

ЗВІТ
про результати опитування випускників
освітньо-професійних програм
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у 2024/2025 н. р.

Опитування випускників щодо якості освітньо-професійних програм та вдосконалення підготовки здобувачів освіти проводилось у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

Метою опитування є налагодження ефективного зворотнього зв'язку з випускниками для покращення якості підготовки фахівців у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», здійснення моніторингу їх працевлаштування.

Респонденти: випускники ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», що здобули перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Загалом в опитуванні взяли участь 25 респондентів (таблиця 1).

Таблиця 1 – Кількість респондентів за освітньо-професійними програмами

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Кількість респондентів, осіб
051 Економіка	Економіка підприємства	7
073 Менеджмент	Торговельний менеджмент	9
181 Харчові технології	Ресторанні технології	3
241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	6
Всього		25

1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 2 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 2 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	–	14,0	29,0	57,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	-	29,0	71,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	14,0	15,0	57,0	14,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	14,0	86,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	–	-	29,0	71,0
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	14,0	86,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	14,0	57,0	29,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі випускники ОПП «Економіка підприємства» відповіли «так» (рисунок 1.1)

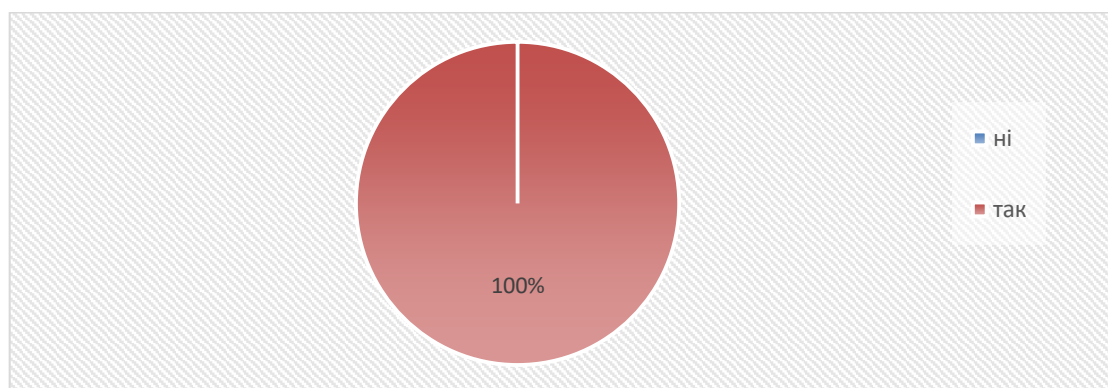


Рисунок 1.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 1.2) розподілилися таким чином: складно, не працюю за спеціальністю – 57,0 %; були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 29,0 %; нескладно, працюю за спеціальністю – 14,0 %.

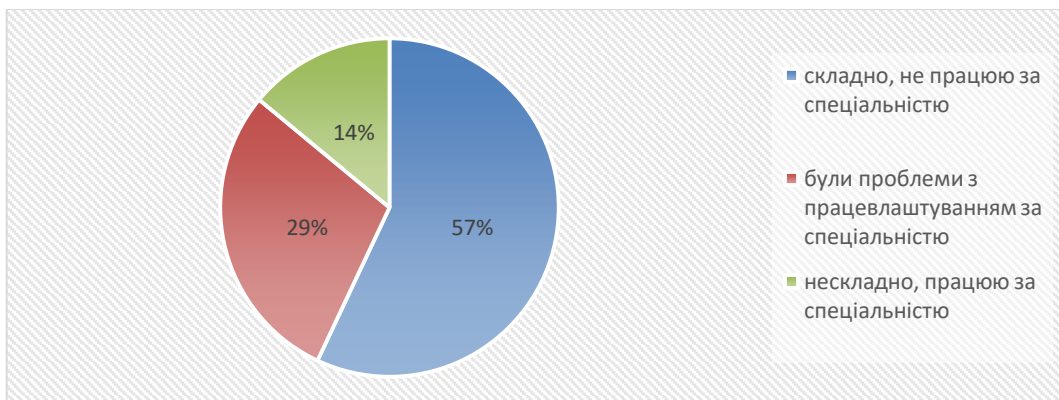


Рисунок 1.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Економіка підприємства», на думку переважної більшості опитаних випускників (86,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 1.3). Складною та перевантаженою її вважає 14,0 % опитаних (1 випускник). Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

