ЗВІТ
про підсумки діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» у 2025/2026 н. р.

Навчальний рік 2025/2026 став для коледжу складним, на що впливали активні бойові дії на території Харківської області, та постійні обстріли і руйнування об'єктів цивільної критичної інфраструктури міста Харкова.

Освітній процес здійснювався за допомогою створеної та успішно функціонуючою мережи інформаційно-комунікаційних систем задля ефективного управління освітнім процесом (що мінімізувало вплив такого фактору, як 10-15 годинні відключення на добу електропостачання):

1. Портал навчальних ресурсів (на базі LMS Moodle), що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та супровід самостійної роботи здобувачів освіти.

2. Програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти» (розробник ТОВ «МКР», м. Харків), який забезпечує керування закладом освіти в єдиному інформаційному просторі (модулі Деканат, Документообіг, Навчально-методичний підрозділ) і Web-портал (розклад навчальних занять, навчальних планів, Персональний кабінет здобувача освіти: стан поточної успішності, запис на вибіркові освітні компоненти, довідки, Рейтинг викладача).

3. Корпоративна версія хмарного Office 365 для всіх працівників і здобувачів освіти коледжу (включаючи як стандартні офісні застосунки Word, Excel, Sway, так і просунуті Dynamics 365, Power BI, Azure Active, Power Apps).

У 2025/2026 н. р. коледжем забезпечено цільове та ефективне використання коштів Державного бюджету. За рахунок коштів загального фонду Держбюджету за КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» видатки коледжу в 2025/2026 н. р. склали 17040,4 тис. грн., у тому числі: на оплату праці та нарахування – 15885,7 тис. грн.; оплату комунальних послуг та енергоносіїв -324,2 тис. грн.; соціальне забезпечення дітей сиріт 659,5 тис. грн.; придбання предметів, матеріалів, обладнання 171,0 тис. грн. За КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» для виплати академічних стипендій студентам у 2025/2026 н. р. використано коштів із загального фонду Держбюджету в сумі 1302,7 тис. грн. За КПКВ 2201260 «СФ інші кошти спеціального фонду» видатки коледжу склали 1642,8 тис. грн. за послуги поточного ремонту по заміні вікон та дверей будівлі навчального корпусу.

У 2025/2026 н. р. коледжем використано коштів в сумі 11142,1 тис. грн від надання платних послуг. Кошти використовувалися на оплату поточних видатків – це насамперед заробітна плата з нарахуваннями на неї у сумі 10563,7 тис. грн. Забезпечено своєчасну виплату заробітної плати та

стипендії, оплату за надані комунальні послуги та енергоносії, а також у повному обсязі сплату загальнодержавних податків та зборів.

Станом на 01.01.2026 р. коледжем передано в орендне користування нерухоме майно загальною площею 55,2 м^2. Договори оренди укладено відповідно до вимог чинного законодавства України стосовно здійснення процедури надання майна в орендне користування.

У звітному періоді в будівлі навчального корпусу коледжу було проведено планові та поточні ремонти аудиторій, кабінетів та вхідної групи коледжу.

Особлива увага приділялась пожежній безпеці, а саме була здійснена перевірка пожежних кранів у будівлі навчального корпусу та проведена повна технічна діагностика та перезарядка вогнегасників. Велика увага приділялась створенню безпечних умов для організації освітнього процесу на випадок повітряної тривоги та загрози обстрілів. У будівлі навчального корпусу, згідно наданих рекомендацій Державної служби надзвичайних ситуацій, обладнано найпростіше укриття для захисту та комфортного перебування під час повітряної тривоги, яке систематично перевіряється Державною службою надзвичайних ситуацій України.

На виконання статті 23 Закону України «Про охорону культурної спадщини» у вересні 2025 року коледжем та Департаментом культури і туризму Харківської обласної державної адміністрації було підписано охоронний договір на пам'ятку культурної спадщини будівлю навчального корпусу за адресою: м. Харків, пров. Плетнівський, 5 строком на 5 років.

