

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Державний торговельно-економічний університет
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно економічного університету»
Область	Харківська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	60737
Назва ОПП	Туристичне обслуговування
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм/Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<u>Лисюк Тетяна Василівна - доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент, голова експертної групи</u>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<u>Яцуляк Марія Степанівна - завідувач навчальної та виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</u>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<u>Біла Ірина Василівна - головний спеціаліст сектору інституційного аудиту, моніторингу та взаємодії з органами місцевого самоврядування відділу моніторингу, сертифікації та контролю у Харківській області Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти.</u>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	<u>Самооцінювання</u>
	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 <u>https://surl.li/ljtuxy</u>
	ОПП «Туристичне обслуговування» 24 <u>https://surl.li/jtqbrz</u>
ОПП, що акредитується	
	Навчальний план 23 <u>https://surl.li/nnfpvp</u>
	Навчальний план 24 ПЗСО <u>https://surl.li/cc/jibnxy</u>
	Навчальний план 24 БСО <u>https://surl.li/oyegsp</u>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЛИСЮК ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 08:56, ЯЦУЛЯК МАРІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:04, БІЛА ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:13

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про відокремлений структурний підрозділ https://surl.li/zkfufz Концепція освітньої діяльності https://surl.li/kwdpla Стратегія розвитку (на період до 2030 року) https://surl.li/yjuvbg ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/dcqqar
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація https://surl.li/fwfovz ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» https://surl.li/oldqfx Опитування https://surl.li/fyybgy Робота зі стейкхолдерами https://surl.li/wrjmmmp Протоколи засідань https://surl.li/mgyeav ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/dcqqar
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Стратегія розвитку Харківської області на 2021–2027 роки https://surl.li/ccalkt Харківський обласний центр зайнятості https://surl.li/xvsrog ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy Рецензія-відгук 1 23 https://surl.li/teqnnc Рецензія-відгук 2 23 https://surl.li/hbyhcx ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Рецензія-відгук 1 24 https://surl.li/ubccuk Рецензія-відгук 2 24 https://surl.li/loxwfe Договори про співпрацю https://surl.li/ukxxez Договори про проведення практик здобувачів освіти https://surl.li/paijhhk

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Договори про співпрацю https://surl.li/ofpfno Договори про проведення практик здобувачів освіти https://surl.li/uuikou Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) https://surl.li/fpsdih Національний класифікатор України. https://surl.li/bgnbcj Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 https://surl.li/izbcpe
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) https://surl.li/fpsdih
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо- професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ikcifg Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/aqcgee Рецензія-відгук 1 23 https://surl.li/teqnnc Рецензія-відгук 2 23 https://surl.li/hbyhcx Рецензія-відгук 1 24 https://surl.li/ubccuk Рецензія-відгук 2 24 https://surl.li/loxwfe Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування» https://surl.li/mqzkhc

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtux ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Положення про розроблення та реалізацію освітньо- професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ikcifg ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» https://surl.li/oldqfx Опитування https://surl.li/fyybgy Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування» https://surl.li/mqzkhc
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtbrz Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес- симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/nhhbdd

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/jtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація https://surl.lu/ovqotf Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/kcovwk
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/jtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 https://surl.li/cc/kgfjch Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту. Випуск 85. Спортивна діяльність https://surl.li/vkgdmt
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://surl.li/lmrqyf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм https://surl.li/cnahlh Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація https://surl.li/zxgygw
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/jtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві робіт на кваліфікаційному рівні)?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/jtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Архів конференцій https://surl.li/drcoxm «Туристична Україна». Фінал https://surl.li/fjqefi

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/vbcjip Каталог вибірових ОК https://surl.li/ctujzv
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо- професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ikcifg ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» https://surl.li/oldqfx Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/aqcgee
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://surl.li/lbcuzk ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/jtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм https://surl.li/cnahlh Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація https://surl.li/zxgygw
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/jtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/jtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://surl.li/lbcuzk Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм https://surl.li/cnahlh Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація https://surl.li/zxgygw

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.cc/hurkti
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація https://surl.li/zxgygw

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://surli.cc/ncfoam Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/xzynnw Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/iwveju Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lvfsgy
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/xzynnw Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lvfsgy Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qgtsie Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ctqmtc

