Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм). Усі виявлені недоліки усуваються шляхом обговорення і затвердження змін до ОПП з метою її удосконалення.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	До початку набору здобувачів ФПО за ОПП здійснено самооцінювання можливостей її реалізації. Удосконалення ОПП відбувається протягом всього періоду її реалізації. Для розроблення ОПП затверджується робоча група, яка створює проєкт ОПП, який виноситься на громадське обговорення шляхом оприлюднення на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» і організації ознайомлення з проєктом педагогічних працівників, здобувачів освіти, абітурієнтів, їх батьків, потенційних роботодавців, інших учасників академічної спільноти. Саме ці категорії заінтересованих осіб у подальшому долучаються до процедур самооцінювання ОПП. Проводиться рецензування, розгляд пропозицій та зауважень, внесення змін до ОПП. Після отримання пропозицій відбувається їх розгляд на засіданні робочої групи, до складу якої входять, крім викладачів, що працюють на ОПП, роботодавці та здобувачі освіти. Після	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		погодження цикловою комісією проєкт ОПП вноситься на схвалення педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», затверджується вченою радою ДТЕУ та вводиться в дію наказом директора Коледжу до початку набору здобувачів на ОПП. Затверджена ОПП оприлюднюється на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Навчальні плани також підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП). Модернізація ОПП має на меті значніші зміни в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, може стосуватися мети, програмних навчальних результатів. До модернізації ОПП залучаються всі учасники освітнього процесу.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» використовується студентоцентризований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОПП здобувачів ФПО. Одним з показників студентоцентризованого навчання, є участь здобувачів освіти у внутрішньому забезпеченні якості освіти, що передбачає залучення до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП, висвітленого в Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Постійно здійснюється моніторинг думки здобувачів ФПО щодо якості освіти та надання освітніх послуг (анонімні опитування) Анкети розробляються методичною комісією Коледжу. Результати опитування містяться у відкритому доступі на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Опитування. Звіти
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», що підтверджено рецензіями-відгуками на ОПП, результатами анкетування роботодавців, їх роботою у складі робочої групи з розробки, розвитку ОПП. Для забезпечення якості ОПП проводяться такі заходи: систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти, які	Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Опитування. Звіти

		направлені на практику та випускників, що працевлаштовані; запрошення представників роботодавців на захист звітів з виробничої практики здобувачів ФПО; залучення роботодавців до атестації здобувачів ФПО як членів екзаменаційної комісії.	
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації права студентства на отримання якісної освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться опитування здобувачів ФПО для врахування їх запитів при удосконаленні ОПП. Відповіді здобувачів освіти на питання анкет дають уявлення про їхню оцінку якості освіти та якості освітньої діяльності Коледжу. Результати опитувань опрацьовуються робочою групою, обговорюються на засіданнях циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму, аналітичні звіти розміщуються на вебсайті Коледжу. Пропозиції здобувачів ФПО щодо удосконалення ОПП збираються кураторами академічних груп, студентами-кураторами, викладачами, що працюють на ОПП, Радою студентського самоврядування та передаються на розгляд робочої групи.	Опитування. Звіти Протоколи засідань Ради студентського самоврядування
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі ФПО залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП виявляється в таких формах: – робота обраних представників органів студентського самоврядування в складі педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (15 % здобувачів освіти від загальної кількості членів педагогічної ради); – робота у складі робочої групи з розробки, розвитку ОПП (20 % здобувачів освіти від загального складу робочої групи);	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		– робота у складі стипендіальної комісії коледжу (50 % здобувачів освіти від загального складу комісії); – залучення до розширених засідань циклової харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму; – розгляд питань щодо якості ОПП на засіданнях Ради студентського самоврядування; – проходження систематичного анкетування.	
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитування врегульовано Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Результати опитування опрацьовуються робочою групою ОПП, доводяться до відома циклової комісії.	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положенням про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» одним з основних завданнями опитування є вивчення думок здобувачів освіти випускних курсів щодо задоволеності рівнем здобутої в Коледжі професійної підготовки. Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. До процедури анкетування висуваються такі вимоги: запитання впродовж анкетування мають залишатися незмінними; наявність гарантії анонімності; запитання повинні бути чіткими, лаконічними. Форми для анкетування розробляє методична комісія, яка здійснює реалізацію, обробку результатів і передає їх на випускову циклову комісію. Результати анкетування надають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, можливих проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній комісії та педагогічній раді ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти	У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Основними видами опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі онлайн, опрацювання яких відбувається автоматично в електронному форматі.	Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень

	визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Опитування є анонімним. Участь здобувачів ФПО в опитуванні є обов'язковою.	Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів ФПО враховуються у процесі перегляду ОПП для підвищення її якості. За результатами опитування складається звіт, який розміщується на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, здобувачами освіти були внесені пропозиції щодо збільшення обсягів практичної підготовки; збільшення годин на вивчення професійно-орієнтованих дисциплін; збільшення кількості навчальних дисциплін, поданих до вибору та ін. Жодна пропозиція здобувачів ФПО не залишається поза увагою робочої групи з розробки, розгляду розвитку ОПП, що зафіксовано в протоколах її засідань.	Опитування. Звіти Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування»

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків ОПП регламентується такими положеннями: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Для виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП роботодавцями регулярно проводиться оцінка рівня підготовки фахівців, сформованості у них затребуваних компетентностей та програмних результатів навчання. Випускниками Коледжу також оцінюється ступінь важливості в професійній	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		діяльності вивчення окремих ОК, забезпечення досягнення певних програмних результатів навчання, компетентностей. Визначення такої оцінки відбувається шляхом опитування роботодавців та випускників. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів, визначених стандартом.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього моніторингу. Моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту змінам вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та спеціальних компетентностей, освітніх потреб здобувачів ФПО. Робоча група при розробці нової редакції ОПП опрацьовують пропозиції здобувачів ФПО та інших стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури ОК, форм контролю, методів викладання і навчання тощо.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як партнери. Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний Державного торговельно-економічного університету» загальними функціями стейкхолдерів щодо моніторингу якості освіти є: рецензування ОПП у частині фахової підготовки, інформування про ефективність чинних ОПП та надання пропозицій щодо їхнього удосконалення; сприяння розвитку і поглибленню фундаментальних та прикладних наукових досліджень, інноваційної діяльності, освітніх і додаткових послуг, що відповідають світовим стандартам, гарантуванню високої якості освітнього процесу та наукових досліджень; сприяння співпраці Коледжу з провідними організаціями, академічними й освітніми установами задля створення і розвитку продуктивних зв'язків із ринком праці та освітянським простором у питаннях розроблення та впровадження інноваційних технологій в науці, управлінні та освітньому процесі. До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучалися: В. Холодок, директорка ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму» Харківської обласної ради; В. Редіна, директорка КЗ «Харківська обласна станція юних туристів»; Е. Малявін, директор туристичної агенції	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

		«Жираф-тур», Х. Саввіна, директор туристичної агенції «Favorite travel agency», О. Гридинська віце-президентка ПАТ Готель «Мир», Н. Якименко-Терещенко, завідувачка кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХП», О. Яковчук, декан факультету географії, історії та туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» та ін.	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців: опитування, дискусії, публічні виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення питань підвищення якості ОПП на засіданнях робочої групи, розширених засіданнях циклової комісії, конференціях, круглих столах, зустрічах зі здобувачами освіти і педагогічними працівниками, що навчаються та працюють на ОПП, проведення гостьових лекцій, практичних занять, узагальнення відгуків роботодавців щодо проходження практики та ін.	Договори про проведення практики здобувачів освіти Договори про співпрацю Робота зі стейкхолдерами Анкета для роботодавців Опитування. Звіти
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» здійснюється робочою групою з розробки, розвитку ОПП. До здійснення моніторингу долучаються викладачі циклової комісії, що забезпечують освітній процес за ОПП, випускники-практики, роботодавці, здобувачі ФПО (як члени робочої групи, так й представники органів студентського самоуправління). Суттєвим елементом для виявлення проблем в реалізації ОПП є оперативний зворотний зв'язок із заінтересованими сторонами. Моніторинг проводиться шляхом опитування (анкетування, інтерв'ювання) стейкхолдерів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	У Коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП. Цикловою комісією розроблено програми акумуляції інформації про працевлаштування та подальший професійний розвиток випускників. Збирання відомостей доручено кураторам випускних груп. Випускники долучаються до участі у профорієнтаційних заходах ВСП	Клуб випускників Журнал працевлаштування випускників