У листопаді 2025 року Міністерство освіти і науки України погодило заявку коледжу на фінансування робіт по заміні віконних та дверних конструкцій будівлі навчального корпусу у сумі 1682000,00 грн. Зазначені роботи були виконані у грудні 2025 року.

У листопаді 2025 року підготовлено проєктно-кошторисну документацію та відправлено лист до Міністерства освіти і науки України з проханням про фінансову допомогу для виконання невідкладних робіт до початку зимового періоду по заміні віконних конструкцій спортивного залу коледжу, який зазнав пошкоджень у березні 2025 року.

У лютому 2026 року, враховуючи відсутність теплопостачання, у навчальному корпусі коледжу за адресою: м. Харків, пров. Отакара Яроша, 8 було встановлено 4 інверторні кондиціонери для забезпечення обігріву приміщень у зимовий період.

18 лютого 2026 року коледж отримав благодійну допомогу від ТОВ «ХІТ ГЕЙМЗ КОМПАНІ» у вигляді комп'ютерної техніки – 20 моніторів, 12 ноутбуків та 2 моноблоки. Надана техніка дозволила створити новий та сучасний комп'ютерний клас для здобувачів освіти.

24 березня 2026 року в рамках реалізації Грантової програми з Японською організацією міжнародного співробітництва ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» отримано 27 ноутбуків для покращення умов праці викладачів та навчання здобувачів коледжу.

Протягом 2025/2026 н.р. загальна кількість витрат на адміністративно-господарську діяльність враховуючи ремонтні роботи, закупівлю матеріалів та обладнання склала 586197,93 грн., без урахування витрат на оплату комунальних послуг.

Колектив коледжу бере активну участь у волонтерській діяльності на підтримку ЗСУ, сил оборони та постраждалих від війни. Протягом звітного періоду в коледжі відбулося більше 70 заходів просвітницького, виховного, патріотичного спрямування. Серед основних: онлайн-зустріч за участю представників 54 ОМБр ім. Івана Мазепи; збори коштів (43 тисячі 42 гривні) на ремонт автомобілів для бригади спеціального призначення Національної Гвардії України де проходить службу випускник коледжу Євген Попов; онлайн-зустріч за участю військовослужбовців 4-того прикордонного загону; онлайн-зустріч до100-річчя з дня трагічної загибелі-пам'яті Симона Петлюри за участі представників 152 окремої єгерської бригади імені Симона Петлюри; лекція з навчання здобувачів освіти та працівників коледжу ризикам щодо мінної небезпеки за участі фахівців комунальної установи Харківської обласної ради «Обласний центр підготовки громадян до національного спротиву»; конкурс «Рятуй життя», де здобувачі освіти набули практичних навичок дій у надзвичайних ситуаціях, надання домедичної допомоги; зустріч здобувачів освіти з випускником коледжу Євгеном Поповим, який нині проходить службу у бригаді спеціального призначення Національної гвардії України; захід «Творити добро – найкраще диво», до дня святого Миколая здобувачі освіти разом із працівниками коледжу відвідали спеціалізований дитячий садочок для особливих дітей, де разом розмальовували пряникові будиночки.

За дорученням ректора Державного торговельно-економічного університету, Ілля Савченко заступник директора з навчально-виховної роботи та Кирило Гібкін завідувач відділення харчових технологій та сфери обслуговування брали участь у форумі «Наука і науковці українського прифронту: сьогодення та майбутнє». Форум було організовано Асоціацією прифронтових міст та громад спільно с Харківською міською радою й за участю представників органів державної влади, місцевого самоврядування, закладів вищої освіти та молодіжної наукової спільноти. Метою форуму було консолідація зусиль держави, органів місцевого самоврядування, закладів вищої освіти задля підтримки й розвитку науки в умовах воєнних викликів, створення можливостей для професійного становлення молодих науковців, а також формування сучасного науково-освітнього простору в прифронтових громадах.

Протягом навчального року, в коледжі діяла студентська ініціатива «Марафон Донорства», де всі бажаючи мали можливість здати кров для військовослужбовців.

За звітній період педагогічними працівниками було опубліковано 5 наукових статей у журналах, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Було опубліковано 22 статті в журналах України віднесених до категорії Б.

Викладач циклової комісії харчових технологій, готельно-ресторанної справи та туризму Зоркін Роман Юрійович став співавтором розділу у колективній монографії «Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади» виданої у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого.

27 листопада 2025 року відбулася ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні». У роботі ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції взяли участь понад 100 осіб, які представляли 32 заклади вищої, фахової передвищої та професійної освіти України.

23 квітня 2026 року відбулася IV Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 80-річчя Державного торговельно-економічного університету «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики». У роботі конференції взяли участь 192 особи, серед яких – науковці та здобувачі освіти, що представляють заклади освіти. Усього на конференцію було подано 128 тез, з них: 26 – науковцями з інших навчальних закладів та 102 – викладачами і здобувачами освіти коледжу.

За результатами роботи всіх конференцій підготовлено збірники тез доповідей, які розміщено на офіційному сайті коледжу.

Інформація щодо складу педагогічних працівників ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

	Кількість працівників	З них мають					
		Науковий ступінь		Вчене звання			Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
		доктора філософії (кандидата наук)	доктора наук	старшого дослідника	доцента	Професора	
Усього	52	19	1	-	12	2	43
З них штатні	44	13	-	-	6	1	37

У 2025/2026 н. р. штат педагогічних працівників коледжу було повністю укомплектовано. 44 педагогічних працівника працюють у коледжі у штаті, 6 педагогічних працівників виконують адміністративно-допоміжну роботу, 8 – зовнішні сумісники.

Якісний склад. 19 педагогічних працівників коледжу мають науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук), що складає 37 % від загального складу педагогічних працівників, 1 – доктор наук (працює за сумісництвом) – 2 %. Вчене звання доцента мають 12 осіб – 23 %, професора – 2 особи – 4 % (1 – сумісник). 43 викладача мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що складає 82,7 %, 4 педагогічних працівника – «спеціаліст ІІ категорії» – 8 %, «спеціаліст І категорії» – 1 особа – 2 %, 4 особи – «спеціаліст» - 7,7 %; 9 педагогічних працівників (1 з них – сумісник) мають педагогічне звання «викладач-методист», що складає 17,3 %.

Порівняно з минулим навчальним роком істотно зросла кількість педагогічних працівників, що мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що пов'язано з проходженням цьогорічної атестації. Атестаційна комісія провела атестацію 5 педагогічних працівників на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження педагогічного звання «викладач-методист» 1 особі, підтвердження педагогічного звання «учитель-методист» 2 особам. Було присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» 3 особам та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 13 педагогічним працівникам.

Педагогічні працівники коледжу вчасно та у визначених обсягах підвищують свою професійну кваліфікацію. При цьому вибір суб'єкта надання послуги з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється самостійно. Це дозволяє максимально задовольнити вподобання викладачів. Документи про підвищення кваліфікації у суб'єктів надання цієї послуги, що не мають ліцензії, визнаються за рішенням педагогічної ради. Викладачі коледжу протягом 2025/2026 н. р. брали активну участь у наукових конференціях різних рівнів, що також зробило значний внесок у підвищення їх кваліфікації.

Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Фахова передвища освіта. Кожний освітній компонент освітніх програм підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначено спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь. З метою підвищення професійного рівня викладачів рішенням педагогічної ради визначено умови визнання досягнень у професійній діяльності педагогічного працівника.

Вища освіта. Усі викладачі, задіяні в освітньому процесі підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, мають необхідну базову освіту, також проходять підвищення кваліфікації за графіком.

Але не всі викладачі, що працюють на освітньо-професійних програмах вищої освіти, мають достатню, за останні п'ять років, кількість досягнень у професійній діяльності, що встановлені п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187, та підвищення кваліфікації. Це питання перебуває під пильною увагою керівництва коледжу, тому до педагогічних працівників висунута вимога приведення у відповідність до чинних нормативних регламентів мінімальної кількості показників професійної діяльності.

У ході аналізу результатів вступних кампаній останніх років встановлено, що на формування контингенту здобувачів освіти суттєво впливають як загальнодержавні, так і регіональні чинники. Насамперед спостерігається скорочення кількості випускників закладів загальної середньої освіти внаслідок несприятливої демографічної ситуації та значної

міграції населення. Додатковим викликом залишається триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України, що призвела до переміщення значної частини молоді за кордон або до інших регіонів України. Серед проблем також варто відзначити посилення конкуренції між закладами фахової передвищої та вищої освіти, зростання кількості дистанційних освітніх пропозицій, недостатню поінформованість потенційних вступників та їхніх батьків щодо переваг фахової передвищої освіти, а також невідповідність окремих освітніх програм сучасним потребам регіонального ринку праці. Водночас спостерігається зміна освітніх пріоритетів молоді, яка все частіше орієнтується на швидке працевлаштування, можливість отримання практичного досвіду під час навчання та перспективи професійного розвитку в Україні та за кордоном.

З метою забезпечення стабільного формування контингенту здобувачів освіти у 2026–2027 навчальному році доцільно зосередити роботу на таких напрямах: посилення системної профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти Харківської області та інших регіонів України; активне використання цифрових каналів комунікації, соціальних мереж, месенджерів та офіційного вебсайту коледжу для популяризації освітніх програм; проведення днів відкритих дверей, майстер-класів, професійних проб, профорієнтаційних тренінгів та зустрічей із випускниками й роботодавцями; розширення співпраці зі стейкхолдерами та роботодавцями щодо організації практичної підготовки, стажувань і подальшого працевлаштування випускників; популяризація переваг вступу до коледжу без НМТ на окремі освітні програми та можливостей навчання за кошти державного бюджету; розвиток міжнародного співробітництва, програм академічної мобільності та виробничої практики за кордоном; оновлення змісту освітніх програм відповідно до сучасних потреб ринку праці та післявоєнного відновлення України; залучення до профорієнтаційної роботи педагогічних працівників, студентського самоврядування, випускників коледжу та партнерських організацій; формування позитивного іміджу коледжу як сучасного закладу освіти, орієнтованого на якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Реалізація зазначених заходів сприятиме підвищенню рівня поінформованості молоді про освітні можливості коледжу, збільшенню кількості вступників та забезпеченню сталого розвитку закладу освіти в умовах сучасних викликів.

У 2025/2026 н. р. успішно проведені акредитації освітньо-професійних програм: фахової передвищої освіти «Виробництво харчової продукції»; першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Торговельний менеджмент», «Готельно-ресторанна справа».

У наступному навчальному році заплановано проходження акредитації за освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти «Комерційна діяльність» спеціальності D5 Маркетинг.

Перелік освітньо-професійних програм, за якими оголошується прийом на навчання на основі базової середньої освіти у 2026 р. розширений

введенням ОПП Цифровий маркетинг (спеціальність D5 Маркетинг), яка відображає запити суспільства, враховує результати моніторингу ринку праці.

Ключовими чинниками підвищення якості формування освітньо-професійних програм є врахування інтересів усіх зацікавлених осіб та здатність до взаємодії з основними групами стейкголдерів у зовнішньому та внутрішньому освітньому середовищі. Посилена увага методичної комісії коледжу приділяється залученню стейкголдерів до удосконалення освітньо-професійних програм, бо саме роботодавці певною мірою формують соціальне замовлення на тих чи інших фахівців на регіональному рівні, визначають вимоги, яким вони мають відповідати. Постійний моніторинг результатів роботи за освітньо-професійними програмами дозволяє адміністрації та робочим групам оперативно реагувати на недоліки та вносити відповідні зміни як до них самих, так і до навчальних планів. Враховуючи те, що після тривалого громадського обговорення на сайті коледжу, у поточному навчальному році, проєктів освітньо-професійних програм за всіма рівнями освіти не надійшли пропозиції щодо оновлення їх змісту від стейкголдерів, студентської спільноти, тощо, дію освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» подовжено для набору 2026 року. Усі навчальні плани за всіма рівнями освіти до них оновлені.

У центрі уваги адміністрації коледжу перебуває також питання організації практичної підготовки здобувачів освіти. Одночасно із пошуком працюючих підприємств, які б могли забезпечити безпечні умови взаємодії зі здобувачами, проходження практичної підготовки у поточному навчальному році успішно відбувалось у Навчально-виробничому центрі моделювання та бізнес-симуляцій. Методичною комісією коледжу на 2025/2026 н. р. складений та реалізується план здійснення різних форм організації участі стейкголдерів як в освітньому процесі, так і в позанавчальній практичній діяльності.

Протягом поточного навчального року проведено роботу з удосконалення змісту навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін за всіма рівнями освіти. Розроблені нові та удосконалені діючі методичні рекомендації до практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної роботи здобувачів, багаторівневі тестові завдання з дисциплін.

Таким чином, перспективними у визначеному напрямі вважаємо такі основні завдання: посилення роботи зі стейкголдерами та її урізноманітнення; забезпечення оперативного реагування робочих груп на запити суспільства та ринка праці щодо внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів; активізація видавничої діяльності педагогічних працівників задля забезпечення актуального змістового наповнення навчальних дисциплін.

Контингент здобувачів освіти за ступенями освіти (на 01 січня 2026 року)

курс	051 б/к	071/D1 б/к	072/D2 б/к	073/D3 б/к	075/D5 б/к	181/G13 б/к	241/J2 б/к	242/J3 б/к	Усього б/к
ОС «бакалавр»									
денна форма здобуття освіти									
I	-	-	-	0/6	-	10/10	1/1	-	11/17
II	-	-	-	0/3	-	2/2	0/7	-	2/12
III	0/1	-	-	1/12	-	5/14	4/3	-	10/30
IV	1/23	-	-	0/8	-	3/19	3/13	-	7/73
Усього	1/24	-	-	1/29	-	20/55	8/24		30/132
заочна форма здобуття освіти									
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V	-	-	-	-	-	0/3	-	-	-
Усього	-	-	-	-	-	0/3	-	-	0/3
Разом	**1/24**	**-**	**-**	**1/29**	**-**	**20/58**	**8/24**	**-**	**30/135**
ОПС «фаховий молодший бакалавр»									
денна форма здобуття освіти									
I	-	9/26	14/34	6/42	15/25	44/21	18/35	5/37	111/220
II	8/34	5/35	6/39	-	9/28	38/95	12/47	5/50	83/328
III	-	-	-	-	-	8/3	-	-	8/3
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього	8/34	14/61	20/73	6/42	24/53	90/119	30/82	10/87	202/551
Разом	**9/58**	**14/61**	**20/73**	**7/71**	**24/53**	**110/177**	**38/106**	**10/87**	**232/686**
									918

На 01 січня 2026 року контингент студентів коледжу складав 918 здобувач освіти (232 – бюджет, 686 – контракт).

Основним видом діяльності коледжу є провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти на основі: базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, ОКР Кваліфікований робітник, НРК5, НРК6, НРК7. На 01.06.2026 р. за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр навчається 644 студенти, що складає 82 % загальної кількості здобувачів освіти. Адміністрація коледжу та педагогічний колектив докладають максимальних зусиль під час профорієнтаційних заходів задля мотивації абітурієнтів (випускників шкіл, фахової передвищої освіти) щодо отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти саме у коледжі. На 01.06.2026 року вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем здобувають 137 здобувачів, що складає 18 % загальної кількості здобувачів освіти.

Коледж має значний досвід роботи у забезпеченні наступності в освіті студентів. Протягом усіх років існування заклад здійснює підготовку студентів зі скороченим терміном навчання на підставі освіти, отриманої на попередніх рівнях. Програма підготовки складається з урахуванням

попередніх здобутків абітурієнтів – коледж веде співпрацю з кількома Регіональними центрами професійної (професійно-технічної) освіти Харкова і області, випускники яких вступають для продовження навчання до нашого коледжу.

Продуктивним шляхом забезпечення зв'язку між ступенями освіти в коледжі є право здобувачів освіти обирати вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів освіти та освітньо-професійних програм.

В. о. директора **Капіталіна ГУРОВА**