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+ Наявні розбіжності у рекомендованих в ОПП вибіркових дисциплінах та НП 2024 із Каталогом на 2024/2025 н.р. та додатком до постанови педагогічної ради ВСП (протокол від 28.08.2024 №1), введеної в дію наказом від 28.08.2024 № 153-О. Зазначеною постановою затверджено вибіркові компоненти на 2024/2025 н.р.: «Ціноутворення», «Основи дизайну», «Організація підприємницької діяльності» та «Туристичні ресурси України». Вибірковий компонент «Туристичні ресурси України» відсутній як в ОПП, так і в НП. Відповідно до пункту 5.8 Положення про організацію освітнього процесу ВСП, затвердженого педагогічною радою ВСП (протокол від 27.09.2023 No 2) та введеного в дію наказом директора від 27.09.2023 No 156-О, «Загальний обсяг навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС». У представленій ОПП 2024 зазначену норму дотримано, але оформлення запису з розподілу є некоректною. У розділі ОПП «Рекомендовані вибіркові компоненти» зазначено 12 вибіркових компонентів (по 3 кредити ЄКТС кожний) загальним обсягом 36 кредитів ЄКТС. пії навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lvfsgy Наказ 153-О дисципліни за вибором https://surl.li/kebfzo Відповідь на запити у Чек-листі №18-19
---	--	---

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/xzynnw Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lvfsgy Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qgtsie Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ctqmtc Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/askqon
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lvfsgy

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.li/yvslje Навчальний план 24 БСО https://surl.li/vgtdet
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план 23 https://surl.li/nnfpvp Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.li/cc/jibnxv Навчальний план 24 БСО https://surl.li/oyegsp

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 23 https://surl.li/nnfpvp Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.li/cc/jibnxv Навчальний план 24 БСО https://surl.li/oyegsp
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	—	У навчальному плані 2024 (вступ на основі БСО) всупереч вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510, яким визначено обов'язковість виділення із загальної кількості годин на дисципліну 1 кредиту (30 годин) на підготовку до екзамену, якщо з дисципліни визначено таку форму підсумкового контролю, такі кредити не виділені – в НІП вісімнадцять ОК мають форму підсумкового контролю «іспит». Навчальний план 23 https://surl.li/nnfpvp Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.li/cc/jibnxv Навчальний план 24 БСО https://surl.li/oyegsp
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.li/yvslje Навчальний план 24 БСО https://surl.li/vgtedt
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.li/yvslje Навчальний план 24 БСО https://surl.li/vgtedt
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 23 https://surl.li/nnfpvp Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.li/cc/jibnxv Навчальний план 24 БСО https://surl.li/oyegsp

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	—	У навчальному плані 2024, вступ на основі БСО, затвердженому постановою вченої ради ДТЕУ (протокол від 25.04.2024 № 9) та введеному в дію наказом в.о. директора ВСП від 08.05.2024 № 84-О, у частині «Загальноосвітня підготовка» загальний обсяг навчального навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти, розподілених за тижнями і семестрами, складає 2486 годин (разом із фізичною культурою), що менше 2660 годин, визначених Типовою освітньою програмою профільної середньої освіти (затверджено наказом МОН від 01.06.2018 № 570) і є ймовірність невиконання зазначеної програми. Навчальний план 23 https://surl.li/nnfpvp Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.cc/jibnxv Навчальний план 24 БСО https://surl.li/oyegsp
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/xzynnw Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/xqouc
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K1.6	3	1. У навчальному плані 2024, вступ на основі БСО, затвердженому постановою вченої ради ДТЕУ (протокол від 25.04.2024 № 9) та введеному в дію наказом в.о. директора ВСП від 08.05.2024 № 84-О, у частині «Загальноосвітня підготовка» загальний обсяг навчального навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти, розподілених за тижнями і семестрами, складає 2486 годин (разом із фізичною культурою), що менше 2660 годин, визначених Типовою освітньою програмою профільної середньої освіти (затверджено наказом МОН від 01.06.2018 № 570) і є ймовірність невиконання зазначеної програми. 2. У навчальному плані 2024 (вступ на основі БСО) всупереч вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510, яким визначено обов'язковість виділення із загальної кількості годин на дисципліну 1 кредиту (30 годин) на підготовку до екзамену, якщо з дисципліни визначено таку форму підсумкового контролю, такі кредити не виділені – в НІП вісімнадцять ОК мають форму підсумкового контролю «іспит».
--	---	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qgtsie ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.li/yvslje Навчальний план 24 БСО https://surl.li/vgtedt