	випускників освітньо-професійної програми?	«ХТЕФК ДТЕУ» (Дні відкритих дверей, онлайн-зустрічі та ін.). Циклова комісія має перелік баз практик та договори з підприємствами, які приймають на практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Зберігаються особисті зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби підприємств і врахувати цю інформацію при перегляді ОПП.	Група ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (Insagram) Опитування. Анкети Опитування. Звіти Пропозиції щодо працевлаштування
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Після закінчення ОПП випускники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП. Пропозиції розглядаються на засіданнях робочої групи з розробки, розвитку ОПП.	Анкета для випускників Опитування. Звіти
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» надає випускникам ОПП можливість для подальшого навчання, оскільки у ВСП здійснюється підготовка здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. В галузі знань 24 Сфера обслуговування здійснюється набір на спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа. Випускники можуть продовжити навчання за обраним фахом на рівні вищої освіти на кафедрі туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХП», на факультеті географії, історії та туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Робочою групою з розробки, розвитку ОПП систематично проводиться аналіз ринку праці; налагоджується співпраця з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників. Через кураторів академічних груп проводиться інформування здобувачів ФПО про вакансії на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці. На вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в рубриці «Здобувачу» є сторінка «Пропозиції щодо працевлаштування». ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» укладено договори про співпрацю та договори про проведення практик здобувачів освіти з потенційними роботодавцями: ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму» Харківської обласної ради; КЗ «Харківська обласна станція юних туристів»; туристична агенція «Жираф-тур», туристичної агенції «Favorite travel agency», ПАТ Готель «Мир», АТ Готель «Харків» та ін.	Договори про проведення практик здобувачів освіти Договори про співпрацю Пропозиції щодо працевлаштування

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП на рівні ФПО у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП на рівні ФПО у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» проводиться вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит за ОПП не проводився.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування спрямована на закріплення провідних позицій коледжу як інноваційно-орієнтованого закладу освіти, інтегрованого до європейського освітнього простору, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток соціально та професійно значущих якостей майбутніх фахівців.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджене наказом МОН України від 13.07.2021 № 805 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.04.2024р. № 450 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм»

Зміст ОПП поєднує загальні і спеціальні компетентності в єдиний комплекс, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (варіативна частина складає 10 %, передбачено реалізацію права на академічну мобільність, визнання результатів неформальної та інформальної освіти тощо). Усі результати навчання забезпечено основними освітніми компонентами, які поділяються на такі блоки: Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності (20,8 %), Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (56,7 %), Практична підготовка (11,1 %), Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (1,4 %). Структурно-логічна схема, наведена в ОПП, дає можливість чітко прослідкувати міждисциплінарні зв'язки.

Організація прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за ОПП «Туристичне обслуговування» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, враховано усі необхідні особливості прийому на навчання за рівнем фахової передвищої освіти.

У ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» розроблено процедури, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні Положення. Навчально-методична документація розроблена і ведеться відповідно до встановлених вимог. До обговорення якості та організації освітнього процесу за ОПП «Туристичне обслуговування» залучаються всі заінтересовані сторони: здобувачі освіти, потенційні роботодавці, практики туристичної діяльності, педагогічні працівники, випускники коледжу, представники академічної спільноти. Значна увага приділена роботі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, що висвітлено на вебсайті коледжу. Проводиться

систематичне опитування здобувачів освіти, випускників, роботодавців, узагальнення і врахування результатів якого дозволяє розвивати ОПП.

Освітній процес у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» провадиться на засадах студентоцентрованого підходу, принципах гуманізму, академічної свободи, зрозумілості та прозорості оцінювання, дотримання академічної доброчесності та ін. Механізм контролю дотримання цих принципів розкрито в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Професійна кваліфікація та рівень освіти педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. У коледжі приділено значну увагу підвищенню кваліфікації викладачів, створюються необхідні умови для неперервного навчання протягом життя.

Фінансова та матеріально-технічна база ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є достатньою для забезпечення ОПП «Туристичне обслуговування». Освітнє середовище є безпечним для учасників освітнього процесу, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджено відповідними документами. Забезпечено безоплатний доступ здобувачів освіти та педагогічних працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів коледжу.

Внутрішня система забезпечення якості ОПП «Туристичне обслуговування» реалізується відповідно до нормативної документації, що забезпечує її постійний моніторинг і перегляд з урахуванням потреб суспільства та пропозицій роботодавців.

Проведеца самооцінка дає підстави стверджувати, що до сильних сторін ОПП «Туристичне обслуговування» належать: чітка структура та зміст ОПП; спрямованість на забезпечення якості освіти та підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері туристичного обслуговування; комплекс обов'язкових та вибірових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку галузі; наявність в ОПП освітніх компонентів, які формують soft-skills, що надають випускникам додаткові переваги на ринку праці; широке використання в організації освітнього процесу за ОПП інформаційно-комунікативних технологій.

Освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» є актуальною і перспективною.

Уся інформація, подана в самооцінюванні, є достовірною і прозорою, що підтверджується покликаннями на відповідні документи, розміщені на вебсайті ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», використанням інших джерел підтвердження.

Гарантуємо, що коледж за запитом експертної групи надасть усі необхідні документи та додаткову інформацію, що стосується ОПП «Туристичне обслуговування» та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

**В. о. директора
ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»**



Handwritten signature in blue ink.

Капіталіна ГУРОВА