ВСП «ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДТЕУ»

SSU «KHARKIV TRADE AND ECONOMICS PROFESSIONAL COLLEGE OF SUTE»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
педагогічною радою
26 травня 2025 р. (протокол № 11, п. 4)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**
наказ від 26.05.2025 № 78-О
В. о. директора
Капіталіна ГУРОВА

# Концепція освітньої діяльності

**(нова редакція)**

**Харків, 2025**

## Загальні положення

Концепція освітньої діяльності Коледжу (далі – Концепція) – базовий документ, що визначає стратегію розвитку ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», Коледж) щодо переходу на новий якісний рівень розвитку, пріоритетні напрями освітньої, управлінської, методичної, інноваційної, виховної та фінансово-господарської діяльності. Концепція розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, стандартів фахової передвищої освіти та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, узгоджена з внутрішніми документами ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

Місією Коледжу є формування нової конкурентоспроможної генерації фахівців, спроможних максимально повно використовувати свої освітні можливості для особистого успіху та суспільного добробуту в інтеркультурному просторі; створення сприятливої атмосфери для розвитку інтелектуального потенціалу викладачів, співробітників і студентів, становлення їх національної світоглядної позиції.

Концептуальним напрям освітньої діяльності, що відповідає місії ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», є забезпечення провідних позицій Коледжу як інноваційно орієнтованого закладу освіти через інтеграцію у європейський освітній простір, впровадження сучасних освітніх технологій і методик, спрямованих на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють не лише професійними знаннями, а й соціально значущими якостями, здатними активно впливати на розвиток суспільства та економіки.

Основою діяльності ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є формування конкурентоспроможності здобувачів освіти на національному і міжнародному ринках праці, розвиток їхнього потенціалу, виховання цінностей, які відповідають сучасним викликам та тенденціям, що передбачає:

– підвищення якості підготовки фахівців, створення підґрунтя для формування закладу освіти інноваційного типу, випускники якого відзначаються високим професіоналізмом, мобільністю та конкурентоспроможністю;

– реалізацію передумов для розкриття та розвитку творчих здібностей та духу лідерства;

– інтеграцію закладу освіти до Європейського освітнього простору; розробку та впровадження інформаційних систем менеджменту, що забезпечують ефективне управління освітнім процесом;

– науковий супровід підготовки фахівців, постійну актуалізацію навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог;

– забезпечення розвитку наукової та інноваційної діяльності шляхом організації науково-практичних конференцій, круглих столів, майстер-класів, воркшопів та інших форм роботи учасників освітнього процесу;

– створення дієвої системи соціального захисту здобувачів освіти та працівників Коледжу;

– проведення цілеспрямованої роботи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази, забезпечення навчальних лабораторій сучасним обладнанням, інформаційно-комунікативними засобами навчання; досягнення і збереження стабільних фінансово-економічних показників.

## Освітня діяльність

Освітня діяльність Коледжу ґрунтується на засадах якості, доступності та неперервності освіти. Її основною метою є підготовка конкурентоспроможного фахівця, здатного до самореалізації, критичного мислення та практичного застосування знань в умовах сучасного ринку праці. Освітній процес організовується на основі компетентнісного підходу, індивідуалізації навчання, міждисциплінарної інтеграції та впровадження сучасних цифрових технологій.

ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» забезпечує можливість отримання освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітнього ступеня «бакалавр» у галузях знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, D Бізнес, адміністрування та право, G Інженерія, виробництво та будівництво, J Транспорт та послуги; створює умови для формування у здобувачів освіти загальних і фахових компетентностей, професійних і особистісних якостей, обумовлених потребами сучасного суспільства.

Згідно з ліцензією на провадження освітньої діяльності підготовка фахівців здійснюється за спеціальностями С1 Економіка, D1 Облік та оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, D5 Маркетинг, G13 Харчові технології, J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, J3 Туризм та рекреація відповідно до розроблених та затверджених освітньо-професійних програм та відповідних їм навчальних планів.

Основою освітньої діяльності Коледжу є такі принципи:

– забезпечення якості надання освітніх послуг;

– автономія та самоврядування;

– поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;

– прозорість і публічність діяльності;

– рівність прав та можливостей учасників освітнього процесу;

– науковий характер освіти;

– академічна доброчесність;

– академічна свобода;

– відповідність вимогам ринку праці;

– інтеграція у міжнародний освітній, науковий та професійний простір;

– гармонійний, всебічний розвиток особистості здобувачів освіти;

– студентоцентризм;

– пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

– нерозривний зв'язок з національною історією, культурою, традиціями;

– незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

У ВСП «ХТЕФК» визначено такі головні напрями освітньої діяльності та засоби їх реалізації:

1. Забезпечення національної економіки висококваліфікованими фахівцями з якісною освітою:

– виконання обсягів підготовки фахівців, що здійснюється за кошти державного бюджету, кошти фізичних та юридичних осіб з урахуванням потреб особистості та інтересів держави;

– аналіз потреб ринку праці у фахівцях, підготовку яких забезпечує коледж, підвищення конкурентоспроможності випускників та сприяння їхньому працевлаштуванню;

– організація освітнього процесу на основі гуманістичних та демократичних цінностей, дотримання студентоцентризму;

– формування вмотивованого контингенту здобувачів освіти за принципами відкритості, доступності;

– забезпечення обов'язкового оволодіння громадянами України державною мовою і можливості опановування рідної (національної) мови, володіння принаймні однією іноземною мовою;

– компетентнісно орієнтована побудова змісту освіти на основі науковості, поєднання теорії з практикою та відповідності запитам ринку праці;

– створення безпечного інклюзивного освітнього середовища, позбавленого проявів дискримінації за всіма ознаками;

– інформатизація, спрямована на задоволення комунікаційних потреб учасників освітнього процесу, використання елементів технологій дистанційного навчання, створення електронних підручників і посібників, використання в освітньому процесі глобальних інформаційних мереж;

– забезпечення освітнього процесу якісним складом педагогічних кадрів: приведення кадрового забезпечення у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; систематичне підвищення кваліфікації (стажування); забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації;

– підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійних програм;

– створення умов для розвитку обдарованої молоді та залучення її до дослідницько-пошукової та науково-дослідної діяльності.

2. Забезпечення рівного доступу до здобуття освіти.

ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» забезпечує відкритість і доступність освітнього середовища для всіх категорій здобувачів освіти, незалежно від соціального чи економічного статусу, місця проживання, попереднього освітнього

досвіду. Формується індивідуальна освітня траєкторія, що дозволяє максимально задовольнити професійні інтереси та потреби здобувачів освіти.

З метою залучення широкого кола вступників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» активно розвиває систему зовнішньої комунікації: веде інформаційні кампанії в мережі Інтернет, співпрацює із закладами загальної середньої та професійно-технічної освіти, громадами та центрами зайнятості, проводить профорієнтаційні заходи, Дні відкритих дверей, майстер-класи. Забезпечується доступ до актуальної інформації про освітні програми, умови вступу, можливості кар'єрного зростання через офіційний вебсайт Коледжу та соціальні мережі.

Процес вступу до коледжу відбувається на засадах відкритості, справедливості та законності. Усі етапи вступної кампанії супроводжуються оприлюдненням достовірної інформації про умови та результати відбору. Забезпечується доступність нормативних документів, рейтингових списків і механізмів оскарження. Вступники мають рівні можливості для подання документів в електронному та паперовому форматі, а також отримання консультаційної підтримки.

ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» дотримується принципів соціальної справедливості, надаючи підтримку пільговим категоріям вступників: сиротам, дітям з багатодітних та малозабезпечених родин, особам з особливими освітніми потребами та постраждалим внаслідок дій, пов'язаних із збройною агресією РФ. Передбачено гнучкі механізми зарахування відповідно до чинного законодавства, а також підтримку в адаптації до навчання, участь у соціальних стипендіальних програмах.

У Коледжі створено безпечне, адаптоване та інклюзивне середовище для осіб з особливими освітніми потребами. Приміщення обладнано з урахуванням архітектурної доступності, а освітній процес гнучко адаптується до індивідуальних потреб кожного здобувача. Передбачено забезпечення супроводу таких здобувачів освіти на всіх етапах навчання.

ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» дотримується принципу недискримінації за ознакою статі та забезпечує рівні можливості для самореалізації в освітньому процесі як чоловіків, так і жінок. Гендерна політика передбачає створення безпечного і доброзичливого освітнього простору, вільного від упереджень, стереотипів і проявів дискримінації. Підтримуються гендерно-чутливі підходи у навчанні та інших видах діяльності.

3. Забезпечення неперервності освіти здобувачів освіти.

Одним із головних напрямів освітньої політики Коледжу є створення умов для неперервного професійного та особистісного розвитку здобувачів освіти**.** Неперервність освіти забезпечується як на рівні внутрішньої освітньої логіки (від мотивації до самоосвіти), так і через тісну інтеграцію з системою вищої освіти України.

В освітньому процесі ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» цілеспрямовано формується потреба здобувачів освіти в самостійному здобутті знань, підвищенні власної

фахової компетентності, розвитку навичок критичного мислення та інформаційної грамотності. Самоосвіта розглядається як органічна складова освітнього процесу, яка реалізується через активні методи навчання, проєктну діяльність, відкриті освітні ресурси та цифрові платформи.

Коледж забезпечує наступність змісту освіти шляхом гармонізації освітньо-професійних програм та навчальних планів фахової передвищої освіти з освітньо-професійними програмами та навчальними, що діють на першому (бакалаврському) рівні в межах відповідних спеціальностей. Такий підхід дозволяє уникати дублювання освітніх компонентів, забезпечує логічний перехід від фахової передвищої до вищої освіти та сприяє усвідомленому академічному вибору здобувачів освіти. Підготовка в коледжі здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надає можливість продовжити навчання без зміни освітнього середовища, адаптуючись до нових академічних викликів у комфортному форматі, що дозволяє зберегти академічну наступність, підтримку викладацького складу.

ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» тісно співпрацює з Державним торговельно-економічним університетом, відокремленим структурним підрозділом якого він є, зокрема у частині академічного консультування, супроводу здобувачів освіти і створення умов для їх подальшого вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти. Коледж розвиває партнерство із закладами вищої освіти як міста Харкова, так й інших регіонів України, що створює умови для забезпечення неперервності освіти випускників. Таке співробітництво розширює горизонти професійного зростання та підвищує загальну конкурентоспроможність майбутніх спеціалістів.

Коледж орієнтується на ідею «освіти впродовж життя», надаючи можливості участі в неформальних формах освіти, що дозволяє здобувачам постійно оновлювати свої знання відповідно до вимог ринку праці та цифрової трансформації економіки.

## Управлінська діяльність

Управлінська діяльність ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» ґрунтується на принципах стратегічного планування, прозорості, ефективності, децентралізації та інноваційного підходу до організації освітнього процесу. Менеджмент закладу зорієнтований на досягнення сталого розвитку, забезпечення якості освіти, підвищення конкурентоспроможності та відкритості до змін.

Коледж здійснює управління відповідно до чітко визначеної стратегії розвитку, яка базується на глибокому аналізі внутрішніх ресурсів і зовнішніх викликів. У пріоритеті – реалізації місії, цінностей і візії, що відповідають суспільним очікуванням, потребам ринку праці та вимогам національної політики у сфері освіти.

Управлінська система забезпечує гласність прийняття рішень, доступність інформації щодо діяльності Коледжу для всіх учасників

освітнього процесу, роботодавців, партнерів і громадськості. Активно впроваджуються цифрові інструменти управління, електронний документообіг, забезпечуючи оперативний зворотний зв'язок.

Управлінська діяльність передусім спрямована на забезпечення якості освіти на всіх рівнях. Для цього реалізується система внутрішнього забезпечення якості, що включає моніторинг результатів навчання, оцінювання діяльності педагогічних працівників, аналіз освітнього середовища, участь здобувачів освіти у процесі прийняття рішень та ін.

Рішення в Коледжі ухвалюються з урахуванням принципів колегіальності, демократичності та відповідальності. Важливу роль відіграють педагогічна рада, органи студентського самоврядування, профспілкова організація. Залучення колективу до управлінських процесів сприяє ефективнішій реалізації політики ВСП «ХТЕФК ДТЕУ».

Управлінська діяльність Коледжу зорієнтована на впровадження інноваційних підходів в організацію освітнього процесу, використання цифрових технологій, розвиток підприємницької культури. В умовах змін управлінська система зберігає адаптивність, реагуючи на нові потреби та виклики в освітньому середовищі.

Коледж розвиває систему зовнішнього партнерства – з роботодавцями, закладами фахової передвищої та вищої освіти, місцевими громадами, міжнародними організаціями, що сприяє інтеграції в регіональний соціально-економічний простір, підвищенню якості підготовки фахівців, дає можливість участі в розробці та реалізації спільних проєктів.

Центром управлінських рішень є особистість як кожного здобувача освіти, так і кожного працівника. Культура лідерства, підтримка ініціатив, розвиток кадрового потенціалу та створення умов для індивідуального зростання є запорукою ефективної реалізації місії Коледжу.

Основними напрямами управлінської діяльності ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є:

– запровадження ефективної системи державно-громадського контролю та оцінювання якості освітньої діяльності, яка передбачає участь органів державної влади, громадських інституцій, роботодавців, органів студентського самоврядування у процесі моніторингу, експертизи та вдосконалення освітніх процесів, де головними інструментами виступають акредитація освітньо-професійних програм, зовнішнє незалежне оцінювання якості освіти, відкрите опитування учасників освітнього процесу, публічне звітування тощо;

– наукове обґрунтування та розвиток сучасної моделі управління, що включає принципи стратегічного менеджменту, цифрового управління, лідерства, моніторингу результатів діяльності та їх постійного вдосконалення;

– поглиблення взаємодії зі здобувачами освіти, педагогічними працівниками, випускниками, роботодавцями, громадськими організаціями з метою забезпечення відкритого, прозорого та відповідального управління;

– використання результатів внутрішнього і зовнішнього оцінювання для ухвалення управлінських рішень.

## Методична діяльність

Методична діяльність Коледжу спрямована на забезпечення якості освітнього процесу через науково-методичний супровід, удосконалення форм, методів та засобів навчання. Основними засадами є інноваційність, системність, науковість та практична спрямованість.

Передбачено неперервне підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, обмін кращим педагогічним досвідом та впровадження сучасних освітніх технологій.

Основними напрямами методичної діяльності у ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» є:

– надання методичних консультацій педагогічним працівникам, здобувачам освіти, працівникам інших закладів освіти;

– спрямування і координація роботи циклових комісій;

– допомога у створенні програм навчальних дисциплін та іншого навчально-методичного забезпечення у відповідності до сучасних вимог щодо рівня підготовки фахівців;

– розробка, апробація та впровадження в освітній процес інноваційних освітніх технологій та методик;

– аналіз забезпеченості освітнього процесу навчально-методичною літературою, допомога педагогічним працівникам у підготовці до видання навчально-методичних посібників, підручників;

– вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, зорієнтованого на особистість здобувача освіти;

– сприяння застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій шляхом забезпечення умов для створення викладачами електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, збірників тестових завдань, презентацій та програмного забезпечення освітнього процесу;

– розробка й впровадження в практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень Коледжу щодо вдосконалення навчально-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;

– організація системи підвищення педагогічної майстерності, сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для неперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;

– визначення обсягу та вивчення змісту самостійної роботи здобувачів освіти, розробка методичних рекомендацій із планування, організації й контролю самостійної роботи;

– організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури;

– допомога в підготовці викладачів до атестації.

## Інноваційна діяльність

Інноваційна діяльність виступає важливим чинником модернізації освітнього процесу та підвищення його ефективності. Вона ґрунтується на відкритості до змін, творчості, партнерстві з роботодавцями, освітніми й науковими установами. Коледж впроваджує інноваційні освітні практики, підтримує експериментальну роботу, дослідницьку активність здобувачів освіти і педагогічних працівників, сприяє розвитку такої культури в освітньому середовищі, за якої люди здатні створювати, ризикувати та інноваційно вирішувати проблеми.

Особлива увага приділяється впровадженню сучасних цифрових технологій та інтерактивних методик навчання. Активно використовуються елементи дистанційного навчання, освітні платформи й сервіси, хмарні технології, гейміфікація, метод кейсів, проєктування тощо. Ці підходи сприяють розвитку критичного мислення, самостійності, командної взаємодії та креативності здобувачів освіти.

Коледж послідовно розвиває інноваційну культуру педагогічних працівників, підтримуючи їхню участь у тренінгах, діяльності професійних об’єднань, педагогічних експериментах, наставництві. Створено умови для безперервного професійного зростання викладачів, оновлення методичного інструментарію та обміну кращим досвідом.

Інноваційна діяльність включає залучення здобувачів до науково-дослідної, проєктної та експериментальної роботи. Створено умови для розвитку дослідницьких компетентностей, функціонують студентські наукові гуртки, проводяться конкурси, реалізуються освітні мікропроєкти. Підтримуються студентські ініціативи, що сприяють формуванню активної громадянської позиції, критичного мислення та навичок самореалізації.

Важливим ресурсом інноваційного поступу є партнерство. Коледж активно взаємодіє з роботодавцями, закладами вищої освіти, громадськими організаціями, долучається до реалізації спільних освітніх і науково-практичних проєктів. Мережеве співробітництво розширює можливості впровадження сучасних освітніх рішень, забезпечує практичну спрямованість навчання та відповідність підготовки здобувачів освіти вимогам часу.

Сприятливе інноваційне середовище створюється завдяки розвитку освітньої інфраструктури: сучасних навчальних кабінетів та лабораторій, обладнаних відповідно до сучасних вимог комп’ютерних та лінгафонних кабінетів. В освітньому процесі використовується інтерактивне обладнання, цифровий контент, електронні бібліотеки, онлайн-симулятори, що сприяє індивідуалізації навчання та реалізації потенціалу кожного здобувача.

Окремим напрямом є розвиток підприємницької освіти та стартап-культури. Студенти залучаються до створення бізнес-проєктів, участі в симуляційних іграх, тренінгах з фінансової грамотності, формування

навичок планування, оцінювання ризиків та презентації ідей. У Коледжі закладено передумови для становлення підприємницького типу мислення як важливої складової успішності в сучасному суспільстві.

Інноваційна діяльність є не лише важливою складовою стратегії розвитку Коледжу, а й критерієм якості освітнього процесу. Постійний моніторинг ефективності впроваджених інновацій, аналіз зворотного зв'язку, участь у проєктних ініціативах дають змогу забезпечувати динамічний розвиток Коледжу в умовах викликів і трансформацій сучасного світу.

## Виховна діяльність

Виховна діяльність Коледжу спрямована на формування гармонійно розвиненої, морально відповідальної, патріотично налаштованої особистості, здатної до активної громадянської діяльності. Її концептуальні засади базуються на принципах гуманізму, демократизму, національно-культурної ідентичності, соціальної відповідальності, гендерної рівності. Коледж реалізує системний підхід до виховання, який включає інтеграцію освітнього процесу з виховними заходами, залучення здобувачів до соціально-культурної діяльності, волонтерства, студентського самоврядування та формування здорового способу життя.

Виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу і здійснюється як через зміст навчального матеріалу, взаємодію у процесі навчання (форми організації пізнавальної діяльності, використовувані методи та засоби навчання, інтеракції тощо), так і в позанавчальній роботі.

Виховання здобувачів освіти в Коледжі базується на таких пріоритетних напрямах.

1. Громадянське та патріотичне виховання:

– формування відповідального ставлення до прав і обов'язків громадянина України;

– поглиблення знань про історію, мову, традиції, культурну спадщину українського народу;

– підтримка ініціатив здобувачів освіти щодо участі в суспільно важливих подіях, благодійних та патріотичних акціях;

– співпраця з ветеранськими, громадськими та культурно-просвітницькими організаціями.

2. Гендерна культура та недискримінація:

– впровадження принципів гендерної рівності у виховний простір Коледжу;

– створення безпечного, інклюзивного середовища, вільного від дискримінації за ознаками статі, національності, віросповідання, соціального походження тощо;

– проведення тематичних тренінгів, бесід, інформаційних кампаній з гендерних питань, прав і свобод людини;

– підтримка жіночого лідерства та активного залучення здобувачок освіти до самоврядних і соціальних ініціатив.

3. Волонтерська та соціальна активність:

– залучення студентської молоді до волонтерської діяльності, участі в проєктах соціальної дії, екологічних ініціативах, підтримці вразливих категорій населення;

– розвиток культури благодійності, співпереживання, взаємодопомоги;

– співпраця з благодійними фондами, соціальними службами, волонтерськими осередками;

– підтримка ініціатив здобувачів освіти щодо реалізації власних волонтерських проєктів.

4. Культура здорового способу життя та безпеки:

– популяризація фізичної активності, спорту, профілактика шкідливих звичок;

– проведення тренінгів з питань психічного здоров'я, безпеки життєдіяльності, протидії насильству;

– функціонування психологічної служби, залучення психолога до виховної діяльності;

– співпраця з медичними установами, поліцією, центрами громадського здоров'я.

5. Художньо-естетичне виховання та розвиток творчості:

– створення умов для самореалізації здобувачів освіти у мистецтві, культурі, дизайні, народній творчості;

– організація мистецьких заходів, виставок, конкурсів, вечорів;

– підтримка діяльності студентських гуртків, творчих студій;

– збереження й популяризація національних традицій, залучення до культурного життя міста.

6. Академічна доброчесність та цінності освіти:

– формування свідомого ставлення до навчання, поваги до інтелектуальної праці, норм академічної доброчесності;

– популяризація цінностей освіти, науки, професіоналізму як основи розвитку особистості та суспільства;

– підтримка активності здобувачів освіти у дослідницькій та проєктній діяльності.

7. Формування лідерських якостей і самоврядування:

– активне залучення здобувачів освіти до роботи органів студентського самоврядування;

– розвиток лідерських і комунікативних компетентностей;

– підтримка молодіжних ініціатив, дебатів, форумів, участі в регіональних, всеукраїнських та міжнародних молодіжних подіях.

Головним інформаційним та культурно-просвітницьким центром Коледжу, що забезпечує реалізацію місії закладу є бібліотека. Розвиток бібліотеки ґрунтується на принципах доступності, інноваційності та орієнтації на користувача, що сприяє формуванню інформаційної

компетентності здобувачів освіти та викладачів. Забезпечення інтеграції бібліотечних ресурсів із сучасними інформаційними технологіями є стратегічним завданням у контексті цифрової трансформації освіти.

З метою підвищення конкурентоспроможності Коледжу на ринку освітніх послуг передбачено реалізацію таких завдань, пов'язаних із розвитком бібліотеки:

– забезпечення безперебійного підключення бібліотеки до мережі Інтернет;

– створення повного електронного каталогу бібліотечного фонду для оперативного та якісного обслуговування користувачів;

– запровадження економічно обґрунтованого та предметно орієнтованого формування бібліотечного фонду;

– систематичне проведення моніторингу інформаційних потреб користувачів та ступеня їх задоволеності;

– аналіз попиту на бібліотечні ресурси;

– оптимізація складу фонду шляхом списання літератури, яка втратила актуальність;

– комплектування фонду навчальною літературою відповідно до нормативів книгозабезпечення та потреб освітнього процесу.

Для удосконалення просвітницької та виховної діяльності бібліотеки необхідно вирішити такі завдання:

– активна пропаганда духовних цінностей, історичної та культурної спадщини, національних традицій українського народу;

– залучення здобувачів освіти до участі в просвітницьких заходах бібліотеки.

Пріоритетними напрямками розвитку бібліотеки є:

– забезпечення відповідності складу і обсягу бібліотечного фонду інформаційним потребам користувачів;

– збереження і підтримка фонду бібліотеки;

– забезпечення доступу користувачів до світових та вітчизняних науково-освітніх ресурсів за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій;

– підвищення комфортності обслуговування всіх категорій користувачів;

– розвиток та вдосконалення бібліотечної інфраструктури.

## Фінансово-господарська діяльність

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення виступає невід'ємною основою якісної реалізації освітньої діяльності Коледжу та важливим чинником створення безпечного, сучасного й інноваційного освітнього середовища. Концепція розвитку в цій сфері ґрунтується на принципах ефективного управління ресурсами, прозорості, стратегічного планування та інвестицій у якість освіти.

Освітня діяльність Коледжу забезпечується через:

– оптимальне використання наявного фінансового ресурсу відповідно до потреб освітнього процесу, з пріоритетом на оновлення навчального обладнання, забезпечення цифровізації, розвитку інфраструктури та підтримки інклюзивного середовища;

– системний розвиток матеріально-технічної бази: модернізацію навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів, створення інтерактивних навчальних просторів тощо;

– розширення ресурсної бази шляхом залучення додаткових джерел фінансування, як-от: участь у грантових і проєктних програмах, розвиток державно-приватного партнерства, взаємодію з роботодавцями та благодійними фондами;

– забезпечення цифрової трансформації освіти, у тому числі впровадження ліцензованого програмного забезпечення, платформ дистанційного навчання, електронних бібліотек, симуляційних програм, мультимедійного та спеціалізованого обладнання;

– створення комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу, включаючи доступність для осіб з особливими освітніми потребами, гендерну безпеку, безбар'єрність, облаштування відпочинкових і спортивних зон;

– технічне та ресурсне забезпечення професійної підготовки відповідно до стандартів освіти, потреб ринку праці та специфіки кожної спеціальності, що реалізується в Коледжі.

Фінансово-господарська політика Коледжу спрямована на підтримку гнучкого, якісного, інноваційного освітнього процесу, сприяння професійному розвитку педагогічних працівників і забезпечення конкурентоспроможності здобувачів освіти.