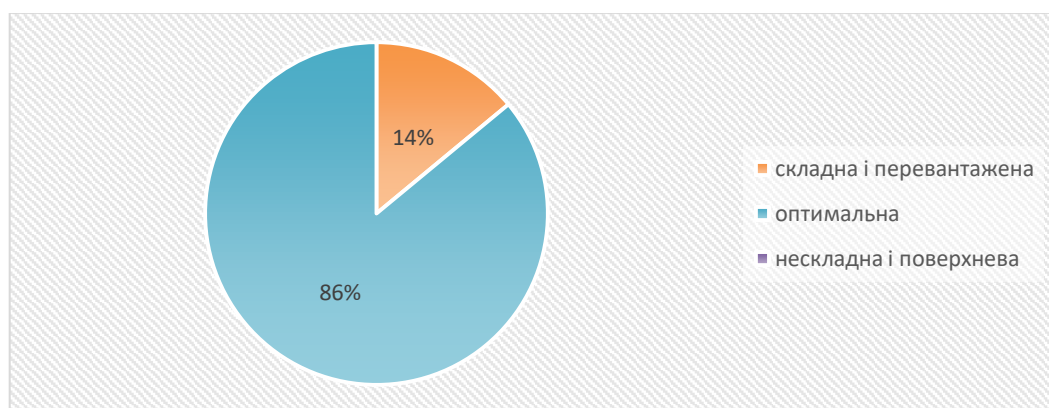


Рисунок 1.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 57,0 % опитаних випускників відповіли, що ними отримано більше теоретичних знань, ніж практичних навичок, а 43,0 % опитаних випускників зазначили, що теоретичні знання забезпечуються практичними навичками (рисунок 1.4).

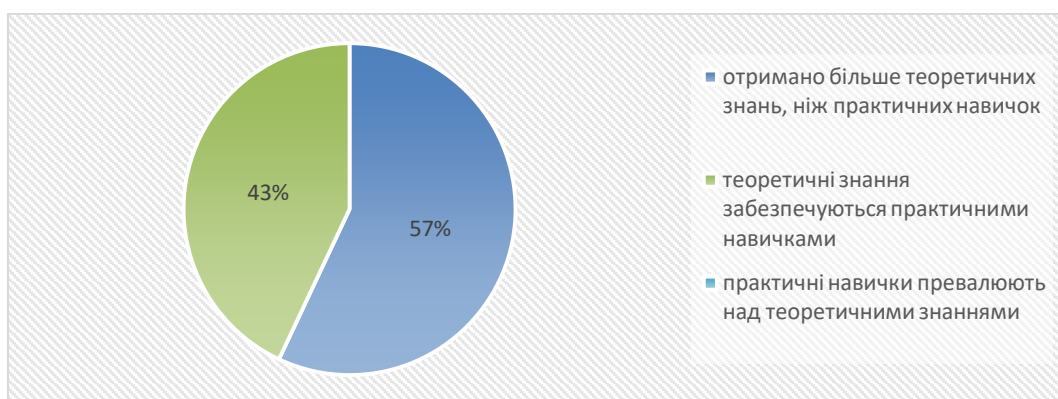


Рисунок 1.4 – Розподіл відповідей на запитання
«Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок
в освітньо-професійній програмі?», %

Переважає більшість респондентів (57,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідає обсягу навчального матеріалу (рисунок 1.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 29,0 % опитаних (2 випускник), «часу для вивчення дисциплін забагато, його можна скоротити» – 14,0 % опитаних (1 випускник).

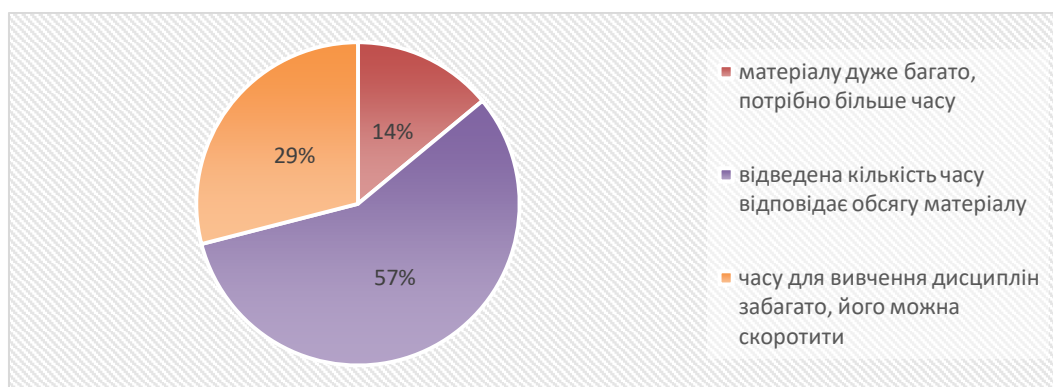


Рисунок 1.5 – Розподіл відповідей на запитання
«Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %

2. Освітньо-професійна програма «Торговельний менеджмент»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 5 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 3 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	–	12,0	66,0	22,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	12,0	66,0	22,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	–	12,0	66,0	22,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	23,0	77,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	–	-	66,0	34,0
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	–	100,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	12,0	66,0	22,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі опитані випускники ОПП «Торговельний менеджмент» відповіли «так» (рисунок 2.1)

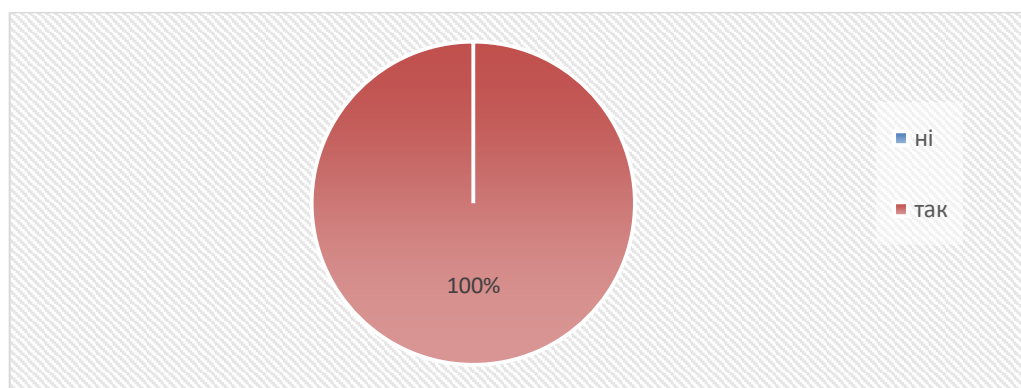


Рисунок 2.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 2.2) розподілилися таким чином: були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 33,0 % (3 випускники); нескладно, працюю за спеціальністю – 12,0 % (1 випускник); складно, не працюю за спеціальністю- 55,0 % (5 випускників).

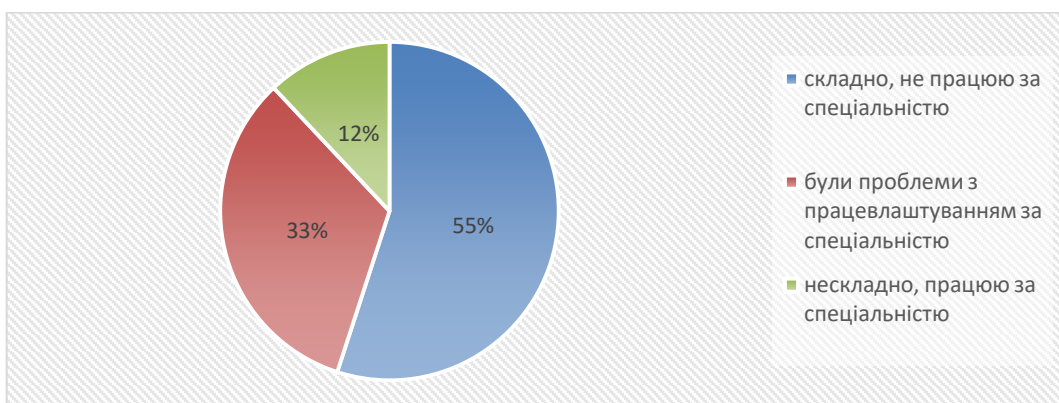


Рисунок 2.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Торговельний менеджмент», на думку переважної більшості опитаних випускників (77,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 2.3). Складною та перевантаженою її вважає 23,0 % опитаних. Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

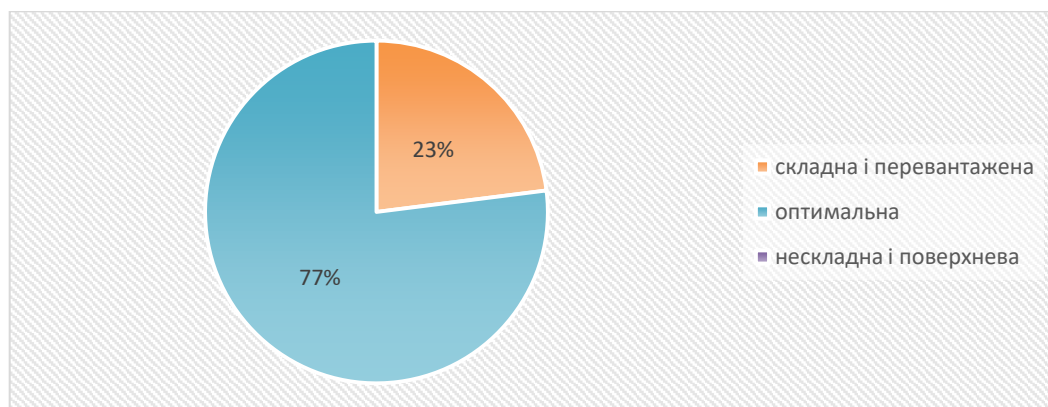


Рисунок 2.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 77,0 % опитаних випускників відповіли, що отримані ними теоретичні знання забезпечені практичними навичками, 23,0 %

опитаних – отримали більше теоретичних знань, ніж практичних навичок. (рисунок 2.4).

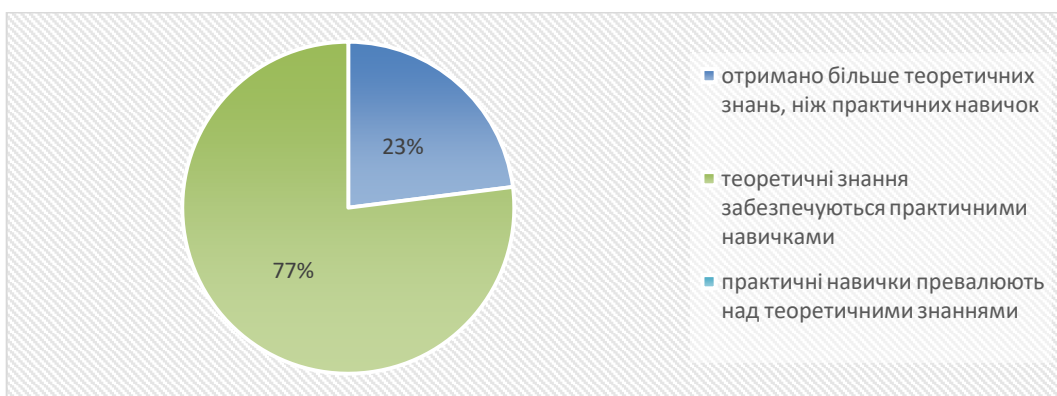


Рисунок 2.4 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок в освітньо-професійній програмі?», %

Переважає більшість респондентів (55,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідає обсягу навчального матеріалу (рисунок 2.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 45,0 % опитаних. Жоден з респондентів не вказав, часу для вивчення дисциплін забагато, його можна скоротити.

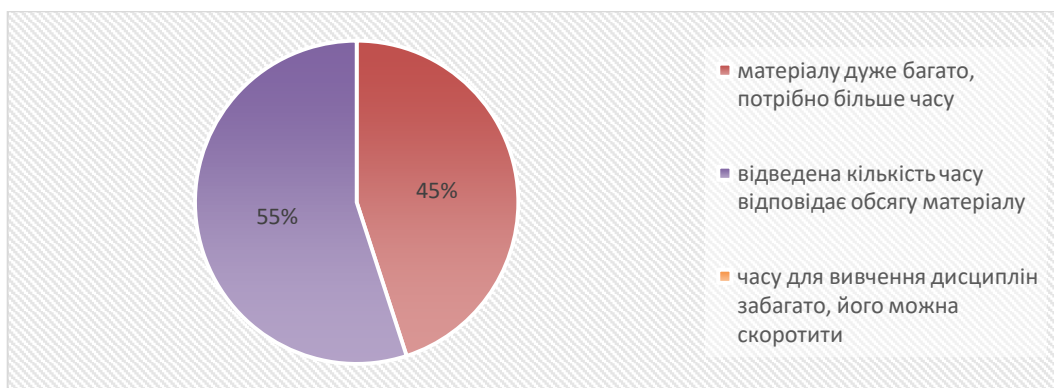


Рисунок 2.5 – Розподіл відповідей на запитання «Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %

3. Освітньо-професійна програма «Ресторанні технології»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 6 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 4 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	–	-	33,0	67,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	–	33,0	67,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	–	33,0	33,0	34,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	33,0	67,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	–	33,0	33,0	34,0
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	-	100,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	33,0	33,0	34,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі опитані випускники ОПП «Ресторанні технології» відповіли «так» (рисунок 3.1)

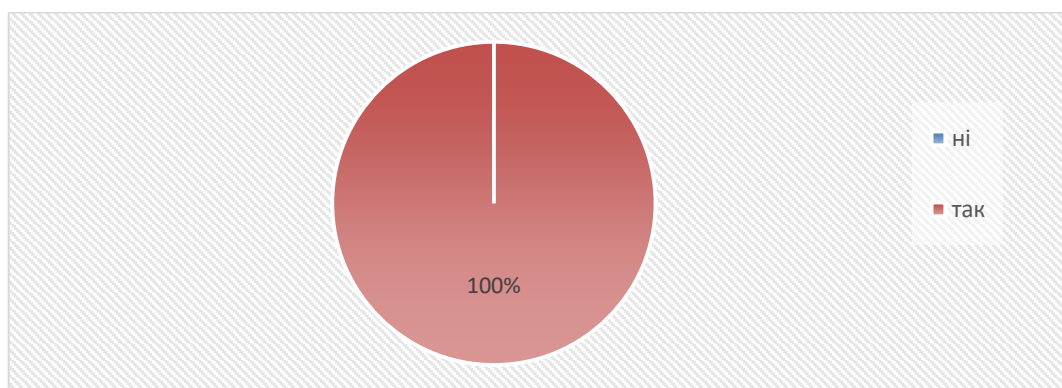


Рисунок 3.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 3.2) розподілилися таким чином: складно, не працюю за спеціальністю – 67,0 %; були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 33,0 %; нескладно, працюю за спеціальністю – 0,0 %.

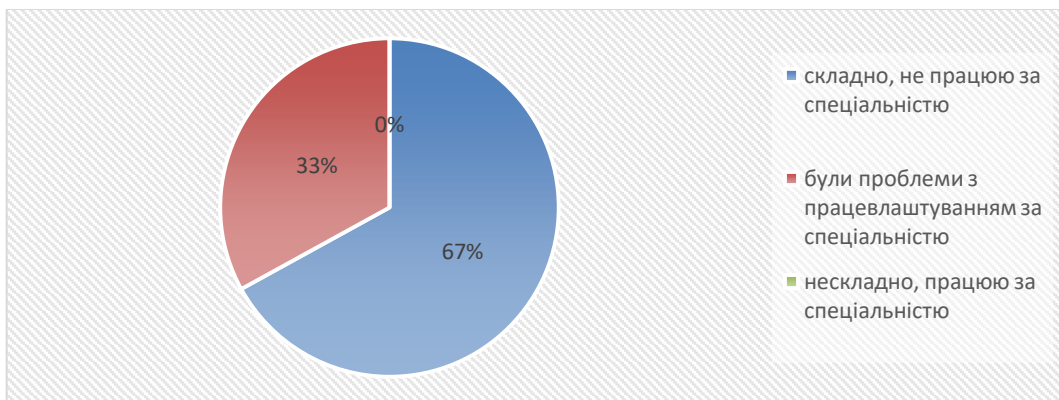


Рисунок 3.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Ресторанні технології», на думку переважної більшості опитаних випускників (67,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 3.3). Складною та перевантаженою її вважає 33,0 % опитаних (1 випускник). Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