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qgtsie Договори про співпрацю https://surl.li/yrruqe Договори про проведення практик здобувачів освіти https://surl.li/ydscbd
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/jtuxxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz Програми практичної підготовки https://surl.li/hbipjy
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Програми навчальних дисциплін 23 https://surl.li/qngchh Програми навчальних дисциплін 24 https://surl.li/gqumxk Відповідь на запит у Чек-листі №3 Навчально-методичне забезпечення, програми навчальних дисциплін ОК ОПП 24 https://surl.li/ykyuyq
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Договори про співпрацю https://surl.li/hryqck Договори про проведення практик здобувачів освіти https://surl.li/haufdn Опитування https://surl.li/cc/imcjkt Відповідь на запит у Чек-листі №4 Договори про проведення практики https://surl.li/khwret Договори про співпрацю https://surl.li/ljhqgo
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Програми практичної підготовки https://surl.li/peddvp Договори про проведення практик здобувачів освіти https://surl.li/efrewx Відповідь на запит у Чек-листі №5 Відеозвіт про ознайомлення з особливостями цифровізації обслуговування https://surl.li/xlbyup

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Опитування https://surl.li/oovvaz Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lmqyuh Положення про розроблення та реалізацію освітньо- професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lfmsej Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/fnpxu
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://surl.li/baiick Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/nwqxsu Онлайн-вебінар «Soft skills: навички успіху в житті та кар'єрі» https://surl.li/edijkc Протоколи засідань Ради студентського Самоврядування https://surl.li/xqqucx
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/ljtuxy ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/jtqbrz
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/pmvmxm Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lixaxy Відповідь на запит у Чек-листі №6 Відеоогляд електронних курсів https://surl.li/nwqmvw

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План роботи Коледжу на 2024/2025 н. р. https://surl.li/dyawam План роботи ради студентського самоврядування Коледжу на 2024/2025 н. р. https://surl.li/dicltto Виховна робота https://surl.li/dicltto
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Вступна кампанія 2025 https://surl.li/cwzanj Каталог ОПП https://surl.li/dngfhh Правила прийому минулих років https://surl.li/sgmhgt Установчі документи https://surl.li/ggmuhf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра в 2024 році https://surl.li/zeuazg

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра в 2024 році https://surl.li/zeuazg
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра в 2024 році https://surl.li/zeuazg
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра в 2024 році https://surl.li/zeuazg

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освіта/Каталог ОПП https://surl.li/gcpvyh Вступнику/Каталог ОПП https://surl.li/rxfbwg Сертифікати https://surl.li/pbaxfw
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Каталог ОПП/Фаховий молодший бакалавр https://surl.li/azxqvd Вступнику/Каталог ОПП https://surl.li/qehuuz Сертифікати https://surl.li/pbaxfw Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/skqaez Відповідь на запит у Чек-листі №7 https://surl.li/ykuuyq Силабуси https://surl.li/fdp moo

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Концепція освітньої діяльності https://surl.li/akuckj Стратегія розвитку (на період до 2030 року) https://surl.li/isqgne Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/pswggz
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.gd/nlebfj Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/vgyipik
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/ypiezi Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.gd/nlebfj Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/vgyipik
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Наказ від 28.08.2024 № 153-О https://surl.li/wonunp Наказ від 15.12.2023 № 205-О https://surl.li/azvnqe
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.gd/nlebfj Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/vgyipik

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qljaco
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qljaco Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/mnmpfj
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qljaco Відповідь на запит у Чек-листі №2 Сертифікати проходження онлайн-курсів https://surl.li/ptgdzn

