

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою

28 серпня 2024 р. (протокол № 1, п.15)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказ від 28.08.2024 р. № 153-О

В.о. директора



Капіталіна ГУРОВА

**ПОЛОЖЕННЯ  
про дистанційне навчання  
у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж  
Державного торговельно-економічного університету»**

**Харків, 2024**

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення про дистанційне навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Положення) є невід’ємним складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Коледж, ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»).

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Положення про дистанційне навчання» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466), Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету» та інших внутрішніх положень щодо організації освітнього процесу.

1.3. Положення визначає основні засади організації та провадження освітнього процесу для здобувачів фахової передвищої/вищої освіти (далі – здобувачі освіти) за допомогою використання дистанційних технологій в межах здобуття освіти денної/заочної форм.

1.4. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб’єктами освітнього процесу, під час якої учасники співпрацюють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

вебресурси навчальних дисциплін (компонент освітньо-професійних програм), у тому числі дистанційні курси – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (компонент освітньо-професійних програм), доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веббраузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

вебсередовище дистанційного навчання ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – системно організована сукупність вебресурсів навчальних дисциплін (компонент освітньо-професійних програм), програмного забезпечення управління вебресурсами, засобів взаємодії суб’єктів освітнього процесу та управління ним при використанні дистанційних технологій навчання;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – це технології створення, накопичення, зберігання та доступу до вебресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (компонент освітньо-професійних програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв’язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких

забезпечує виконання завдань освіти і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами освітнього процесу, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференція, соціальні мережі тощо);

система управління вебресурсами навчальних дисциплін (компонент освітньо-професійних програм) Коледжу – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі вебресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих вебресурсів;

система управління використанням дистанційних технологій в освітньому процесі в Коледжі – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

технології дистанційного навчання ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати завдання освітнього процесу.

1.5. Метою організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до затверджених стандартів фахової передвищої/вищої освіти та програмами підготовки громадян до вступу до закладів освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

1.6. Головним завданням використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

1.7. У зв'язку із введенням в Україні правового режиму воєнного стану освітній процес у Коледжі організовано з використанням дистанційних технологій на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (далі – Портал), створеному на основі віртуального середовища Moodle, з використанням відеоконференцзв'язку на платформі Zoom.

1.8. Навчальні заняття для здобувачів усіх рівнів і форм здобуття освіти проводяться в синхронному дистанційному режимі. При виникненні обставин, що унеможливають синхронне проведення занять, забезпечується навчання здобувачів освіти в асинхронному дистанційному режимі.

1.9. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі, визначення режиму проведення навчальних занять, практичної підготовки, контрольних заходів ухвалюється педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

## **II. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

2.1. Дистанційні технології навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» використовуються для провадження в інституційній формі здобуття освіти як елементу денної/заочної форми.

2.2. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами освітнього процесу під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

2.3. Дистанційні технології навчання в Коледжі використовуються при: проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи здобувачів освіти, їх практичної підготовки, здійсненні контрольних заходів.

2.4. Основними видами навчальних занять з використанням дистанційних технологій є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське заняття; консультація.

2.5. З урахуванням специфіки навчальних дисциплін можливе проведення вебінарів, конференцій, виконання групових проєктів тощо.

2.6. Практична підготовка здобувачів освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» проводиться за затвердженою методичною комісією програмою з урахуванням особливостей дистанційного навчання.

2.7. Контрольні заходи з навчальної дисципліни при використанні технологій дистанційного навчання здійснюються відповідно до прийнятого рішення дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, відеоконференцзв'язку за умови забезпечення автентифікації здобувача освіти.

2.8. Атестація здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» з урахуванням особливостей використання технологій дистанційного навчання.

2.9. На етапі провадження освітнього процесу педагогічні працівники забезпечують формування у здобувачів освіти компетентностей в обраній предметній області, створюють можливість всебічного розвитку особистості.

2.10. Викладач відповідно до педагогічного навантаження виконує такі функції:

- реалізує навчальні заходи, заплановані у межах змісту відповідного електронного курсу на основі постійної взаємодії учасників освітнього процесу та спрямовані на формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей;

- організовує неперервний зворотній зв'язок зі здобувачами освіти;

- організовує освітній процес за своєю навчальною дисципліною

відповідно до затвердженого розкладу (навчальних занять, індивідуальних і групових консультацій, контрольних заходів), графіку практичної підготовки, забезпечує його якість;

- інформує здобувачів освіти про форми та критерії оцінювання завдань, виконання яких передбачено програмою навчальної дисципліни, в тому числі завдань для самостійної роботи;

- своєчасно взаємодіє із співробітниками Коледжу, які забезпечують організаційний, адміністративний та технологічний супровід освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

2.12. Обрахування робочого часу за видами навчальної роботи за допомогою Порталу, встановлюється відповідно до затверджених норм часу.

### **III. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

3.1. Навчально-методичне забезпечення включає:

- програми навчальних дисциплін, на основі яких розробляється відповідний електронний курс, в яких визначено критерії, форми та засоби системи контролю якості освіти;

- змістове та дидактичне наповнення вебресурсів електронних курсів за освітніми компонентами освітньо-професійних програм;

- навчально-методичні матеріали курсів, що є основою освітнього процесу та надаються здобувачам освіти;

- електронну бібліотеку, як необхідний ресурс інформаційного середовища освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

3.2. Програмно-технічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- систему загального та спеціального програмного забезпечення дистанційного навчання;

- систему технічного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій;

- систему супроводу технологічних засобів дистанційного навчання.

3.3. Кадрове забезпечення навчання з використанням дистанційних технологій у Коледжі включає викладачів і технічних адміністраторів.

3.4. Підготовка викладачів здійснюється фахівцями дистанційного навчання Коледжу.

3.5. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцз'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання

у синхронному й асинхронному режимах;

– інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускною здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» цілодобовий доступ до вебресурсів і вебсервісів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах.

3.6. Вебресурси електронних курсів, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування освітнього процесу (навчальні програми, тематичні плани дисциплін, розклади занять);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- бібліографії;
- дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище вебресурси навчальної дисципліни єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси навчального призначення.

Перелік вебресурсів електронного курсу, необхідних для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, визначається специфікою освітньої компоненти.

У межах вивчення кожної навчальної дисципліни передбачено проходження здобувачами освіти курсів на освітніх платформах (Prometheus, EdEra, Coursera та ін.), отримані результати зараховуються як здобутки в неформальній освіті.

3.7. Портал забезпечує виконання таких функцій:

- реєстрація здобувачів освіти;
- ведення, зберігання та надання оперативної, поточної і підсумкової інформації про діяльність викладачів;
- управління діяльністю груп здобувачів освіти;
- організація спілкування між здобувачами освіти та викладачами;
- програмне забезпечення процесу комп'ютерного тестування;
- захист та управління доступом до інформаційних ресурсів, що використовуються в освітньому процесі ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

3.8. Коледж санкціонує і забезпечує доступ здобувачів освіти до Порталу.

3.9. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» включає приміщення, що обладнані комп'ютерною технікою, мережевим устаткуванням, відеотехнікою, мультимедійною технікою із забезпеченням доступу до мережі Інтернет.

#### **IV. ЗМІНИ, ДОПОВНЕННЯ ТА ЧИННІСТЬ ПОЛОЖЕННЯ**

4.1. Це Положення вводиться в дію наказом директора ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

4.2. Зміни і доповнення до цього Положення вносяться за поданням заступника директора з навчально-методичної роботи і підлягають обов'язковому затвердженню педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

4.3. Введення в дію змін та доповнень оформлюється відповідним наказом директора Коледжу.

4.4. Положення переглядається не рідше одного разу на п'ять років або у разі зміни законодавства, що регулює діяльність у сфері освіти.