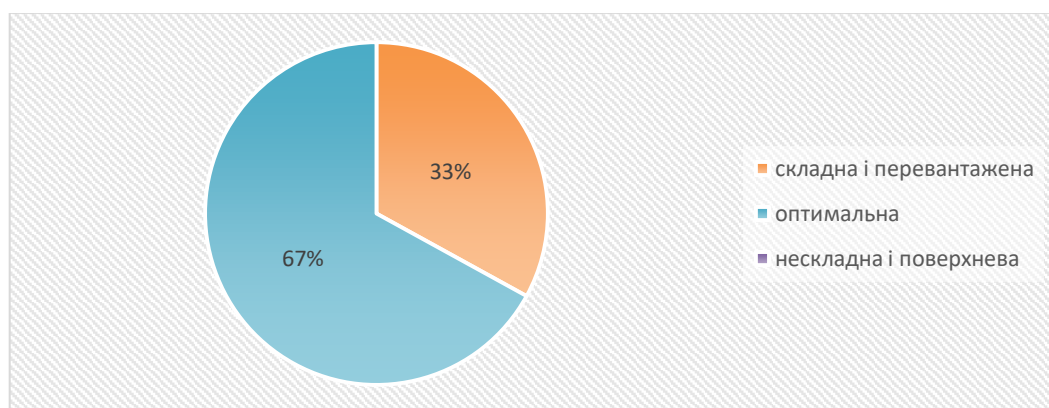


Рисунок 3.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 67,0 % опитаних випускників відповіли, що отримані ними теоретичні знання забезпечені практичними навичками, 33,0 % опитаних – отримали більше теоретичних знань, ніж практичних навичок. (рисунок 3.4).

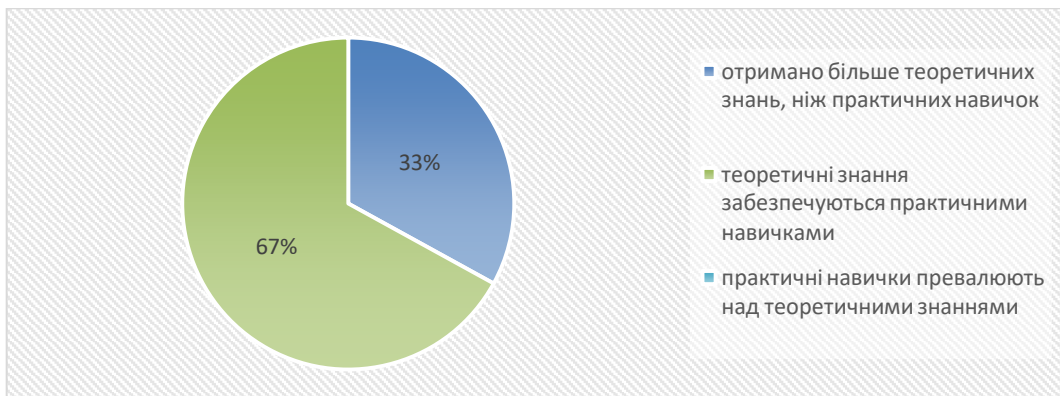


Рисунок 3.4 – Розподіл відповідей на запитання
«Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок
в освітньо-професійній програмі?», %

Переважає більшість респондентів (67,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідає обсягу навчального матеріалу (рисунок 3.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 33,0 % опитаних (1 випускник).

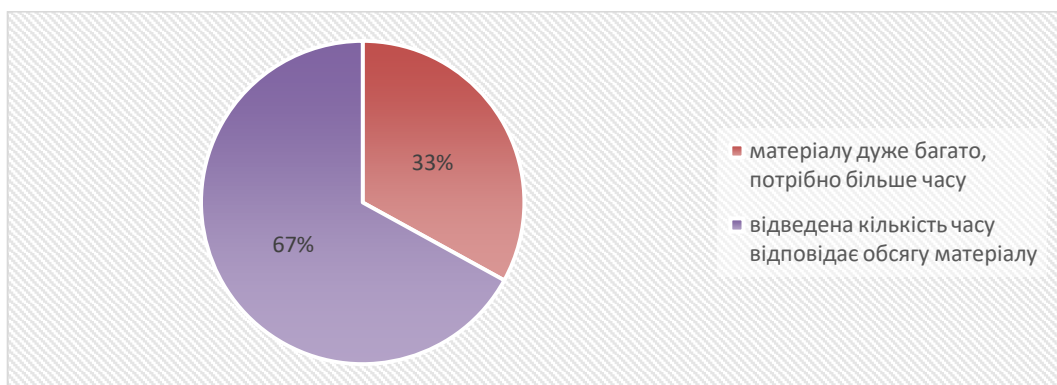


Рисунок 3.5 – Розподіл відповідей на запитання
«Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %

4. Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 7 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 5 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	–	-	33,0	67,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	17,0	33,0	50,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	–	17,0	33,0	50,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	33,0	67,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	-	33,0	67,0	-
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	-	100,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	33,0	33,0	34,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі опитані випускники ОПП «Готельно-ресторанна справа» відповіли «так» (рисунок 4.1)

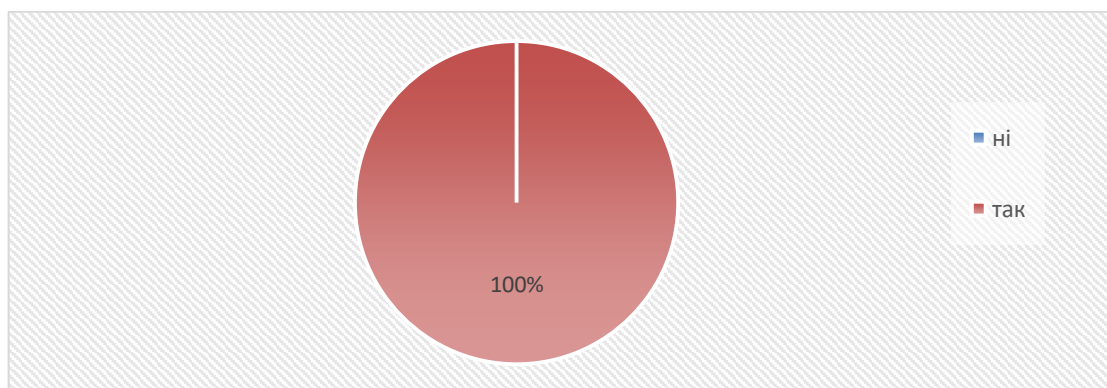


Рисунок 4.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 4.2) розподілилися таким чином: були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 50,0 %; нескладно, працюю за спеціальністю – 17,0 %; складно, не працюю за спеціальністю – 33,0 %.

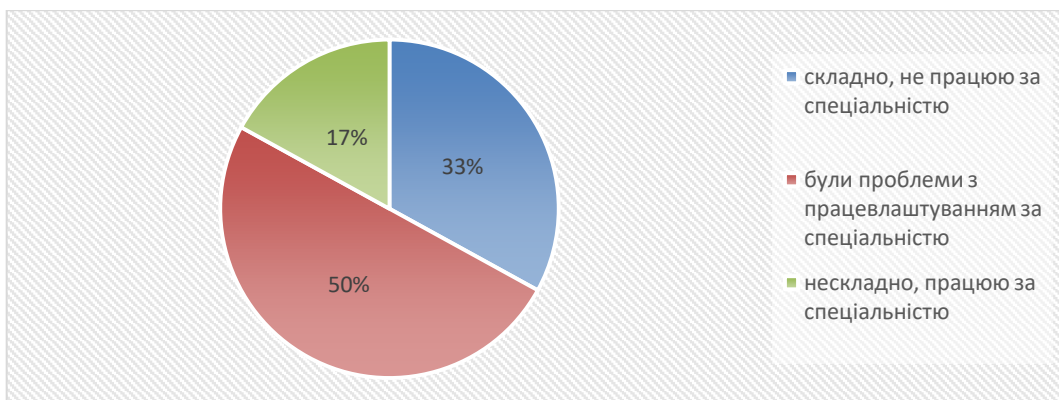


Рисунок 4.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Готельно-ресторанна справа», на думку переважної більшості опитаних випускників (67,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 4.3). Складною та перевантаженою її вважає 33,0 % опитаних (1 випускник). Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