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	3
	К2.3	3
	К2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.cc/pxukgb Правила внутрішнього розпорядку https://surli.li/inffnk Колективний договір https://surli.li/qrxsbue Правила поведінки здобувача освіти в Коледжі https://surli.li/gippuj Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.li/htpzvq Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.li/wkuaus Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.li/pvdrqe
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://surli.li/lvaetd Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.li/pvdrqe Протокол засідання Ради студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 25.09.2023 № 1/1 https://surli.li/lpoqcg Положення про педагогічну раду ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.li/tkkfpu
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Наказ від 30.10.2023 № 184-О https://surli.li/esuhrh Наказ від 18.11.2024 № 217-О https://surli.cc/uiqpvd Договори про співпрацю https://surli.li/bikxmx Договори про проведення практики здобувачів освіти https://surli.li/jmvwse Протокол про наміри між ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та «Асоціацією UCM-Italy» https://surli.li/xeedqf Презентація літньої практики в Італії https://surli.cc/uqthzc Благодійна допомога https://surli.li/pnoiuh

Документ підписаний за допомогою Шифр підкритерію paperless.com.ua наступними особами: ЛІСЮК ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 08:56, ЯЦУЛЯК МАРИЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:04, БІЛА ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:13	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «3»)
	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти https://surl.li/hqyrzc Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.cc/yjpjwy Наказ МОН від 09.05.2024 № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки» https://surl.li/tdfilx
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Автоматизована система управління https://surl.li/aelaot Навчальний план 23 https://surl.li/nnfpvp Навчальний план 24 ПЗСО https://surl.cc/jibnxv Навчальний план 24 БСО https://surl.li/oyegsp Графіки освітнього процесу https://surl.li/utubxc
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Автоматизована система управління https://surl.li/aelaot Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/affqse Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qwplup Програми практичної підготовки https://surl.li/tdjeug Програма кваліфікаційного іспиту https://surl.li/vnfnhu Методичні рекомендації до написання курсової роботи https://surl.li/wxhkms

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про визнання результатів навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/evtjbj Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ortqgn Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/wgqhxr Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/szvaqr
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Опитування. https://surl.li/luxctx Звіти Скринька довіри https://surl.li/imjisp Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування» https://surl.li/mariiq
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/wgqhxr Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/uvvkoc Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ctgdbv

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ctgdbv Опитування. Звіти https://surl.li/wpeypr Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/gzjdtk
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/wgqhxr Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/uvvkoc Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ctgdbv Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lfyrsy
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ctgdbv Автоматизована система управління https://surl.li/ttczvj Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/gichdm Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ajhkkkm
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	Професійний стандарт за спеціальністю 242 Туризм і рекреація відсутній.
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/nagbbr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЛИСЮК ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 08:56, ЯЦУЛЯК МАРІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:04, БІЛА ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:13

1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.cc/ogpeef Програми практичної підготовки https://surli.li/keqpggh
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування» https://surli.cc/ygkmzf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.li/wgqhxr Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.li/uvvkoc Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.li/nmdjibk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) https://surl.li/ydjnnj Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/cmldvn Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/pebtwv Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/eizxhd Опитування. Звітні
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) https://surl.li/ydjnnj Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ztyuox Навчальний план 2024 https://surl.li/rqydfi Відповідь на запит у Чек-листі №3;8 підтверджено посиланнями Навчально-методичне забезпечення, програми навчальних дисциплін ОК ОПП 24 https://surl.li/ykyuyq «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»: https://edu.htek.org.ua/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) https://surl.li/ydjnnj Наказ від 31.08.23 №131-О Витяг з протоколу засідання методичної ради від 01.09.23 №1 https://surl.li/tklty Наказ від 28.08.24 №153-О Втяг з протоколу засідання методичної ради від 29.08.24 №1 https://surli.cc/lxbgfy

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/lzqgrh Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ztyuox Опитування https://surl.gd/dwrvpt Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/kzhzch
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/mecekl
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/nseavy Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/mecekl
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ztyuox
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ztyuox Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/twaamb
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) https://surl.li/ydjnnj Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ztyuox
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/cletap

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ozijhf Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/cletap Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lnifgr Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/crbwrg ПОЛОЖЕННЯ про апеляційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lbtuq
----	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/pqcvrbl ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/fsmifj Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/yxhngj
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/pqcvrbl ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/fsmifj Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/yxhngj

