

**ЗВІТ**  
**виконуючої обов'язки директора Капіталіни Гурової про роботу**  
**Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-**  
**економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного**  
**університету» за 2025 рік**

Посаду в. о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (ВСП «ХТЕФК ДТЕУ») обіймаю за наказом в. о. ректора Державного торговельно-економічного університету від 31 січня 2022 р. № 18-к.

Широкомасштабна збройна агресія рф по відношенню до нашої країни спричинила важку ситуацію в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та в Харкові в цілому. ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» попри екзистенційні виклики війни, необхідність постійно підтримувати ментальне здоров'я та неухильно дотримуватися вимог безпеки, прагне дотримуватись показників найвищої якості освіти, реалізації місії соціальної відповідальності перед громадою і суспільством, ставить перед собою високі завдання й досягає їх.

У 2025 році продовжено сталий розвиток ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» відповідно до Стратегії розвитку Державного торговельно-економічного університету (на період до 2030 року) та коледжу, як структурного підрозділу університету, забезпечено фінансову стабільність діяльності та виконання державного замовлення, планів ліцензування та акредитації освітньо-професійних програм, успішне їх проходження; створено відповідно до вимог воєнного часу безпекові умови для навчання та роботи при постійних загрозах обстрілів, перебоях з енергопостачанням (найпростіше укриття оснащене питною водою, лікарськими засобами для надання першої медичної допомоги, Wi-Fi інтернет-мережею, технічними засобами – комп'ютерами, аварійним освітлення тощо).

Введення в Україні у 2022 році воєнного стану, постійні загрози обстрілів, перебої з енерго-, тепло-, водопостачанням, законодавчі обмеження, міграція населення призвели до змін у кадровому складі педагогічних працівників та контингенту здобувачів освіти. Головною метою було забезпечення безперебійного провадження освітнього процесу в умовах відключення електропостачання та секвестру загального фонду Державного бюджету, зниження платоспроможності здобувачів освіти.

В умовах воєнного стану через збройну агресію рф проти України коледж у звітній період продовжував провадити системну роботу, за результатами чого вдалося збільшити контингент студентів, зберегти та покращити кадровий склад, прийняти на роботу нових викладачів, в тому числі, які мають науковий ступень. У коледжі постійно підтримується безперебійне функціонування всіх систем життєзабезпечення та якісного проведення освітнього процесу, підтримки Збройних сил України та волонтерського руху.



Кількість здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, які належать до соціально незахищених громадян та пільгових категорій становить 83 особи, зокрема:

- дітей-сиріт, дітей, які позбавлені батьківського піклування та осіб з їх числа – 19;

- осіб, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків – 1;

- дітей загиблих, померлих (тих, що зникли безвісти) учасників Революції Гідності, учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни або захисників і захисниць України – 4;

- дітей з інвалідністю – 2;

- дітей, осіб визнаних учасниками бойових дій – 26;

- дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи – 31.

Загалом кількість здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, які належать до соціально незахищених громадян та пільгових категорій порівняно з 2024 роком збільшилося на 13 осіб.

В 2025 році були акредитовані освітньо-професійні програми у сфері фахової передвищої освіти: ОПП Туристичне обслуговування (спеціальність 242 Туризм і рекреація); ОПП Виробництво харчової продукції (спеціальність 181 Харчові технології). Отримали умовну (відкладену) акредитацію для наступних освітньо-професійних програм вищої освіти: ОПП Торговельний менеджмент (спеціальність 073 Менеджмент); ОПП Готельно-ресторанна справа (спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа).

У зв'язку з набуттям чинності постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 [«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»](#) та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 [«Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021»](#) коледж здійснив переоформлення сертифікатів у сфері фахової передвищої освіти за наступними спеціальностями: D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D5 Маркетинг, G13 Харчові технології, J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, J3 Туризм та рекреація.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 [«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»](#) коледж отримав ліцензію на впровадження освітньої діяльності за спеціальністю D3 Менеджмент у сфері фахової передвищої освіти (наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л).

На 2026/2027 н. р. заплановано проходження акредитації освітньо-професійної програми Комерційна діяльність спеціальності D5 Маркетинг, та отримання умовної (відкладеної) акредитації наступних освітньо-професійних

програм вищої освіти: ОПП Торговельний менеджмент (спеціальність 073 Менеджмент); ОПП Готельно-ресторанна справа (спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа).

Сертифікати про акредитацію ОПП Економіка підприємства (спеціальність 051 Економіка) та ОПП Ресторанні технології (спеціальність 181 Харчові технології) планується продовжити строком на один рік відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295. На виконання цього здійснюється планомірна, системна робота робочих груп на чолі з гарантом програми.

У 2025 році штат викладачів був повністю укомплектований педагогічними працівниками необхідних кваліфікацій для якісного забезпечення освітнього процесу. На двох циклових комісіях працює 48 штатних працівників та 7 зовнішніх сумісників.

Циклова комісія економіки, управління та адміністрування. Кількісний склад: 23 штатних працівників, з яких 6 – внутрішні сумісники, 3 – зовнішні сумісники. Якісний склад: за кваліфікаційними категоріями: «спеціаліст» – 6, «спеціаліст першої категорії» – 1, «спеціаліст вищої категорії» – 16; педагогічне звання «викладач-методист» мають – 3; з науковими ступенями та вченими званнями: докторів наук, професорів – 1, кандидатів наук, доцентів – 7, кандидатів наук – 5.

Циклова комісія харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму. Кількісний склад: 20 штатних працівників, з яких 7 – внутрішні сумісники, 4 – зовнішні сумісники. Якісний склад: за кваліфікаційними категоріями: «спеціаліст» – 5, «спеціаліст другої категорії» – 4, «спеціаліст вищої категорії» – 11; педагогічне звання «викладач-методист» мають – 3; з науковими ступенями та вченими званнями: кандидатів наук – 1.

Інші педагогічні працівники – 5 осіб.

#### Якісний склад викладацького складу коледжу

Кваліфікаційна категорія	штатні	сумісники	разом	у %
Спеціаліст вищої категорії	27	4	31	56,4
Спеціаліст першої категорії	1	-	1	1,8
Спеціаліст другої категорії	4	-	4	7,3
Спеціаліст	16	3	19	34,5
Разом	48	7	55	
Викладач-методист	8	-	8	14,5

Науковий ступінь, вчене звання	штатні	сумісники	разом	у %
Доктор наук, професор	-	1	1	5
Кандидат наук, професор	1	-	1	5
Кандидат наук, доцент	8	4	12	60
Кандидат наук	5	1	6	30
Разом	14	6	20	

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» атестаційна комісія в 2025 році провела атестацію наступній кількості педагогічних працівників:

на відповідність раніше та знову присвоєній кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагогічних працівника;

на підтвердження педагогічного звання «викладач-методист» – 1 педагогічний працівник;

на відповідність раніше та знову присвоєній кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» (методист) - 2 педагогічних працівника;

на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагогічних працівника;

на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» - 2 педагогічних працівника;

на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» - 1 педагогічний працівник;

на відповідність займаній посаді – 11 працівників.

Педагогічні працівники коледжу, керуючись Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», затвердженого педагогічною радою від 28 серпня 2024 р. (протокол № 1, п. 15), зі змінами і доповненнями затвердженими педагогічною радою від 26.11.25 р. (протокол № 4, п.3), вчасно та у визначених обсягах підвищують свою професійну кваліфікацію. При цьому вибір суб'єкта надання послуги з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється самостійно. Це дозволяє максимально задовольнити вподобання викладачів. Документи про підвищення кваліфікації визнаються за рішенням педагогічної ради.

Викладачі коледжу протягом 2025 року брали активну участь у наукових конференціях різних рівнів, що також зробило значний внесок у підвищення їх кваліфікації.

Ведеться тісне співробітництво з нашим базовим закладом Державним торговельно-економічним університетом, Міжгалузевим інститутом післядипломної освіти Національного технічного університету (ХПІ), Інститутом післядипломної освіти та менеджменту Харківського національного університету імені Г. С. Сковороди та іншими закладами вищої освіти.

Усі викладачі, задіяні в освітньому процесі, мають необхідну базову освіту. У зоні пильного контролю адміністрації є дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема, п. 38.

У 2025 р. навчально-методичним відділом були переглянуті та відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України оновлені положення що забезпечують освітній процес в коледжі. Окрім цього на виконання листів та наказів Міністерства освіти і науки України розроблені нові нормативні документи:

– Положення про гендерну рівність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»;

– Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»;

– Порядок визнання на рівні профільної середньої освіти результатів навчання, здобутих за кордоном, у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

На виконання рекомендацій, викладених у Листі Державної служби якості освіти України «Щодо питань посилення у закладах фахової передвищої та вищої освіти контролю за дотриманням вимог законодавства» від 06.05.2025 № 01/01-23/940, відповідно наказу директора Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» від 16.05.2025 № 73-О, в 2025 р. в коледжі було створено внутрішню робочу групу, яка здійснила комплексну перевірку додержання ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» вимог законодавства у сфері фахової передвищої освіти за такими напрямками: відповідність процедур вступу, переведення та поновлення здобувачів/здобувачок освіти вимогам чинного законодавства; реальна участь здобувачів/здобувачок освіти денної форми в освітньому процесі, зокрема при застосуванні індивідуальних графіків; своєчасне та повне внесення інформації до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО); організація та ведення військового обліку здобувачів освіти. За результатами перевірки було складено акт.

У коледжі освітньо-професійна підготовка здобувачів освіти здійснюється за освітніми програмами, розробленими у межах таких спеціальностей:

Освітній рівень «бакалавр»: 051 Економіка, 073 (D3) Менеджмент, 181 (G13) Харчові технології, 241 (J2) Готельно-ресторанна справа.

Освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» 051 Економіка, 071 (D1) Облік і оподаткування, 072 (D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, 075 (D5) Маркетинг, 181 (G13) Харчові технології, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм і рекреація, J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, J3 Туризм та рекреація.

Навчання здобувачів фахової передвищої/вищої освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами та навчальними планами, які пройшли узгодження на відповідних кафедрах Державного торговельно-економічного університету. Ведеться робота з удосконалення навчальних планів для студентів прийому 2026 року.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється робочою групою під керівництвом гарантів з метою встановлення

відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти. Робоча група інформує здобувачів освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення. Оновлені ОПП узгоджуються з роботодавцями, представниками студентського самоврядування, головою випускової циклової комісії, завідувачем відділення, заступником директора з навчально-методичної роботи, та схвалюються педагогічною радою коледжу.

Навчальні плани складаються, відповідно, з урахуванням попередніх здобутків абітурієнтів. У разі, коли навчання на вищому рівні освіти продовжують випускники нашого коледжу, питань про узгодження навчальних планів не виникає, бо навчальні плани для здобувачів освітнього ступеня бакалавра розробляються на основі навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра відповідної спеціальності. Якщо спеціальності співпадають, то здобувач освіти навчається за інтегрованим «наскрізним» планом. Таких здобувачів освіти – переважна більшість.

Навчальні плани для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за скороченим терміном складаються на основі аналізу навчальних планів, за якими здійснювалася підготовка потенційних вступників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник». Коледж має значний досвід роботи у забезпеченні наступності в освіті студентів. Протягом усіх років існування коледж здійснює підготовку студентів за скороченим терміном навчання на підставі освіти, отриманої на попередніх рівнях. Так, зарахування на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за скороченим терміном здійснюється на підставі диплому кваліфікованого робітника, а для здобуття освітнього ступеня бакалавра – диплому фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста.

Відповідно до Положення про опитування здобувачів фахової передвищої/вищої освіти і випускників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» здійснюється опитування випускників за анкетною, посилення на яку розміщено на вебсайті Коледжу «Освіта/Опитування/Анкети».

Для ефективного працевлаштування випускників робочою групою ОПП проводиться моніторинг ринку праці, запрошуються на зустрічі зі здобувачами освіти фахівці обласного та міського центру зайнятості, роботодавці, розміщуються оголошення на вебсайті ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

Освітній процес у коледжі весь 2025 рік проходив у синхронному дистанційному форматі Ефективно функціонує Портал навчальних ресурсів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Завдяки продуманій, науково обґрунтованій структурі подання навчального матеріалу, використанню прозорого проведення поточного та підсумкового контролю, здобувачі освіти активно включаються в освітній процес.