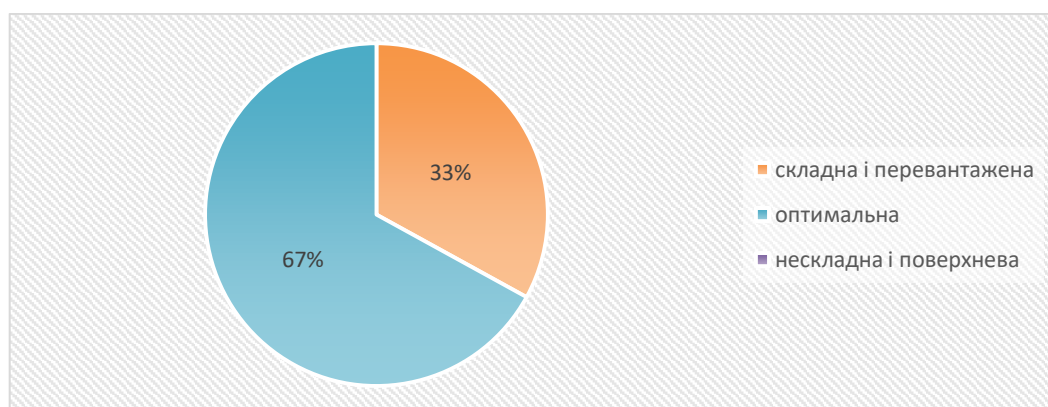
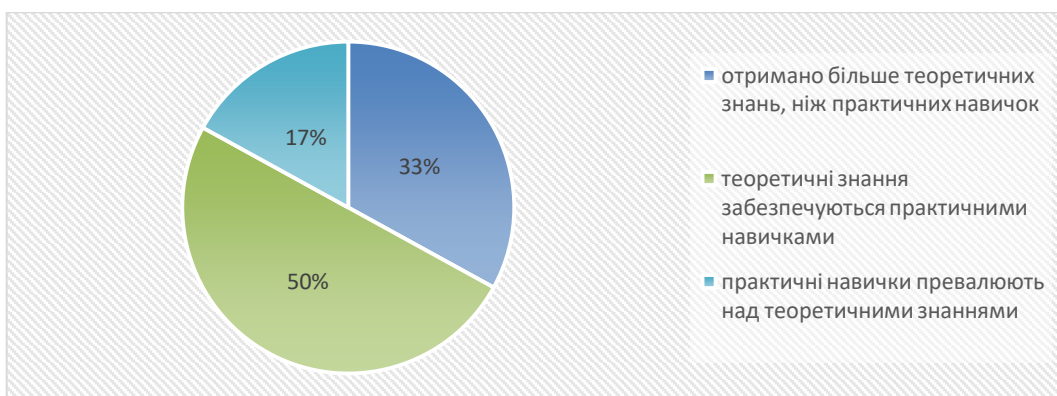


Рисунок 4.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

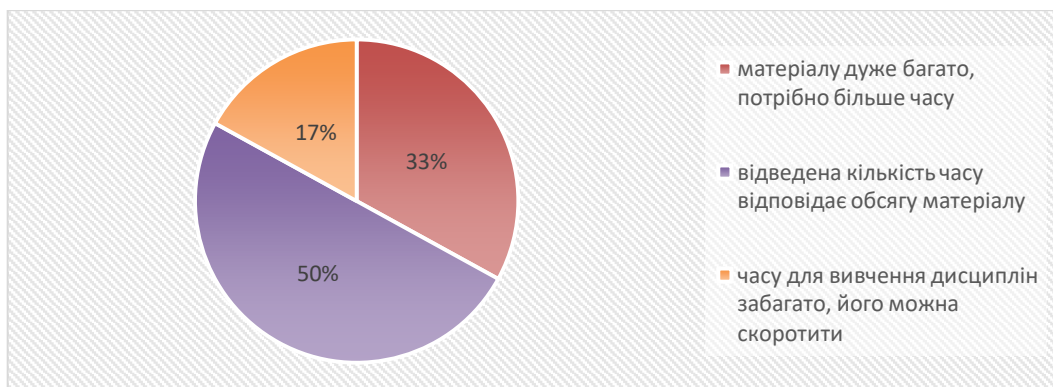
У відповідь на наступне запитання 50,0 % опитаних випускників відповіли, що отримані ними теоретичні знання забезпечені практичними навичками, 33,0 % опитаних – отримали більше теоретичних знань, ніж практичних навичок (2

випускника), практичні навички превалюють над теоретичними знаннями – 17,0 % (1 випускник) (рисуюнок 4.4).



Рисуюнок 4.4 – Розподіл відповідей на запитання
«Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок
в освітньо-професійній програмі?», %

Половина респондентів (50,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідала обсягу навчального матеріалу (рисуюнок 4.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 33,0 % опитаних (2 випускника), «часу на вивчення матеріалу забагато, його можна скоротити» обрали 17,0 % респондентів (1 випускник).



Рисуюнок 4.5 – Розподіл відповідей на запитання
«Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %