

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

28 серпня 2024 р. (протокол № 1, п. 15)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ від 28.08.2024 р. № 153-О

В.о. директора



Капіталіна ГУРОВА

ПОЛОЖЕННЯ
про розроблення та реалізацію освітніх програм
у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»

Харків, 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Положення) є невід’ємним складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (далі – Коледж, ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»).

1.2. Положення розроблено з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 року № 1134), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року № 749, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686, та інших нормативно-правових актів, інструкцій та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

1.3. Освітня діяльність ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» у сфері фахової передвищої/вищої освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами, розробленими у межах ліцензованих спеціальностей.

Освітня діяльність у сфері профільної середньої освіти здійснюється за освітньою програмою профільної середньої освіти.

1.4. набір освітньо-професійних програм формується відповідно до суспільних потреб, віддзеркалює та на випередження враховує тенденції розвитку технологій, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях. Кожна з них є суттєвою складовою формування іміджу та конкурентних переваг ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» на ринку освітніх послуг.

1.5. Освітньо-професійна програма як єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації, містить:

- назву освітньо-професійної програми;
- галузь знань та спеціальність;
- спеціалізацію (предметну спеціальність) (за наявності);

- інформацію про мову (мови) викладання;
- форми здобуття освіти за цією освітньо-професійною програмою;
- вимоги до попередньої освіти осіб, що є умовою зарахування на цю освітньо-професійну програму;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої/вищої освіти за відповідною спеціальністю;
- перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програмних результатів навчання);
- вимоги професійних стандартів;
- перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- відкритий перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- потенційно-можливі місця працевлаштування випускника.

1.6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої/вищої освіти за відповідною спеціальністю, вимоги професійних стандартів (за наявності), форми атестації здобувачів освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей випускника визначаються стандартом фахової передвищої/вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 120–180 кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається Коледжем з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

1.7. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» самостійно розробляє освітню програму профільної середньої освіти з урахуванням галузей знань та спеціальностей підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою на основі обраної типової освітньої програми, затвердженої центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до норм Закону України «Про освіту».

II. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ/ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Голова циклової комісії вносить на розгляд педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» подання щодо формування робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми (далі – робоча група), у додатку до якого наводить її склад (провідні фахівці Коледжу, зовнішні стейкхолдери, здобувачі освіти). Педагогічна рада затверджує персональний склад робочої групи, призначаючи одного з її членів гарантом освітньо-професійної програми.

Функції та обов'язки гаранта освітньо-професійної програми регламентуються Положенням про гаранта освітньо-професійної програми ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Рішення педагогічної ради вводиться в дію наказом директора Коледжу.

2.2. Робоча група:

2.2.1. Здійснює моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає потреби суспільства, професійного середовища, вимоги і запити партнерів, випускників освітньо-професійних програм відповідної спеціальності проводить консультації зі здобувачами освіти.

2.2.2. Вивчає аналогічні освітньо-професійні програми у закладах освіти України та за кордоном.

2.2.3. Досліджує існуючу та прогностичну ситуацію в аспекті законодавчих та інституційних реформ.

2.2.4. Вивчає та аналізує дані приймальної комісії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» щодо кон'юнктури прийому вступників не менше, ніж за останні 5 років.

2.2.5. Обговорює назву та зміст майбутньої освітньо-професійної програми на випусковій цикловій комісії із залученням: фахівців з інших циклових комісій; потенційних роботодавців, інших представників професійної спільноти; здобувачів освіти; випускників, які здобули відповідний освітній ступінь в минулі роки.

Назва освітньо-професійної програми має бути логічно пов'язана з назвою спеціальності, за якою здійснюється підготовка, точно відображати зміст і спрямованість програми, бути зрозумілою для всіх зацікавлених сторін, не повинна містити зайвих уточнень, що не є суттєвими для розрізнення програм, має коректно перекладатися англійською мовою без втрати змісту.

Назва освітньо-професійної програми не повинна вводити в оману.

2.2.6. Визначає перелік компетентностей фахівця (динамічних комбінацій знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну

діяльність), які необхідно розвинути/сформувані в процесі підготовки за освітньо-професійною програмою на основі результатів аналізу (відповідно до п. 2.2.1 цього Положення), що має складатися зі спеціальних (фахових) та загальних відповідно до стандарту освіти компетентностей, які визначають унікальність/відмінність освітньо-професійної програми, з урахуванням Національної рамки кваліфікацій.

2.2.7. Визначає перелік запланованих результатів навчання (знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, набутих, у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів) відповідно до стандарту фахової передвищої/вищої освіти України.

У разі, якщо освітньо-професійна програма має на меті забезпечити додаткові або спеціалізовані навички, які виходять за межі стандарту, можливе розширення переліку компетентностей та результатів навчання, що повинно бути чітко обґрунтовано.

2.2.8. Визначає перелік освітніх компонентів (ОК) та логічну послідовність їх виконання, відкритий перелік освітніх компонентів для вільного вибору (ВК) здобувачів освіти.

Загальний обсяг навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, та не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (обсяг пропозиції таких дисциплін у відкритому переліку має становити не менше подвійного загального обсягу навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти у кредитах ЄКТС).

Під час визначення кількості освітніх компонентів та їх обсягу необхідно враховувати таке:

- обсяг освітньо-професійної програми визначається в кредитах ЄКТС і роках;
- обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;
- навантаження одного навчального року за денною формою здобуття освіти становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;
- оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркових з урахуванням практик) становить 16 та відповідно до 8 на семестр;
- до переліку освітніх компонентів не входить екзаменаційна сесія;
- курсова робота (проєкт), що має міждисциплінарний характер, може виділятися як окремий освітній компонент (обсяг не менше 3-х кредитів ЄКТС);
- практична підготовка планується в тижнях із розрахунку орієнтовно один тиждень – 1,5 кредити ЄКТС;

– кредити ЄКТС плануються на атестацію здобувачів освіти.

2.2.9. Складає матриці відповідності компетентностей/результатів навчання освітнім компонентам, які є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми.

Матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам освітньо-професійної програми відображає вплив освітнього компонента на забезпечення формування певної компетентності. До матриці включають усі компетентності та освітні компоненти.

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми відображає вплив освітнього компонента на забезпечення досягнення результатів навчання. До матриці включають усі результати навчання та освітні компоненти.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей відображає вплив результатів навчання на забезпечення формування певних компетентностей. До матриці, наведеної в пояснювальній записці стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності, додають результати навчання та компетентності, визначені Коледжем та включені до освітньо-професійної програми.

Матриці відповідності компетентностей/результатів навчання освітнім компонентам надають можливість виявити, які компетентності не охоплені повною мірою компонентами освітньо-професійної програми, які результати навчання дублюються в різних компонентах освітньо-професійної програми тощо, що дає підстави для формування остаточного переліку і змісту компонентів освітньо-професійної програми.

2.3. Гарант освітньо-професійної програми розробляє обґрунтування її проєкту, в якому наводяться переваги введення нової освітньо-професійної програми, її особливості та відмінності від діючих в Україні та світі, структурно-логічну схему викладання навчальних дисциплін, що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання, та презентує його на засіданні випускової циклової комісії, на яке запрошуються фахівці-практики, роботодавці, здобувачі фахової передвищої/вищої освіти.

2.4. Проєкт освітньо-професійної програми оприлюднюється для громадського обговорення на офіційному вебсайті Коледжу не пізніше 01 березня року, що передує навчальному року, в якому планується введення програми в дію, на термін не менший одного місяця.

Робоча група протягом 10 днів після закінчення громадського обговорення розглядає зауваження, пропозиції, рекомендації та вносить корективи в проєкт освітньо-професійної програми.

2.5. Проєкт програми погоджується із першим проректором з науково-педагогічної роботи ДТЕУ, проректором з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ, начальником навчального відділу ДТЕУ, начальником навчально-методичного відділу ДТЕУ, завідувачем відповідної кафедри ДТЕУ, зовнішніми стейкхолдерами, представниками

студентського самоврядування Коледжу, головою випускової циклової комісії, гарантом освітньо-професійної програми, завідувачем відділення.

2.6. Проект освітньо-професійної програми схвалює педагогічна рада ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та подає на затвердження вченої ради ДТЕУ.

2.7. На основі ухваленної освітньо-професійної програми розробляється проект навчального плану, відбувається його затвердження в установленому порядку.

Вимоги до структури, змісту й оформлення навчальних планів, порядок розроблення, затвердження та внесення змін визначаються Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

2.8. Гарант освітньо-професійної програми та голова випускової циклової комісії відповідають за організацію оприлюднення інформації про нову освітньо-професійну програму, проведення відповідної профорієнтаційної роботи, прийом на навчання.

Відомості про освітньо-професійну програму розміщуються на вебсайті Коледжу.

ІІІ. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

3.1. Освітня програма профільної середньої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – освітня програма) окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма розробляється відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року № 1392, та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 13.09.2021 № 983).

3.2. Освітню програму розробляє робоча група, членами якої є педагогічні працівники, що входять до складу методичної комісії. Очолює робочу групу заступник директора з навчально-методичної роботи.

3.3. Коледж розробляє та використовує в освітній діяльності на рівні профільної середньої освіти одну освітню програму.

Рішення про використання Коледжем типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

3.4. Освітня програма визначає:

3.4.1. Загальний обсяг та структуру навчального навантаження.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти І–ІІ курсів у частині профільної середньої освіти складає 2660 годин. Гранично допустиме тижневе навантаження на здобувача освіти І–ІІ курсів складає 30 годин. Частина навчальних годин з предмету «Фізична культура» (2 години на тиждень) не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження здобувачів освіти.

При складанні навчального плану коледж бере за основу перелік базових предметів з додатку 1, що містить базові предмети з експериментальними інтегрованими курсами («Історія: Україна і світ», «Природничі науки»).

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: базові та вибірково-обов'язкові предмети; спеціальні курси, у т. ч. курси за вибором.

3.4.2. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10–11 класів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 04.11.2020 № 1377).

3.4.3. Пропонований зміст предметів, який міститься в навчальних програмах з цих предметів, що мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному вебсайті МОН.

3.4.4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3.4.5. Вимоги до кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності; якості проведення навчальних занять; проведення моніторингу досягнень здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей).

3.5. Робоча група на основі визначеного в освітній програмі типового навчального плану складає навчальний план, в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибірових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень та кількість годин на навчальний рік.

3.6. Проєкт освітньої програми оприлюднюється для громадського обговорення на офіційному вебсайті Коледжу не пізніше 01 березня року, що передує навчальному року, в якому планується введення програми в дію, на термін не менший одного місяця.

Робоча група протягом 10 днів після закінчення громадського обговорення розглядає зауваження, пропозиції, рекомендації та (за необхідності) вносить корективи в проєкт освітньої програми.

3.7. Проєкт освітньої програми профільної середньої освіти схвалює педагогічна рада ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та подає на затвердження вченої ради ДТЕУ.

3.8. Відомості про освітню програму розміщуються на вебсайті Коледжу.

IV. ПОРЯДОК МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ПРОЦЕСІ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ

4.1. Моніторинг та перегляд освітніх програм ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, потребам здобувачів освіти, суспільства в цілому, забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів освіти, врахування поточних змін у законодавстві тощо.

Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

4.2. Координацію та консультування моніторингових досліджень здійснює робоча група освітньої програми.

Керівництво та контроль за проведенням моніторингу покладається на голову випускової циклової комісії, гаранта освітньо-професійної програми, голову методичної комісії.

4.3. Моніторинг освітньо-професійних програм ХТЕФК ДТЕУ в процесі їх реалізації включає визначення: змісту освітньо-професійних програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів освіти стосовно освітньо-професійної програми (опитування, анкетування тощо).

Завданнями моніторингу освітньої програми профільної середньої освіти є: забезпечення методичної бази освітньої діяльності; контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення; сприяння оптимізації соціально-психологічного середовища Коледжу; створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

4.4. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами фахової освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Як правило, використовуються такі критерії: актуальність та відповідність освітньо-професійної програми потребам ринку праці; рівень досягнення програмних результатів навчання; якість змісту та структури освітньої програми; кваліфікація педагогічних кадрів; освітнє середовище та матеріально-технічне забезпечення; академічна доброчесність; результати працевлаштування випускників.

Перелік критеріїв може бути доповнено на обґрунтовану пропозицію методичної комісії, гаранта або членів робочої групи освітньої програми.

4.4.1. Актуальність та відповідність освітньої програми потребам ринку праці визначається такими показниками:

- результати аналізу попиту на фахівців відповідного профілю;
- врахування сучасних технологічних та економічних змін;
- участь у міжнародних програмах академічної мобільності;
- рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів, їх участь у розробці та внесенні змін;
- задоволеність здобувачів освіти, випускників змістом освіти та якістю надання освітніх послуг, що визначається в результаті опитування, анкетування, індивідуальних бесід тощо).

4.4.2. Рівень досягнення програмних результатів навчання визначається шляхом:

- визначення рівня сформованості визначених програмою компетентностей здобувачів освіти;
- аналізу результатів підсумкового контролю, проходження практики, складання кваліфікаційного іспиту/атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи;
- встановлення зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями.

4.4.3. Якість змісту та структури освітньої програми визначається:

- відповідністю змісту освітньо-професійної програми стандартам фахової передвищої/вищої освіти;
- логічністю структури програми (послідовністю, обсягом, узгодженістю навчальних дисциплін);
- актуальністю навчальних дисциплін, рівнем їх навчально-методичного забезпечення.

4.4.4. Кваліфікація педагогічних кадрів оцінюється за такими показниками:

- відповідність викладачів вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти;
- підвищення кваліфікації, участь у професійних заходах, стажування в обсягах, визначених законодавством про освіту.

4.4.5. Освітнє середовище та матеріально-технічне забезпечення визнається таким, що відповідає вимогам якості, якщо:

- наявні і доступні навчальні ресурси (аудиторії, лабораторії, обладнання);
- належно функціонує інформаційно-освітнє середовище (Портал навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», електронна бібліотека тощо);
- створено безпечні та комфортні умови навчання.

4.4.6. Дотримання принципів академічної доброчесності визначається:

- аналізом виконання вимог етичних норм та правил в освітньому процесі;
- результатами використання системи запобігання плагіату;

– комплексом проведених заходів щодо формування культури доброчесності серед здобувачів освіти та педагогічних працівників.

4.4.7. Аналіз результатів працевлаштування випускників здійснюється за такими показниками:

- рівень працевлаштування випускників за фахом;
- конкурентоспроможність випускників на ринку праці;
- відгуки роботодавців про якість підготовки.

4.5. Освітні програми ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» переглядаються щорічно.

4.6. Підставою для внесення змін до чинних освітніх програм є результати їх моніторингу.

4.7. Зміни до освітніх програм вносять за ініціативи гаранта освітньо-професійної програми, учасників освітнього процесу, членів методичної комісії та інших стейкхолдерів, оформлюються відповідними протоколами засідань робочої групи.

Проекти освітніх програм на наступний навчальний рік оприлюднюються для громадського обговорення на офіційному вебсайті Коледжу не пізніше 01 березня року на термін не менший одного місяця.

Робочі групи протягом 10 днів після закінчення громадського обговорення розглядають зауваження, пропозиції, рекомендації та (за необхідності) вносять корективи до проєктів освітніх програм.

4.8. Оновлені освітні програми на наступний навчальний рік схвалюються педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», затверджуються вченою радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом директора Коледжу.

V. ПОРЯДОК ЗАКРИТТЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Освітня програма може бути закрыта за ініціативи:

- педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (у разі, якщо в результаті зовнішньої або внутрішньої оцінки якості освітньої програми отримано висновки про низький рівень підготовки здобувачів освіти);
- адміністрації Коледжу або приймальної комісії (у разі відсутності набору здобувачів освіти на навчання за освітньою програмою протягом 3 років);

5.2. При зміні назви освітньої програми чи її змістовного наповнення, програма розробляється і проходить затвердження як нова, а за тими освітніми програмами, що реалізувалися до переформатування, припиняється набір здобувачів освіти на навчання.

Після завершення навчання здобувачів освіти на останньому курсі навчання програма вилучається з переліку освітніх програм ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

5.3. Процедура закриття освітньої програми передбачає такі етапи:

- складання робочою групою подання щодо закриття програми з детальним обґрунтуванням та пропозиціями до педагогічної ради ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»;

- проведення обговорення необхідності закриття освітньої програми на засіданнях випускової циклової комісії, педагогічної ради, приймальної комісії;
- ухвалення рішення про вилучення програми з числа освітніх програм, що реалізуються в Коледжі, та його закріплення наказом директора;
- інформування зацікавлених сторін про закриття освітньої програми;
- забезпечення завершення навчання здобувачів освіти за освітньою програмою, що підлягає закриттю.

VI. ЗМІНИ, ДОПОВНЕННЯ ТА ЧИННІСТЬ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення набирає чинності з моменту його введення в дію наказом директора Коледжу.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора Коледжу.

6.3. Контроль за виконанням цього Положення покладається на методичну комісію Коледжу.

6.4. Положення переглядається не рідше одного разу на п'ять років або у разі зміни законодавства, що регулює діяльність у сфері освіти.