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/yxhnqj
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 23 https://surl.li/pqcvrb ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/fsmifi Бібліотека інформаційних ресурсів (Портал) Положення про навчально-виробничий центр моделювання та бізнес-симуляцій навчально-методичної лабораторії ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» https://surl.li/vtwvpg

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/fajeyy Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/crbrwg Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/lkrnoc Положення про норми професійної етики педагогічних працівників та співробітників https://surl.li/fpenxg Етичний кодекс здобувача освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» https://surl.lu/coksmu Антикорупційна програма коледжу https://surl.li/afqolr План заходів щодо запобігання та виявлення корупції на 2025 рік https://surl.lu/azdfkq
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/crbrwg Склад комісії з етики та академічної доброчесності https://surl.li/znnicq ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» https://surl.li/qyrarpz
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» https://surl.li/qyrarpz

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/reigzh Відповідь на запит у Чек-листі №9 Репозитарій ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» Скан-копії звітів з практики https://surl.li/zdupbr Скан-копії звітів перевірки на плагіат курсових робіт https://surl.li/pnrnas Репозитарій – головна сторінка Порталу. Вхід на Портал навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»: https://edu.htek.org.ua/
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/reigzh Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/crbwrg Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/lkrnoc Відповідь на запит у Чек-листі №10 Сертифікати здобувачів освіти про проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність в університеті» https://surl.li/qakfbc Програма навчальної практики https://surl.li/hgdcxf Недопущення плагіату https://surl.li/wmolpv Лекція-зустріч «Ключові аспекти та перспективи формування культури академічної доброчесності» https://vstup.htek.com.ua/academ/
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/crbwrg «ХТЕФК ДТЕУ» Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (сертифікати) https://surl.li/vyfqzj

К4.3	3	
Шифр підкритерію	Кількість балів	
K4.1	3	
K4.2	3	
K4.3	3	
Загальна кількість балів за критерієм 4	9	

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 242 Туризм і рекреація на рівні фахової передвищої освіти https://surl.li/ahagbt
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відділення харчових технологій та сфери обслуговування https://surl.li/onrgpz Документи голови циклової комісії https://surl.li/hkmvcb Документи завідувача відділення https://surl.li/vuivuu
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ovleki
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ovleki Документи педагогічних працівників https://surl.li/bsjutk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЛИСЮК ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 08:56, ЯЦУЛЯК МАРІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:04, БІЛА ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:13

1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Довідки про стажування на підприємствах https://surl.li/ptcrbe
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) https://surl.li/pdjtda Положення про відкритті заняття у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/fnkrja Графіки відкритих занять https://surl.li/qggnao Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/efluml Анкета «Викладач очима студентів» https://surl.li/sefnua
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/bdzcke Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/utyxug
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Наказ від 23.10.2024 № 201-О популяризація англійської мови https://surl.li/rmzvch План заходів щодо популяризації англійської мови у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/cqdjwj Документи педагогічних працівників https://surl.li/cwlgcb

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) https://surl.li/pdjtda Атестація педагогічних працівників https://surl.li/efluml

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі e-recept.com.ua наступними особами: ЛИСЮК ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:36, ЯЦУЛІК МАРИЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:04, БІЛА ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:13

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) https://surl.li/pdjtda Атестація педагогічних працівників https://surl.li/exzenz
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (зі змінами і доповненнями) https://surl.li/pdjtda

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» https://surl.lu/nderxs Договори про співпрацю https://surl.li/ugcdso Договори про проведення практики здобувачів освіти https://surl.li/dwezco Робота зі стейкхолдерами https://surl.li/mfcimi
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Опитування. Звіти https://surl.lu/ccutga Відповідь на запит у Чек-листі №11Робота зі стейкхолдерами спеціальності 242 Туризм і рекреація https://surl.li/kvqncg
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Робота зі стейкхолдерами https://surl.li/mfcimi Договори про проведення практик здобувачів освіти https://surl.li/dwezco

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ХТЕФК ДТЕУ» університету» https://surl.lu/nderxs Положення про отримання благодійних (добровільних) внесків від юридичних та фізичних осіб у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/gdcquj Фінансова діяльність https://surl.li/iowsky

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Договір про надання телекомунікаційних послуг https://surli.cc/zwmnnp Бібліотека https://surli.li/rmiixn Бібліотека інформаційних ресурсів (Портал) Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://surli.li/kkmedx Паспорти кабінетів https://surli.li/tfzpxy Відповідь на запит у Чек-листі №12 Перелік кабінетів та лабораторій для навчання за ОПП: – лекційні аудиторії 205 https://surli.li/naqkyo ; 207 https://surli.li/wunhaf – кабінети 005 іноземної мови https://surli.gd/ulhkfa 209 барної справи https://surli.li/edapwi – лабораторії 302 організації ресторанного обслуговування https://surli.li/cxfbgh 405 IT-технологій та web-дизайн https://surli.lu/saprev 410 мультимедійна лінгафонна https://surli.li/gyzxnn Відеоогляд аудиторного фонду https://surli.li/ldudvq 214 історії України, української культури та філософії, музейних артефактів та спадщини українського народу https://surli.li/fsyoyy 313 правових дисциплін та інтелектуальної власності https://surli.li/lwymgr 315 географії та світового туризму https://surli.li/kggrtq
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Концепція освітньої діяльності https://surli.cc/xvmdeq Стратегія розвитку (на період до 2030 року) https://surli.li/ddauxp Звіти https://surli.lu/qwxtyl Благодійна допомога https://surli.li/ozcjfb

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПІСЮК ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 08:56, ЯЦУЛЯК МАРІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:04, БІЛА ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:13	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
---	--------------	-----------------------

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	ОПП «Туристичне обслуговування» 24 https://surl.li/tkzvai KNUTE Office 365 Автоматизована система управління https://surl.cc/ivsaw
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://surl.li/kkmedx Спортивна площадка https://surl.cc/blmfecq Спортивний зал. Паспорт https://surl.li/obptfa Тренажерний зал. Паспорт https://surl.li/zsfpbo Медичний пункт. Паспорт https://surl.li/eumzwi Технічний паспорт гуртожитку https://surl.li/xyrapf Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/aqdpdw
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір про надання телекомунікаційних послуг https://surl.cc/zwmnrrp
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/xdwrff Вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qcmciu Відповідь на запит у Чек-листі №14 Автоматизована система управління https://surl.cc/ivsaw Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/pgukjv Відповідь на запит у Чек-листі Документи на право власності https://surl.li/dtcyqn Відеоогляд https://surl.li/jqgbuf Коледж забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти доступом до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ (Договір про надання телекомунікаційних послуг https://surl.li/djubpc) Спортивний зал https://surl.li/tdzimt Тренажерний зал https://surl.li/nnwajp Медичний пункт https://surl.li/ckebra

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА

Документ підписаний за допомогою КЕД на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЛИСЮК ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 08:56, ЯЦУЛЯК МАРІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:04, БІЛА ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:13

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ebhxjr Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами https://surl.cc/lwpzmp Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття https://surl.li/rasjyt Акт про готовність до навчального року https://surl.li/abdokz
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.cc/pdgqop Опитування. Звіти https://surl.li/loxeyx Анкета щодо якості оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/jjtcca Анкета щодо якості освітньої діяльності https://surl.lu/yhqzap Анкета щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій https://surl.li/unwudq
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Анкета щодо якості освітньої діяльності https://surl.lu/yhqzap Опитування. Звіти https://surl.li/loxeyx

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.lu/nderxs Акт оцінки об'єкта щодо використання для укриття https://surl.li/kwspnq Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/lycptx Програма вступного інструктажу з питань охорони праці https://surl.li/dkpdbf Програма вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності студентів коледжу під час освітнього процесу https://surl.li/dyttvl Інструкції з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти https://surl.li/lxxrbt Інструкції з охорони праці https://surl.li/lianaq Положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/mksenn План заходів на протидію булінгу https://surl.li/xqwabj Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.lu/ssosyu Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/kddatm Кабінет психолога https://surl.li/ztnmde
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qcmciu Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/pgukjv Бібліотека інформаційних ресурсів в (Портал) Положення про дистанційне навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/xdwrff
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека https://surl.li/rmiixn Бібліотека інформаційних ресурсів в (Портал)
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Наукові заходи https://surl.li/bvrbvz Виховна робота https://surl.li/jbcyrk Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ugsysc
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Вебсайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qcmciu Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ugsysc Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/pgukjv Автоматизована система управління https://surl.li/pefleh Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.lu/ssosyu Кабінет психолога https://surl.li/ztnmde Положення про студентський гуртожиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.lu/jernnt Положення про куратора академічної групи ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ttreat Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/vhqfmdm

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Наказ від 31.08.23 № 131-О; Витяг з протоколу засідання методичної комісії від 01.09.2023 р. № 1 https://surl.li/epxsxp Наказ від 28.08.24 № 153-О; Витяг з протоколу засідання методичної комісії від 29.08.2024 р. № 1 https://surl.li/secpej Автоматизована система управління https://surl.li/pefleh Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/pgukjv
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про стипендіальне забезпечення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/ahsrgl Положення про надання державної цільової підтримки та соціального захисту здобувачам освіти пільгових категорій ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/kqzvtr Положення про переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/rgqqbo Положення про стипендіальну комісію ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/dbfwli Статут профспілки працівників і студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (нова редакція) https://surl.li/mhugyv

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Порядку супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qkremq

		+	Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qkrcmq Технічний висновок експерта про відповідність до пристосованості будівлі навчального корпусу для здійснення навчання осіб з особливими потребами https://surl.li/diqvjm
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?		

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/rxgkwl Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qpxqlw Положення про гарантії освітньо-професійної програми у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/mxmuwb
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Клуб випускників https://surl.li/gdcuj Журнал працевлаштування випускників https://surl.li/yfnuqc Опитування. Анкети https://surl.li/cyfrvr Опитування. Звіти https://surl.li/vduaos

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qpxqlw
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qpxqlw Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/rxgkwl Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/xsvacz
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/rxgkwl Опитування. Звіти https://surl.li/vduaos
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Туристичне обслуговування» https://surl.li/xalyay Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/rxgkwl Опитування. Звіти https://surl.li/vduaos

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Опитування. Звіти https://surl.li/vduaos Протоколи засідань Ради студентського самоврядування https://surl.li/ctsvro

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qpxqlw Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/rxgkw1
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qpxqlw Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/rxgkw1
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/zmhemi
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Анкета для здобувачів освіти щодо якості оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/iqstbg Анкета для здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності https://surl.li/qgrmad Анкета для здобувачів освіти щодо виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій https://surl.li/voodin
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Протоколи засідань робочої групи з розробки, розвитку ОПП «Турстичне обслуговування» https://surl.li/xalyay Опитування. Звіти https://surl.li/vduaos

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qpxqlw Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/rxgkw1
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qpxqlw
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/gpdaky
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Договори про проведення практики здобувачів освіти https://surl.cc/yhtkpy Договори про співпрацю https://surl.cc/yhtkpy Робота зі стейкхолдерами https://surl.lu/bcpmjc Анкета для роботодавців https://surl.li/tapxip Опитування. Звіти https://surl.li/vduaos
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/qpxqlw Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/rxgkw1
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3		3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Клуб випускників https://surl.li/gcdcu1 Журнал працевлаштування випускників https://surl.li/yfnuqc Опитування. Анкети https://surl.li/cyfrvr Опитування. Звіти https://surl.li/vduaos

2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Договори про проведення практик здобувачів освіти https://surli.cc/yhtkpy Договори про співпрацю https://surli.cc/yhtkpy
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Робота зі стейкхолдерами https://surli.li/mfcimi

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» https://surli.li/qpxqlw
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	=	Не розроблені способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації ОПП з метою удосконалення освітньої діяльності
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	Не розроблені способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації ОПП з метою удосконалення освітньої діяльності

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7	14

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЛІСЮК ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 08:56, ЯЦУЛЯК МАРІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:04, Біла Ірина Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 09:13

Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	14	
Всього	99	98	99%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(зазначити необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Чітко структурувати вибіркові дисципліни згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу. Узгодити перелік вибіркових компонентів в ОПП та НП з тими, що затверджені постановою педагогічної ради ВСП (протокол від 28.08.2024 № 1). Провести звірку з актуальним Каталогом вибіркових дисциплін та офіційними наказами щодо їх затвердження. Переглянути структуру навчального навантаження у всіх дисциплінах, для яких передбачено підсумковий контроль у формі іспиту. Для кожної такої дисципліни окремо виділити 1 кредит (30 годин) на підготовку до іспиту.
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	Розробити способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації ОПП з метою удосконалення освітньої діяльності