Ключовими чинниками підвищення якості освітнього процесу є врахування коледжем інтересів усіх зацікавлених осіб та здатність до взаємодії з основними групами стейкхолдерів у зовнішньому та внутрішньому освітньому середовищі. Методичною комісією коледжу складено план такої взаємодії на 2025 рік, в якому передбачено здійснення різних форм організації участі стейкхолдерів як в освітньому процесі, так і в позанавчальній діяльності. В 2025 році цей план реалізований та основні його показники відображені в протоколах засідань циклових комісій.

Особливо ефективною формою взаємодії є проведення стейкхолдерами публічних лекцій, що здійснюється відповідно складеного і затвердженого графіку. Але необхідно зауважити, що тематика лекцій має узгоджуватися з програмним змістом навчальних дисциплін, з яких такі лекції проводяться, із запланованими програмними результатами за освітньою програмою.

Посилена увага методичної комісії коледжу приділяється залученню стейкхолдерів до удосконалення освітніх програм. З огляду на те, що підготовка за освітньою програмою здобувача освіти здійснюється насамперед для його підготовки як конкурентоспроможного фахівця, важливою є думка стейкхолдерів-роботодавців про випускників освітньої програми. Саме роботодавці певною мірою формують соціальне замовлення в тих чи інших фахівцях на регіональному рівні, визначають вимоги, яким вони мають відповідати. Рекомендації роботодавців є слухними в контексті визначення загальних вимог до випускника освітньої програми відповідно до вимог професії, змісту підготовки в сучасних умовах. Тому і пропозиції роботодавців як і фахівців галузі здебільшого стосуються того, що має знати й уміти випускник, на що зорієнтованим, які особистісно-професійні якості мають бути сформовані.

Значний внесок з удосконалення освітніх програм, як свідчить аналіз пропозицій, здійснюють випускники коледжу. Це зумовлено насамперед тим, що знаючи особливості реалізації певної освітньої програми й розпочавши самостійну професійну діяльність, випускник чітко усвідомлює можливі прогалини в підготовці. З цієї позиції випускник є одночасно і фахівцем галузі. Саме тому, випускники освітньої програми, які після завершення навчання працюють за спеціальністю, надають конструктивні рекомендації та зауваження.

У центрі уваги адміністрації перебуває питання організації практичної підготовки здобувачів освіти під керівництвом стейкхолдерів, які потенційно можуть бути роботодавцями випускників. Наразі вирішити це питання доволі складно: не всі підприємства працюють у повному обсязі, освітній процес організовується в дистанційному режимі тощо. Але значення такого виду співпраці не викликає сумніву, всебічно вивчаються можливості його запровадження. Протягом 2025 року коледж уклав договори про співпрацю з товариствами, організаціями, фірмами, установами, тощо, для організації практичної підготовки здобувачів за всіма спеціальностями різних рівнів освіти.

Перспективними завданнями у роботі зі стейкхолдерами є: активізація залучення фахівців-практиків, роботодавців, випускників, представників органів студентського самоврядування до процедур із покращення якості освітніх послуг у коледжі; забезпечення актуалізації тематики виступів стейкхолдерів за напрямами нових освітніх програм, вирішення найважливіших питань розвитку обороноздатності держави, відновлення економіки України у повоєнний період; сприяння реалізації технологій побудови командної роботи з метою налагодження продуктивного мікроклімату та досягнення високих результатів у навчально-методичній, виховній, профорієнтаційній роботі; розробка методики проведення бінарних занять із залученням стейкхолдерів, адаптовану до умов дистанційного навчання та інші.

Для організації вступної кампанії 2025 року була створена приймальна комісія в кількості 13 осіб (наказ від 23.12.2024 р. № 228-О «Про затвердження складу приймальної комісії на 2025 р.», наказ від 03.03.2025 р. № 40-О «Про внесення змін до складу Приймальної комісії»).

Приймальна комісія діяла на підставі Положення про приймальну комісію ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», схваленого педагогічною радою коледжу від 12.03.2025 р. протокол № 8, п. 2, введеного в дію наказом директора від 12.03.2025 р. № 45-О.

Приймальна комісія коледжу:

забезпечувала інформування вступників, їх батьків та громадськість з усіх питань вступу до коледжу;

організувала реєстрацію (прийом) заяв та документів, приймала рішення про допуск вступників до участі у вступних випробуваннях (співбесідах, фахових іспитах);

допускала вступників до конкурсного відбору на підставі електронної заяви поданої через особистий електронний кабінет в ЄДЕБО, вносила зміни до статусів заяв вступників в ЄДЕБО;

організувала і проводила консультації з питання вступу і навчання та вибору спеціальності, що найбільш відповідає здібностям, нахилам і рівню підготовки вступників;

забезпечувала оприлюднення на веб-сайті Коледжу цього Положення, Правил прийому та інших документів, передбачених законодавством;

приймала рішення про зарахування вступників за формами навчання і джерелами фінансування.

Усвідомлюючи неможливість безпосередніх очних зустрічей з майбутніми вступниками та враховуючи те, що у останніх виникало багато питань щодо вступної кампанії 2025, було продовжено функціонування онлайн-чат, де вступники ставили питання щодо вступу (посилання на чат були розміщені на наших сторінках в Instagram, на Facebook, в Telegram та на сайті коледжу) та отримували відповіді від працівників ПК. Здійснювалось роз'яснення особливостей вступної кампанії 2025 р., специфіка освітніх програм, можливості та перспективи навчання.

З метою проведення вступних випробувань, співбесід та розгляду мотиваційних листів при вступі для здобуття вищої освіти ступеня бакалавр та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр були створені предметні екзаменаційні комісії для проведення співбесід, фахові атестаційні та апеляційні комісії. Склад комісій був затверджений наказом директора коледжу.

Вступні випробування проводилися згідно затвердженого графіку в тестовому, автоматизованому режимі. Комп'ютерна техніка перевіряла відповіді вступників в автоматичному режимі, що дало змогу вчасно сформувати рейтингові списки та надати рекомендації до зарахування.

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників наказом директора коледжу була створена апеляційна комісія, яка діяла згідно Положення про апеляційну комісію в ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій вступників.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на веб-сайті Коледжу оперативно висвітлювалася необхідна інформація, включаючи рішення приймальної комісії та накази про зарахування на навчання. З метою надання допомоги вступникам при створенні електронних кабінетів, поданні заяв в електронній формі було створено консультаційний центр. При досить складних умовах праці, при постійному спілкуванні з вступниками тільки в онлайн режимі, при повній відсутності живого спілкування, кількість поданих заяв в 2025 р. склала – 1440 (в 2024 р. кількість поданих заяв склала 1478; в 2023 р. кількість заяв - 733; в 2022 р. кількість заяв – 550), (рис. 1).



Рис. 1. Порівняльна діаграма кількості поданих заяв 2025/2024/2023/2022 роки

Кількість поданих заяв за спеціальностями для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі ПЗСО, НРК5 (ОСП фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст, ОС молодший бакалавр) та НРК6 (ОР Бакалавр) в 2025 році представлена на рис. 2

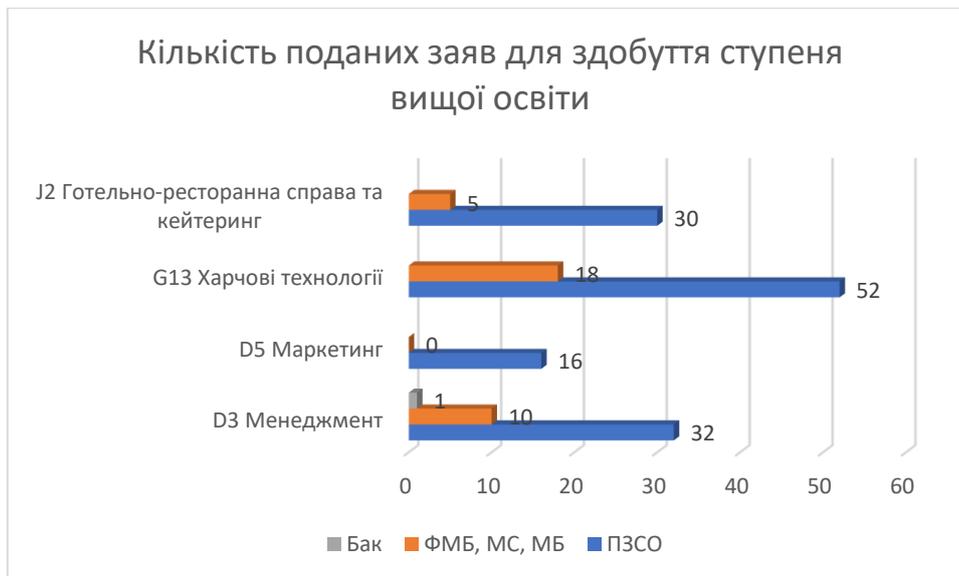


Рис. 2. Кількість поданих заяв для здобуття СВО Бакалавр за спеціальностями та основами вступу

Кількість поданих заяв за спеціальностями для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі БСО, ПЗСО, ОКР Кваліфікований робітник в 2025 році, представлена на рис. 3

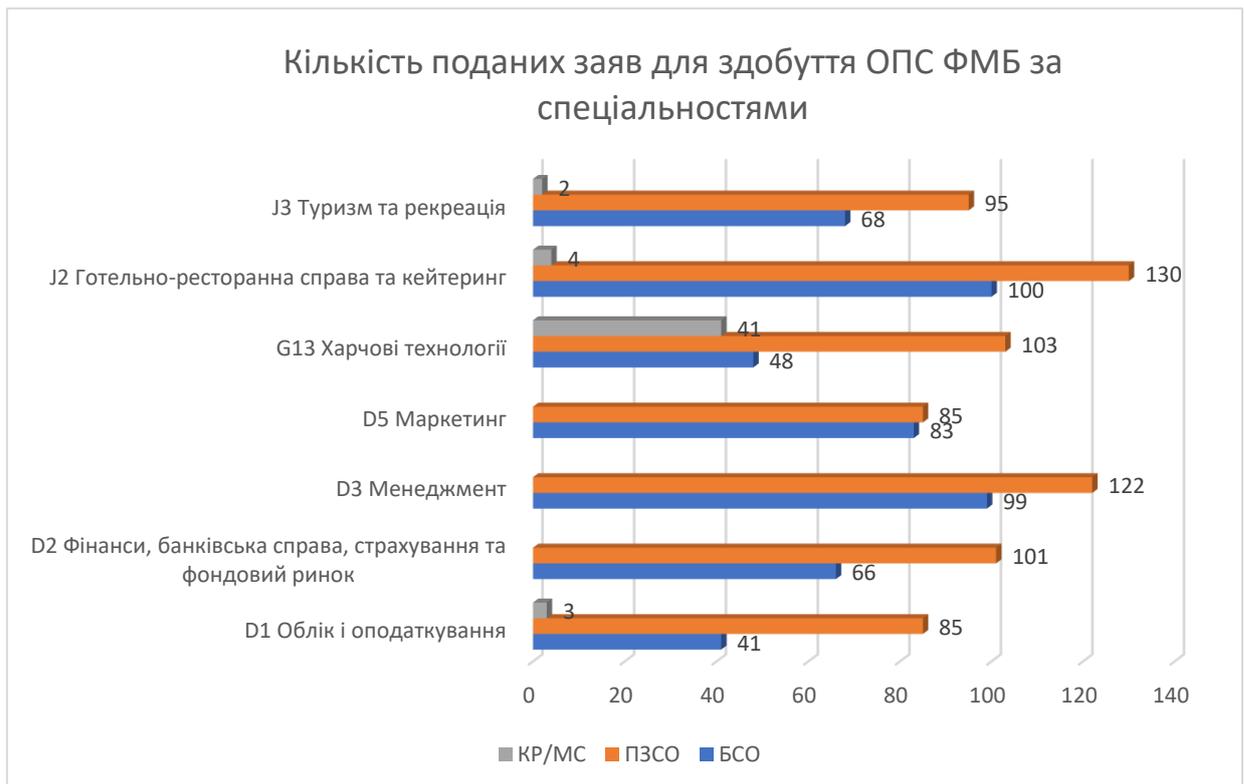


Рис. 3. Кількість поданих заяв для здобуття ОПС фаховий молодший бакалавр за спеціальностями та основами вступу

Загальним підсумком проведеної вступної кампанії 2024 року є зарахування 376 осіб (у 2024 це показник склав 524 особи, у 2023 році цей показник склав 402 особи; у 2022 році цей показник склав 257 осіб) рис. 4, табл. 1.

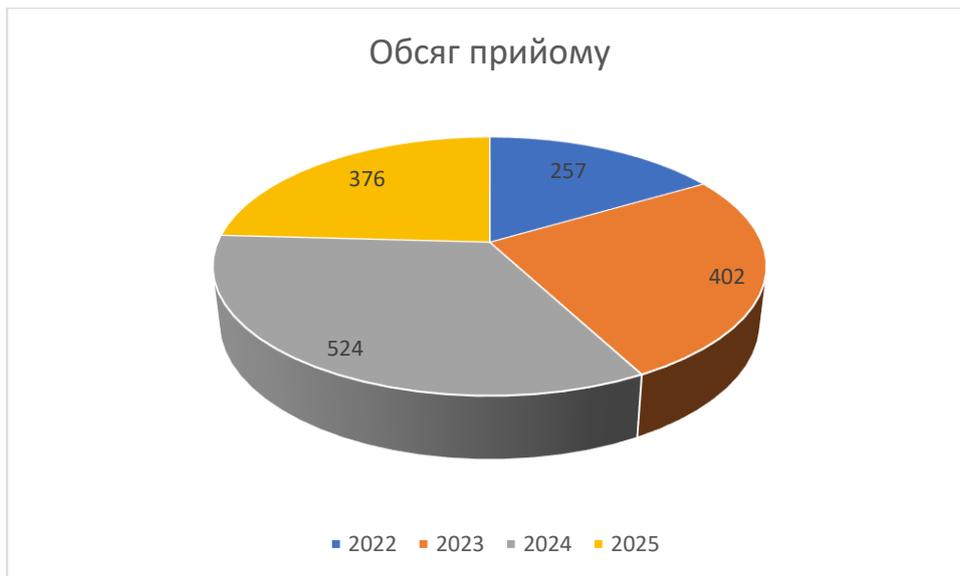


Рис. 4. Фактичний обсяг прийому 2025/2024/2023/2022

Таблиця 1

Підсумки вступної кампанії 2025

Ступінь освіти	Форма здобуття освіти	Рік	ЗАРАХУВАННЯ		
			бюджет	контракт	разом
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР	Денна (основа БСО)	2025	57	109	166
		2024	40	76	116
		Відхилення 2025/2024	+17	+33	+50
	Денна (основа ПЗСО)	2025	42	117	159
		2024	36	302	338
		Відхилення 2025/2024	+78	-185	-179
	Денна (основа КР)	2025	10	11	21
		2024	10	35	45
		Відхилення 2025/2024	0	-24	-24
	РАЗОМ	2025	109	237	346
		2024	86	413	499
		Відхилення 2025/2024	+23	-176	-153
БАКАЛАВР	Денна (основа ПЗСО)	2025	6	9	15
		2024	2	14	16
		Відхилення 2025/2024	+4	-5	-1
	Денна (основа НРК5)	2025	5	9	14
		2024	-	9	9
		Відхилення 2025/2024	+5	0	+5
	Денна (основа НРК6, НРК7)	2025	-	1	1
		2024	-	0	0
		Відхилення 2025/2024	-	+1	+1
	Заочна	2025	-	-	-
		2024	-	-	-
		Відхилення 2025/2024	-	-	-
РАЗОМ	2025	11	19	30	
	2024	2	23	25	
	Відхилення 2025/2024	+9	-4	+5	
РАЗОМ (за всіма ступенями)	2025	120	256	376	
	2024	88	436	524	
	Відхилення 2025/2024	+32	-180	-148	

### ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

1) Результати прийому вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти (основа БСО) денної форми представлено в табл. 2:

Таблиця 2

#### Результати прийому вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі БСО, денної форми у 2025 році

Шифр	Спеціальність	ДЕННА		
		бюджет	контракт	разом
D1	Облік і оподаткування	5	11	16
D2	Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок	7	15	22
D3	Менеджмент	6	25	31
D5	Маркетинг	12	13	25
G13	Харчові технології	13	8	21
J2	Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	9	20	29
J3	Туризм та рекреація	5	17	22
<b>РАЗОМ</b>		<b>57</b>	<b>109</b>	<b>166</b>

Порівняльна діаграма кількості вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти (основа БСО) денної форми за 2025 та 2024 роки за спеціальностями представлена на рис 5.



Рис. 5. Діаграма кількості вступників за спеціальностями для здобуття фахового молодшого бакалавра на основі БСО в 2025 та 2024 році

2) Результати прийому вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі повної загальної середньої освіти (основа ПЗСО) денної форми представлено в табл. 3:

**Результати прийому вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі ПЗСО, денної форми у 2025 році**

Шифр	Спеціальність	ДЕННА		
		бюджет	контракт	разом
D1	Облік і оподаткування	4	16	20
D2	Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок	7	20	27
D3	Менеджмент	0	19	19
D5	Маркетинг	3	12	15
G13	Харчові технології	20	13	33
J2	Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	8	15	23
J3	Туризм та рекреація	0	22	22
<b>РАЗОМ</b>		<b>42</b>	<b>117</b>	<b>159</b>

Порівняльна діаграма кількості вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі повної загальної середньої освіти (основа ПЗСО) денної форми навчання за 2025 та 2024 роки за спеціальностями представлена на рис. 6.



Рис. 6. Порівняльна діаграма кількості вступників за спеціальностями для здобуття фахового молодшого бакалавра на основі ПЗСО за 2025 та 2024 роки

3) Результати прийому вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі ОКР Кваліфікований робітник (основа КР) денної форми представлено в табл. 4:

Таблиця 4

**Результати прийому вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі ОКР Кваліфікований робітник, денної форми у 2025 році**

Шифр	Спеціальність	ДЕННА		
		бюджет	контракт	разом
D1	Облік і оподаткування	-	1	1
G13	Харчові технології	10	8	18
J2	Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	-	2	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>

Порівняльна діаграма кількості вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі ОКР Кваліфікований робітник денної форми навчання за 2025 та 2024 роки за спеціальностями представлена на рис 7.



Рис 7. Порівняльна діаграма кількості вступників за спеціальностями для здобуття фахового молодшого бакалавра на основі ОКР КР за 2025 та 2024 роки

**БАКАЛАВР**

4) *Результати прийому вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі повної загальної середньої освіти (основа ПЗСО) денної форми представлено в табл. 5:*

Таблиця 5

**Результати прийому вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі ПЗСО, денної форми у 2025 році**

Шифр	Спеціальність	ДЕННА		
		бюджет	контракт	разом
D3	Менеджмент	-	-	-
D5	Маркетинг	-	-	-
G13	Харчові технології	5	8	13

J2	Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	1	1	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

Порівняльна діаграма кількості вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі ПЗСО денної форми за 2025 та 2024 роки за спеціальностями представлена на рис 8.

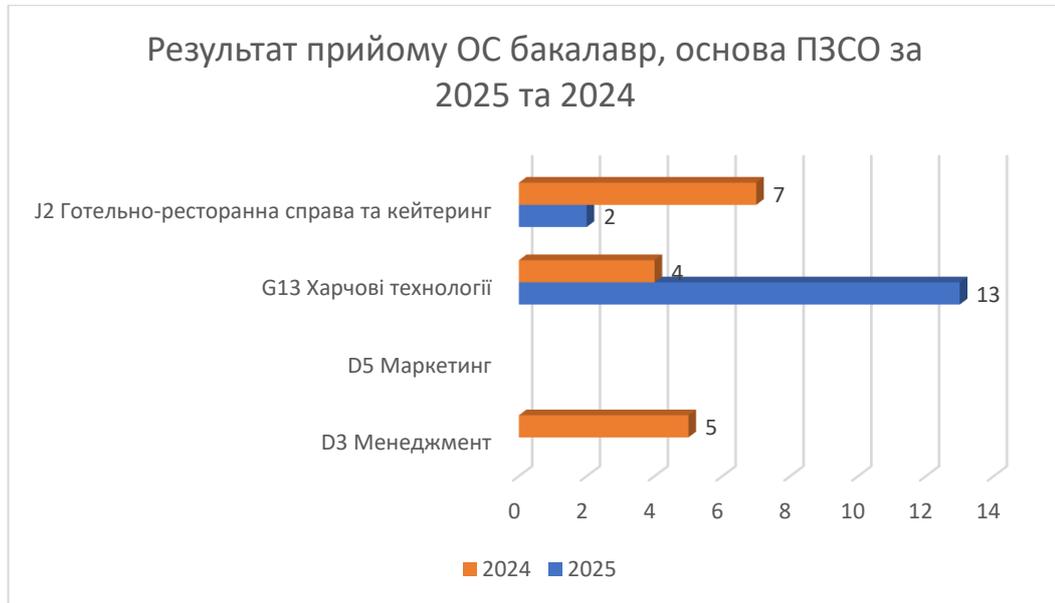


Рис 8. Порівняльна діаграма кількості вступників за спеціальностями для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі ПЗСО за 2025/24 р.

5) *Результати прийому вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі ОПС фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст, ОС молодший бакалавр (основа НРК5) денної форми представлено в табл. 6:*

Таблиця 6

**Результати прийому вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі НРК5, денної форми у 2025 році**

Шифр	Спеціальність	ДЕННА		
		бюджет	контракт	разом
D3	Менеджмент	-	5	5
G13	Харчові технології	5	4	9
J2	Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	-	-	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

Порівняльна діаграма кількості вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі НРК5 денної форми за 2025 та 2024 роки за спеціальностями представлена на рис 9.

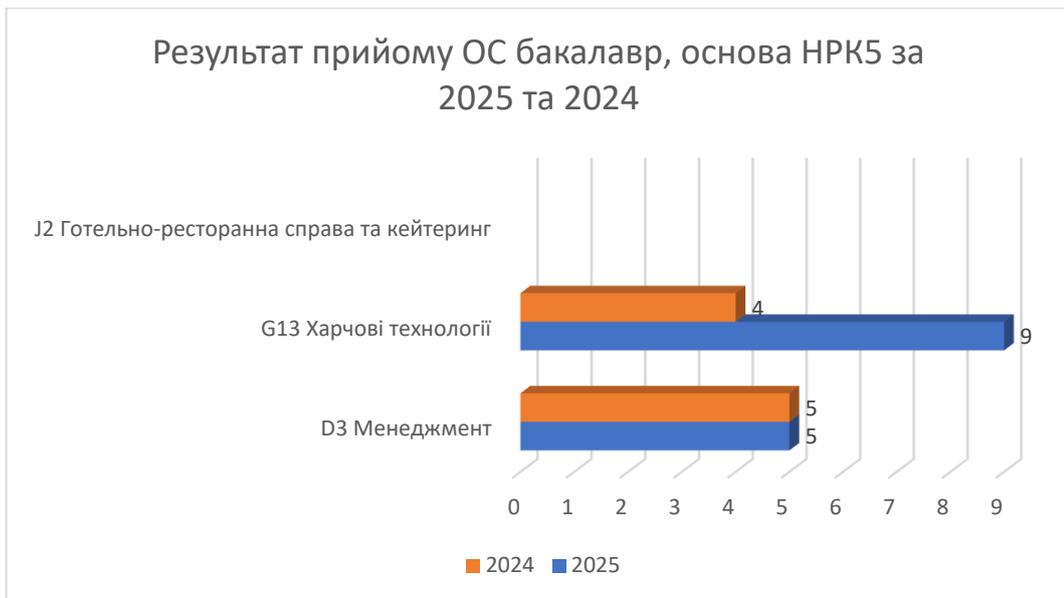


Рис 9. Порівняльна діаграма кількості вступників за спеціальностями для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі НРК5 денної форми за 2025 та 2024 роки

7) *Результати прийому вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі ОР бакалавр (основа НРК6) денної форми представлено в табл. 7:*

Таблиця 7

**Результати прийому вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр на основі НРК6, денної форми у 2025 році**

Шифр	Спеціальність	ДЕННА		
		бюджет	контракт	разом
D3	Менеджмент	-	1	1
<b>РАЗОМ</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Зведені дані обсягу прийому за 2025 рік надані в таблиці 8

Таблиця 8

**Фактичний обсяг прийому в 2025 році до ВСП "Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ"**

Освітній ступінь, код, назва спеціальністю	Фактичний прийом 2025	
	денна	
	за держзамовленням	за договорами
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Фаховий молодший бакалавр</b>	<b>109</b>	<b>237</b>
<b>D1 Облік і оподаткування</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
– на основі базової середньої освіти	5	11
– на основі повної загальної середньої освіти	4	16

– на основі ОКР "кваліфікований робітник"	-	1
<b>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>	<b>14</b>	<b>35</b>
– на основі базової середньої освіти	7	15
– на основі повної загальної середньої освіти	7	20
– на основі ОКР "кваліфікований робітник"	-	-
<b>D3 Менеджмент</b>	<b>6</b>	<b>44</b>
– на основі базової середньої освіти	6	25
– на основі повної загальної середньої освіти	0	19
– на основі ОКР "кваліфікований робітник"	-	-
<b>D5 Маркетинг</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
– на основі базової середньої освіти	12	13
– на основі повної загальної середньої освіти	3	12
– на основі ОКР "кваліфікований робітник"	-	-
<b>G13 Харчові технології</b>	<b>43</b>	<b>29</b>
– на основі базової середньої освіти	13	8
– на основі повної загальної середньої освіти	20	13
– на основі ОКР "кваліфікований робітник"	10	8
<b>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</b>	<b>17</b>	<b>37</b>
– на основі базової загальної середньої освіти	9	20
– на основі повної загальної середньої освіти	8	15
– на основі ОКР "кваліфікований робітник"	-	2
<b>J3 Туризм та рекреація</b>	<b>5</b>	<b>39</b>
– на основі базової загальної середньої освіти	5	17
– на основі повної загальної середньої освіти	-	22
– на основі ОКР "кваліфікований робітник"	-	-
<b>Бакалавр</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
<b>D3 Менеджмент</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
– на основі повної загальної середньої освіти	-	-
– на основі НРК5	-	5
– на основі НРК6, НРК7, НРК8	-	1
<b>D5 Маркетинг</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
– на основі повної загальної середньої освіти	-	-
– на основі НРК5	-	-
– на основі НРК6, НРК7, НРК8	-	-
<b>G13 Харчові технології</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
– на основі повної загальної середньої освіти	5	8
– на основі НРК5	5	4

– на основі НРК6, НРК7, НРК8	-	-
<b>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
– на основі повної загальної середньої освіти	1	1
– на основі НРК5	-	-
– на основі НРК6, НРК7, НРК8	-	-
<b>РАЗОМ (за всіма освітніми ступеннями)</b>	<b>120</b>	<b>256</b>

Загальним підсумком проведеної вступної кампанії 2025 року є зарахування 376 осіб.

Педагогічна рада ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є постійно діючим колегіальним органом управління коледжу, діяльність якого спрямована на забезпечення реалізації державної освітньої політики, підвищення якості освітнього процесу та створення умов для сталого розвитку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

У своїй роботі педагогічна рада керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти, Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Стратегією розвитку Державного торговельно-економічного університету (на період до 2030 року), Концепцією освітньої діяльності та Стратегією розвитку (2025 – 2030) коледжу.

Основною метою діяльності педагогічної ради у 2025 році було колегіальне вирішення основних питань організації освітнього процесу та забезпечення внутрішньої системи якості освіти, кадрової політики, методичної, інноваційної, виховної та фінансово-господарської роботи.

До основних завдань педагогічної ради належали: визначення стратегічних і поточних напрямів розвитку коледжу; розгляд та схвалення освітньо-професійних програм і навчальних планів; аналіз результатів навчальної діяльності здобувачів освіти; сприяння професійному розвитку педагогічних працівників; координація інноваційної роботи викладачів та здобувачів освіти; впровадження цифрових технологій навчання; допомога в організації діяльності органів студентського самоврядування; організація професійно спрямованих та дозвілєвих виховних заходів; залучення педагогічних працівників та здобувачів освіти до громадської та волонтерської діяльності та ін.

Склад педагогічної ради сформовано відповідно до вимог п. 3 ст. 37 «Колегіальний орган управління закладу фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту». До складу педагогічної ради входять в. о. директора коледжу, його заступники, головна бухгалтерка, завідувачі відділень, голови циклових комісій, методисти, виборні представники з числа здобувачів освіти (21,4 %). Загальна кількість членів педагогічної ради у звітний період складала 14 осіб.

Діяльність педагогічної ради у звітному періоді здійснювалася відповідно до плану роботи, який було сформовано з урахуванням стратегічних завдань розвитку коледжу, результатів попереднього аналізу діяльності та актуальних викликів у сфері фахової передвищої освіти. План роботи педагогічної ради охоплював основні напрями освітньої діяльності та забезпечував системність і послідовність у розгляді управлінських, навчально-методичних, кадрових, інноваційних і виховних питань. Тематика засідань формувалася з урахуванням пропозицій адміністрації, циклових комісій, педагогічних працівників та ради студентського самоврядування.

Робота педагогічної ради організовувалася на засадах колегіальності, демократичності, відкритості та відповідальності за прийняті рішення. Засідання педагогічної ради проводилися відповідно до затвердженого порядку денного засідань, у плановому режимі, а за потреби – позачергово. У 2025 році проведено 12 засідань, в тому числі 1 – позачергово.

Залежно від безпекової ситуації та організаційних умов засідання педагогічної ради проводилися в очному, дистанційному або змішаному форматі з використанням цифрових засобів комунікації. Такий підхід забезпечував безперервність управлінських процесів та участь усіх членів педагогічної ради в обговоренні актуальних питань діяльності коледжу.

Рішення педагогічної ради ухвалювалися відкритим голосуванням та доводилися до відома педагогічного колективу шляхом оформлення протоколів і відповідних наказів директора.

У звітному періоді діяльність педагогічної ради була зосереджена на питаннях забезпечення та підвищення якості освітнього процесу як головного пріоритету розвитку коледжу. На засіданнях педагогічної ради систематично розглядалися результати навчальної діяльності здобувачів освіти, рівень сформованості їх загальних і фахових компетентностей, аналізувалися підсумки екзаменаційних сесій, атестації випускників, результати поточного та підсумкового контролю, показники успішності та відвідуваності. За результатами обговорень ухвалювалися рішення, спрямовані на удосконалення організації освітнього процесу, коригування методів і форм навчання, посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти.

Особливу увагу було приділено розгляду питань, які є маркерами успішності освітньо-професійних програм: стан виконання освітньо-професійних програм, робота з роботодавцями та іншими стейкхолдерами; результати опитування здобувачів освіти, випускників, роботодавців; удосконалення та розвиток освітньо-професійних програм; перегляд складу робочих груп з перегляду та розвитку освітньо-професійних програм та ін. Вагомого значення надавалося розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема питанням академічної доброчесності, об'єктивності оцінювання результатів навчання та відповідності освітнього процесу чинним стандартам фахової передвищої та вищої освіти.

У звітному періоді педагогічна рада розглядала питання цифрової трансформації освітнього процесу та організації дистанційного навчання. Обговорювалися результати використання електронних освітніх платформ,

цифрових сервісів і засобів комунікації, ефективність онлайн-взаємодії між викладачами та здобувачами освіти, що спонукало до підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників, до дотримання вимог інформаційної безпеки та академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання.

У межах навчально-методичної діяльності обговорювалися результати роботи циклових комісій, питання оновлення змісту освіти з урахуванням сучасних вимог ринку праці та використання інноваційних педагогічних технологій, компетентнісного та студентоцентрованого підходів до навчання, використання інтерактивних методів і цифрових освітніх ресурсів.

Важливим напрямом діяльності педагогічної ради було вирішення питань кадрового забезпечення та професійного розвитку педагогічних працівників. На засіданнях педагогічної ради розглядалися результати атестації педагогічних працівників щодо присвоєння та підтвердження кваліфікаційних категорій, педагогічних звань. Аналізувався стан підвищення кваліфікації викладачів, участь педагогічних працівників у тренінгах, семінарах, вебінарах, стажуваннях, а також у науково-практичних, науково-методичних і професійних заходах різного рівня. Ухвалені рішення були спрямовані на створення умов для безперервного професійного розвитку, підвищення педагогічної майстерності та мотивації викладачів до самовдосконалення.

Розгляд на засіданнях педагогічної ради питань наукової, науково-дослідної та інноваційної роботи педагогічних працівників та залучення до таких видів роботи здобувачів освіти мав системний характер. Серед основних питань – затвердження програм та організаційних комітетів Міжнародної науково-практичної конференції «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики», яка у 2025 році була проведена коледжем втретє; затвердження планів та звітів коледжу з науково-дослідної та наукової роботи та ін.

У звітному періоді педагогічна рада приділяла значну увагу питанням профорієнтаційної роботи та діяльності приймальної комісії як важливим складникам формування стабільного й якісного контингенту здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Розглядалися результати реалізації плану профорієнтаційної роботи, ефективність застосовуваних форм і методів залучення вступників, а також питання взаємодії коледжу із закладами загальної середньої освіти, роботодавцями, органами місцевого самоврядування та іншими соціальними партнерами. Аналізувався стан формування контингенту здобувачів освіти, динаміка вступу за освітньо-професійними програмами, відповідність кількісних і якісних показників контингенту стратегічним цілям розвитку коледжу. За результатами обговорень ухвалювалися рішення щодо коригування профорієнтаційних заходів, удосконалення інформаційної політики та підвищення привабливості освітніх пропозицій.

Окрему увагу було приділено роботі приймальної комісії, зокрема дотриманню вимог законодавства в організації вступної кампанії, прозорості

процедур прийому, організації консультаційної підтримки вступників та їхніх батьків. Узгоджена робота педагогічної ради та приймальної комісії сприяла забезпеченню своєчасного та якісного набору, збереженню контингенту здобувачів освіти та підвищенню конкурентоспроможності коледжу на ринку освітніх послуг.

Рішення педагогічної ради у звітному періоді були виконані в повному обсязі та в установлені терміни. Прийняті управлінські рішення мали практичну спрямованість і позитивно вплинули на організацію освітнього процесу та якість освітніх послуг.

Ухвалені педагогічною радою рішення мали системний характер і сприяли реалізації стратегічних цілей розвитку коледжу, що дозволяє оцінити роботу педагогічної ради як результативну та таку, що відповідає сучасним вимогам.

Науково-дослідницька діяльність колективу коледжу розглядається як складова частина навчального процесу, яка позитивно впливає на підвищення професійного рівня викладачів та якості підготовки студентів і спрямована на підвищення ефективності навчального процесу, поглибленню знань студентів, прищеплює навички самостійних досліджень. Науково-інноваційна діяльність коледжу у 2025 р. здійснювалась відповідно до Плану роботи коледжу.

У 2025 році в штаті коледжу працювало 56 (з яких 47 за основним місцем роботи) педагогічні працівники-викладача, з них докторів наук, професорів – 2, кандидатів наук, доцентів – 20 осіб (з яких 14 за основним місцем роботи).

За звітний період педагогічними працівниками було опубліковано 5 наукових статей у журналах, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (Золотухіна О. О., Громик О. М. – 2 статті, Сєдих К. В., Шубіна Л. Ю., Аштаєва Н. Л. по 1 статті). Було опубліковано 22 статті в журналах України віднесених до категорії Б

Викладач циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму Зоркін Роман Юрійович став співавтором розділу у колективній монографії «Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади» виданої у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого.

15 викладачів коледжу входять до складу наукових та громадських рад.

У 2025 році 56 педагога-науковця коледжу брали участь у 19 науково-комунікативних заходах та оприлюднювали результати досліджень. У всеукраїнських 13; міжнародних 6. Підготовлено 37 доповідей та опубліковано 40 тез-доповідей.

3 квітня 2025 року відбулася III Міжнародна науково-практична конференція «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики».

В роботі конференції взяли участь 112 осіб, серед яких були представники, науковці закладів освіти та дослідницьких інститутів з різних міст України, а саме Бережан (ВСП «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»), Бурштина (ВСП «Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж

ДТЕУ)), Вінниці (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, Вінницький кооперативний інститут), Запоріжжя (Національний університет «Запорізька політехніка», Ірпня (Державний податковий університет), Києва (Інститут економіки та прогнозування НАН України, Національний науковий центр «Інститут Аграрної Економіки» Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»), Кам'янського (ВСП «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету»), Кам'янця-Подільського (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка), Кривого Рогу (Криворізький факультет Національного університету «Одеська юридична академія, Криворізький юридичний фаховий коледж Національного університету «Одеська юридична академія», ВСП «Індустріальний фаховий коледж КНУ), Кропивницького (Центральноукраїнський національний технічний університет), Львова (Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького), Миколаєва (ВСП «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»), Полтави (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»), ВСП «Полтавський фаховий коледж «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»), Рівне (Рівненський державний гуманітарний університет), Сум (Сумський національний аграрний університет), Харкова (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Національний університет цивільного захисту України, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Харківський національний університет внутрішніх справ, ВСП «Житлово-комунальний фаховий коледж Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова», Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Український державний університет залізничного транспорту), викладачі та здобувачі освіти коледжу.

Всього на конференцію було подано 94 тез-доповідей, із них: 52 науковцями з інших навчальних закладів та 42 викладачами та здобувачами коледжу. За результатами роботи конференції підготовлено Збірник тез доповідей, який розміщено на офіційному сайті коледжу.

27 листопада 2025 року відбулася II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні». Метою заходу було визначення значення та ролі закладів ресторанного господарства, оцінка туристичного й рекреаційного потенціалу регіонів України, а також обговорення питань повоєнного відновлення готельно-ресторанної індустрії. У роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції взяли участь

понад 100 осіб, які представляли 32 заклади вищої, фахової передвищої та професійної освіти України. Значну частину учасників становили представники Державного торговельно-економічного університету та його відокремлених структурних підрозділів, зокрема Вінницького і Чернівецького торговельно-економічних інститутів, а також Харківського, Вінницького, Хмельницького та Бурштинського торговельно-економічних фахових коледжів ДТЕУ. Активна участь представників університету та його структурних підрозділів засвідчила провідну роль ДТЕУ у формуванні науково-практичного обговорення актуальних проблем і перспектив розвитку готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні.

У роботі конференції взяли участь представники інших закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти України, що свідчить про широку міжрегіональну залученість науково-освітньої спільноти до обговорення проблем і перспектив розвитку готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. До участі в конференції долучилися представники таких закладів освіти: Національний університет харчових технологій; Національний університет «Запорізька політехніка»; Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; Національний університет цивільного захисту України; Ужгородський національний університет; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; Київський національний університет технологій та дизайну; Запорізький національний університет; Ізмаїльський державний гуманітарний університет; Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика; Класичний приватний університет; Сумський національний аграрний університет; Вінницький кооперативний інститут; Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»; ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж» Національного університету водного господарства та природокористування; ВСП «Житлово-комунальний фаховий коледж Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова»; Вінницьке вище професійне училище сфери послуг; Державний навчальний заклад «Вище професійне училище № 7»; Фаховий коледж економіки та права Вінницького кооперативного інституту; Харківський організаційно-методичний центр туризму; Харківський обласний центр туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді. За результатами роботи конференції підготовлено Збірник тез доповідей, який розміщено на офіційній сторінці сайту коледжу.

Кожного року в коледжі проходить тиждень науки, який було започатковано у 2023 році. 28 квітня в рамках Тижня науки 2025 відбувся онлайн-вебінар «Soft skills: стань успішним в житті та кар'єрі», спікер – Сухорукова Наталія, головний спеціаліст відділу науки, вищої та професійної освіти Департаменту науки і освіти. Вебінар присвячений розвитку soft skills – ключових навичок, які формують вашу

здатність ефективно працювати з іншими людьми, адаптуватися до змін і будувати успішну кар'єру незалежно від професії.

29 квітня відбулася лекція на тему: «Харчові технології проти фейків: як не потрапити на гачок міфів?». Спікеркою виступила Ольга Кадикова – доктор медичних наук, професор кафедри внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л. Т. Малої Харківського національного медичного університету. Під час лекції слухачі та слухачки дізналися про поширені міфи у сфері харчування, принципи роботи сучасних харчових технологій та методи критичного аналізу інформації для прийняття обґрунтованих рішень щодо вибору харчових продуктів. Окрема увага була приділена стратегіям та інструментам ефективної протидії дезінформації у харчовій промисловості.

29 квітня відбулася лекція «The Language of Science: How English Became the Global Language of Research». Спікеркою виступила Альона Самойлова – викладачка циклової комісії економіки, управління та адміністрування.

Під час лекції слухачі та слухачки дізналися, чому саме англійська мова посіла провідне місце у світі наукових досліджень, як еволюціонувала наукова комунікація протягом століть, які історичні й соціальні чинники вплинули на цей процес.

30 квітня відбувся інтерактивний захід «Українці – лауреати Нобелівської премії». Спікерка заходу Прокоп'єва Ольга – викладачка циклової комісії економіки, управління та адміністрування – презентувала цікаву доповідь, яка висвітлювала сутність та історію Нобелівської премії, внесок українців у світову науку та їхню участь у здобутті Нобелівської премії.

30 квітня відбулася лекція «Мій шлях вступу в ХТЕК КНТЕУ, мої досягнення та робота». Спікером виступив випускник нашого коледжу Старокожко Євген – кондитер ресторану Nikas.

1 травня відбулася лекція «Професія кухаря: шлях від студента до спеціаліста». Спікером виступив здобувач освіти коледжу та кухар закладу ресторанного господарства Філімонов Віталій.

1 травня відбувся науково-практичний семінар «Фінансова грамотність та стратегічне мислення майбутнього фахівця бізнесу». Запрошеним спікером став Борис Ніколенко – директор ТОВ «Завод «Імператив» – досвідчений управлінець і підприємець, який поділився власним баченням сучасної фінансової грамотності та стратегічного мислення.

Основною частиною освітнього процесу є науково-дослідна робота здобувачів освіти. Так, 32 студенти взяли участь у 12 науково-комунікативних заходах. Серед яких 26 здобувачів взяли участь у 5-х Міжнародних науково-практичних конференціях, 3 здобувачі освіти - у Всеукраїнських науково-практичних конференціях. У роботі Круглого столу спільному засіданні наукових гуртків «Business workspace» та «Quality of service provision» брали участь 45 студентів. Загалом студентами коледжу було опубліковано 35 тез доповідей.

Викладачі коледжу Блиндюк Р. В., Гібкін К. Р., Джанік'ян А. А., Самойлова А. В. навчаються в аспірантурі та виконують дисертаційні дослідження на здобуття ступеня доктор філософії.

Одним із основних напрямів діяльності колективу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є інноваційна та виховна робота, яку здійснює сектор.

У 2025 році діяльність сектору була направлена на організацію та проведення заходів інноваційного та виховного спрямування, а саме:

22 січня було проведено студентський інтерактивний захід – кахут-батл «Соборність і єдність нашого народу», який об'єднав студентів та майбутніх абітурієнтів навколо теми єдності та патріотизму.

23 січня в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої першою леді України Оленою Зеленською, для сприяння формування в суспільстві культури піклування та привернення уваги студентської молоді до свого ментального здоров'я, популяризації відповідального ставлення до нього, а також надання базових знань про першу психологічну самодопомогу було проведено інтерактивну лекцію практикуючого психолога Вікторії Старцевої «Ментальне здоров'я молоді під час війни» у форматі онлайн.

12 березня заступник директора з навчально-методичної роботи Ілля Савченко та керівник студії – сектору інноваційної та виховної роботи Олег Герасимов як співдоповідачів взяли участь в лекції засновника та власника ритейл-компанії ADV LT Дмитра Андрєєва (Литва м. Вільнюс), яка проходила на базі факультету економіки та бізнес-адміністрування Державного університету «Київський авіаційний інститут».

13 березня було організовано проведення презентації проєкту EuroEst літньої практики для студентів коледжу. Цей проєкт асоціації U.C.M. Italy покликаний допомогти всім, хто бажає зробити перші кроки в готельно-ресторанному бізнесі, отримати нові знання та навички в рестораних закладах Італії.

14 березня було проведено патріотичний захід присвячений відзначенню Дня українських добровольців.

19 березня проведений день просвіти з питань мінної безпеки. Через розв'язану російською федерацією війну Україна є найбільш замінованою країною у світі. З метою підвищити обізнаність колективу коледжу про загрозу, яку несуть вибухонебезпечні предмети для здоров'я та життя людей, викладачем дисципліни «Захист України» підполковником Валентином Пархомчуком проведено інтегроване заняття «Мінна безпека». Заняття супроводжувалось презентацією, за допомогою якої змістовно розглянуті питання впливу мін та вибухонебезпечних предметів на людину, ознаки небезпечних територій та їх системи маркування, складові протимінної діяльності.

Практична спрямованість заняття викликала справжню зацікавленість та сприяла поглибленню знань про заходи безпеки при поводженні з вибухонебезпечними предметами та надання першої допомоги постраждалим від них, повторити правила поведінки при виявленні незнайомих предметів. Працівники коледжу та здобувачі освіти мали можливість наочно

ознайомитись з макетами різноманітних боєприпасів, приладами медичної допомоги.

20 березня команда студентів «Любов від Харкова до столиці» гідно представила коледж на заході «III-тя Благодійна Студентська ліга» Державного торговельно-економічного університету, що відбувся у м. Київ. Захід проходив під надихаючим гаслом: «Сміємось – отже не здаємось», об'єднуючи студентську молодь задля доброї справи та розвитку творчих ініціатив. Команда коледжу була представлена у складі: Вакула Єгор, Бевзюк Андрій, Красюк Арина, Куно Софія, Мігаль Вікторія, Луценко Дар'я та їх наставники – Гібкін Кирило Романович, Парфенюк Аліна Миколаївна.

10 квітня представники коледжу, а саме заступник директора з навчально-методичної роботи Ілля Савченко, завідувач відділення харчових технологій та сфери обслуговування Кирило Гібкін, керівник студії – сектору інноваційної та виховної роботи Олег Герасимов, фахівець сектору інноваційної та виховної Аліна Парфенюк разом з членами Ради студентського самоврядування, в рамках меморандуму про співпрацю між ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та Kharkiv ITCluster, долучилися до завершального вебінару освітньої серії StudLeadCommunity. Захід був присвячений темі «Регулювання конфліктів – стратегії ефективного спілкування та співпраці в команді». Спікеркою вебінару виступила Катерина Бочкарьова – директорка з управління персоналом компанії Quantum. Учасники мали змогу дізнатися про природу виникнення конфліктів, їхні типи та причини, а також обговорити стратегії запобігання суперечкам і мінімізації їхнього негативного впливу. Окрему увагу було приділено інструментам ефективної комунікації, які допомагають зберігати довіру в команді та підтримувати її продуктивність. Вебінар пройшов у форматі живого спілкування, що дало змогу учасникам поставити запитання та отримати практичні поради від експертки. Участь у таких заходах є важливим кроком у формуванні лідерських та комунікативних навичок наших студентів, що сприяє їхній конкурентоспроможності на ринку праці.

17 квітня було проведено студентський захід – лекція-зустріч «Стали свідком жорстокого поводження з тваринами? Не мовчіть!». Сьогодні значна кількість випадків жорстокого поводження з тваринами залишається поза увагою офіційної статистики, оскільки очевидці переважно не знають, як правильно діяти в таких ситуаціях. Важливо пам'ятати, що жорстоке поводження з тваринами – це не лише аморальне, але й кримінально каране діяння. Студентам були надані роз'яснення щодо норм Закону України «Про захист тварин від жорстокого поводження», як діяти та куди звертатися при виявленні порушень, були репрезентовані корисні ресурси пов'язані з зоозахисними організаціями та громадськими об'єднаннями. Лекція-зустріч пройшла під гаслом «Пам'ятайте, що Ваші дії мають значення. Разом ми можемо зробити світ кращим для тварин!».

В рамках Плану заходів з реалізації стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки та реалізації чергового етапу щорічного моніторингу залежної поведінки серед молоді м. Харкова протягом квітня

2024 року серед здобувачів освіти коледжу було проведено електронне опитування «Молодь та наркотики». Окрім запитань про залежну поведінку до складу опитувальника було включено психодіагностичні методики спрямовані на вивчення особистості, скринінг проявів найпоширеніших серед молоді психологічних проблем, таких як депресія, тривожність, травматичний досвід, булінг тощо. Після проходження опитування студенти мали можливість роздрукувати свої відповіді після заповнення опитувальника аби самостійно проаналізувати їх або, за потреби, звернутись до психолога або іншого фахівця.

2 травня в під час проведення «Тижня науки» рамках співпраці з Kharkiv IT Cluster відбувся онлайн-вебінар на тему «Цифровізація в бізнесі: сучасні виклики сьогодення». Спікеркою заходу стала Ілона Степанишина – Community Manager компанії ErgoServ, яка поділилася експертним баченням трансформаційних процесів у бізнесі в умовах стрімкої цифровізації. Під час зустрічі учасники мали змогу дізнатися про ключові аспекти цифрової трансформації, зокрема про відмінності між поняттями цифровізації та діджиталізації, а також про нові виклики, які постають перед українським бізнесом у контексті війни, глобальних економічних змін і технологічного прориву. Особливу увагу було приділено питанням цифрової присутності у 2025 році: що стало обов'язковим для бізнесу, а що залишилось приємним доповненням. Захід поєднав теоретичну основу з практичними кейсами й був орієнтований на актуальні потреби українських підприємців, менеджерів та всіх, хто цікавиться темою цифрових змін. Спікерка представила прикладні інструменти, які можуть бути впроваджені навіть фахівцями без технічної освіти, та підкреслила важливість глибокого розуміння цільової аудиторії як основи для ефективної реалізації цифрових рішень.

8 травня було проведено захід присвячений Дню пам'яті та перемоги, вшанування загиблих у Другій світовій війні 1939–1945 років. Захід проходив під гаслом «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» під час якого здобувачі дізналися, що цей день встановлено Законом України у 2023 році на знак солідарності з Європою в пам'ятанні про ту страшну трагедію в історії людства. Спільним також є символ пам'яті про Другу світову війну – мак пам'яті. Студенти мали можливість самостійно виготовити мак за відеоінструкцією та схемою.

24-25 травня представники Ради студентського самоврядування коледжу Бевзюк Андрій та Вакула Єгор взяли участь у роботі XXI Генеральної Асамблеї Української асоціації студентів у м. Полтава. Захід став платформою для обміну досвідом, налагодження партнерських зав'язків та якісних змін у сфері студентського самоврядування, було презентовано ініціативи, які успішно реалізуються у коледжі.

29-30 травня делегація представників коледжу у складі завідувача відділення харчових технологій та сфери обслуговування Кирила Гібкіна, фахівчині сектору інноваційної та виховної Аліни Парфенюк, голови та членів Ради студентського самоврядування коледжу Кулінченка Сергія, Куно Софії, Красюк Арини, Мігаль Вікторії взяли участь у святкуванні Дня Державного торговельно-економічного університету, події, що об'єднує представників

студентської молоді всіх структурних підрозділів зі всієї України. Цей день став чудовою нагодою не лише висловити вдячність рідному університету за знання, підтримку та можливості, а й відчутти силу єдності, натхнення та спільних цінностей. У рамках заходу здобувачі освіти коледжу мали змогу: відвідати урочисту частину свята, поспілкуватися з викладачами та студентами інших структурних підрозділів, представити коледж та досягнення студентського самоврядування. Під час відрядження до Києва відбувся дружній візит і до колег з Київського торговельно-економічного фахового коледжу. Зустріч стала чудовою нагодою для обміну досвідом, ознайомлення з освітнім середовищем коледжу та налагодження нових стосунків між студентськими лідерами й адміністраціями обох закладів освіти. Під час візиту обговорили перспективи співпраці між коледжами, поділилися кращими практиками в організації освітнього процесу та студентського самоврядування, відчували атмосферу єдності та підтримки в єдиній родині Державного торговельно-економічного університету.

27 травня відбулася онлайн-зустріч здобувачів освіти коледжу «Військово-професійна агітація цивільної молоді та попереднього відбору для навчання у військових навчальних закладах» з діловодом відділення військового обліку та бронювання Шевченківського ТЦК та СП Романом Святим та підполковником, секретарем відбіркової комісії Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «ХП» Володимиром Сіньком. Під час зустрічі здобувачів освіти було ознайомлено про умови вступу до інституту, особливості навчання за військовими спеціальностями, перспективи проходження служби та побудови військової кар'єри, соціальні гарантії, які надаються курсантам. У заході, який проходив у Zoom-форматі, взяли участь більше 300 студентів, які ставили запитання та отримували змістовні відповіді.

За зверненням від Командира військової частини А0501 полковника Віталія Нащубського на виконання Указу Президента України від 15 квітня 2025 №236/2025 «Про продовження строку проведення загальної мобілізації» на сторінках в соціальних мережах та веб-сайті коледжу розміщено рекламну продукцію 92-ї окремої штурмової бригади імені кошового отамана Івана Сірка.

Під час всеукраїнської профорієнтаційної кампанії 2 – 13 червня було проведено активну роботу із залучення учнівської молоді до здобуття освіти в коледжі. Було здійснено профорієнтаційні візити до закладів освіти міста Одеси – приватного закладу «Одеський ліцей «Чорноморський», Одеського ліцею № 63, Одеської гімназії № 4, Одеських загальноосвітніх шкіл № 12, 77, 78, 118, 125.

На зустрічах з керівником студії – сектору інноваційної та виховної роботи вчителі та учні отримали вичерпну інформацію про освітні можливості, які надає ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», особливості вступної кампанії 2025 року, переваги навчання у коледжі, перспективи працевлаштування за фахом, а також можливості для розвитку особистісного потенціалу. Такі заходи сприяють свідомому вибору професії учнівською молоддю та

розширюють обізнаність про сучасні тенденції у сфері освіти, економіки, менеджменту, туризму, готельно-ресторанного та харчового бізнесу.

У червні здобувачка освіти групи ТРП-24 Красюк Арина зайняла II місце в номінації «Театрально-розмовний жанр (чтець)» у міському конкурсі художньої самодіяльності «Студентство творче 2025». Творчий керівник – фахівчині сектору інноваційної та виховної Аліни Парфенюк.

24 червня відбулось нагородження переможців міського етапу конкурсу «Молода людина року – 2025». Мета конкурсу – підтримати талановиту, активну та відповідальну молодь, яка досягає успіхів у науці, культурі, волонтерстві, спорті, громадській чи професійній діяльності. Завідувач відділення харчових технологій та сфери обслуговування Кирило Гібкін став лауреатом конкурсу в номінації «Громадська діяльність» і отримав від міського голови Ігоря Терехова Подяку та пам'ятну статуетку.

21 липня відбулося підписання меморандуму про співробітництво між радою студентського самоврядування та Молодіжною радою при Харківському міському голові. Меморандум закріплює спільні наміри щодо розвитку культурно-просвітницьких, соціальних та громадських ініціатив, спрямованих на підтримку молоді Харкова. Сторони зобов'язалися сприяти розвитку лідерського потенціалу студентської молоді, підтримці освітніх та соціальних проєктів, організації спільних заходів, обміну інформацією та досвідом. Згідно з умовами Меморандуму передбачено організацію заходів за узгодженою тематикою, взаємну інформаційну підтримку, залучення представників обох сторін до участі в ініціативах, що сприяють формуванню активної громадянської позиції серед студентства.

25 липня в укритті коледжу відбулося унікальне арт-шоу “Хто ти сьогодні?”, яке об'єднало творчу та ініціативну молодь Харківщини. Захід був організовано радою студентського самоврядування коледжу спільно з відокремленим підрозділом Української асоціації студентів у харківській області. Під час проведення шоу учасники, представники навчальних закладів Харкова, а саме Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Харківської академії культури, Харківського торговельно-економічного фахового коледжу мали можливість продемонструвати виступи та розкрили себе з нових, несподіваних творчих сторін. Це була не просто подія, це була можливість знайти відповідь на запитання: “Хто я сьогодні?”.

1 вересня 2025 року в перший день нового навчального року о 9:00 відбулася загальнонаціональна хвилина мовчання. Починаючи з 16 березня 2022 року кожен день зранку в коледжі вшановують світлу пам'ять, громадянську відвагу і самовідданість, силу духу, стійкість та героїчний подвиг воїнів, які полягли виконуючи бойові завдання із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, а також мирних громадян, чие життя було передчасно обірване внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Кожен учасник освітнього процесу – від студента до керівника коледжу – мав можливість зупинитися на цю хвилину, усвідомити її значення та вшанувати героїв і жертв війни. Хвилину мовчання поєднали з

кураторською годиною, під час якої здобувачі освіти могли глибше зрозуміти ціну свободи та мужність українського народу.

1 вересня відбулося урочисте свято з нагоди Дня знань та посвята першокурсників у студентську родину коледжу. Під час заходу до студентів з вітальними словами звернулася адміністрація коледжу, представники студентського самоврядування, з бажаннями успіхів у навчанні, нових досягнень та яскравих вражень від студентського життя. На святі з музичними подарунками виступила студентка Харківського Національного університету мистецтв ім. І. Котляревського Анастасія Богоровська, студентка коледжу Анастасія Коваленко. Свято стало гарним початком нового навчального року та справжнім символом єдності, натхнення, й бажання рухатися вперед до нових звершень.

«Знайомство з Радою студентського самоврядування», саме під такою назвою 17 вересня відбувся захід, під час якого здобувачі освіти коледжу познайомилися з діяльністю РСС. На захід завітали друзі, представники Молодіжної ради при Харківському міському голові, голова PR-відділу Поліна Зеленська поділилася досвідом, розповіла про основні напрями діяльності та важливість командної роботи розвитку молодіжного руху в Харкові. Зустріч стала чудовою можливістю для налагодження комунікації, обміну ідеями та планування нових спільних проєктів.

30 вересня за ініціативи керівника студії – сектору інноваційної та виховної роботи та діловода відділення військового обліку та бронювання Шевченківського ТЦК та СП Романа Святого відбулася онлайн-зустріч здобувачів освіти коледжу агітаційного спрямування «Військово-професійна агітація цивільної молоді та попереднього відбору для навчання у військових навчальних закладах». На зустрічі виступив секретар відбіркової комісії Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «ХПІ» Володимир Сінків. Під час зустрічі здобувачів освіти було ознайомлено про умови вступу до інституту, особливості навчання за військовими спеціальностями, перспективи проходження служби та побудови військової кар'єри, соціальні гарантії.

1 жовтня керівником студії – сектору інноваційної та виховної роботи було проведено загально по коледжу класну годину за темою «Мужність, відвага, нескореність: до Дня захисників і захисниць України». Метою заходу було вшанування захисників і захисниць України, формування патріотичних цінностей, розвиток поваги до історичної спадщини та вшанування сучасних героїв. У заході взяло участь більше 150 здобувачів освіти.

1 жовтня відбулася неформальна зустріч адміністрації коледжу з представниками Ради студентського самоврядування. Метою зустрічі стало обговорення актуальних питань студентського життя, реалізації ініціатив молоді та спільного планування заходів різного спрямування на найближчий період.

У теплій та невимушеній атмосфері студенти поділилися своїми ідеями щодо розвитку студентського самоврядування, удосконалення внутрішньої комунікації, підвищення залученості молоді до освітніх та соціальних

проектів. Представники адміністрації, зі свого боку, висловили підтримку активній позиції студентів і наголосили на важливості партнерських відносин між керівництвом і студентською спільнотою. Під час зустрічі обговорили організацію майбутніх заходів, волонтерських акцій, участь у всеукраїнських конкурсах та ініціативах, а також питання забезпечення комфортних умов навчання та дозвілля.

3 жовтня в коледжі відбулися урочистості з нагоди Дня працівників освіти. Було відзначено працівників коледжу. Цей день – чудова нагода замислитися, як важливо цінувати тих, хто допомагає зростанню, розвиватися й ставати успішними людьми. Здобуті знання та підтримка викладачів допомагають здобувачам освіти досягати найвищих цілей і робити світ кращим.

6 жовтня відбулась онлайн-зустріч з представниками підприємства «Перша приватна броварня». Під час зустрічі, в якій взяли участь більше 100 студентів, було представлено основні напрями роботи, умови проходження практики (працевлаштування), кар'єрного зростання на підприємстві.

23 жовтня, спільно з заступником директора з навчально-методичної роботи Іллею Савченко, брали участь в онлайн-семінарі «Кібербезпека у професійній освіті: правові та етичні регулятиви діяльності здобувачів, працівників і стейкхолдерів», який проводило Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти спільно з Науково-дослідницьким інститутом вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса Національної академії правових наук України в рамках проведення щорічного місячника кібербезпеки.

28 жовтня було організовано онлайн-лекцію «Булінг у молодіжному середовищі: причини, наслідки та шляхи подолання» за участі Вероніки Діденко, старшого лейтенанта поліції, інспектора сектору ювенальної превенції відділу превенції ХРУП №3 ГУНП України в Харківській області. Під час зустрічі здобувачі освіти дізналися, що таке булінг і як його розпізнати; як правильно реагувати на прояви агресії; куди звертатися по допомогу; як створити безпечне та дружнє середовище в коледжі.

11 листопада здобувачі освіти та педагогічні працівники коледжу взяли участь в роботі вебінару Prof Club: «Візуальний контент з AI: дизайн, фото, відео, логотипи, презентації», який проводило Харків ІТ кластер. Спікеркою вебінару виступила Катерина Казачкова, керівниця відділу дизайну компанії ATMOSS & Product Designer at BulkSource. Серед питань, які обговорювали присутні та спікерка, були: створення професійного дизайну для сайту та соцмереж; способи генерації унікальних фото та відео; розробка логотипів та презентацій.

13 листопада більше 80 здобувачів освіти та викладачів коледжу взяли участь в онлайн-лекції «Онлайн-шахрайство: як захистити себе», яка проходила в межах Місяця кібербезпеки в Україні. Лектор, начальник 1-го сектору Управління протидії кіберзлочинам в Харківській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України Ольга Герасименко, розповіла про безпечне користування цифровими технологіями, основні

ризика та як запобігти онлайн-загрозам та шахрайству в сучасному житті, як захистити персональні дані і розвинути навички кібергігієни. Лекція пройшла під гаслом “Будь кіберобізнаним – захищай себе в мережі”.

17 листопада, під час проведення кураторських годин, здобувачам освіти проводилась роз’яснювальна робота про небезпеку вербування в інтернеті неповнолітніх громадян російськими спецслужбами для скоєння воєнних злочинів. Студентам було пояснено яким чином діяти в тих, чи інших обставинах пов’язаних з ворожими діями, продемонстровано соціальну відеорекламу яку розробила громадська організація “Гідність онлайн” у партнерстві з Департаментом ювенальної превенції, Службою безпеки України, Генеральною прокуратурою.

19 листопада для здобувачів освіти відбулась презентація проекту літньої практики в Італії EuroEst. Цей проєкт від асоціації U.C.M. Italy покликаний допомогти всім, хто прагне зробити перші кроки у готельно-ресторанному бізнесі, отримати практичну базу для подальшого саморозвитку у сфері туризму, гостинності або кулінарного мистецтва.

19 листопада керівник студії Олег Герасимов, заступник директора з навчально-методичної роботи Ілля Савченко, завідувач навчально-методичного кабінету Олександр Тимошенко взяли участь в роботі дистанційної конференції «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека», яку проводило Міністерство освіти і науки України спільно з Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова за підтримки ЄАС. На конференції було розглянуто такі питання: цифрова інфраструктура, системні рішення та безпека освітнього середовища; розвиток цифрових компетентностей учасників освітнього процесу; штучний інтелект в освіті; цифровий контент, мультимедіа та інструменти створення навчального матеріалу; освітні проєкти і міжнародні цифрові платформи.

21 листопада в День Гідності та Свободи в групах коледжу в месенджерах та соціальних мережах було розміщено посилання на документальний фільм «Люди кольору свободи», який було створено громадською організацією «Тутешні» за підтримки Сил спеціальних операцій Збройних сил України. Стрічка присвячена ненасильницькому спротиву на тимчасово окупованих територіях України, показано історію боротьби, мужності та незламності наших громадян, які зберігають національну ідентичність у надзвичайно складних умовах окупації та чинять спротив асиміляційним діям агресора. Після перегляду фільму багато здобувачів освіти та викладачів коледжу залишили свої відгуки-відчуття у коментарях на знак солідарності з українцями, що перебувають на тимчасово окупованих територіях.

22 листопада відбулися кураторські години зі здобувачами освіти на яких було вшановано пам’ять жертв Голодомору – одну з найтрагічніших сторінок нашої історії. У цей день ми схиляємо голови перед мільонами невинно загублених життів, згадуємо знищені родини, зламані долі та незламний дух українського народу, який попри все, вистояв.

Протягом листопада серед здобувачів освіти коледжу проводилося соціологічне опитування «Безпека та довіра». Опитування є частиною великого дослідження, метою якого є покращення якості правоохоронних послуг та визначення проблем безпеки в районах м. Харкова та Харківської області. За результатами опитування будуть визначені пріоритетні напрями забезпечення публічної безпеки і порядку на території мешкання на поточній рік та оцінено ефективність роботи правоохоронних органів у 2025 році.

Міністерством цифрової трансформації України спільно з Центром протидії дезінформації при Раді національної безпеки і оборони України розроблено освітній серіал «ДезінФАКЕкція». Серіал навчає користувачів критично мислити, розпізнавати фейки й маніпуляції, розуміти методи та інструменти пропаганди; надає інформацію про основні види дезінформації та засоби протидії шкідливому інформаційному впливу; наводяться наочні приклади інформаційної війни РФ проти України і роз'яснюється, як кожен може долучитися до інформаційного спротиву. В групі здобувачів освіти коледжу в месенджері було розміщено посилання на серіал.

4 грудня до Дня Збройних Сил України відбулась онлайн-лекція «Сторіччя боротьби, що триває. Герої, пам'ять та наша відповідальність». Лекторами заходу виступили: підполковник Зоркін Роман – учасник бойових дій, викладач дисципліни Захист України та майор Невойса Артем, учасник бойових дій, льотчик винищувач 2-го класу, старший викладач кафедри льотної експлуатації і бойового застосування літаків Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Доповідачі поділилися власними історіями, досвідом та поглядами на сучасні виклики, що стоять перед нашою країною. Студенти мали можливість задати питання та отримати ґрунтовні відповіді від гостей заходу.

3 нагоди Дня Збройних Сил України, що відзначається 6 грудня, на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» розміщено новели серії «ВАРТА». «ВАРТА» – серія документальних новел про українських військових, створена авторською командою фільммейкерів NEUTRINO. З початку повномасштабного вторгнення команда документує українських військових, щоб назавжди залишити їх обличчя в сучасній історії України. В групі здобувачів освіти коледжу в месенджері було розміщено посилання для перегляду новел.

5 грудня проведено тренінг «Навчання базовим навичкам тактичної медицини. Протокол MARCH» за участі фахівців Харківського національного медичного університету. Під час тренінгу учасники опрацювали алгоритм дій у випадку критичних кровотеч, навчалися здійснювати первинний огляд постраждалого, оцінювати його стан, застосовувати засоби зупинки кровотечі та проводити першочергові стабілізаційні заходи до прибуття кваліфікованої медичної допомоги.

10 грудня відбулося урочисте вручення сертифікатів студентам, які успішно пройшли виробничу практику в Італії. Протягом практики здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з європейськими стандартами ресторанного сервісу та готельної справи, поглибити професійні

компетентності та отримати практичний досвід роботи у закладах гостинності Італії.

«Творити добро – найкраще диво», під таким гаслом до дня святого Миколая 11 грудня здобувачі освіти разом із працівниками коледжу відвідали спеціалізований дитячий садочок для особливих дітей. Ми разом розмальовували пряникові будиночки. Захід організували та брали активну участь: Олег Герасимов – керівник студії; Тетяна Мірошниченко – викладачка циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму; Кирило Гібкін – завідувач відділення харчових технологій та сфери обслуговування; Ілля Савченко – заступник директора; здобувачі освіти: Артем Фомічев, Єгор Вакула, Дар'я Луценко, Олександр Парфенков, Анастасія Стогній. Кожна така зустріч з дітьми нагадує, наскільки важливо підтримувати, надихати та дарувати віру в добро.

22 грудня керівник студії Олег Герасимов, заступник директора з навчально-методичної роботи Ілля Савченко; Кирило Гібкін – завідувач відділення харчових технологій та сфери обслуговування взяли участь у тренінгу «Інклюзія у гібридному форматі: технології, інструменти та рішення для педагогів», який проходив в рамках проєкту «Навички для інклюзивності: навчання на робочому місці для активізації вразливих груп», який реалізує ГО «Український професійний розвиток» за фінансової підтримки Європейського Союзу. Проведення тренінгу мало на меті сприяти поглибленню знань педагогічних працівників, представників закладів професійної та фахової передвищої освіти щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тренінг проводився міжнародним експертом Денисом Ткачовим.

29 грудня в приміщенні-укритті коледжу викладачі зі здобувачами освіти урочисто відзначили прийдешній Новий 2026 рік. Незважаючи на відсутність електрики, за допомогою генератора ми змогли відсвяткувати у гарному настрої з посмішками на обличчях це свято. Студенти підготували святковий концерт-виставу, який подарував яскраві, неперевершені емоції всім учасникам заходу.

Протягом всього року викладачі та студенти коледжу долучились вже до традиційного заходу «Марафон Донорства», де було зібрано більше 25 літрів крові, яка пішла на допомогу пораненим військовослужбовцям.

Рада студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є рушійною силою студентства, що об'єднує більше 100 активних студентів та дієво впливає на різноманітні сфери діяльності коледжу. Відповідно до Положення про ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та Положення про студентське самоврядування у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» члени РСС беруть активну участь у Загальних зборах трудового колективу коледжу (6 студентів), 2 представника студентства входять до складу педагогічної ради коледжу.

Упродовж 2025 року Рада студентського самоврядування здійснювала свою діяльність відповідно до Положення про студентське самоврядування, чинного законодавства України та затвердженого плану роботи. Основними напрямками діяльності Ради були реалізація прав та інтересів здобувачів освіти, залучення студентської молоді до активної участі в громадському житті

коледжу, розвиток лідерських якостей, формування патріотичної свідомості, а також сприяння всебічному розвитку студентства. Протягом звітнього періоду Рада студентського самоврядування об'єднувала активних та ініціативних студентів коледжу. Регулярно проводилися засідання Ради студентського самоврядування, на яких розглядалися актуальні питання студентського життя, організації освітнього процесу, планування та реалізації культурно-масових, виховних, соціальних і благодійних заходів, а також питання взаємодії з адміністрацією коледжу.

Особливу увагу у своїй діяльності Рада студентського самоврядування приділяла участі студентів у забезпеченні якості освіти в коледжі. При Раді студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» функціонує постійно діюча комісія із забезпечення якості освіти, до складу якої входять представники студентства від кожної освітньої програми. До основних завдань комісії належить розробка пропозицій робочим групам щодо актуальності включення до навчальних планів дисциплін з обов'язковими та вибірковими компонентами, а також удосконалення діяльності освітніх програм у цілому.

1 вересня 2025 року за активної участі студентського активу були організовані та проведені заходи з нагоди Дня знань. Члени Ради студентського самоврядування долучилися до підготовки урочистої частини, зустрічі першокурсників, інформаційного супроводу заходів та сприяли адаптації нових здобувачів освіти до навчального процесу й студентського життя коледжу. Упродовж 2025 року студенти та члени Ради брали активну участь в організації та проведенні державних, національних і студентських свят. Зокрема, були реалізовані заходи до Дня української писемності та мови, під час яких студенти долучалися до тематичних інформаційних і творчих ініціатив, спрямованих на популяризацію української мови, культури та національної ідентичності. Важливе місце у діяльності Ради студентського самоврядування посідало святкування Міжнародного дня студентів 17 листопада. Студенти активно долучалися до організації святкових програм, творчих виступів, конкурсів і тематичних заходів, що сприяло розвитку творчого потенціалу студентської молоді та згуртованості студентського колективу. Упродовж року Рада студентського самоврядування також брала участь у проведенні культурно-масових заходів, тематичних виставок, конкурсів талантів, творчих проєктів і тематичних кіносеансів, де здобувачі освіти мали змогу продемонструвати свої здібності, ініціативність та активну життєву позицію.

Упродовж 2025 року представники Ради студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» засвідчили високий рівень громадянської відповідальності та лідерських якостей. Студентський актив був залучений до волонтерської діяльності, зокрема до організації та здійснення закупівлі необхідних медикаментів і продовольчих товарів, а також до налагодження ефективної взаємодії з адміністрацією коледжу з метою оперативного вирішення нагальних питань. Завдяки злагодженій та відповідальній роботі студентського активу було забезпечено стабільність освітнього процесу та належний рівень підтримки здобувачів освіти. Організовані Радою

студентського самоврядування благодійні акції та соціальні проекти були спрямовані на формування патріотизму, національної свідомості, соціальної активності, розвитку творчих здібностей і розкриття особистісного потенціалу студентської молоді.

Важливою подією наприкінці 2025 року стали вибори голови Ради студентського самоврядування. У виборах взяли участь шість кандидатів, кожен з яких представив власну програму розвитку студентського самоврядування. З метою забезпечення відкритості та прозорості виборчого процесу були проведені онлайн-дебати, доступні для всіх здобувачів освіти коледжу.

Після завершення дебатів було організовано таємне голосування, яке відбувалося на порталі навчальних ресурсів коледжу, доступ до якого мали виключно здобувачі освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ». За результатами голосування більшістю голосів головою Ради студентського самоврядування було обрано Стогній Анастасію.

У 2025р. коледжем забезпечено цільове та ефективне використання коштів Державного бюджету.

За рахунок коштів загального фонду Держбюджету за КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» видатки коледжу в 2025р. склали 14875 тис. грн, у тому числі: на оплату праці та нарахування – 13729 тис. грн; оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 336 тис. грн., придбання обладнання 165 тис.грн., соціальне забезпечення дітей-сиріт 645 тис. грн.

За КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» для виплати академічних стипендій студентам у 2025р використано коштів із загального фонду Держбюджету в сумі 1382 тис. грн.

У 2025 р. коледжем використано коштів в сумі 8897 тис. грн від надання платних послуг. Кошти використовувалися на оплату поточних видатків – це насамперед заробітна плата з нарахуваннями на неї у сумі 8544 тис. грн, на оплату комунальних та інших послуг у сумі 314 тис. грн., придбання обладнання 39 тис. грн.

У 2025р. коледж отримав додаткове фінансування за бюджетною програмою КПКВК 2201260 «Загальнодержавні заходи у сфері освіти» у розмірі 1643 тис. грн. Ці кошти було витрачено на поточний ремонт по заміні вікон та дверей будівлі навчального корпусу. Надходження від здачі в орендне користування нерухомого майна становили 51 тис. грн. Відповідні кошти використовуються на зміцнення матеріально-технічної бази коледжу.

Протягом 2025 р. забезпечено своєчасну виплату заробітної плати та стипендії, оплату за надані комунальні послуги та енергоносії, а також сплату загальнодержавних податків та зборів.

ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» своєчасно та у повному обсязі забезпечив виконання зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами. Коледжем забезпечено складання та подання у встановлені строки бюджетної і фінансової звітності

до ГУ ДКС України у м. Харкові та Міністерства освіти і науки України, податкової звітності до органів Державної фіскальної служби України, статистичної звітності до органів Державної служби статистики України та звітності до Фонду соціального страхування України.

Станом на 01.01.2026 р. коледжем передано в орендне користування нерухоме майно загальною площею 53,2 м<sup>2</sup>, а саме: ПрАТ «ВФ Україна» - 37,2 м<sup>2</sup> (розміщення телекомунікаційного обладнання та антенно-фідерних пристроїв), ТОВ «Лайфселл» - 16 м<sup>2</sup> (розміщення технічних засобів і антен операторів телекомунікацій, які надають послуги рухомого зв'язку, операторів та провайдерів телекомунікацій, які надають послуги доступу до інтернету). Договори оренди укладено відповідно до вимог чинного законодавства України стосовно здійснення процедури надання майна в орендне користування.

Коледжем забезпечується своєчасне формування та надання Міністерству освіти і науки України щоквартальної звітності про використання державного майна.

Кошти, одержані коледжем протягом звітного року, використано за цільовим призначенням на розширення та оновлення матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для здійснення освітнього процесу, вирішення питань соціального розвитку та першочергове забезпечення видатків захищених статей – оплата праці з нарахуванням, стипендії студентам, стимулювання праці співробітників.

Адміністративно-господарська діяльність коледжу спрямована на створення умов для якісної організації та реалізації безпечного освітнього процесу. Адміністративно-господарський персонал обслуговує 2 будівлі навчальних корпусів та 2 будівлі гуртожитків, а також підтримує у належному стані мережі, системи життєзабезпечення та прибудинкові території коледжу.

29 березня 2025 року внаслідок обстрілу, було пошкоджено будівлю навчального корпусу ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за адресою: м. Харків, пров. Отакара Яроша, 8.

Наказом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 31 березня 2025 року № 53-О було створено комісію з оцінки технічного стану будівлі коледжу із залученням провідного спеціаліста відділу науки, вищої та професійної освіти управління науки, вищої, професійної освіти та кадрового забезпечення Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації. За результатами обстеження будівлі навчального корпусу були виявлені наступні пошкодження: випадіння металопластикових вікон із прорізів у стінах (69 шт); суттєва деформація зовнішніх та внутрішніх дверних блоків (5 шт), віконних конструкцій та рам; розбиті шибки; розбиті корпуси та внутрішні комплектуючі персональних комп'ютерів і моніторів (13 шт), багатофункціональних пристроїв (2 шт) та складено Акт комісійного обстеження.

02 травня 2025 року внаслідок обстрілу, попередньо БПЛА, пошкоджено будівлю гуртожитку ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» за адресою: м. Харків, пров. Руставелі, 11.

Наказом ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» від 07 травня 2025 року № 68-О було створено комісію з оцінки технічного стану будівлі гуртожитку для складання акту комісійного обстеження та фіксації пошкоджень внаслідок обстрілу.

За результатами обстеження Комісія з оцінки технічного стану будівлі гуртожитку за адресою: м. Харків, пров. Руставелі, 11 встановила наступні пошкодження: руйнування покрівлі та даху будівлі; пошкодження несучих елементів технічного поверху, 9-го та інших поверхів будівлі; суттєві пошкодження системи зливого водовідведення; руйнування шахти ліфту; значні пошкодження водо-, електро- та тепломереж будівлі; випадіння металопластикових віконних конструкцій.

Відомості та акти комісійних обстежень про пошкодження будівель та матеріально-технічної бази коледжу були оперативно відправлені Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, керівництву Харківської обласної державної адміністрації та Міністерству освіти і науки України з проханням про допомогу у фінансуванні розробки проектно-кошторисної документації та експертного звіту для виконання невідкладних аварійно-відбудовних робіт до початку осінньо-зимового періоду.

У травні була підготовлена проектно-кошторисна документація та експертні оцінки за проектами для капітального ремонту систем пожежної сигналізації та мовленнєвого оповіщення у гуртожитку за адресою: Клочківська, 202.

У червні 2025 року фахівцями з ДСНС та представниками Харківської міської ради було проведено щорічну перевірку найпростішого укриття коледжу та складено відповідний акт про дозвіл на його використання.

У липні 2025 року, за рахунок коштів спеціального фонду коледжу, було виконані роботи по заміні віконних конструкцій (13 шт) та ремонту внутрішніх і зовнішніх відкосів на першому поверсі, для збереження будівлі, внутрішнього оздоблення та матеріально-технічної бази коледжу.

У липні 2025 року коледжем були надіслані заявки на участь у конкурсі Міністерства освіти і науки України на отримання бюджетних коштів за бюджетною програмою КПКВК 2201260 «Загальнодержавні заходи у сфері освіти», для фінансування невідкладних ремонтних робіт по заміні віконних та дверних конструкцій будівлі навчального корпусу та придбання дизельного генератора на 40 кВт для забезпечення якісного і безперервного освітнього процесу.

У листопаді Міністерство освіти і науки України погодило заявку коледжу на фінансування робіт по заміні віконних та дверних конструкцій будівлі навчального корпусу у сумі 1682000,00 грн. Зазначені роботи будуть проводитись у грудні та закінчені до кінця року.

Станом на сьогодні роботи по заміні віконних та дверних конструкцій будівлі навчального корпусу за адресою: м. Харків, пров. Отакара Яроша, 8 у сумі 1642771,87 грн, згідно з договором, повністю завершені.

На виконання статті 23 Закону України «Про охорону культурної спадщини» у вересні 2025 року коледжем та Департаментом культури і

туризму Харківської обласної державної адміністрації було підписано охоронний договір на пам'ятку культурної спадщини будівлю навчального корпусу за адресою: м. Харків, пров. Плетнівський, 5 строком на 5 років.

У листопаді 2025 року підготовлено проектно-кошторисну документацію та відправлено лист до Міністерства освіти і науки України з проханням про фінансову допомогу для виконання невідкладних робіт до початку зимового періоду по заміні віконних конструкцій спортивного залу коледжу, який зазнав пошкоджень у березні цього року.

Протягом року постійно відбувається робота зі списання морально та фізично застарілих основних засобів і малоцінних необоротних матеріальних активів коледжу. Наразі, згідно з наказом коледжу від 20 жовтня 2025 року № 203 триває інвентаризація майна коледжу.

Протягом 2025 року загальна кількість витрат на адміністративно-господарську діяльність враховуючи ремонтні роботи, закупівлю матеріалів та обладнання склала 586197,93 грн., без урахування витрат на оплату комунальних послуг.

Постійно підтримується усний та письмовий зв'язок з Державним торговельно-економічним університетом, Міністерством освіти і науки України, Харківською міською радою та адміністраціями Шевченківського та Основ'янського районів, Харківською обласною військовою адміністрацією та її департаментами, а також комунальними установами міста Харкова.

Відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України, Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017р. № 1669 керівництво коледжу ефективно забезпечувало функціонування системи управління охороною праці, що спрямовано на створення належних, безпечних і здорових умов навчання та праці, запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням.

Підвищувалась дієвість організаційних заходів щодо захисту прав та інтересів працівників на здорові та безпечні умови праці.

За минулий 2025 рік з усіма новоприйнятими на роботу співробітниками був проведений вступний інструктаж та на робочому місці первинний інструктаж, із записами у відповідних журналах. Кожні півроку обов'язково проводився повторний інструктаж, а з працівниками, які пов'язані роботами з високою небезпекою, кожні три місяці.

Проведено вступний інструктаж із студентами першого курсу. Перед новорічними святами проведено цільовий інструктаж із безпеки життєдіяльності зі студентами та інструктаж з пожежної безпеки зі співробітниками коледжу, із записом у відповідному журналі.

Постійно контролювалось виконання співробітниками коледжу виконання правил з охорони праці та пожежної безпеки. Протягом 2025 року нещасних випадків на виробництві та небезпечних ситуацій у коледжі не було.

У зв'язку з військовою агресією рф проти України велика увага приділялась виконанню співробітниками правил поведінки за сигналом

“Повітряна тривога”. На усіх поверхах коледжу розміщено плани евакуації та показано маршрут слідування до укриття. Постійно проводився огляд евакуаційних корпусів, які призначені для входу та виходу людей в укриття.

Підкреслюємо, що станом на 01.01.2026 року коледж не має заборгованості із заробітної плати, комунальних послуг, податків та зборів.

**В. о. директора**



**Капіталіна ГУРОВА**