

ЗВІТ
про результати опитування випускників
освітньо-професійних програм
освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
у 2024/2025 н. р.

Опитування випускників щодо якості освітньо-професійних програм та вдосконалення підготовки здобувачів освіти проводилось у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

Метою опитування є налагодження ефективного зворотнього зв'язку з випускниками для покращення якості підготовки фахівців у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», здійснення моніторингу їх працевлаштування.

Респонденти: випускники ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», що здобули освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр».

Загалом в опитуванні взяли участь 59 респондентів (таблиця 1).

Таблиця 1 – Кількість респондентів за освітньо-професійними програмами
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Кількість респондентів, осіб
051 Економіка	Економіка підприємства	7
071 Облік і оподаткування	Бухгалтерський облік	3
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит	6
075 Маркетинг	Комерційна діяльність	9
181 Харчові технології	Виробництво харчової продукції	17
241 Готельно-ресторанна справа	Ресторанне обслуговування	12
242 Туризм	Туристичне обслуговування	5
Всього		59

1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 2 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 2 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	–	14,0	29,0	57,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	-	29,0	71,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	14,0	15,0	57,0	14,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	14,0	86,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	–	-	29,0	71,0
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	14,0	86,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	14,0	57,0	29,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі випускники ОПП «Економіка підприємства» відповіли «так» (рисунок 1.1)

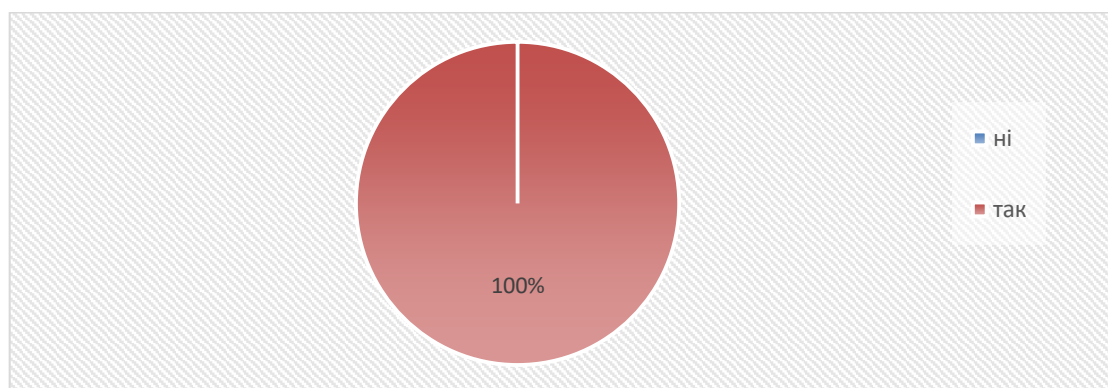


Рисунок 1.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 1.2) розподілилися таким чином: складно, не працюю за спеціальністю – 57,0 %; були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 29,0 %; нескладно, працюю за спеціальністю – 14,0 %.

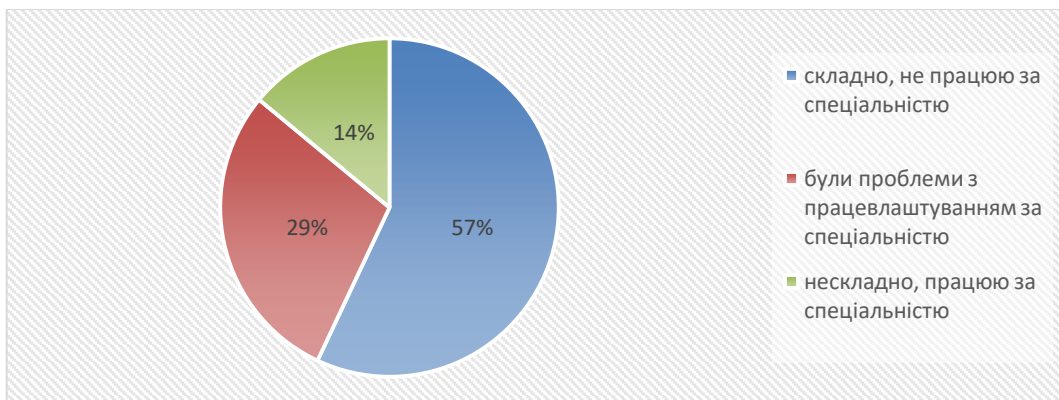


Рисунок 1.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Економіка підприємства», на думку переважної більшості опитаних випускників (86,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 1.3). Складною та перевантаженою її вважає 14,0 % опитаних (1 випускник). Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

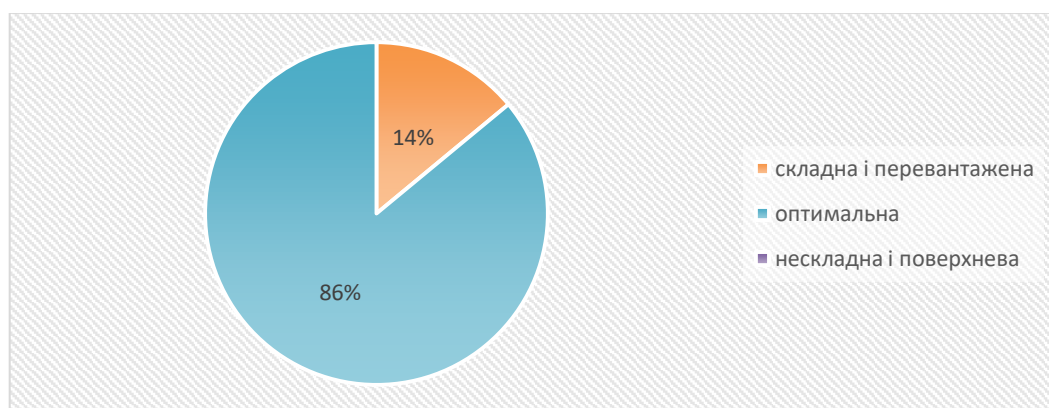


Рисунок 1.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 57,0 % опитаних випускників відповіли, що ними отримано більше теоретичних знань, ніж практичних навичок, а 43,0 % опитаних випускників зазначили, що теоретичні знання забезпечуються практичними навичками (рисунок 1.4).

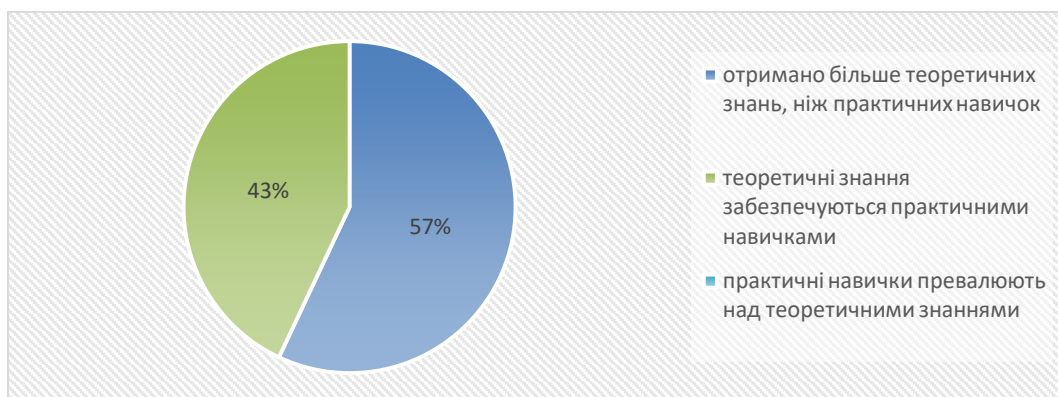


Рисунок 1.4 – Розподіл відповідей на запитання
«Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок
в освітньо-професійній програмі?», %

Переважає більшість респондентів (57,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідає обсягу навчального матеріалу (рисунок 1.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 29,0 % опитаних (2 випускник), «часу для вивчення дисциплін забагато, його можна скоротити» – 14,0 % опитаних (1 випускник).

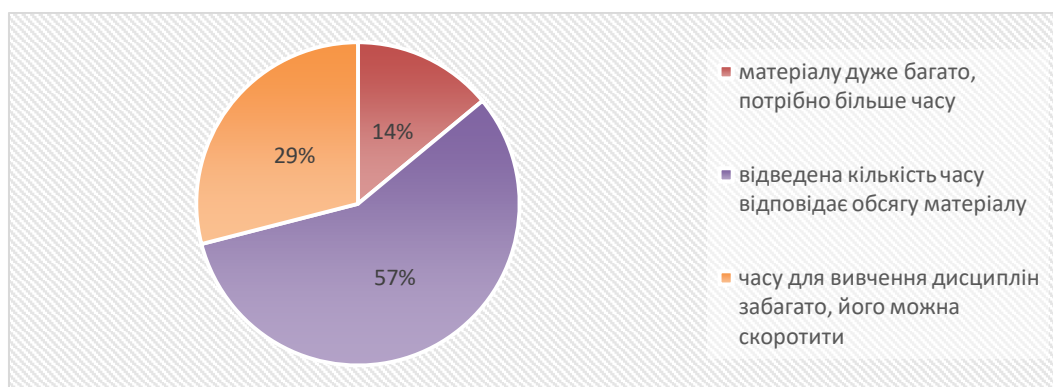


Рисунок 1.5 – Розподіл відповідей на запитання
«Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %

2. Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 3 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 3 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	–	-	33,0	67,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	–	33,0	67,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	–	33,0	33,0	34,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	33,0	67,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	–	33,0	33,0	34,0
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	-	100,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	33,0	33,0	34,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі опитані випускники ОПП «Бухгалтерський облік» відповіли «так» (рисунок 2.1)

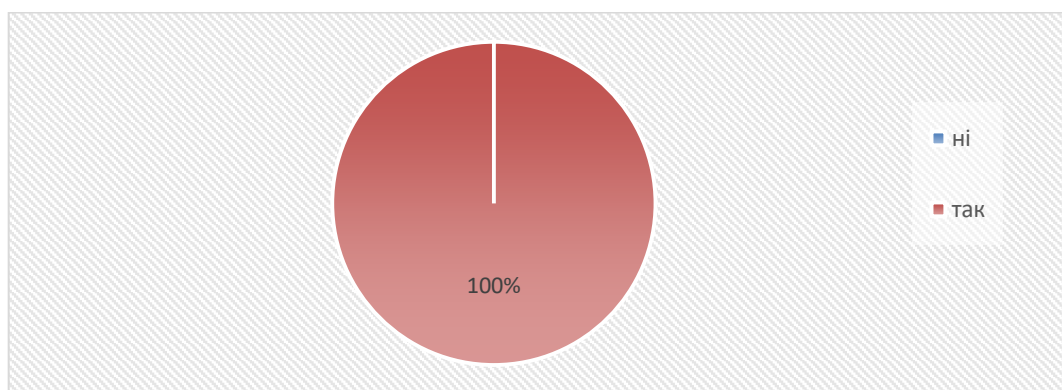


Рисунок 2.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 2.2) розподілилися таким чином: складно, не працюю за спеціальністю – 67,0 %; були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 33,0 %; нескладно, працюю за спеціальністю – 0,0 %.

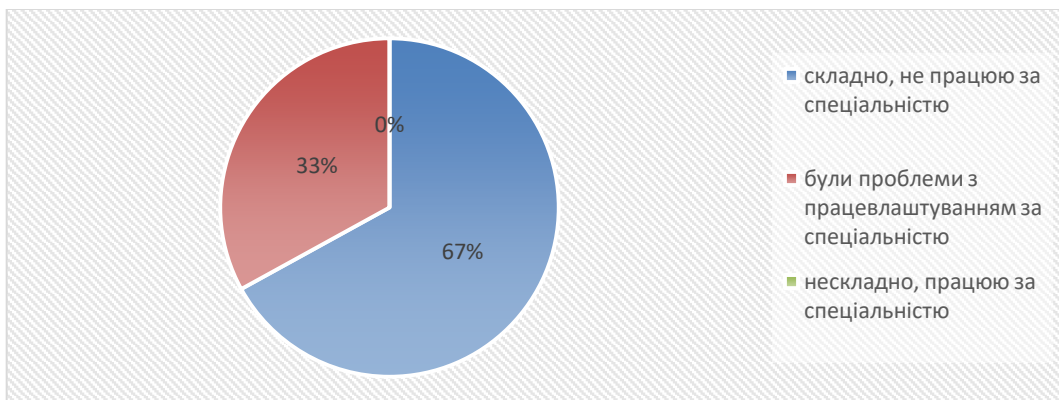


Рисунок 2.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Бухгалтерський облік», на думку переважної більшості опитаних випускників (67,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 2.3). Складною та перевантаженою її вважає 33,0 % опитаних (1 випускник). Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

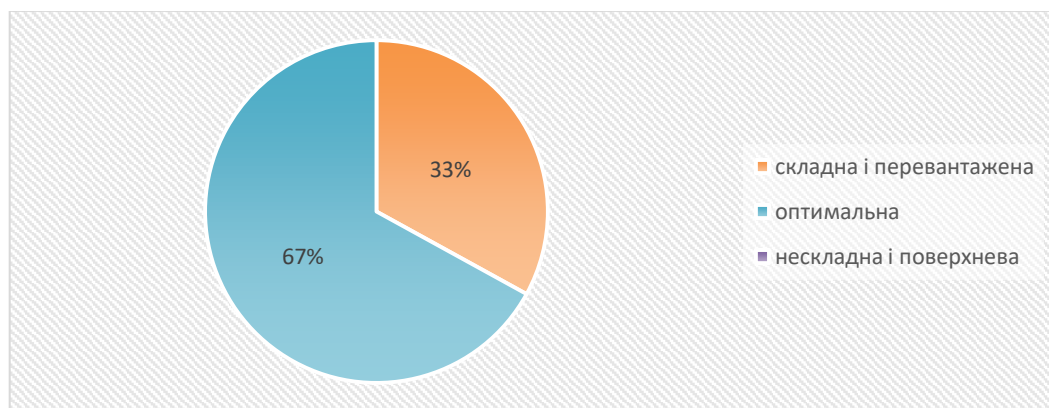


Рисунок 2.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 67,0 % опитаних випускників відповіли, що отримані ними теоретичні знання забезпечені практичними навичками, 33,0 % опитаних – отримали більше теоретичних знань, ніж практичних навичок. (рисунок 2.4).

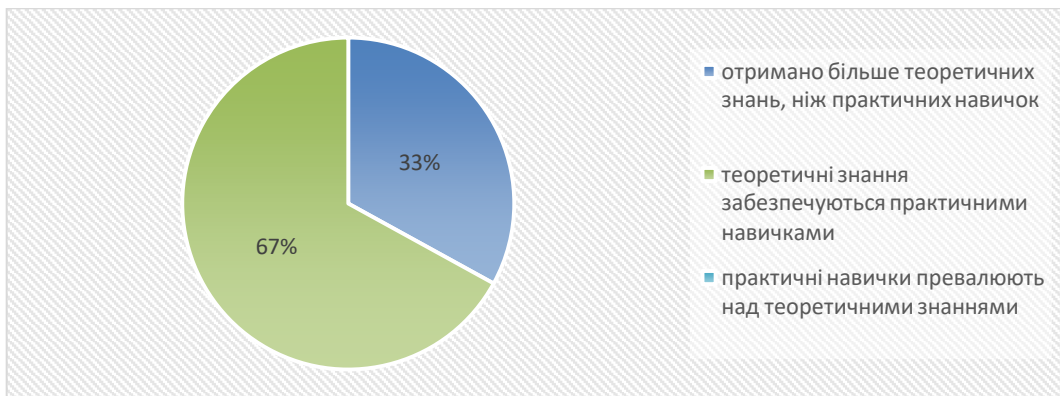


Рисунок 2.4 – Розподіл відповідей на запитання
«Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок
в освітньо-професійній програмі?», %

Переважає більшість респондентів (67,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідає обсягу навчального матеріалу (рисунок 2.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 33,0 % опитаних (1 випускник).

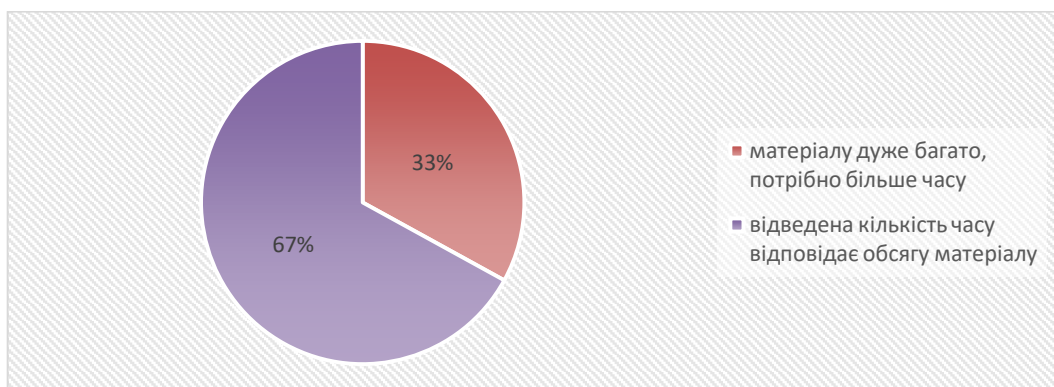


Рисунок 2.5 – Розподіл відповідей на запитання
«Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %

3. Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 4 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 4 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	–	-	33,0	67,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	17,0	33,0	50,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	–	17,0	33,0	50,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	33,0	67,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	-	33,0	67,0	-
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	-	100,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	33,0	33,0	34,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі опитані випускники ОПП «Фінанси і кредит» відповіли «так» (рисунок 3.1)

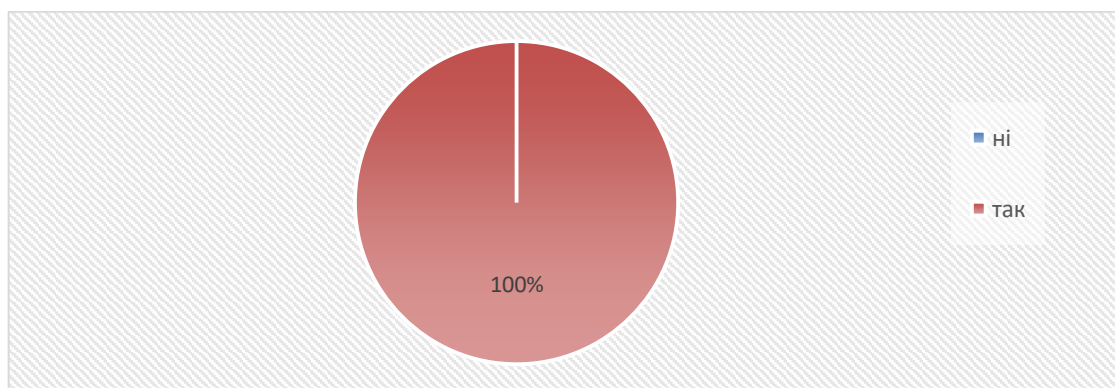


Рисунок 3.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 3.2) розподілилися таким чином: були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 50,0 %; нескладно, працюю за спеціальністю – 17,0 %; складно, не працюю за спеціальністю – 33,0 %.

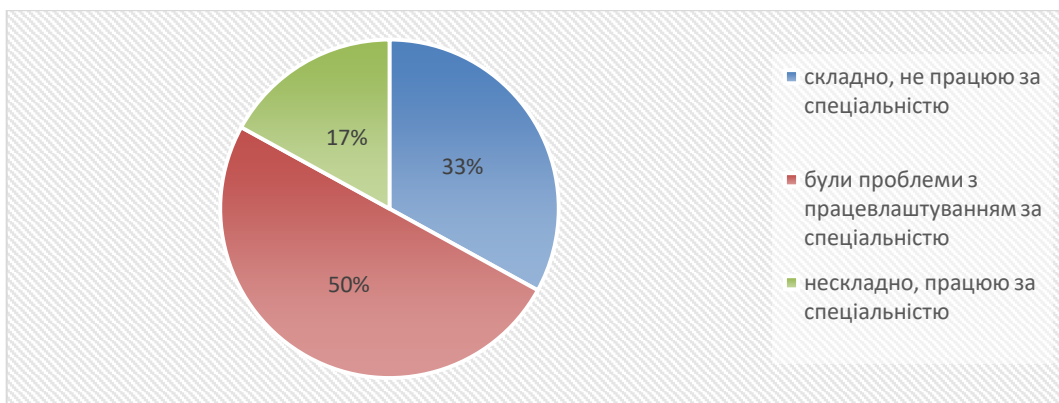


Рисунок 3.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Фінанси і кредит», на думку переважної більшості опитаних випускників (67,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 3.3). Складною та перевантаженою її вважає 33,0 % опитаних (1 випускник). Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

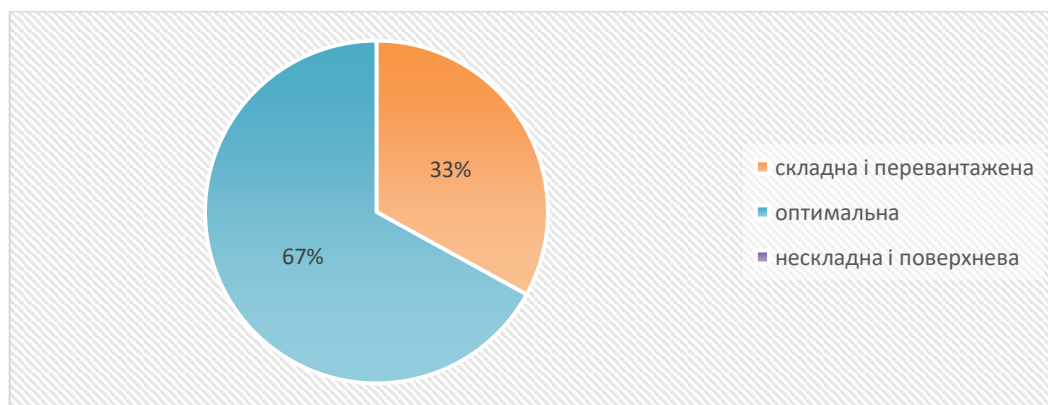


Рисунок 3.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 50,0 % опитаних випускників відповіли, що отримані ними теоретичні знання забезпечені практичними навичками, 33,0 % опитаних – отримали більше теоретичних знань, ніж практичних навичок (2

випускника), практичні навички превалюють над теоретичними знаннями – 17,0 % (1 випускник) (рисунок 3.4).

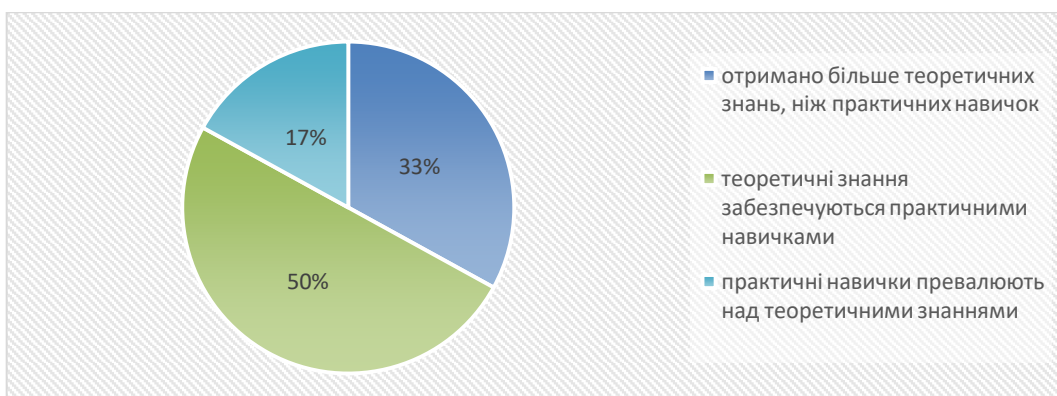


Рисунок 3.4 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок в освітньо-професійній програмі?», %

Половина респондентів (50,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідала обсягу навчального матеріалу (рисунок 3.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 33,0 % опитаних (2 випускника), «часу на вивчення матеріалу забагато, його можна скоротити» обрали 17,0 % респондентів (1 випускник).

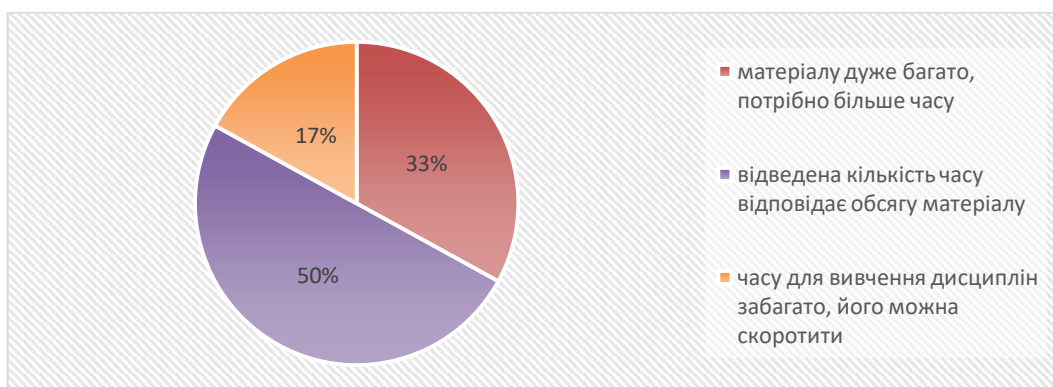


Рисунок 3.5 – Розподіл відповідей на запитання «Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %

4. Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 5 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 5 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	–	12,0	66,0	22,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	12,0	66,0	22,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	–	12,0	66,0	22,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	23,0	77,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	–	-	66,0	34,0
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	–	100,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	12,0	66,0	22,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі опитані випускники ОПП «Комерційна діяльність» відповіли «так» (рисунок 4.1)

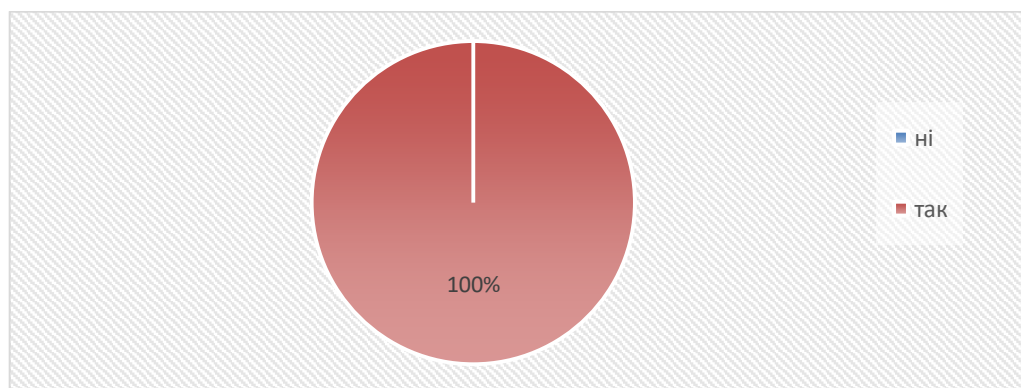


Рисунок 4.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 4.2) розподілилися таким чином: були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 33,0 % (3 випускники); нескладно, працюю за спеціальністю – 12,0 % (1 випускник); складно, не працюю за спеціальністю- 55,0 % (5 випускників).

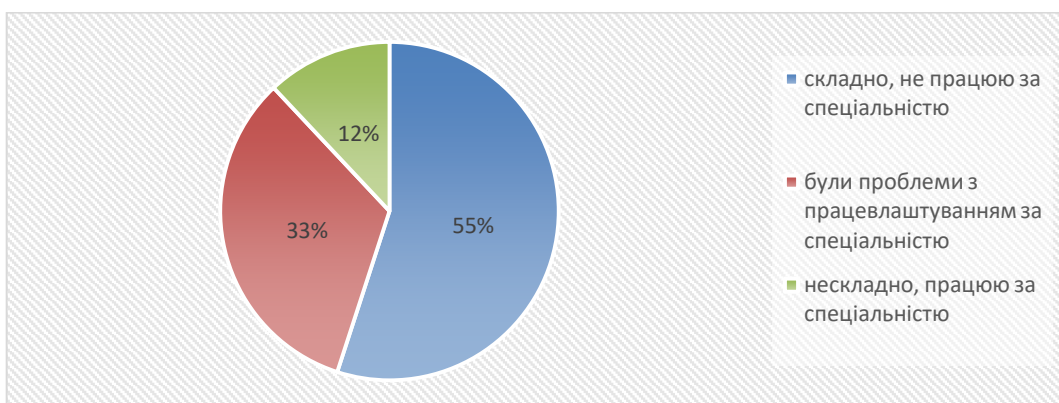


Рисунок 4.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Комерційна діяльність», на думку переважної більшості опитаних випускників (77,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 4.3). Складною та перевантаженою її вважає 23,0 % опитаних. Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

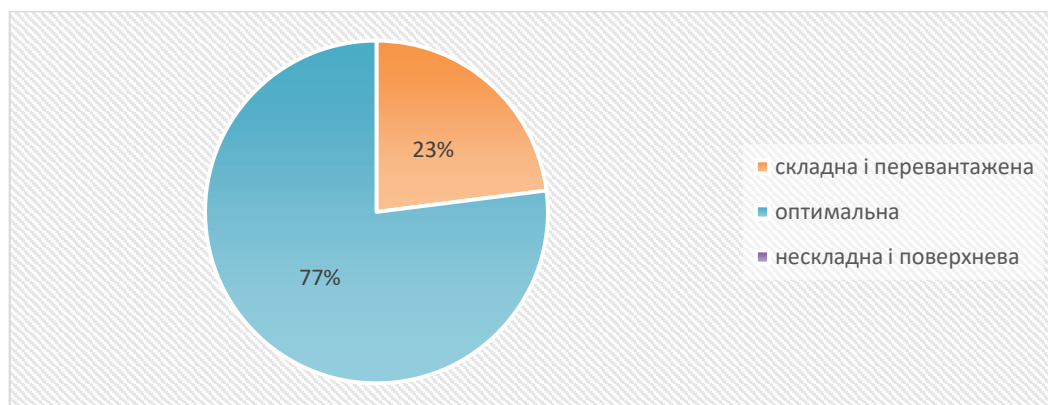


Рисунок 4.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 77,0 % опитаних випускників відповіли, що отримані ними теоретичні знання забезпечені практичними навичками, 23,0 %

опитаних – отримали більше теоретичних знань, ніж практичних навичок. (рисунок 4.4).

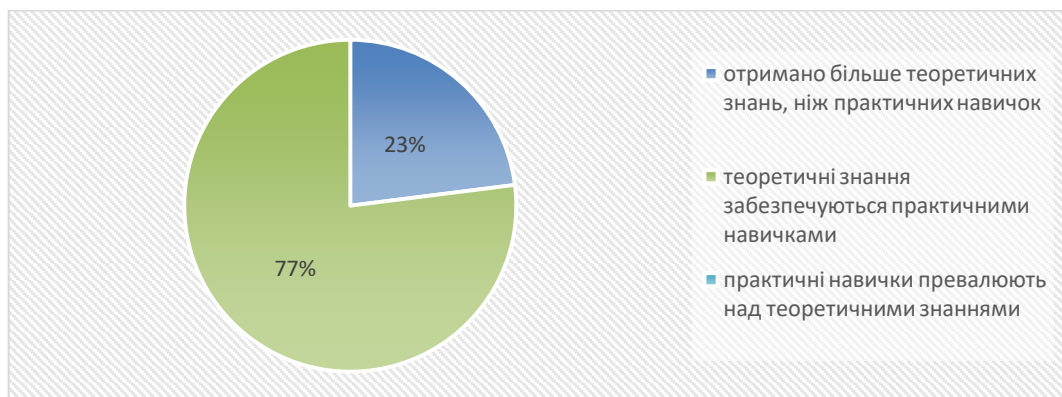


Рисунок 4.4 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок в освітньо-професійній програмі?», %

Переважає більшість респондентів (55,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідає обсягу навчального матеріалу (рисунок 4.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 45,0 % опитаних. Жоден з респондентів не вказав, часу для вивчення дисциплін забагато, його можна скоротити.

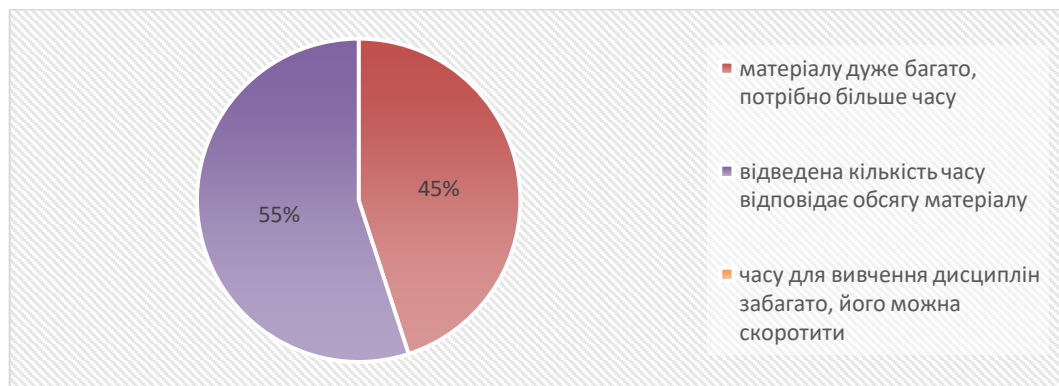


Рисунок 4.5 – Розподіл відповідей на запитання «Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %

5. Освітньо-професійна програма «Виробництво харчової продукції»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 6 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 6 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	6,0	12,0	65,0	17,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	12,0	76,0	12,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	–	12,0	76,0	12,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	12,0	88,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	6,0	12,0	65,0	17,0
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	5,0	95,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	-	88,0	12,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі опитані випускники ОПП «Виробництво харчової продукції» відповіли «так» (рисунок 5.1)

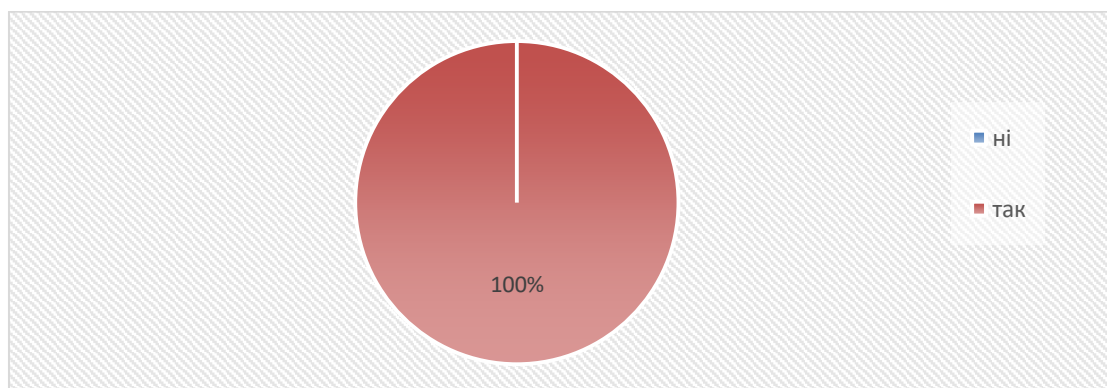


Рисунок 5.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 5.2) розподілилися таким чином: складно, не працюю за спеціальністю – 17,0 %; були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 41,0 %; нескладно, працюю за спеціальністю – 29,0 %; інше – 13,0 %. В якості відповіді «Інше» респонденти зазначили, що на момент опитування не працюють, а продовжують навчання на бакалаврському рівні вищої освіти.

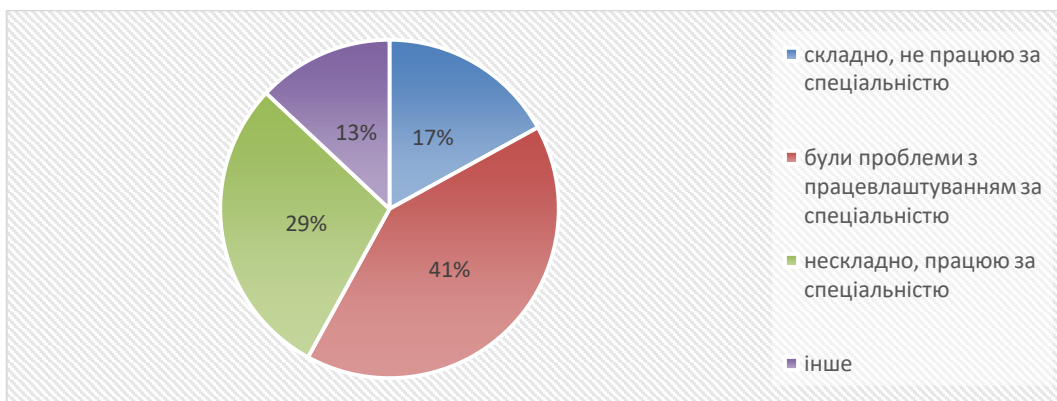


Рисунок 5.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Виробництво харчової продукції», на думку переважної більшості опитаних випускників (88,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 5.3). Складною та перевантаженою її вважає 12,0 % опитаних (2 випускника). Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

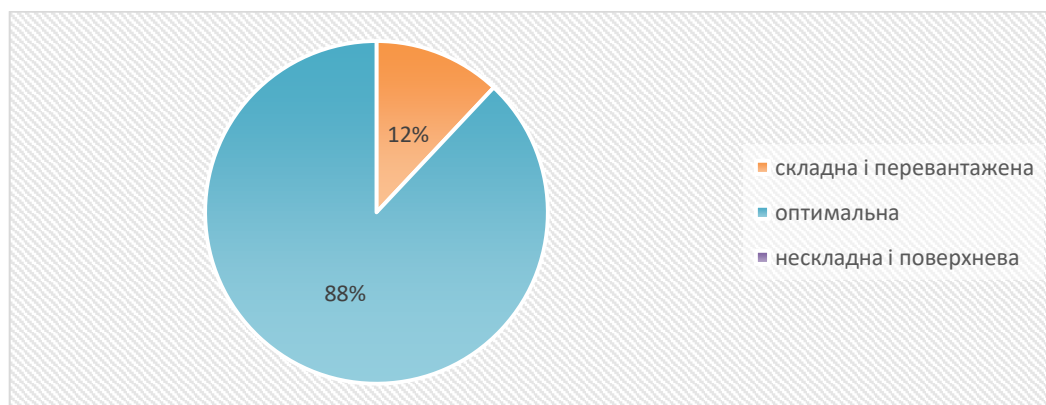


Рисунок 5.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 41,0 % опитаних випускників відповіли, що отримані ними теоретичні знання забезпечені практичними навичками, 53,0 % опитаних – отримали більше теоретичних знань, ніж практичних навичок, 6,0 % опитаних – здобуті ними практичні навички превалюють над теоретичними знаннями (рисунок 5.4).

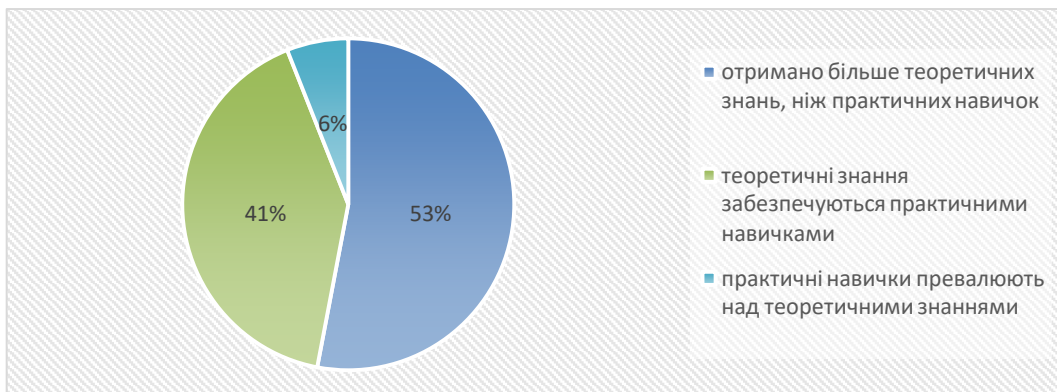


Рисунок 5.4 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок в освітньо-професійній програмі?», %

Переважає більшість респондентів (76,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідає обсягу навчального матеріалу (рисунок 5.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 12,0 % опитаних (2 випускника), відповідь на питання «часу для вивчення дисциплін забагато, його можна скоротити» обрали 12,0 % респондентів (2 випускника).

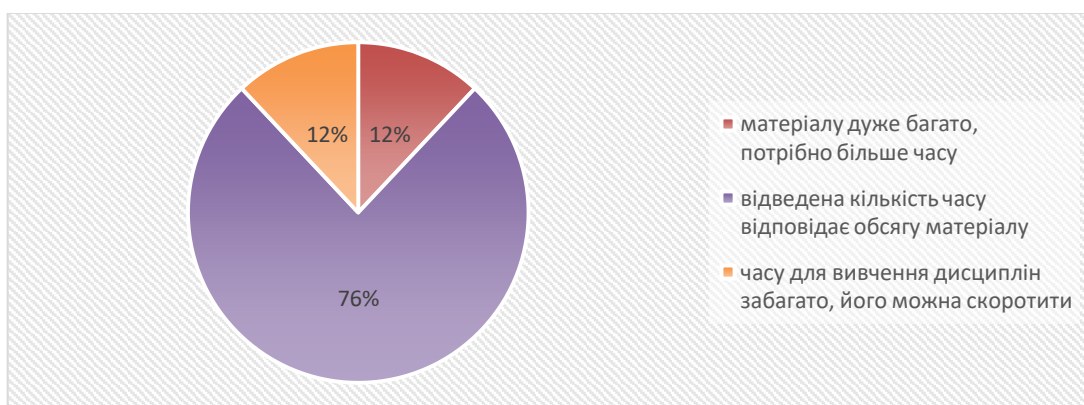


Рисунок 5.5 – Розподіл відповідей на запитання «Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %

6. Освітньо-професійна програма «Ресторанне обслуговування»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 7 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 7 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	-	25,0	50,0	25,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	17,0	25,0	58,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	–	17,0	25,0	58,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	8,0	92,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	–	17,0	25,0	58,0
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	-	100,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	17,0	25,0	58,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі опитані випускники ОПП «Ресторанне обслуговування» відповіли «так» (рисунок 6.1)

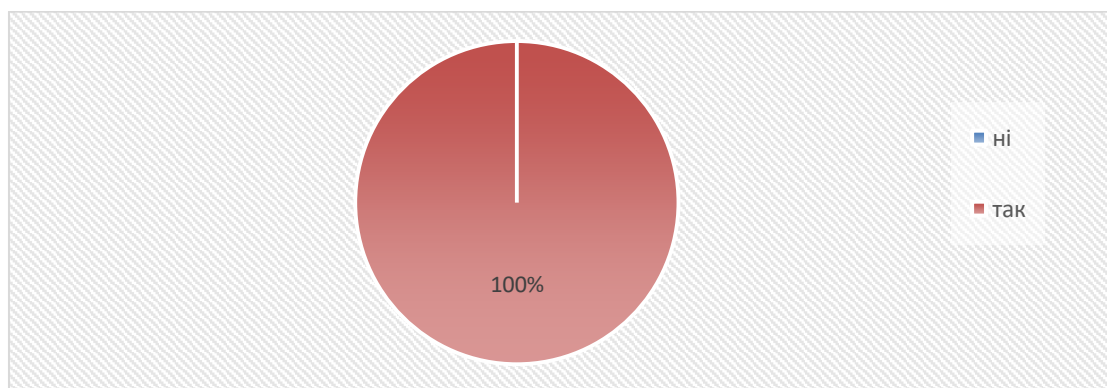


Рисунок 6.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 6.2) розподілилися таким чином: складно, не працюю за спеціальністю – 33,0 %; були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 25,0 %; нескладно, працюю за спеціальністю – 25,0 %; інше – 17,0 %. В якості відповіді «Інше» респонденти зазначили, що на момент опитування не працюють, а продовжують навчання на бакалаврському рівні вищої освіти.

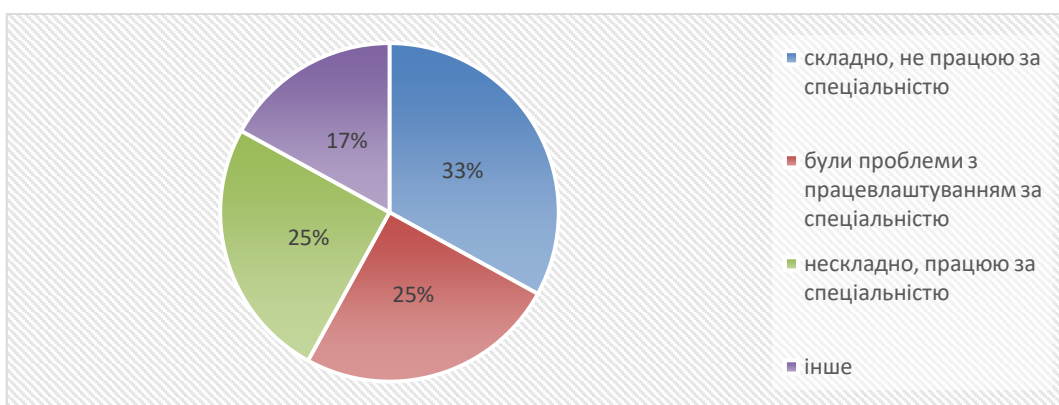


Рисунок 6.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Ресторанне обслуговування», на думку переважної більшості опитаних випускників (84,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 6.3). Складною та перевантаженою її вважає 16,0 % опитаних (2 випускника). Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

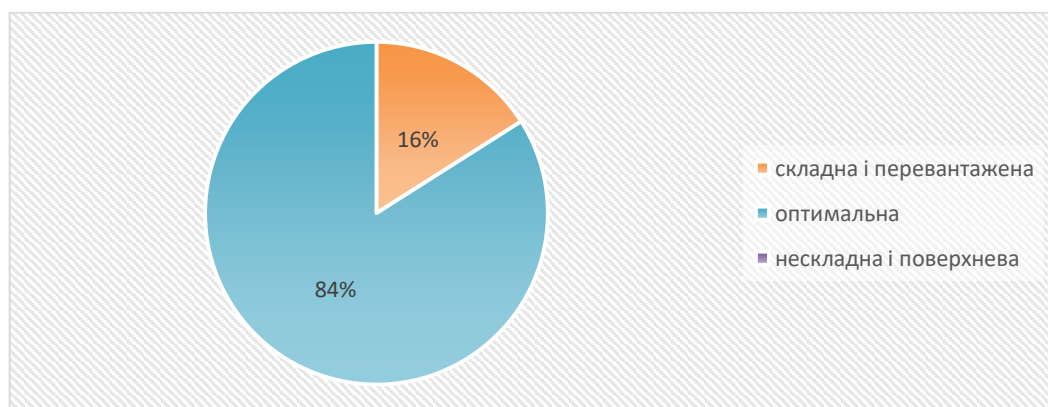


Рисунок 6.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 42,0 % опитаних випускників відповіли, що отримані ними теоретичні знання забезпечені практичними навичками, 50,0 %

опитаних – отримали більше теоретичних знань, ніж практичних навичок, 8,0 % опитаних – здобуті ними практичні навички превалюють над теоретичними знаннями (рисунок 6.4).

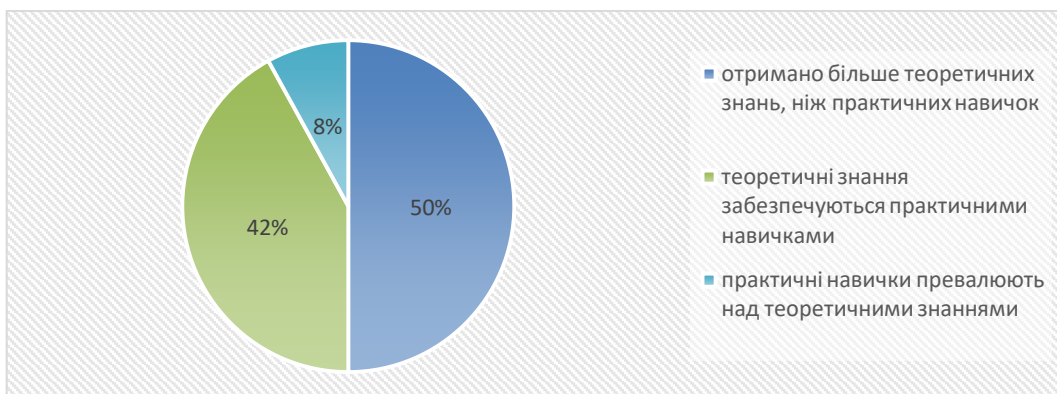


Рисунок 6.4 – Розподіл відповідей на запитання
«Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок
в освітньо-професійній програмі?», %

Переважає більшість респондентів (67,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідає обсягу навчального матеріалу (рисунок 6.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 25,0 % опитаних (2 випускник), відповідь «часу для вивчення дисциплін забагато, його можна скоротити» – 8,0 % опитаних (1 випускник).

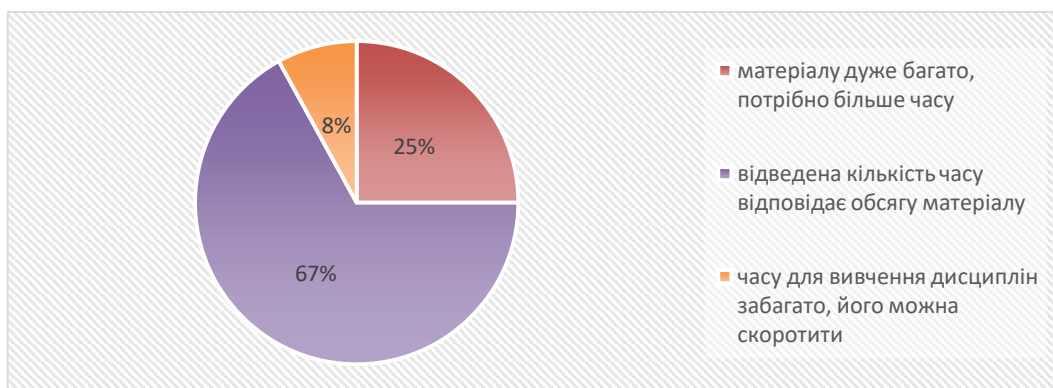


Рисунок 6.5 – Розподіл відповідей на запитання
«Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %

7. Освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування»

Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою наведені в таблиці 8 (5- найвищий бал, 1– найнижчий бал).

Таблиця 8 – Розподіл відповідей на запитання анкети, що передбачали оцінювання за 5-бальною шкалою

Запитання анкети	Питома вага відповідей за балами, %				
	1	2	3	4	5
Чи задоволені Ви рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	–	–	–	20,0	80,0
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	–	–	–	40,0	60,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	–	–	-	40,0	60,0
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	–	–	–	20,0	80,0
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок	–	–	20,0	60,0	20,0
Співробітники Коледжу кваліфіковано та доброзичливо підходили до здійснення освітнього процесу	–	–	–	–	100,0
Під час навчання в Коледжі було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	–	–	-	20,0	80,0

* окремі конкретні пропозиції випускників за деякими питаннями анкети передані на опрацювання робочій групі з розробки освітньо-професійної програми

У відповідь на запитання анкети «Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту» усі опитані випускники ОПП «Туристичне обслуговування» відповіли «так» (рисунок 7.1)

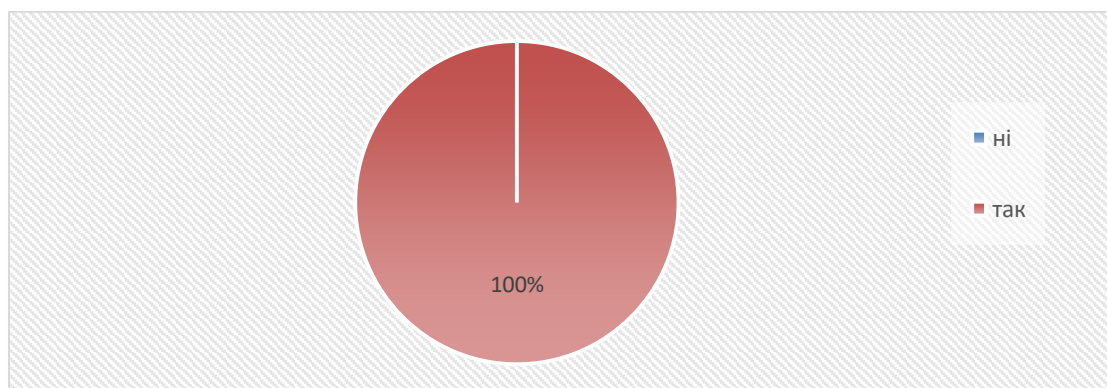


Рисунок 7.1 – Розподіл відповідей на запитання

«Я рекомендуватиму іншим навчатися у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за спеціальністю, за якою я здобував освіту», %

Відповіді на запитання анкети «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?» (рисунок 7.2) розподілилися таким чином: складно, не працюю за спеціальністю – 20,0 %; були проблеми з працевлаштуванням за спеціальністю – 60,0 %, на питання відповідь «нескладно, працюю за спеціальністю» - 20 %.

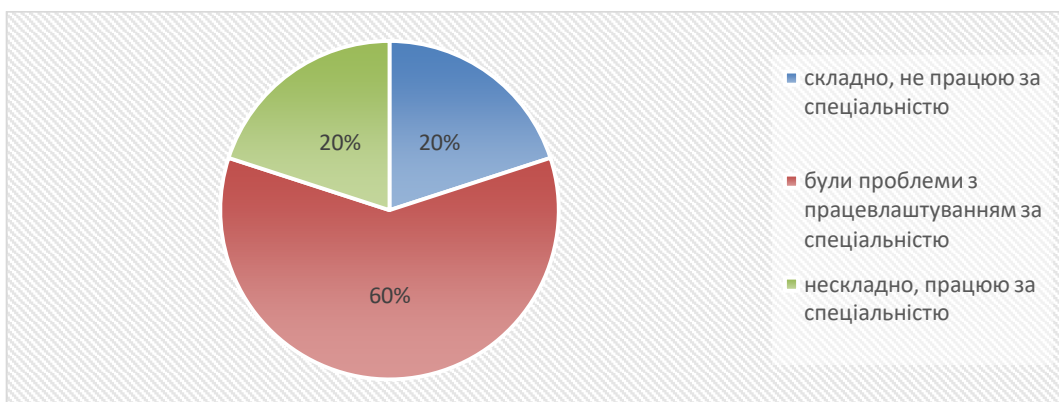


Рисунок 7.2 – Розподіл відповідей на запитання «Чи складно Вам було працевлаштуватись за спеціальністю?», %

ОПП «Туристичне обслуговування», на думку переважної більшості опитаних випускників (80,0 %), є оптимальною за складністю (рисунок 7.3). Складною та перевантаженою її вважає 20,0 % опитаних (1 випускник). Жоден з випускників не вказав, що освітньо-професійна програма є нескладною та поверхневою.

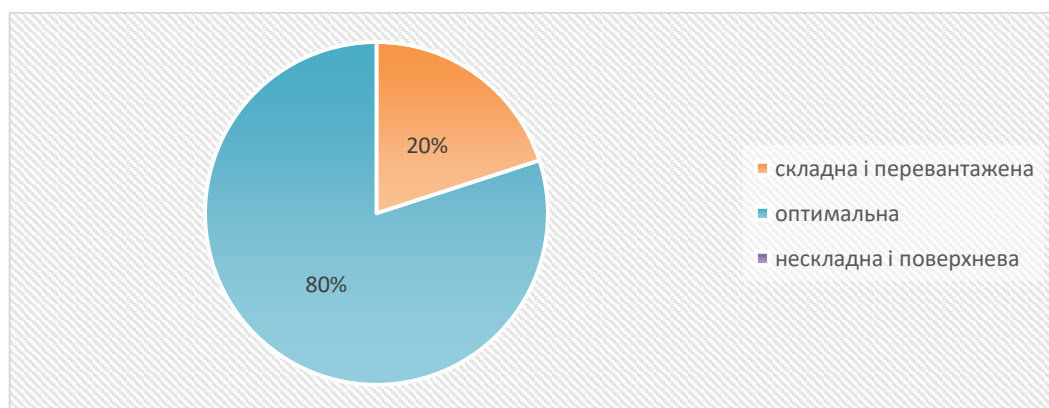


Рисунок 7.3 – Розподіл відповідей на запитання «Як Ви оцінюєте рівень складності освітньо-професійної програми, за якою Ви здобували освіту?», %

У відповідь на наступне запитання 40,0 % опитаних випускників відповіли, що отримані ними теоретичні знання забезпечені практичними навичками, 60,0 % опитаних – отримали більше теоретичних знань, ніж практичних навичок. Жоден з опитаних випускників не обрав відповідь «здобуті практичні навички превалюють над теоретичними знаннями» (рисунок 7.4).

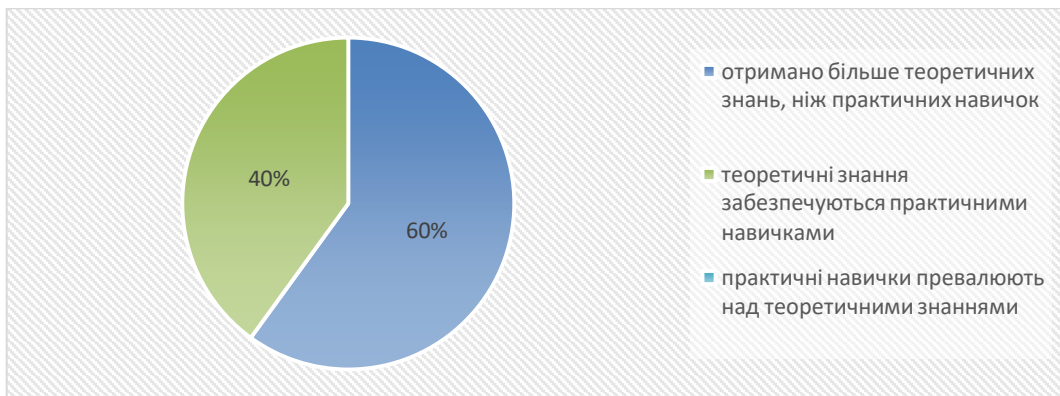


Рисунок 7.4 – Розподіл відповідей на запитання
«Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичних знань і практичних навичок
в освітньо-професійній програмі?», %

Переважає більшість респондентів (80,0 %) зазначили, що під час їх навчання відведена кількість часу відповідає обсягу навчального матеріалу (рисунок 7.5). Відповідь «матеріалу дуже багато, потрібно більше часу» обрали 20,0 % опитаних (1 випускник). Жоден з опитаних випускників не обрав відповідь «часу для вивчення дисциплін забагато, його можна скоротити».

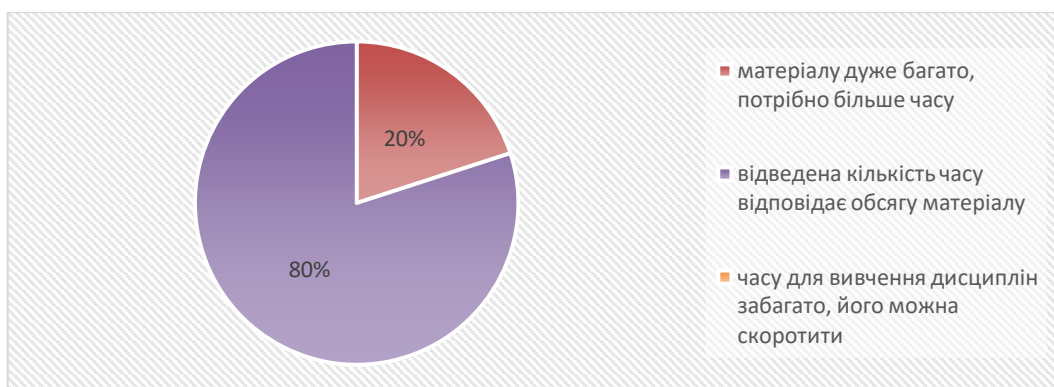


Рисунок 7.5 – Розподіл відповідей на запитання
«Чи достатньо було виділено часу для вивчення навчальних дисциплін?», %