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та ознайомившись із висновками, наданими Державною службою якості освіти України, експертна група дійшла обґрунтованого висновку щодо відповідності Освітньо-професійної програми «Туристичне обслуговування» (спеціальність 242 Туризм і рекреація, галузь знань 24 Сфера обслуговування), що реалізується у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі туризму.

Програма має чітко визначену концепцію, яка передбачає формування у здобувачів освіти комплексу загальних та фахових компетентностей, необхідних для ефективного розв'язання складних, іноді непередбачуваних професійних завдань, що виникають у динамічному та багатофакторному середовищі туристичного бізнесу. Визначені цілі програми логічно узгоджені з вимогами ринку праці, профілем фаху та освітніми очікуваннями стейкхолдерів, а також інтегруються з Національною рамкою кваліфікацій.

Одним із ключових чинників якості зазначеної ОПП є її практикоорієнтованість, що досягається завдяки оптимальному поєднанню теоретичних знань і прикладних навичок. Це забезпечується впровадженням інноваційних форм навчання, професійно орієнтованих ОК, а також організацією навчальної та виробничої практики на базі провідних підприємств туристичної сфери.

Важливу роль у цьому процесі відіграє тісна співпраця зі стейкхолдерами, роботодавцями, представниками туристичної індустрії, органами місцевого самоврядування, а також іншими соціальними партнерами. Така співпраця сприяє постійному оновленню та адаптації змісту освітньої програми відповідно до актуальних запитів ринку праці, тенденцій розвитку галузі туризму та очікувань зацікавлених сторін.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» демонструє високий рівень академічної та професійної релевантності, відкриваючи випускникам широкі можливості для успішної інтеграції в сучасне професійне середовище та подальшого кар'єрного зростання.

Зауваження експертної групи з урахуванням відгуку Державної служби якості освіти України:

1. У навчальному плані 2024, вступ на основі БСО, затвердженому постановою вченої ради ДТЕУ (протокол від 25.04.2024 № 9) та введеному в дію наказом в.о. директора ВСП від 08.05.2024 № 84-О, у частині «Загальноосвітня підготовка» загальний обсяг навчального навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти, розподілених за тижнями і семестрами, складає 2486 години (разом із фізичною культурою), що менше 2660 годин, визначених Типовою освітньою програмою профільної середньої освіти (затверджено наказом МОН від 01.06.2018 № 570) і є ймовірність невиконання зазначеної програми.
2. У навчальному плані 2024 (вступ на основі БСО) всупереч вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510, яким визначено обов'язковість виділення із загальної кількості годин на дисципліну 1 кредиту (30 годин) на підготовку до екзамену, якщо з дисципліни визначено таку форму підсумкового контролю, такі кредити не виділені – в НП вісімнадцять ОК мають форму підсумкового контролю «іспит».
3. На нашу думку, немає обґрунтованої необхідності у вивченні двох окремих освітніх компонентів – ОК 12. «Дизайн і технології створення туристичних продуктів» та ОК 15. «Дизайн і технології надання туристичних послуг», оскільки зміст цих дисциплін має значну концептуальну та тематичну спільність. Їх можна інтегрувати в один освітній компонент, що дозволить уникнути дублювання матеріалу, оптимізувати навчальне навантаження та посилити міждисциплінарні зв'язки. У зв'язку з цим доцільно залишити курсову роботу (ОК 15.1) як підсумкову форму оцінювання за об'єднаним курсом, що забезпечить практичне закріплення здобутих знань і навичок.

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Лисюк Тетяна Василівна - доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент, голова експертної групи

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Яцуляк Марія Степанівна - завідувач навчальної та виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Біла Ірина Василівна - головний спеціаліст сектору інституційного аудиту, моніторингу та взаємодії з органами місцевого самоврядування відділу моніторингу, сертифікації та контролю у Харківській області Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти