ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
28 серпня 2024 р. (протокол № 1, п. 15)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ від 28.08.2024 р. № 153-О
В. о. директора

Капіталіна ГУРОВА

ПОЛОЖЕННЯ
про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Харків, 2024

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Положення) визначає процедуру визнання результатів навчання здобувачів освіти та відповідних їм кредитів ЄКТС/годин, досягнутих та оцінених у іншому закладі освіти або у межах іншої освітньо-професійної програми ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Коледж) та є складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти Коледжу.

1.2. Положення розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, стандартів фахової передвищої/вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», та інших положень щодо організації освітнього процесу в Коледжі.

1.3. Положення застосовується для здобувачів освіти, які:

– переведені з інших закладів освіти до Коледжу;

– переведені з однієї форми здобуття освіти на іншу;

– навчаються у Коледжі та мають намір перевестися з однієї освітньо-професійної програми на іншу;

– продовжують навчання після академічної відпустки;

– поновлені на навчання після відрахування;

– беруть участь в програмах академічної мобільності;

– бажають здобувати освіту одночасно за декількома освітньо-професійними програмами у Коледжі або декількох закладах освіти;

– вступили на навчання до Коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на ІІ курс із нормативним терміном навчання або І курс із скороченим терміном навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника або молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра або будь-якого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності;

– вступили на навчання до Коледжу для здобуття освітнього ступеня бакалавра на ІІ–ІІІ курс із нормативним терміном навчання або І курс із скороченим терміном навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра або будь-якого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

– академічна різниця – розбіжність, що утворилася внаслідок відмінностей у навчальному плані за освітньо-професійною/освітньою програмою, за якою здобувач освіти навчався, і освітньо-професійною/ освітньою програмою, за якою буде навчатися.

– вибірковий освітній компонент – освітній компонент, який пропонується здобувачам освіти з урахуванням їхніх уподобань щодо майбутньої професійної діяльності, розширення особистісного світогляду, більш повного задоволення індивідуальних освітньо-культурних та кваліфікаційних запитів та потреб;

– визнання результатів навчання – процес, за допомогою якого Коледж засвідчує, що результати навчання та відповідні їм кредити ЄКТС/години, досягнуті та оцінені у іншому закладі освіти або у межах іншої освітньо-професійної/освітньої програми Коледжу, задовольняють (деякі або усі) вимоги конкретної освітньо-професійної/освітньої програми Коледжу, її освітнього компоненту або кваліфікації;

– Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

– кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

– обов’язковий освітній компонент – освітній компонент, що визначається та узгоджується відповідним стандартом освіти у термінах результатів навчання;

– освітній компонент – самодостатня і формально структурована частина освітньо-професійної програми (навчальна дисципліна, практика, курсова робота, кваліфікаційна робота), спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС;

– результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти;

– трансфер кредитів ЄКТС – процес перенесення кредитів ЄКТС, присвоєних в одному формальному контексті, до іншого формального контексту з метою отримання кваліфікації. Кредити ЄКТС, присвоєні у межах однієї освітньо-професійної програми Коледжу або іншого закладу освіти, можуть бути перенесені (перезараховані) для накопичування в

іншу освітньо-професійну програму Коледжу. Трансфер кредитів ЄКТС здійснюється лише у разі визнання результатів навчання;

– перезарахування годин – процес перенесення обсягу навчального навантаження, визначеного в годинах, опанованого здобувачем освіти в межах однієї освітньої програми або рівня освіти, до іншого формального контексту навчання з метою його врахування при опануванні освітньої програми Коледжу.

1.5. Визнання результатів навчання здійснюється в межах обсягів, визначених Законами України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та стандартами фахової передвищої/вищої освіти.

1.6. Визнання результатів навчання не зменшує терміну здобуття освіти за відповідною освітньо-професійною програмою Коледжу.

1.7. Визнання результатів навчання не зменшує відповідальності Коледжу за рівень знань випускників за освітніми компонентами, передбачених відповідною освітньою/освітньо-професійною програмою Коледжу.

ІІ. ПРОЦЕДУРА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2.1. Визнання результатів навчання здійснюється на підставі заяви здобувача освіти на ім’я завідувача відділення з відповідним проханням. До заяви додається академічна довідка (витяг із заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплома про освіту, або документ, що підтверджує присвоєння кредитів ЄКТС/годин за певними освітніми компонентами).

Заява подається здобувачем освіти на початку семестру. Термін, упродовж якого розглядаються документи та приймається рішення щодо визнання результатів навчання, не може перевищувати десяти робочих днів.

2.2. Рішення щодо визнання результатів навчання приймається експертною комісією, яка створюється розпорядженням завідувача відділення. До неї входять: завідувач відділення; завідувач сектору профільної середньої освіти (у разі визнання результатів навчання за освітньою програмою профільної середньої освіти); гарант освітньо-професійної програми; голова випускової циклової комісії; педагогічні працівники, що викладають відповідні освітні компоненти (у разі необхідності у робочому порядку).

2.3. Експертна комісія розглядає заяву здобувача освіти, вивчає його документи про здобуті результати навчання (опановані освітні компоненти), порівнює їх із результатами навчання (освітніми компонентами), передбаченими освітньо-професійною/освітньою програмою Коледжу. За необхідності, зі здобувачем освіти проводиться співбесіда. Експертна комісія робить висновок про можливість/ неможливість визнання результатів навчання та кредитів ЄКТС/годин.

2.4. При визнанні результатів навчання до розгляду приймаються освітні компоненти, які відповідно до поданих документів мають відмітку

про їх успішне завершення.

2.5. При визнанні результатів навчання до уваги береться термін навчання і дата закінчення (відрахування із) закладу освіти, спеціальність, за якою навчався здобувач освіти, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС.

2.6. Якщо академічна довідка чи додаток до диплому про освіту не містять відомостей про обсяги освітніх компонентів, то вони можуть бути визначені на підставі державної нормативної документації у галузі освіти, чинної на момент опанування здобувачем освіти певних освітніх компонентів.

2.7. При порівнянні обсягів освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС експертна комісія враховує такі особливості обліку обсягів навчального навантаження:

2.7.1. Обсяг освітнього компонента, облікований у національних кредитах (54 години), перераховується у кредити ЄКТС шляхом множення на 1,5 з округленням до 0,5 кредиту.

2.7.2. Обсяг освітнього компонента, визначений в аудиторних годинах, перераховується у загальний обсяг як добуток кількості аудиторних годин на 3, з наступним переведенням в кредити ЄКТС шляхом ділення на 30 з округленням до 0,5 кредиту.

2.7.3. Обсяг освітнього компонента, облікований в експериментальних кредитах ЄКТС (36 годин), замінюється на кредити ЄКТС без зміни кількості кредитів.

2.7.4. Кількість кредитів одного навчального року, як правило, становить 60 кредитів ЄКТС.

2.8. Якщо диплом про освіту був отриманий здобувачем освіти до запровадження національних кредитів, визнання результатів навчання та присвоєння кредитів ЄКТС за відповідними освітніми компонентами здійснюється експертною комісією за результатами співбесіди зі здобувачем освіти.

2.9. Визнання обов’язкових освітніх компонентів:

2.9.1. Повне визнання здійснюється за таких умов:

– назви освітніх компонентів збігаються повністю або мають несуттєву стилістичну відмінність, проте, повною мірою забезпечують досягнення результатів навчання за освітнім компонентом, передбаченим відповідною освітньо-професійною/освітньою програмою Коледжу;

– загальний обсяг освітнього компонента за попереднім місцем здобуття освіти становить не менше 75 % обсягу освітнього компонента, передбаченого відповідною освітньо-професійною/освітньою програмою Коледжу.

На підставі висновку експертної комісії здійснюється трансфер кредитів ЄКТС/перезарахування годин за визнаними результатами навчання до освітньо-професійної/освітньої програми Коледжу, за якою здобувач освіти буде навчатися.

2.9.2. Часткове визнання здійснюється за таких умов:

– назви освітніх компонентів практично збігаються або мають деяку стилістичну відмінність, але неповною мірою забезпечують досягнення результатів навчання за освітнім компонентом, передбаченим відповідною освітньо-професійною/освітньою програмою Коледжу;

– загальний обсяг освітнього компонента за попереднім місцем здобуття освіти становить менше 75 % обсягу освітнього компонента, передбаченого відповідною освітньо-професійною/освітньою програмою Коледжу.

У цьому випадку визнається та здійснюється трансфер частки кредитів ЄКТС/перезарахування годин, що відповідає результатам навчання цільового освітнього компоненту, а решта вважається такою, що потребує додаткового вивчення. Здобувач освіти має опанувати додатковий обсяг навчального матеріалу за освітнім компонентом та протягом двох тижнів пройти повторну експертизу. За її результатами комісією приймається остаточне рішення про присвоєння кредитів ЄКТС/ перезарахування годин у кількості, якої не вистачало до повного обсягу цільового освітнього компоненту, передбаченого освітньо-професійною/освітньою програмою Коледжу. Підсумкова оцінка за освітній компонент визначається як середньозважена (за кількістю кредитів/годин).

2.9.3. Додаткове опанування як процес набуття здобувачем освіти результатів навчання, знань, умінь, компетентностей та/або виконання обсягу навчального навантаження, що є необхідними для повного опанування освітньо-професійної/освітньої програми та не були здобуті раніше або не визнані за результатами процедури визнання результатів навчання, призначається у разі встановлення недостатності, неповноти або невідповідності раніше здобутих результатів навчання, обсягу навчального навантаження чи змісту освітніх компонентів вимогам освітньо-професійної/освітньої програми, що унеможливлює їх повне визнання або перезарахування.

2.9.4. Асиметричне визнання здійснюється за умов, якщо результати навчання, здобуті раніше при вивченні декількох освітніх компонентів, у сукупності за змістом та обсягом відповідають одному освітньому компоненту, передбаченому відповідною освітньо-професійною програмою Коледжу.

На підставі висновку експертної комісії здійснюється трансфер кредитів ЄКТС за визнаними результатами навчання до освітньо-професійної програми Коледжу, за якою здобувач освіти буде навчатися. Підсумкова оцінка за освітній компонент визначається як середньозважена (за кількістю кредитів).

2.9.5. При визнанні результатів навчання не беруть до уваги результати навчання та не здійснюють трансфер кредитів/ перезарахування годин з раніше опанованих освітніх компонентів, які не

відповідають вимогам відповідної освітньо-професійної програми Коледжу.

2.9.6. Освітні компоненти, які згідно чинного навчального плану відповідної освітньої-професійної/освітньої програми Коледжу вивчатимуться у поточному чи наступних семестрах, можуть бути визнані та зараховані здобувачеві, за умови повної відповідності назви освітнього компонента, його обсягу у кредитах ЄКТС/годинах та форми підсумкового контролю.

2.10. Будь-який освітній компонент за попереднім місцем здобуття освіти, який не розглядається експертною комісією як обов'язковий, та за якими здобувач освіти має відмітку про успішне завершення може бути визнаний як вибірковий освітній компонент освітньо-професійної/ освітньої програми. На підставі висновку експертної комісії здійснюється трансфер кредитів ЄКТС/перезарахування годин до освітньо-професійної/ освітньої програми Коледжу, за якою здобувач освіти буде навчатися.

При недостатній кількості кредитів ЄКТС/годин за вибірковими освітніми компонентами здобувачеві освіти пропонується обрати та опанувати необхідну кількість вибіркових освітніх компонентів з каталогу вибіркових дисциплін Коледжу або в системі неформальної та/або інформальної освіти.

2.11. У разі встановлення відмінностей між раніше здобутими результатами навчання та вимогами відповідного освітнього компонента за обсягом навчального навантаження, змістом, структурою або програмними результатами навчання експертною комісією приймається рішення про:

– повне визнання результатів навчання;

– часткове визнання результатів навчання із визначенням необхідності додаткового опанування;

– відмову у визнанні результатів навчання.

2.12. Можливість продовження здобувачем освіти опанування освітніх компонентів профільної середньої освіти встановлюється за результатами вхідного контролю в таких випадках:

– відсутність документально підтверджених результатів навчання з відповідного навчального предмета;

– неможливість встановлення повної відповідності змісту раніше вивченого навчального предмета вимогам освітньої програми;

– необхідність перевірки фактичного рівня досягнення здобувачем освіти результатів навчання.

2.13. Здобувач освіти може бути звільнений від повторного вивчення навчального предмета за його письмовою заявою у разі визнання раніше здобутих результатів навчання такими, що відповідають вимогам відповідної освітньої програми.

2.14. При трансфері кредитів ЄКТС/перезарахування годин зберігається оцінка, отримана здобувачем освіти за попереднім місцем здобуття освіти.

Якщо оцінка за освітнім компонентом складається з декількох оцінок за окремі семестри, здобувачеві освіти виставляється середньозважена (за

кількістю кредитів/годинами) оцінка.

Якщо в академічній довідці (витягу із заліково-екзаменаційних відомостей, додатку до диплома) оцінки виставлено за шкалою, відмінною від шкали оцінювання результатів навчання Коледжу, їх необхідно привести у відповідність до чинної в Коледжі шкали оцінювання згідно з нижченаведеними таблицями 1–3.

Таблиця 1

Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
відмінно (5)	10–12	95
добре (4)	7–9	82
задовільно (3)	4–6	68

Таблиця 2

Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
зараховано, якщо середній бал оцінок за 4-бальною шкалою становить:	
4,00–5,00	85
3,00–3,99	70

Таблиця 3

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою
A	90
B	82
C	75
D	69
E	60

2.15. Здобувач освіти має право відмовитися від визнання результатів навчання та трансферу кредитів ЄКТС/перезарахування годин з освітнього компонента, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати освітній компонент як академічну різницю або вивчати повторно.

ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ТА ЛІКВІДАЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ

3.1. Відомість ліквідації академічної різниці здобувачеві освіти формує завідувач відділення на підставі висновків експертної комісії.

3.2. Граничний обсяг академічної різниці, що може бути встановлений здобувачу освіти при переведенні, поновленні або допуску до навчання після академічної відпустки, не повинен перевищувати 20 кредитів ЄКТС.

3.3. Академічною різницею не вважаються: вибіркові навчальні дисципліни; відсутність курсової роботи з дисципліни; розбіжність у формі підсумкового контролю «екзамен»/«залік» (бали, отримані за залік, можуть бути зараховані як бали, отримані за екзамен).

3.4. Якщо навчальним планом за відповідною освітньо-професійною

програмою Коледжу передбачено складання декількох форм підсумкового контролю за одним освітнім компонентом (опанування відбувалось, наприклад, декілька семестрів), то до академічної різниці виноситься одна форма підсумкового контролю – екзамен.

3.5. Визначення академічної різниці для здобувачів освіти інтегрованих програм профільної середньої та фахової передвищої освіти:

3.5.1. Академічна різниця визначається окремо щодо:

– освітніх компонентів профільної середньої освіти;

– освітніх компонентів освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

3.5.2. При визначенні академічної різниці з освітніх компонентів профільної середньої освіти врахуванню підлягають лише ті навчальні предмети, що:

– передбачені навчальним планом відповідного року вступу;

– включені до навчального плану першого та/або попередніх курсів;

– підлягали вивченню здобувачем освіти до моменту його переведення, поновлення або допуску до навчання.

3.5.3. Визначення академічної різниці з освітніх компонентів профільної середньої освіти здійснюється в годинах відповідно до обсягу навчального навантаження, передбаченого навчальним планом.

3.5.4. Визначення академічної різниці з освітніх компонентів освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти здійснюється в кредитах ЄКТС відповідно до затвердженого навчального плану.

3.5.5. У разі якщо навчальним планом передбачено інтегрований навчальний предмет, результати його опанування враховуються при визначенні академічної різниці одноразово як за одним освітнім компонентом, якщо інше не встановлено за результатами аналізу відповідності змісту та результатів навчання.

3.5.6. Загальний обсяг академічної різниці визначається шляхом окремого обрахунку академічної різниці з освітніх компонентів профільної середньої освіти та освітніх компонентів освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

3.5.7. Академічна різниця з освітніх компонентів профільної середньої освіти та освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти ліквідується здобувачем освіти в порядку, визначеному п. 3.6 Положення.

3.6. Здобувачі освіти, яким визначено академічну різницю, мають скласти її у терміни, встановлені завідувачем відділення, але не пізніше кінця поточного навчального року.

3.7. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота.

3.8. Для опанування навчального матеріалу та складання підсумкового контролю за освітніми компонентами, визначеними як академічна різниця, здобувачам освіти надається доступ до відповідних

навчально-методичних матеріалів, розміщених на Порталі навчальних ресурсів ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». Завідувачем відділення, головами та викладачами циклових комісій надається необхідна консультативно-роз'яснювальна допомога.

IV. ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТІВ

4.1. Підготовка матеріалів щодо визнання результатів навчання та визначення академічної різниці покладається на завідувача відділення, до якого подано відповідну заяву.

4.2. Результати складання академічної різниці фіксуються в індивідуальній відомості ліквідації академічної різниці та індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

4.3. При трансфері кредитів ЄКТС до індивідуального навчального плану здобувача освіти вносяться: назва освітнього компонента, кількість кредитів ЄКТС/годин, оцінка.

V. ЗМІНИ, ДОПОВНЕННЯ ТА ЧИННІСТЬ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це Положення затверджується педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та вводиться в дію наказом директора.

5.2. Зміни і доповнення до цього Положення вносяться за поданням заступника директора з навчально-методичної роботи і підлягають обов’язковому затвердженню педагогічною радою ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

5.3. Введення в дію змін та доповнень оформлюється відповідним наказом директора Коледжу.

5.4. Положення переглядається не рідше одного разу на п’ять років або у разі зміни законодавства, що регулює діяльність у сфері освіти.